



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ
CAMPUS PARAGOMINAS
CURSO DE TECNOLOGIA EM ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS



PLANO DE AÇÃO COMPARTILHADO DO CURSO DE TECNOLOGIA EM ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS

Biênio: dezembro de 2024 a dezembro 2026

PARAGOMINAS – PA
2024

APRESENTAÇÃO

O Plano de Ação Compartilhado do Curso de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas é um documento essencial para a gestão eficiente e democrática do curso. Sua elaboração teve como principal motivação a eleição para a nova coordenação do curso, com mandato de dois anos, a partir do dia 6 de novembro de 2024.

Este plano de ação destaca-se por seu caráter democrático, refletindo o protagonismo do colegiado do curso e a efetiva participação da comunidade acadêmica. A construção deste documento não foi feita de forma isolada, mas através de um processo colaborativo que envolveu reuniões específicas para a socialização da prévia das ações propostas. Durante esses encontros, os membros da comunidade acadêmica tiveram a oportunidade de apreciar e propor novas ações, garantindo que o plano final contemplasse as diversas perspectivas e necessidades do curso.

A participação ativa dos alunos, professores e demais membros do colegiado constituiu-se como elemento fundamental para conferir legitimidade e relevância ao plano de ação. Este processo democrático de elaboração permite que as decisões tomadas sejam mais alinhadas às reais demandas da comunidade acadêmica, promovendo um ambiente mais coeso e engajado.

Diante disso, a importância do Plano de Ação Compartilhado reside no fato de ele ser um guia estratégico que orienta as ações do curso, focando na melhoria contínua e na busca pela excelência acadêmica. Além disso, o plano é um instrumento de transparência e prestação de contas, evidenciando o compromisso da coordenação e do colegiado com a qualidade do ensino e a valorização dos membros da comunidade.

Para maior publicidade, o Plano de Ação Compartilhado está disponível na página do curso, no site do Campus Paragominas, acessível pelo link: <https://paragominas.ifpa.edu.br/cursos-ifpa/tads>.

Este documento é mais do que um conjunto de diretrizes, é a expressão do compromisso coletivo com a melhoria do curso de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas, refletindo a visão e os valores compartilhados por todos os envolvidos.

1. IDENTIFICAÇÃO DO CURSO

Curso: TECNÓLOGO EM ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS

Nível: () Curso técnico de nível médio (X) Curso de Graduação

Modalidade: (X) Presencial () à Distância

Regime: (X) Semestral () Anual () Modular

Últimos atos autorizativo CONSUP: RESOLUÇÃO IFPA/CONSUP- Nº 440/2021, DE 17 DE AGOSTO DE 2021 e RESOLUÇÃO IFPA/CONSUP- Nº 456/2021, DE 26 DE AGOSTO DE 2021

Últimos atos autorizativo MEC: ----

Número de vagas anuais: 40

Turno de funcionamento: () Matutino () Vespertino (X) Noturno () Integral

Carga horária total do curso: 2.125 horas.

Período de Integralização: mínimo de 6 semestres e máximo de 9 semestres

Coordenador do Curso: **Samy de Sousa Lourenço**

Email: samy.lourenco@ifpa.edu.br

Telefone: (91) 98320-6072

2. DADOS DE AVALIAÇÃO DO CURSO

Último ano de participação no ENADE (cursos de graduação): sem participação.

Nota ENADE (cursos de graduação): não se aplica **Ano:** não se aplica

Conceito Preliminar de Curso – CPC (cursos de graduação): ---- **Ano:** ----

Conceito de Curso – CC (cursos de graduação): ---- **Ano:** ----

Ano da última Avaliação da CPA: 2023

Período letivo da última avaliação interna do curso (conduzida pela coordenação): 2023

Considerando as últimas avaliações do curso (internas e externas) quais os:

- Principais pontos fortes detectados:

- Postura ética e respeitosa do coordenador em relação ao corpo discente e/ou corpo docente;

- Promoção de ações em prol da melhoria do curso;

- Capacidade da gestão do curso para a resolução das demandas;

- Capacidade do coordenador de resolução das demandas dos alunos.

