



Serviço Público Federal
Ministério da Educação Secretaria de Educação
Profissional e Tecnológica Instituto Federal de
Educação, Ciência e Tecnologia do Pará
Campus Paragominas

RELATÓRIO DE GESTÃO

EXERCÍCIO 2023

PARAGOMINAS - PA | 2024



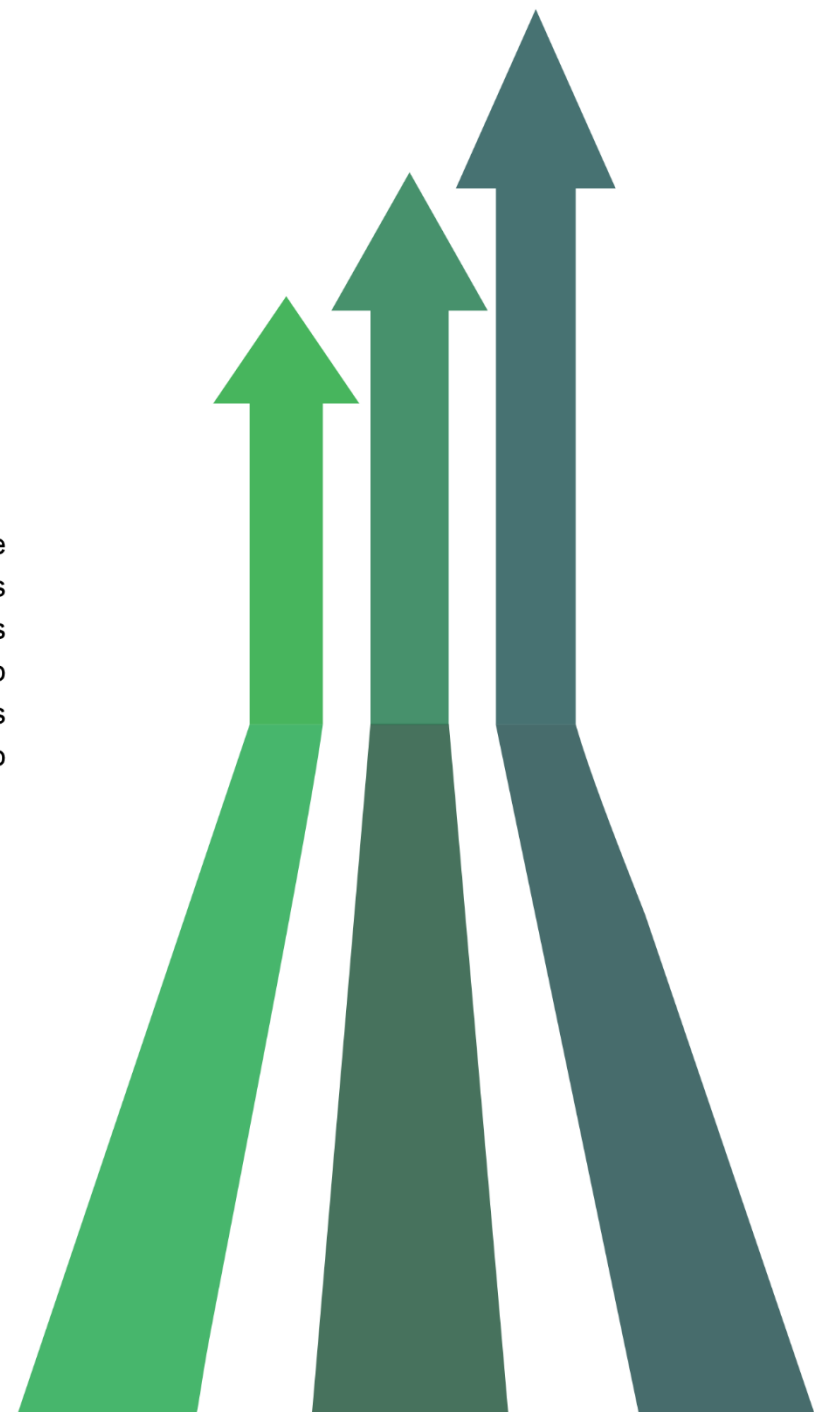
Serviço Público Federal
Ministério da Educação Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Pará
Campus Paragominas



Relatório de Gestão do exercício de 2023, apresentado aos órgãos de Controle Interno e Externo e à sociedade, como prestação de contas anual a que esta Unidade Prestadora de Contas está obrigada nos termos do parágrafo único do art. 70 da Constituição Federal, elaborado de acordo com as disposições da DN TCU nº 198/2022 e das demais orientações do TCU e IIRC quanto à Estrutura Internacional para Relato Integrado.

Comissão Permanente de Prestação de Contas Anual - CPCA

Paragominas - PA | 2024



LISTA DE GRÁFICOS

Gráfico 01: Percentual médio de alcance das metas, de execução das iniciativas e de execução das ações de mitigação dos riscos do Campus Paragominas em 2023.....	18
Gráfico 02: Percentual médio de alcance das metas, de execução das iniciativas e de execução das ações de mitigação dos riscos do Campus Paragominas, no ano de 2023, por Perspectiva Estratégica.....	18
Gráfico 03: Percentual de Indicadores por Situação da Meta.....	19
Gráfico 04: Percentual de Resultados Alcançados.....	19
Gráfico 05: Resultados dos Objetivos Estratégicos em relação às Metas, Iniciativas Estratégicas e Ações de Mitigação dos Riscos.....	20
Gráfico 06: Comparativo das matrículas equivalentes.....	32
Gráfico 07: Comparativo do percentual de Matrículas Equivalentes em Cursos Técnicos.....	32
Gráfico 08: Comparativo do percentual de Matrículas Equivalentes em Cursos de Formação para Professores.....	33
Gráfico 09: Comparativo do percentual de Matrículas Equivalentes em Educação de Jovens e Adultos (EJA)	33
Gráfico 10: Comparativo da Relação Inscritos/Vagas	33
Gráfico 11: Comparativo da taxa de evasão IFPA.....	34
Gráfico 12: Comparativo da taxa de Conclusão Ciclo.....	34
Gráfico 13: Comparativo da taxa de Evasão Ciclo.....	34
Gráfico 14: Comparativo da taxa de Retenção Ciclo.....	35
Gráfico 15: Comparativo da Eficiência Acadêmica IFPA.....	35
Gráfico 16: Comparativo da Titulação do Corpo Docente.....	36
Gráfico 17: Comparativo da Relação Matrículas por Professor (RAP)	36
Gráfico 18: Comparativo da Taxa de Ocupação.....	36
Gráfico 19: Comparativo do percentual de reserva de vagas.....	37
Gráfico 20: Classificação Racial declarada Campus Paragominas.....	37
Gráfico 21: Demonstrativo da renda declarada pelos discentes do Campus Paragominas.....	38
Gráfico 22: Quantitativo de discentes com relação ao sexo.....	38
Gráfico 23: Faixa etária do corpo discente do Campus Paragominas em 2023.....	38
Gráfico 24: Execução Orçamentária por Ano e por Estágio da Despesa.....	39
Gráfico 25: Execução Orçamentária Acumulada no Exercício 2023 por Mês e por Estágio da Despesa.....	40
Gráfico 26: Execução orçamentária por Unidade Executora.....	40
Gráfico 27: Detalhamento de Despesas de Custeio.....	41
Gráfico 28: Execução de Assistência Estudantil.....	41
Gráfico 29: Restos à Pagar inscritos ou reinscritos por Ano do Empenho.....	42
Gráfico 30: Restos à Pagar inscritos por Situação.....	42
Gráfico 31: Valor mensal dos materiais permanentes do IFPA Campus Paragominas em 2023.....	47
Gráfico 32: Saldo imobilizado/bens móveis do IFPA Paragominas em 2023.....	48
Gráfico 33: Carreira dos servidores do IFPA Campus Paragominas.....	50
Gráfico 34: Gênero dos servidores do Campus Paragominas.....	51
Gráfico 35: Etnia dos servidores do Campus Paragominas.....	51
Gráfico 36: Faixa etária dos servidores do Campus Paragominas.....	51
Gráfico 37: Escolaridade dos servidores do Campus Paragominas.....	51
Gráfico 38: Distribuição dos Servidores segundo a Escolaridade do Cargo.....	51
Gráfico 39: Evolução do quantitativo de servidores do campus.....	51
Gráfico 40: Distribuição dos Servidores segundo o Nível da Função Gratificada.....	52
Gráfico 41: Distribuição dos Servidores segundo o Nível do Cargo em Direção.....	52
Gráfico 42: Despesas com TI por Estágio da Despesa.....	55