- Principais deficiências detectadas:

- Disponibilidade do coordenador para receber/atender os alunos;

- Promoção de canais de comunicação com os alunos (por exemplo, reuniões com representantes de turma, uso de redes sociais, dentre outros);

- Promoção de eventos na área do curso.

Ressalta-se que, considerando uma escala de 1 a 5, a média desses aspectos ainda foi superior a 3.

3. OBJETIVOS

- Assegurar que o curso de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas ofereça uma educação de alta qualidade, alinhada com as necessidades do mercado de trabalho e com as melhores práticas pedagógicas.
- Fortalecer a relação entre ensino, pesquisa e extensão, proporcionando uma formação completa e integrada para os alunos.
- Fomentar a participação ativa de alunos, professores e demais membros da comunidade acadêmica na gestão e nas atividades do curso.
- Desenvolver e implementar estratégias para melhorar a retenção e o desempenho dos alunos, especialmente nos primeiros anos do curso.

4. METAS

- Elaborar, anualmente, um relatório de autoavaliação da gestão do curso.
- Elaborar, anualmente, a agenda de reuniões ordinárias do Colegiado do Curso e do NDE.
- Promover reuniões semestrais com os discentes para avaliação das ações desenvolvidas.
- Promover reuniões semestrais com os docentes para planejamento das ações a serem desenvolvidas no semestre.
- Promover reuniões semestrais com os docentes para avaliação das ações desenvolvidas no semestre anterior.

5. METODOLOGIA DE TRABALHO

A metodologia de trabalho para a gestão do curso se fundamentará em uma gestão democrática por meio da participação ativa da comunidade acadêmica.

A coordenação do curso desempenhará um papel central na supervisão geral das atividades e na implementação das ações planejadas. O colegiado e o Núcleo Docente Estruturante (NDE) terão participação ativa na definição das ações e na avaliação dos resultados, cada um dentro de suas responsabilidades, garantindo que as decisões sejam tomadas de maneira colegiada.

A participação da comunidade acadêmica será fomentada através de reuniões periódicas com os discentes para escuta e levantamento de demandas, garantindo que suas vozes sejam ouvidas e consideradas na gestão do curso.

A avaliação e o monitoramento contínuos serão realizados através da aplicação regular de formulários de avaliação das disciplinas e do curso como um todo. Essa prática permitirá ajustes contínuos e baseados em dados reais, assegurando a qualidade do ensino e a satisfação

dos alunos.

O planejamento e a execução das ações estratégicas serão realizados de forma integrada e coordenada. Será definida uma agenda de reuniões regulares do colegiado e do NDE para discussão e planejamento das atividades. Ao final de cada semestre letivo, serão avaliadas as ações realizadas e será planejado o próximo semestre, garantindo a continuidade e a coerência das atividades de ensino, pesquisa e extensão.

6. CRONOGRAMA DE AÇÕES

AÇÃO	RESPONSÁVEL(IS)	PRAZO
Definir ações para a melhoria do curso com base no relatório da avaliação de reconhecimento do curso	Coordenação, NDE, Colegiado, CPA e Setor Pedagógico	Dezembro de 2024
Definir a participação do curso no MIEPEX, pensando na culminância das ações de extensão do semestre 2024.2	Coordenação e colegiado	Dezembro de 2024
Definir ferramentas e métodos para avaliação interna do curso	Coordenação, CPA e Setor Pedagógico	Semestre 2025.1
Definição da agenda de reuniões do colegiado (mín: mensalmente) e do NDE (mín: semestralmente)	Coordenação, NDE e Colegiado	Semestre 2025.1
Reunião com os discentes para escuta e levantamento de demandas	Coordenação	Semestre 2025.1
Elaboração do relatório de autoavaliação do curso	Coordenação e colegiado	Semestre 2025.1
Aplicação do formulário de avaliação das disciplinas do semestre letivo 2024.2	Coordenação	Semestre 2025.1
Avaliação das ações relativas ao semestre letivo 2024.2 e planejamento das ações integradas de ensino, pesquisa e extensão relativas ao semestre letivo 2025.1	Coordenação, colegiado e docentes	Semestre 2025.1
Organização de evento para a socialização das atividades de pesquisa e extensão do semestre.	Coordenação, colegiado e docentes	Semestre 2025.1
Definir ferramentas e métodos para atualização contínua do PPC	NDE e Coordenação	Semestre 2025.1
Definir estratégias de permanência e êxito dos alunos, principalmente no primeiro ano de curso, com atenção especial para o transporte coletivo urbano	Coordenação, Comissão de Permanência e Êxito e Assistência Estudantil	Semestre 2025.1
Buscar melhorias nos laboratórios de informática	Coordenação, DAP e Técnicos dos laboratórios de informática	Semestre 2025.1