LISTA DE FIGURAS

Figura 01: Área de Abrangência do Campus Paragominas.....	09
Figura 02: Identificação da Missão, Visão e Valores do Campus Paragominas.....	09
Figura 03: Organograma IFPA Campus Paragominas.....	10
Figura 04: Modelo de Negócios IFPA Campus Paragominas.....	12
Figura 05: Análise do ambiente externo.....	13
Figura 06: Mapa Estratégico IFPA Campus Paragominas.....	15
Figura 07: Principais iniciativas realizadas em 2023.....	30
Figura 08: Iniciativas realizadas em 2023.....	31

LISTA DE IMAGENS

Imagem 01: Diretor Geral do IFPA Campus Paragominas.....	11
Imagem 02: Chefe do Departamento de Administração.....	11
Imagem 03: Chefe do Departamento de Ensino, Pesquisa, Pós-graduação, Inovação e Extensão.....	11

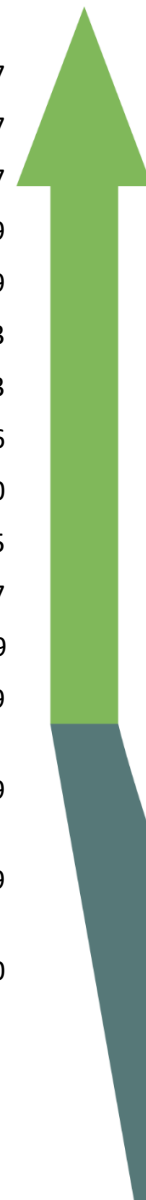
LISTA DE QUADROS

Quadro 01: Principais riscos identificados para atingir os objetivos e metas.....	16
Quadro 02: Dados quantitativos das atividades de pesquisa e extensão do Campus.....	26
Quadro 03: Projetos de extensão desenvolvidos em 2023.....	26
Quadro 04: Projetos de pesquisa aprovados em editais no ano de 2023.....	28
Quadro 05: Grupos de Pesquisa que desenvolveram atividades em 2023.....	29
Quadro 06: Balanço financeiro de 2023 resumido.....	42
Quadro 07: Detalhamento dos contratos do IFPA Campus Paragominas –2023.....	43
Quadro 08: Contratações mais relevantes.....	44
Quadro 09: Contratações diretas ocorridas em 2023.....	45
Quadro 10: Memorial descritivo do Campus Paragominas.....	47
Quadro 11: Principais ações de promoção à saúde de qualidade de vida.....	53
Quadro 12: Contratação mais relevante de TI.....	55
Quadro 13: Principais iniciativas na área de TI.....	55
Quadro 14: Balanço Patrimonial de 2023 do IFPA Campus Paragominas.....	60
Quadro 15: Demonstração das Variações Patrimoniais de 2023.....	60



SUMÁRIO

1. MENSAGEM DO DIRIGENTE MÁXIMO DA UNIDADE	6
2. VISÃO GERAL ORGANIZACIONAL E AMBIENTE EXTERNO	8
2.1. IDENTIFICAÇÃO DA UNIDADE	9
2.2. ESTRUTURA ORGANIZACIONAL	10
2.2.1 Gestores do Campus Paragominas	11
2.3. MODELO DE NEGÓCIO	12
2.4. ANÁLISE DO AMBIENTE EXTERNO	13
3. GOVERNANÇA, ESTRATÉGIA E DESEMPENHO	15
3.1. MAPA ESTRATÉGICO	15
3.2. GESTÃO DE RISCOS E CONTROLES INTERNOS	16
3.2.1. PRINCIPAIS RISCOS IDENTIFICADOS	16
3.3. RESULTADOS E DESEMPENHO DA GESTÃO	18
3.3.1. RESULTADOS ALCANÇADOS ANTE OS OBJETIVOS ESTRATÉGICOS E AS PRIORIDADES DA GESTÃO	18
3.3.2. PRINCIPAIS PROGRAMAS, PROJETOS E INICIATIVAS	26
3.3.3. RESULTADOS ACADÊMICOS	32
3.3.3.1. Matrículas Equivalentes	32
3.3.3.2. Relação Inscritos/Vagas	33
3.3.3.3. Taxa de Evasão Ano	34
3.3.3.4. Percentual de Evasão Ciclo, Retenção Ciclo e Conclusão Ciclo	34
3.3.3.5. Índice de Eficiência Acadêmica	35
3.3.3.6. Titulação do Corpo docente	35
3.3.3.7. Relação Matrículas por Professor (RAP)	36
3.3.3.8. Índice de Verticalização	36
3.3.3.9. Taxa de Ocupação	36
3.3.3.10. Oferta de 1/3 das Vagas de Graduação para o Período Noturno (Lei 13.005 de 25 de junho de 2014)	37
3.3.3.11. Percentual de Reserva de Vagas para Cotas	37
3.3.3.12. Características do Corpo Discente	37
3.3.4. RESULTADOS ADMINISTRATIVOS	39
3.3.4.1. Gestão Orçamentária e Financeira	39
3.3.4.2. Gestão de Custos	43
3.3.4.3. Gestão de Licitações e Contratos	43
3.3.4.4. Gestão Patrimonial e Infraestrutura	46
3.3.4.5. Gestão de Pessoas	50
3.3.4.6. Gestão da Tecnologia da Informação	55
3.3.4.7. Sustentabilidade Ambiental	57
4. INFORMAÇÕES ORÇAMENTÁRIAS, FINANCEIRAS E CONTÁBEIS	59
4.1. INFORMAÇÕES ACERCA DO SETOR DE CONTABILIDADE	59
4.2. NORMAS LEGAIS E TÉCNICAS ADOTADAS NAS ATIVIDADES ORÇAMENTÁRIAS, FINANCEIRAS E CONTÁBEIS	59
4.3. ESCLARECIMENTOS ACERCA DA FORMA COMO FORAM TRATADAS AS DEMONSTRAÇÕES CONTÁBEIS E PRINCIPAIS FATOS CONTÁBEIS	59
4.4. RESUMO DAS DEMONSTRAÇÕES CONTÁBEIS E DAS NOTAS EXPLICATIVAS	60



1

MENSAGEM DO DIRIGENTE MÁXIMO DA UNIDADE



1. MENSAGEM DO DIRIGENTE MÁXIMO DA UNIDADE



O Relatório de Gestão do Exercício 2023 do Campus de Paragominas, no formato de Relato Integrado – RI, é um documento que tem por objetivo apresentar aos órgãos de controle interno e externo a prestação de contas anual a que esta Unidade está obrigada, bem como expor à sociedade, de maneira mais acessível e transparente, os resultados de uma Instituição Pública de Ensino comprometida com seus valores, missão e visão, e sobretudo, com seu papel perante os usuários.

Dessa forma, o presente documento decorre do processo de relatar de forma integrada. Suas principais características são a ênfase na integração das informações, a concisão, o foco na estratégia e no desempenho da organização, além da demonstração sobre como a governança e a alocação dos recursos contribuíram para o alcance dos resultados. Sendo assim, este Relatório de Gestão utiliza uma abordagem baseada em princípios e abrange oito elementos de conteúdo: governança, modelo de negócio, riscos e oportunidades, estratégia e alocação de recursos, desempenho, perspectivas, além de visão organizacional e ambiente externo e base para apresentação.

Neste sentido, iniciamos afirmando que o ano de 2023 para o Campus Paragominas foi desafiador, haja vista que com o passar do tempo nossa comunidade aumenta com novos discentes e servidores. Como isso surgem novas demandas, as quais são confrontadas com as limitações orçamentárias e questões de infraestrutura. Contudo, mesmo diante dessas adversidades, este Campus possui um grande diferencial: uma comunidade acadêmica unida em prol de um bem maior! Dessa forma, somando a força de trabalho de nossos servidores com o engajamento dos discentes, aliado ao apoio de nossos parceiros externos, tornamo-nos plenamente capazes de transpor qualquer barreira que nos impeça de cumprir com nosso papel social.

No âmbito do tripé: ensino, pesquisa e extensão destacamos alguns projetos que obtiveram êxito em 2023: Laboratório de Ensino em Matemática da Região do Capim; Geração de Competências e Soluções Estratégicas para Discentes e Microempreendedores; e, Cursinho Pré-ENEM. Os projetos de pesquisa e extensão foram precursores de concursos, *lives* e oficinas, realizados de forma virtual e presencial. Tivemos a realização de diversos eventos, tais como: II Encontro de Educação Matemática da Região Capim; I Feira de Matemática da Região do Capim; II Feira do Empreendedor; V Amazônia Criativa; e, 1º Mostra Integrada de Ensino, Pesquisa e Extensão (MIEPEX). Além disso, tivemos a honra de sediar os maiores eventos de Iniciação Científica e Tecnológica da Rede IFPA: XV Seminário de Iniciação Científica, Tecnológica e Inovação (SICTI) e VIII SIMIT - Simpósio de Inovação Tecnológica, uma oportunidade enriquecedora, a qual proporcionou um ambiente de compartilhamento de saberes entre os diversos campi do IFPA.

Finalizamos a apresentação deste documento reafirmando aos leitores nosso compromisso com uma educação gratuita e de qualidade. Sabemos das dificuldades enfrentadas pelo Campus na execução de sua missão institucional; contudo, os avanços são notórios e juntos construímos a ponte necessária a superação desses desafios, visando sempre a oferta de um ensino público de excelência a todos que pertencem à área de abrangência do IFPA Campus Paragominas.

Nesse contexto, o Diretor Geral do Campus Paragominas do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Pará, nomeado através da Portaria nº 3721/2023/Reitoria/IFPA - D.O.U. 04/08/2023, no uso de suas atribuições legais, declara para os devidos fins, a integridade do Relatório de Gestão do Exercício 2023 do Campus de Paragominas, no formato de Relato Integrado – RI, se responsabilizando em assegurar a integridade das informações e de ter aplicado o pensamento coletivo durante a preparação do documento.

Íthalo Bruno Grigório de Moura
Diretor Geral – IFPA Campus Paragominas
Portaria nº 3721/2023/Reitoria/IFPA

The background is a light gray canvas filled with various hand-drawn business and organizational icons. These include target symbols with arrows, bar charts, line graphs, clouds, a trophy with the number '1', a checklist with checkmarks, a podium, and various geometric shapes like circles and squares. The overall theme is professional and strategic.

2

VISÃO GERAL ORGANIZACIONAL E AMBIENTE EXTERNO

2. VISÃO GERAL ORGANIZACIONAL E AMBIENTE EXTERNO

O Instituto Federal do Pará (IFPA) é uma instituição de educação superior, básica e profissional, pluricurricular e multicampi, especializada na oferta de educação profissional e tecnológica nas diferentes modalidades de ensino, com base na conjugação de conhecimentos técnicos e tecnológicos e as suas práticas pedagógicas. Foi criado em 2008, pela Lei nº 11.892, com a integração do Centro Federal de Educação Tecnológica do Pará (CEFET) e das Escolas Agrotécnicas Federais de Castanhal e de Marabá (EAFB/EAFC).

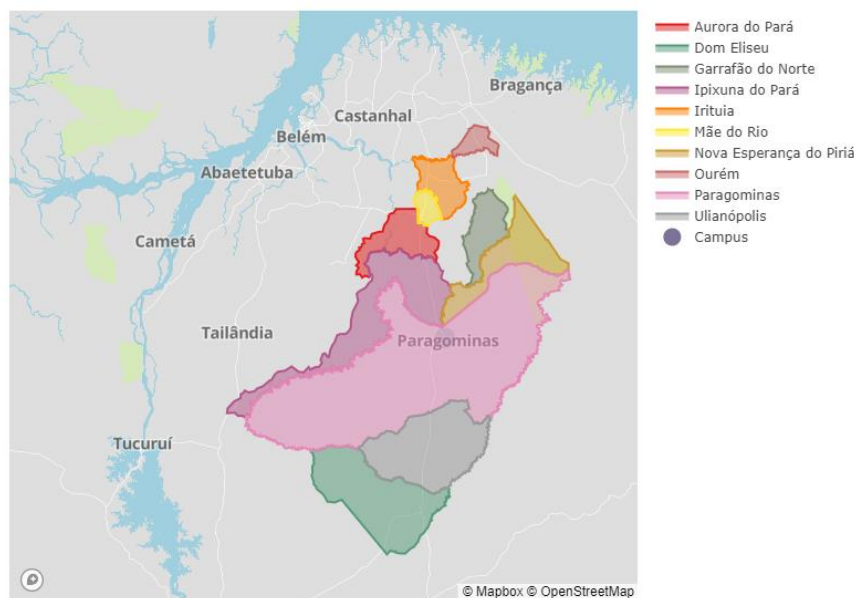
Na execução do Programa de Desenvolvimento da Educação Profissional e Tecnológica no Estado do Pará, que objetiva ampliar a oferta de vagas da educação profissional e tecnológica, ficou proposto a viabilização de recursos para implantação de cinco novos Campi, dentre estes o de Paragominas. Concebido como parte integrante de um projeto de desenvolvimento nacional, o IFPA Campus Paragominas, deverá buscar consolidar-se como sustentável e inclusivo, contribuindo para a elevação da escolaridade dos trabalhadores. Nessa direção, em acordo com o poder público municipal, que em 28 de novembro de 2012, foi assinado o contrato de execução de serviços da construção desta unidade, com a possibilidade de ofertar à população da microrregião de Paragominas 1200 vagas em cursos de ensino médio, técnico e superior.

O IFPA Campus Paragominas teve a inauguração de sua sede própria no dia 12/12/2019, o que representa o marco na história da Instituição, haja vista que a partir desse momento a comunidade acadêmica pôde desfrutar de um ambiente favorável para a realização das atividades. Nesse sentido, busca-se a transformação da Educação Profissional e Tecnológica de sua região de abrangência, especialmente porque o espaço social das práticas de ensino, pesquisa e inovação desenvolvidas nessa área possui características diferenciadas daquelas desenvolvidas no espaço do mundo acadêmico. Dessa forma, a educação profissional e tecnológica assume valor estratégico para o desenvolvimento da Região de Integração do Capim ao qual está inserida a cidade de Paragominas, cujos resultados poderá favorecer o desenvolvimento econômico da região.

2.1. IDENTIFICAÇÃO DA UNIDADE

Conforme a Resolução nº 111/2015/IFPA/CONSUP, a área de abrangência do IFPA Campus Paragominas compreende a região do rio Capim, sendo composta por 10 Municípios: Aurora do Pará, Dom Eliseu, Garrafão do Norte, Ipixuna do Pará, Irituia, Mãe do Rio, Nova Esperança do Piriá, Ourém, Paragominas e Ulianópolis.

Figura 01: Área de Abrangência do Campus Paragominas



Fonte: IFPA – Painel Estatístico, 2024

Figura 02: Identificação da Missão, Visão e Valores do Campus Paragominas

O conjunto formado pela **missão, visão e valores** representam o propósito e a identidade de uma organização. São conceitos fundamentais para a criação, organização e desenvolvimento de uma Instituição.



Missão

Proporcionar à sociedade da região do Rio Capim educação profissional e tecnológica em todos os níveis e modalidades, por meio da indissociabilidade entre ensino, pesquisa, extensão e inovação, garantindo o seu desenvolvimento sustentável e a formação integral do cidadão no âmbito social, político, ético e cultural.



Visão de Futuro

Tornar-se referência em educação profissional, científica, tecnológica e inovadora transformando a realidade local.