Aplicação do formulário de avaliação das disciplinas do semestre letivo 2025.1	Coordenação	Semestre 2025.2
Avaliação das ações relativas ao semestre letivo 2025.1 e planejamento das ações integradas de ensino, pesquisa e extensão relativas ao semestre letivo 2025.1	Coordenação, colegiado e docentes	Semestre 2025.2
Organização de evento para a socialização das atividades de pesquisa e extensão do semestre.	Coordenação, colegiado e docentes	Semestre 2025.2
Incentivar a participação dos alunos em eventos e projetos científicos	Coordenação, Direções, Assistência Estudantil	Semestre 2025.2
Proporcionar formação continuada dos professores, com estímulo à curricularização da extensão dentro de sala de aula	Coordenação, Direção de Ensino	Semestre 2025.2
Buscar melhorias no processo seletivo e na formação de novas turmas	DG, DE, Coordenação e COMPESE	Semestre 2025.2
Buscar parcerias com instituições públicas e privadas para viabilizar a oferta de estágios	Coordenação e Setor de Estágio	Semestre 2025.2
Definir estratégias para que os alunos integram o curso em tempo regular	Coordenação e Colegiado	Semestre 2025.2
Definição da agenda de reuniões do colegiado (mín: mensalmente) e do NDE (mín: semestralmente)	Coordenação, NDE e Colegiado	Semestre 2026.1
Reunião com os discentes para escuta e levantamento de demandas	Coordenação	Semestre 2026.1
Elaboração do relatório de autoavaliação do curso	Coordenação e colegiado	Semestre 2026.1
Aplicação do formulário de avaliação das disciplinas do semestre letivo 2025.2	Coordenação	Semestre 2026.1
Avaliação das ações relativas ao semestre letivo 2025.2 e planejamento das ações integradas de ensino, pesquisa e extensão relativas ao semestre letivo 2026.1	Coordenação, colegiado e docentes	Semestre 2026.1
Organização de evento para a socialização das atividades de pesquisa e extensão do semestre.	Coordenação, colegiado e docentes	Semestre 2026.1
Incentivar a participação dos alunos em eventos e projetos científicos	Coordenação, Direções e Assistência Estudantil	Semestre 2026.1
Aplicação do formulário de avaliação das disciplinas do semestre letivo 2026.1	Coordenação	Semestre 2026.2

Avaliação das ações relativas ao semestre letivo 2026.1 e planejamento das ações integradas de ensino, pesquisa e extensão relativas ao semestre letivo 2026.2	Coordenação, colegiado e docentes	Semestre 2026.2
Organização de evento para a socialização das atividades de pesquisa e extensão do semestre.	Coordenação, colegiado e docentes	Semestre 2026.2
Incentivar a participação dos alunos em eventos e projetos científicos	Coordenação, Direções e Assistência Estudantil	Semestre 2026.2

SAMY DE SOUSA LOURENÇO

Coordenador do Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas

Portaria nº 6251/REITORIA/IFPA, de 05 de novembro de 2024

IFPA - Campus Paragominas