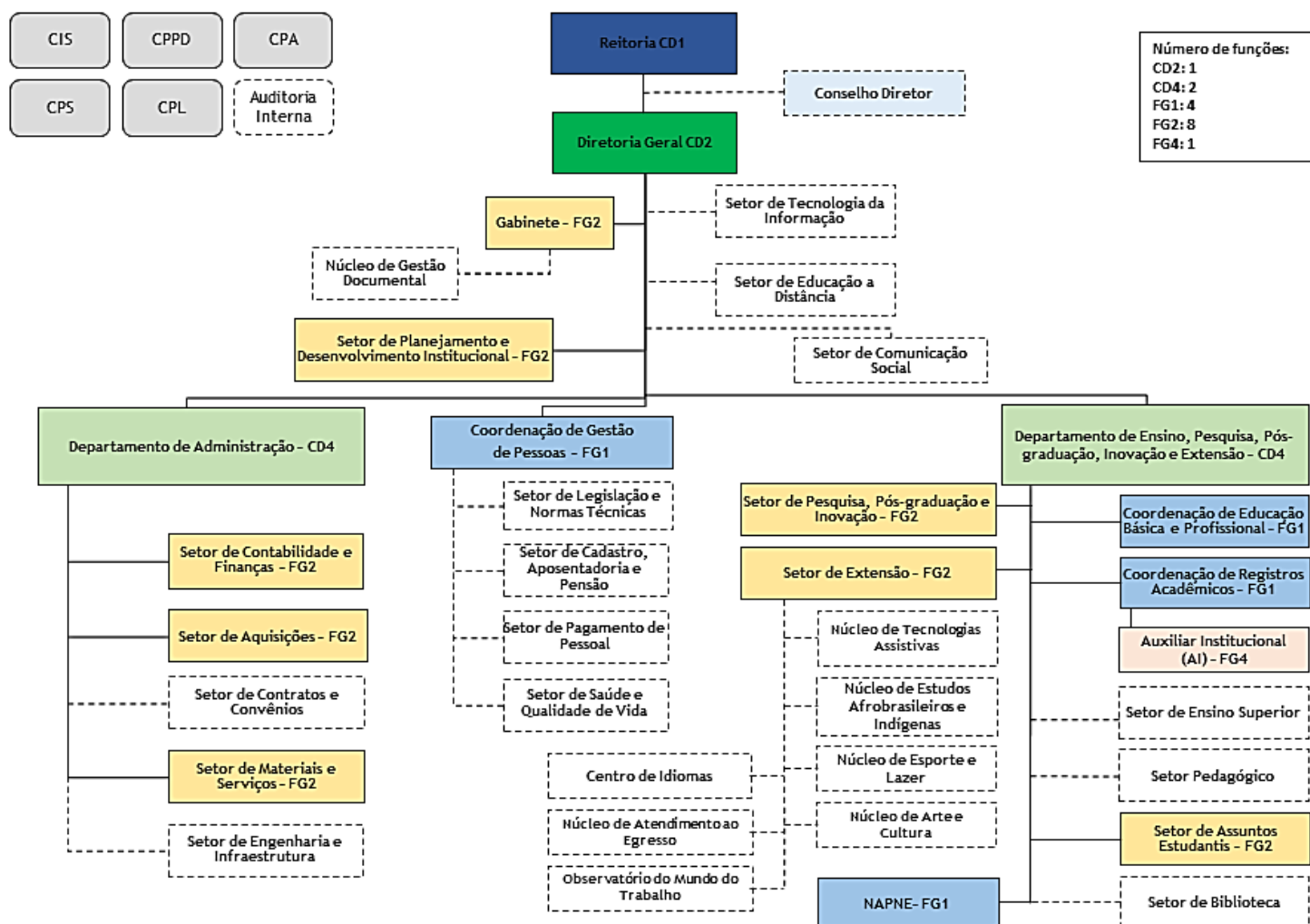
Valores

- Compromisso;
- Equidade;
- Ética;
- Pluralidade;
- Respeito;
- Sustentabilidade;
- Transparência.

2.2. ESTRUTURA ORGANIZACIONAL

A estrutura organizacional do IFPA - Campus Paragominas é regulamentada pela Resolução CONSUP/IFPA nº 853/2022, de 25 de outubro de 2022, e na **figura 03** é possível observar como está disposta a hierarquia desta Unidade de Ensino.

Figura 03: Organograma IFPA Campus Paragominas



Fonte: Resolução CONSUP/IFPA nº 853/2022

2.2.1 Gestores do Campus Paragominas

Imagem 01: Diretor Geral do IFPA Campus Paragominas



Íthalo Bruno Grigório de Moura
Diretor Geral
Professor EBTT
Mestre

Imagem 02: Chefe do Departamento de Administração



Flávio Valério Pereira Medeiros
Chefe do Departamento de Administração
Contador
Especialista

Imagem 03: Chefe do Departamento de Ensino, Pesquisa, Pós-graduação, Inovação e Extensão



Raffael Alencar Mesquita Rodrigues
Chefe do Departamento de Ensino,
Pesquisa, Pós-graduação, Inovação e
Extensão
Professor EBTT
Mestre

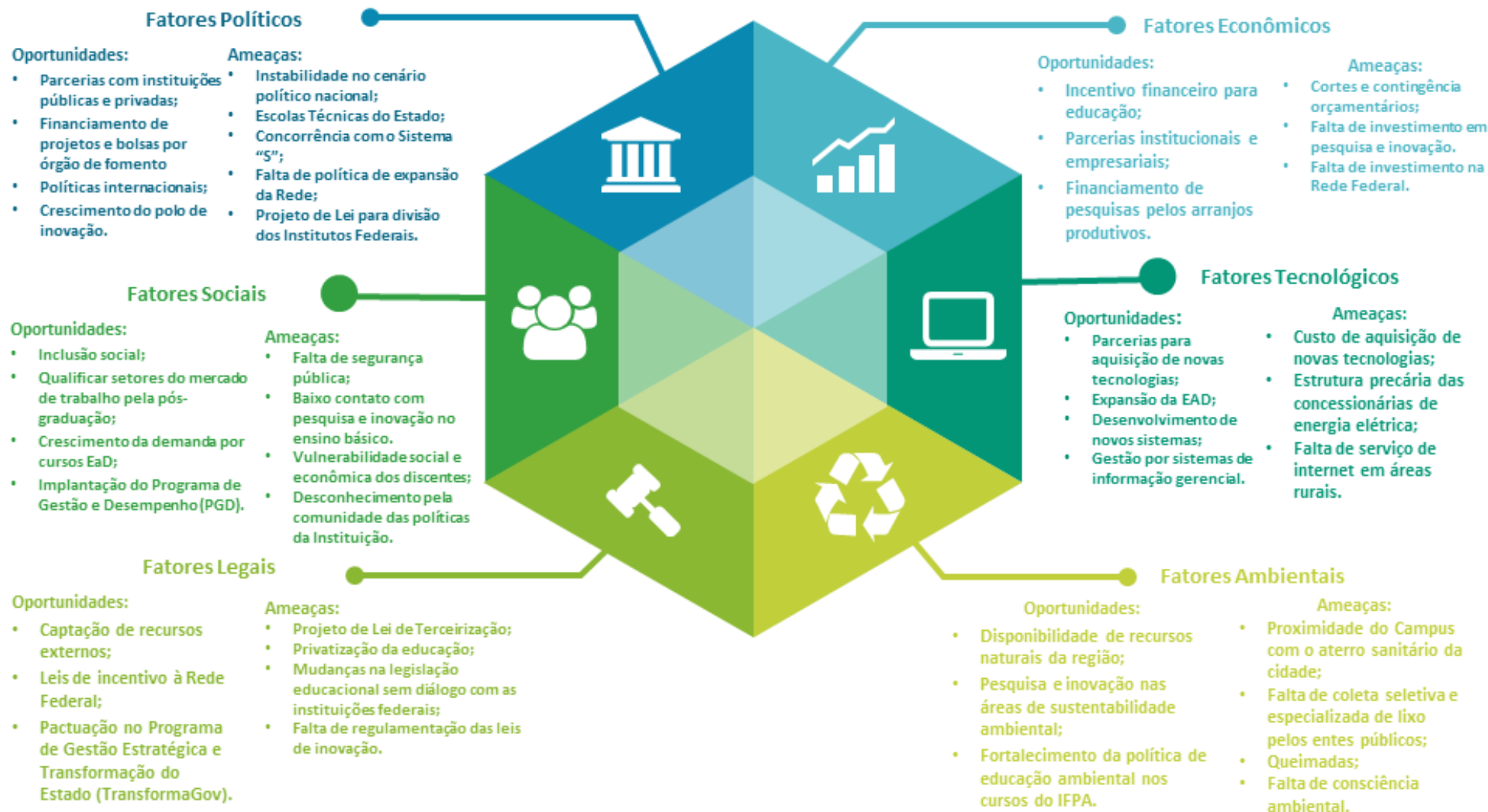
2.3. MODELO DE NEGÓCIO

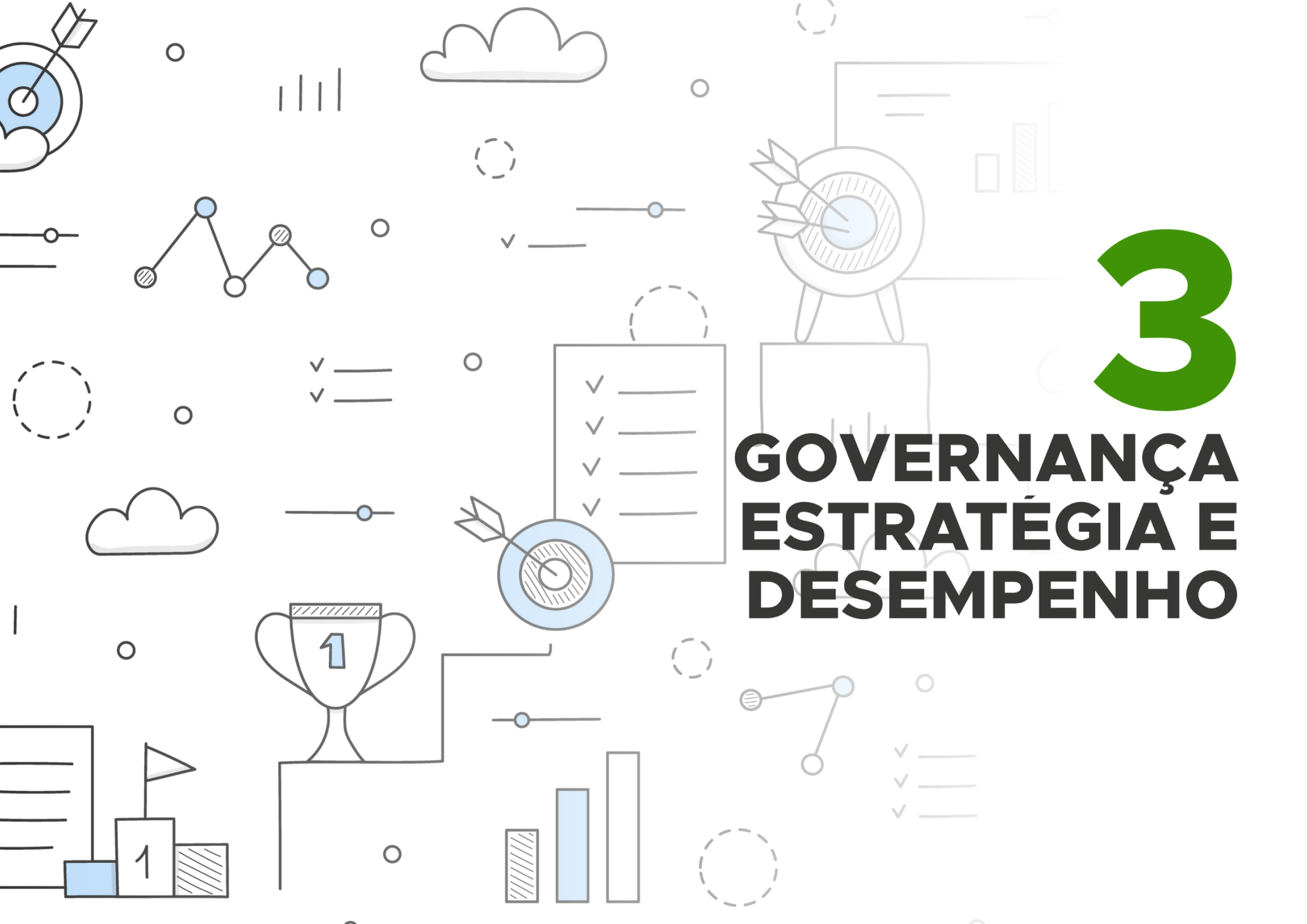
Figura 04: Modelo de Negócios IFPA Campus Paragominas



2.4. ANÁLISE DO AMBIENTE EXTERNO

Figura 05: Análise do ambiente externo



The background is a light gray with various business-related icons in blue and black. These include a target with an arrow, a line graph, a cloud, a checklist, a trophy, a bar chart, and a podium. The icons are scattered across the page, creating a professional and strategic atmosphere.

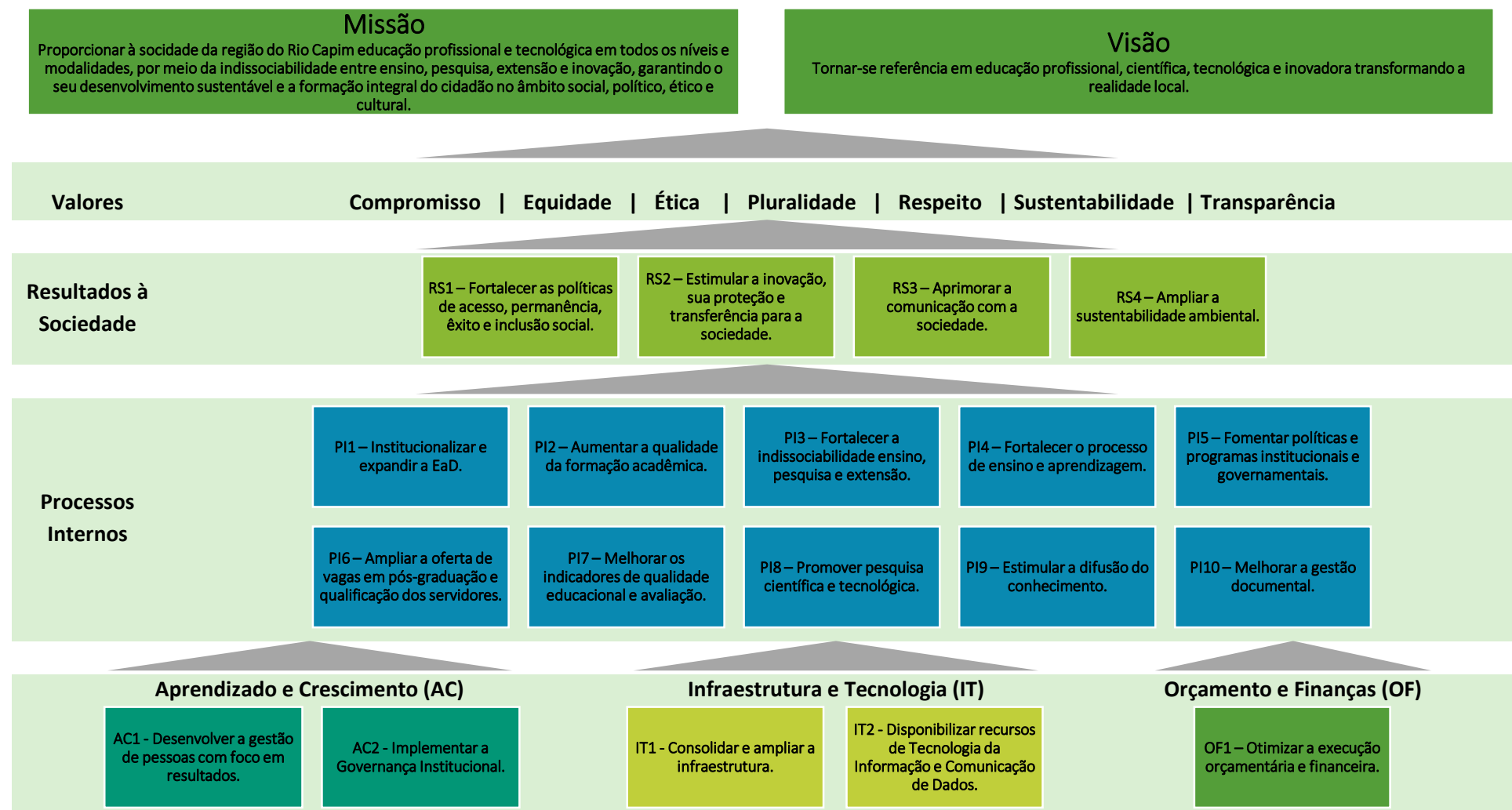
3

GOVERNANÇA ESTRATÉGICA E DESEMPENHO

3. GOVERNANÇA, ESTRATÉGIA E DESEMPENHO

3.1. MAPA ESTRATÉGICO → é uma representação gráfica da estratégia, que evidencia os desafios que o IFPA terá que superar para concretizar sua missão e visão de futuro. É estruturado por meio de objetivos estratégicos distribuídos nas perspectivas do negócio, interligados por relações de causa e efeito.

Figura 06: Mapa Estratégico IFPA Campus Paragominas



Fonte: PDC 2019-2023/IFPA-Campus Paragominas (2019)

3.2. GESTÃO DE RISCOS E CONTROLES INTERNOS

3.2.1. PRINCIPAIS RISCOS IDENTIFICADOS

Neste tópico são demonstrados os principais objetivos e metas do Campus Paragominas relacionados com os principais riscos identificados, os quais podem dificultar ou impedir a concretização de tais objetivos.

Quadro 01: Principais riscos identificados para atingir os objetivos e metas

Objetivo Estratégico	Evento de Risco	Tipologia do Risco	Nível do Risco	Resposta ao Risco	Risco Concretizado?
AC1 - Desenvolver a gestão de pessoas com foco em resultados	Falta de recursos para realizar as atividades	Financeiro/Orçamentário	Risco Alto	Reduzir	Não
	Ineficiência na realização do mapeamento dos cargos existentes.	Operacional	Risco Alto	Reduzir	Sim
	Redução dos Programas e oportunidades de capacitação devido a cortes no orçamento	Financeiro/Orçamentário	Risco Alto	Reduzir	Sim
	Redução dos Programas e oportunidades de capacitação devido a cortes no orçamento	Financeiro/Orçamentário	Risco Alto	Reduzir	Sim
	Processos de Gestão de Pessoas não padronizados	Operacional	Risco Alto	Reduzir	Não
	Falta de recursos para realizar as capacitações.	Financeiro/Orçamentário	Risco Alto	Reduzir	Não
AC2 - Implementar a Governança Institucional	Não envio das informações necessárias para o monitoramento das metas	Operacional	Risco Alto	Reduzir	Não
	Falta de interesse em priorizar o gerenciamento de projetos de gestão	Operacional	Risco Alto	Reduzir	Não
IT2 - Disponibilizar recursos de tecnologia da informação e comunicação de dados	Alta demanda do setor	Operacional	Risco Alto	Reduzir	Não
PI2 - Aumentar a qualidade da formação acadêmica	Burocracia para formalização das parcerias	Legal/Conformidade	Risco Alto	Reduzir	Sim
PI3 - Fortalecer a indissociabilidade ensino, pesquisa e extensão	Falta de recursos para a realização das ações de integração	Operacional	Risco Alto	Reduzir	Não
PI4 - Fortalecer o processo de ensino e aprendizagem	Alta quantidade de demandas	Operacional	Risco Alto	Reduzir	Sim

	Situações em que o PPC seja elaborado ou alterado de forma urgente	Operacional	Risco Alto	Reduzir	Sim
	Não atendimento adequado de estudantes que precisem do apoio do NAPNE	Legal/Conformidade	Risco Alto	Reduzir	Sim
	Não cumprimento da legislação sobre Curricularização da Extensão	Legal/Conformidade	Risco Alto	Reduzir	Não
PI5 - Fomentar políticas e programas institucionais e governamentais	Não realização das atividades do CGIPE conforme o esperado	Imagem/Reputação	Risco Alto	Reduzir	Sim
PI7 - Melhorar os indicadores de qualidade educacional e avaliação	Atraso na atualização de informações e organização dos documentos dos cursos	Imagem/Reputação	Risco Alto	Reduzir	Não
PI8 - Promover pesquisa científica e tecnológica	Falta de recursos para a realização do evento	Financeiro/Orçamentário	Risco Alto	Compartilhar	Não
PI10 - Melhorar a gestão documental	Dificuldade de organizar os documentos de acordo com as exigências	Operacional	Risco Alto	Reduzir	Sim
	Dificuldade de implementar as normas sobre Arquivo Institucional	Operacional	Risco Alto	Reduzir	Sim
RS1 - Fortalecer as políticas de acesso, permanência, êxito e inclusão social	Aumento da Evasão Escolar	Financeiro/Orçamentário	Risco Alto	Reduzir	Não
	Falta de orçamento para a regulamentação no tocante à infraestrutura	Financeiro/Orçamentário	Risco Alto	Reduzir	Sim
	Alunos não atenderem os requisitos para a conclusão do curso dentro do tempo previsto	Legal/Conformidade	Risco Alto	Reduzir	Não
RS3 - Aprimorar a comunicação com a sociedade	Falha no processo de comunicação entre o Campus e a comunidade	Imagem/Reputação	Risco Alto	Reduzir	Não
RS4 - Ampliar a sustentabilidade ambiental	Resíduos deixados ao meio ambiente sem a destinação adequada.	Imagem/Reputação	Risco Alto	Compartilhar	Sim
	Não realização das ações previstas no PAA	Operacional	Risco Alto	Reduzir	Sim
	Falta de pessoal para realizar o acompanhamento das ações do PLS. Falta de integração e agenda da Comissão Local Falta de conscientização da comunidade acadêmica.	Operacional	Risco Alto	Reduzir	Sim
RS2 - Estimular a inovação, sua proteção e transferência para a sociedade	Falta de orçamento para o desenvolvimento de novas tecnologias	Financeiro/Orçamentário	Risco Crítico	Reduzir	Sim

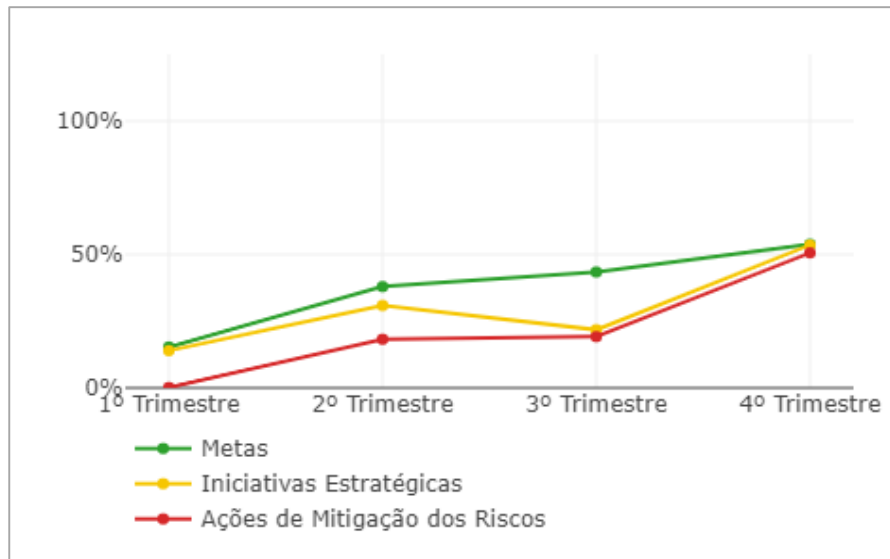
Fonte: IFPA – Painei Estatístico, 2024

3.3. RESULTADOS E DESEMPENHO DA GESTÃO

3.3.1. RESULTADOS ALCANÇADOS ANTE OS OBJETIVOS ESTRATÉGICOS E AS PRIORIDADES DA GESTÃO

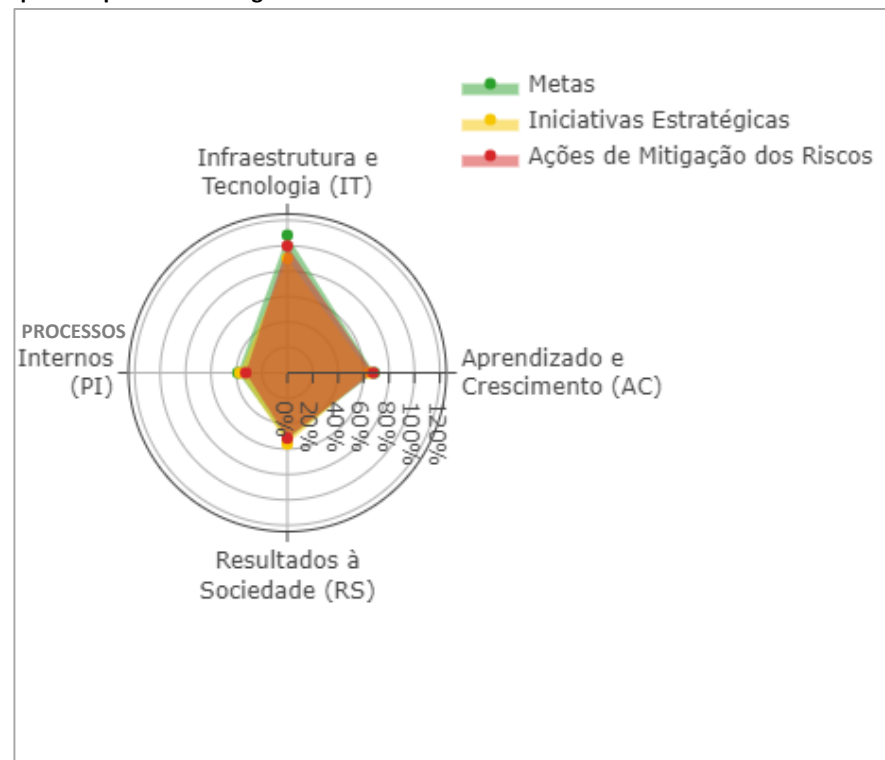
Para o ano de 2023, o Campus Paragominas estabeleceu 64 metas distribuídas entre 14 objetivos, os quais contemplam 4 perspectivas do Mapa Estratégico presente na Figura 06, são elas: Aprendizado e Crescimento (AC); Infraestrutura e Tecnologia (IT); Processos Internos (PI); e, Resultados à sociedade (RS). Dessa forma, para impulsionar o alcance das metas, foram estabelecidas 122 iniciativas estratégicas e identificados 64 riscos. Conforme ilustrado no gráfico abaixo, o Percentual Médio de Alcance das Metas, no ano de 2023, foi de 53,79%; o Percentual Médio de Execução das Iniciativas, no 4º Trimestre, foi de 53,52%; o Percentual Médio de Execução das Ações de Mitigação dos Riscos, no 4º Trimestre, foi de 50,62%.

Gráfico 01: Percentual médio de alcance das metas, de execução das iniciativas e de execução das ações de mitigação dos riscos do Campus Paragominas em 2023



Fonte: IFPA – Painel Estatístico, 2024

Gráfico 02: Percentual médio de alcance das metas, de execução das iniciativas e de execução das ações de mitigação dos riscos do Campus Paragominas, no ano de 2023, por Perspectiva Estratégica



Fonte: IFPA – Painel Estatístico, 2024

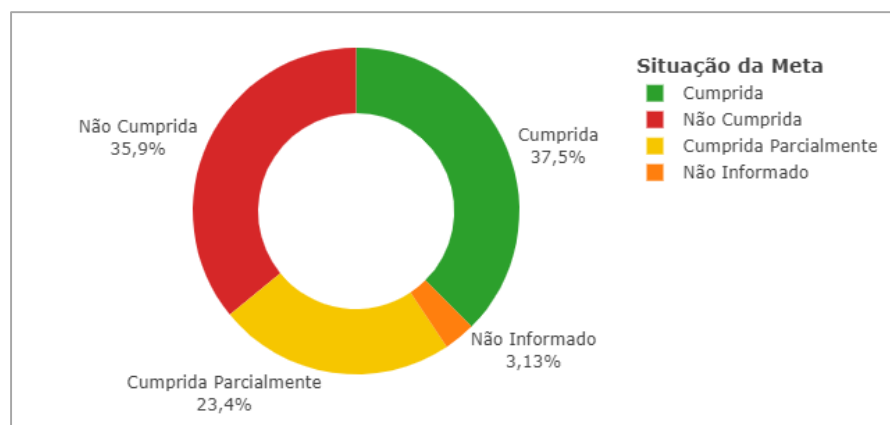
O Percentual Médio de Alcance das Metas para a perspectiva “Aprendizado e Crescimento (AC)”, foi de 68,34%, sendo que para efeito de cálculo o percentual alcançado para cada uma das metas foi ajustado até o limite máximo de 125%. O Percentual Médio de Execução das Iniciativas para a perspectiva “Aprendizado e Crescimento (AC)”, foi de 64,62%. O Percentual Médio de Execução das Ações de Mitigação dos Riscos, no 4º Trimestre, para a perspectiva “Aprendizado e Crescimento (AC)”, foi de 67,69%.

O Percentual Médio de Alcance das Metas para a perspectiva “Infraestrutura e Tecnologia (IT)” foi de 108,33, o Percentual Médio de Execução das Iniciativas foi de 90%, e o Percentual Médio de Execução das Ações de Mitigação dos Riscos foi de 100%.

O Percentual Médio de Alcance das Metas para a perspectiva “Processos Internos (PI)” foi de 38,94%, o Percentual Médio de Execução das Iniciativas foi de 37,50%, e o Percentual Médio de Execução das Ações de Mitigação dos Riscos foi de 32,73%.

O Percentual Médio de Alcance das Metas para a perspectiva “Resultados à Sociedade (RS)” foi de 52,78%, o Percentual Médio de Execução das Iniciativas foi de 56,03% e o Percentual Médio de Execução das Ações de Mitigação dos Riscos foi de 51,54%.

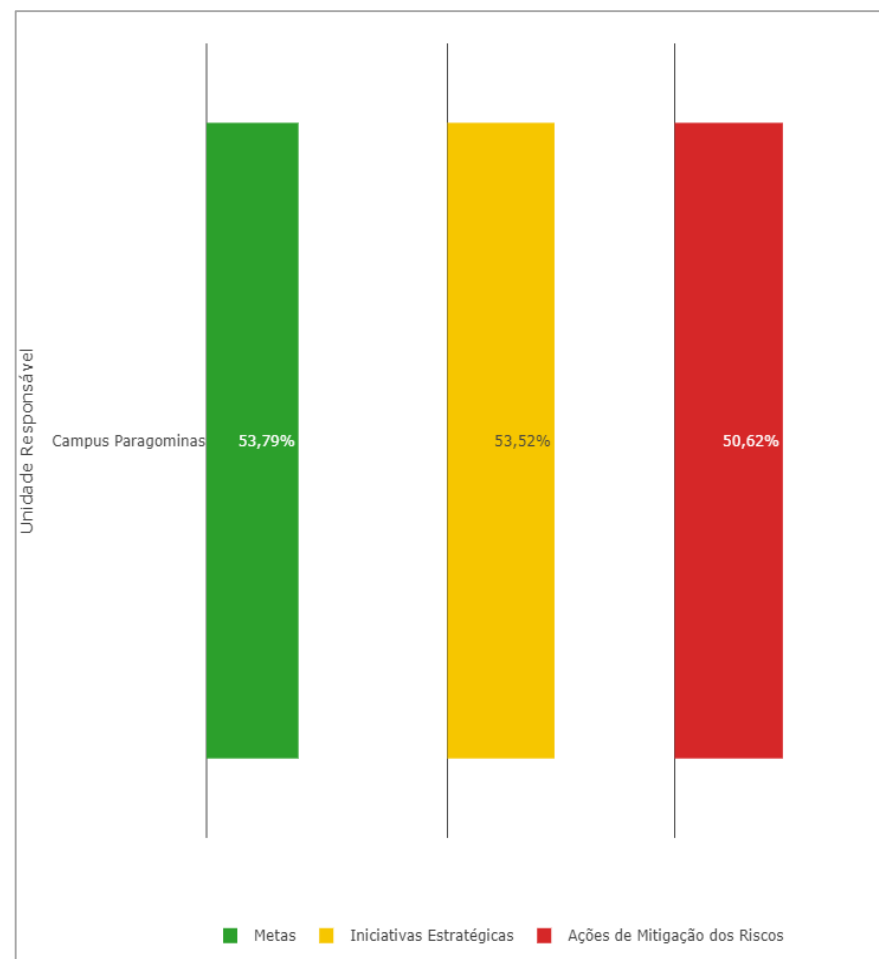
Gráfico 03: Percentual de Indicadores por Situação da Meta



Fonte: IFPA – Painel Estatístico, 2024

O gráfico 03 traz um panorama do percentual de cumprimento das metas do Campus Paragominas para 2023, é possível notar que 37,5% das metas foram atingidas e 23,4% foram parcialmente alcançadas. Além disso, há um percentual de 3,13% com a situação de “não informado”; neste caso, considera-se que não foram identificados resultados para tais indicadores. Dessa forma, somando as metas com situação “Não Cumprida” e “Não Informado”, temos um percentual de 39,03% de metas não atingidas.

Gráfico 04: Percentual de Resultados Alcançados



Fonte: IFPA – Painel Estatístico, 2024

No que concerne aos resultados alcançados, no âmbito das Metas obteve-se um percentual de 53,79%, já nas Iniciativas Estratégicas o Campus percebeu um resultado de 53,52%. No caso das Ações de Mitigação dos Riscos, aplicadas para reduzir a incidência de eventos capazes de impedir o atingimento dos objetivos institucionais, alcançou-se um resultado de 50,62%, conforme apresentado no gráfico 04.

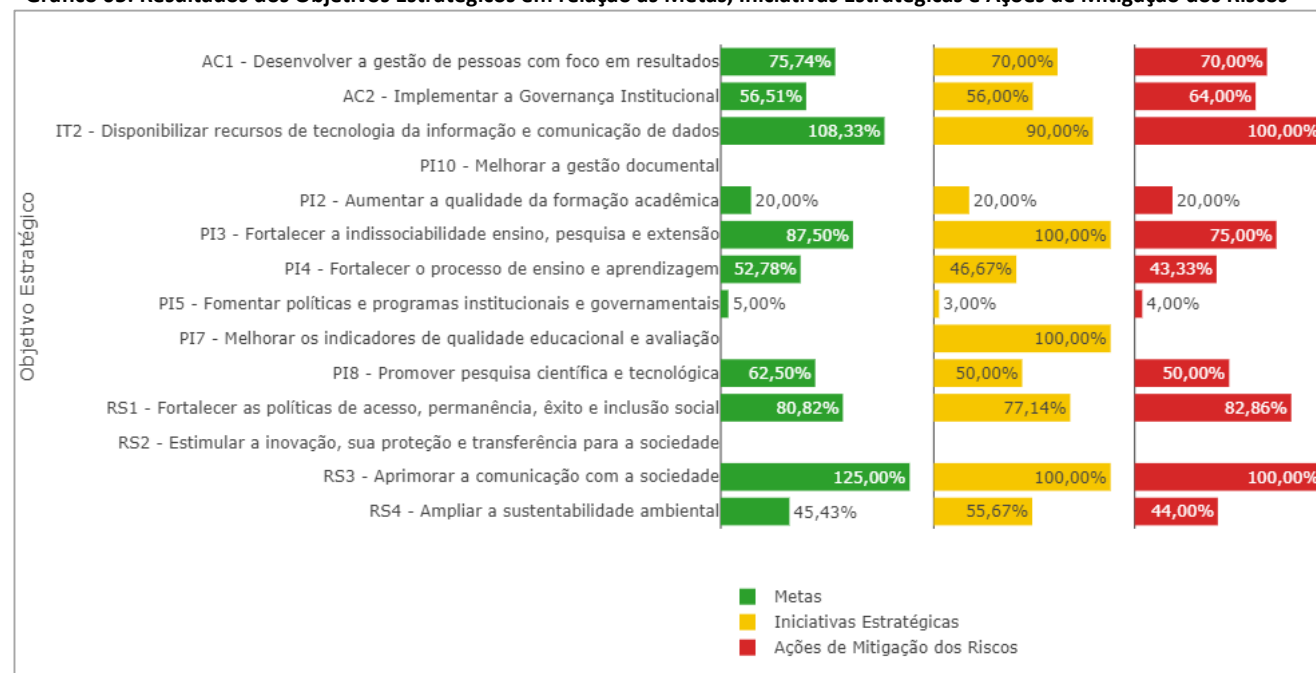
Análise dos Resultados do objetivo AC1 - Desenvolver a gestão de pessoas com foco em resultados:

O Objetivo Estratégico AC1 (Desenvolver a gestão de pessoas com foco em resultados) é composto por 8 metas, todas tuteladas pelo Campus Paragominas, das quais 3 delas foram superadas, 1 foi alcançada, 2 parcialmente atingidas e 2 sem resultados, conforme disposto abaixo:

- Percentual de servidores assistidos em Saúde e Qualidade de Vida – meta 90% - resultado alcançado 92,21 %;
- Percentual de processos da área de gestão de pessoas padronizados – meta 60% - resultado alcançado 100 %;
- Número de vagas ofertadas aos servidores pelo Plano de Capacitação do IFPA – meta 50 - resultado alcançado 77;
- Percentual de procedimentos divulgados executados na CGP – meta 100% - resultado alcançado 100%;
- Índice de Titulação Docente – meta 4,50 - resultado alcançado 4,02;
- Índice de Titulação dos Servidores Técnico-Administrativos – meta 3,50 - resultado alcançado 2,68;
- Percentual de cargos mapeados por competência necessária ao desenvolvimento das atividades de cada setor do Campus – meta 80% - resultado alcançado 0%;
- Percentual de Satisfação dos servidores – meta 60% - resultado alcançado 0%.

Dentre as metas não alcançadas, o percentual de alcance foi de 0%. Como justificativas para este desempenho negativo no Objetivo AC1, no exercício, destaca-se:

Gráfico 05: Resultados dos Objetivos Estratégicos em relação às Metas, Iniciativas Estratégicas e Ações de Mitigação dos Riscos



Fonte: IFPA – Painel Estatístico, 2024

- Indisponibilidade, inclusive orçamentária, dos eventuais parceiros que pudessem apoiar na realização tanto do mapeamento dos cargos por competências quanto da pesquisa de satisfação dos servidores;
- A falta de expertise interna para conduzir esse processo pode ser uma dificuldade adicional. É possível que seja necessário capacitar os servidores ou buscar apoio externo para garantir a correta execução das ações;
- O mapeamento de competências é uma ação que envolve toda a instituição, é necessário que a Reitoria esteja engajada e tome medidas para viabilizar o processo. Isso pode envolver a alocação de recursos financeiros, a busca por parcerias ou a revisão das prioridades institucionais.

Com relação às Iniciativas Estratégicas (projetos e programas desenvolvidos para fomentar o alcance das metas), obteve-se em média êxito de 70% na execução das iniciativas planejadas. Já em relação às Ações de

Mitigação dos Riscos (eventos que podem atrapalhar o alcance das metas), o desempenho das ações foi de 70% em média.

Análise dos Resultados do objetivo AC2 - Implementar a Governança Institucional:

O Objetivo Estratégico AC2 (Implementar a Governança Institucional) é composto por 5 metas, todas tuteladas pelo Campus Paragominas, das quais 1 foi alcançada e 4 parcialmente atingidas, conforme disposto abaixo:

- Percentual de Execução Orçamentária alinhada aos Objetivos Estratégicos – meta 100% - resultado alcançado 100 %;
- Percentual de processos de negócio modelados – meta 50% - resultado alcançado 15,12%;
- Percentual de eficácia na execução do PDC – meta 90% - resultado alcançado 37,50%;
- Percentual de projetos de gestão gerenciados – meta 50% - resultado alcançado 30%;
- Média do Percentual de Cumprimento da Mitigação dos Riscos – meta 100% - resultado alcançado 50,63%.

Dentre as metas parcialmente atingidas, o percentual de alcance de resultado variou de 41,67% a 60%. Como justificativas para este desempenho no Objetivo AC2, no exercício, destaca-se:

- Dificuldade para realizar as ações planejadas pelo Escritório de Gerenciamento de Projetos de Gestão e Processos (EGPGP) no exercício, devido a mudança do gestor do setor;
- A falta de expertise interna para conduzir esse processo;
- Reduzida colaboração entre os servidores para execução das ações;
- Parte das metas estabelecidas não dependem do campus para serem executadas, isso reduz o índice de eficácia na execução.

Com relação às Iniciativas Estratégicas, obteve-se em média êxito de 56% na execução das iniciativas planejadas. Já em relação às Ações de Mitigação dos Riscos, o desempenho das ações foi de 64% em média.

Análise dos Resultados do objetivo IT2 - Disponibilizar recursos de tecnologia da informação e comunicação de dados:

O Objetivo Estratégico IT2 (Disponibilizar recursos de tecnologia da informação e comunicação de dados) é composto por 3 metas, todas tuteladas pelo Campus Paragominas, das quais 1 foi superada e 2 atingidas, conforme disposto abaixo:

- Número de Projetos Avançados de infraestrutura de comunicação de dados – meta 3 - resultado alcançado 5;
- Percentual de Analistas e Técnicos de TI alinhados ao PETI – meta 100% - resultado alcançado 100%;
- Número de Projetos Avançados de Governança de TI alinhados à Governança Institucional – meta 1 - resultado alcançado 1.

Com relação às Iniciativas Estratégicas, obteve-se em média êxito de 90% na execução das iniciativas planejadas. Já em relação às Ações de Mitigação dos Riscos, o desempenho das ações foi de 100% em média.

Análise dos Resultados do objetivo PI2 - Aumentar a qualidade da formação acadêmica:

O Objetivo Estratégico PI2 (Aumentar a qualidade da formação acadêmica) é composto por 2 metas, todas tuteladas pelo Campus Paragominas, das quais 1 foi parcialmente atingida e 1 não foi alcançada, conforme disposto abaixo:

- Número de parcerias firmadas, visando ao fomento de vagas de estágio, cooperação técnica, intercâmbio de servidores, discentes e egressos – meta 5 - resultado alcançado 2;
- Número de vagas de Estágio fomentadas por meio de parcerias firmadas – meta 1 - resultado alcançado 0.

O percentual de alcance do resultado variou de 0% a 40%. Como justificativas para este desempenho no Objetivo PI2, no exercício, destaca-se:

- Dificuldade em articular parcerias com as empresas da região;
- A não obrigatoriedade do estágio junto ao PPC dos cursos, dificulta ações em conjunto visando a efetividade desta meta;
- Baixa quantidade de servidores para operacionalizar as demandas do Objetivo PI2.

Com relação às Iniciativas Estratégicas, obteve-se em média êxito de 20% na execução das iniciativas planejadas. Já em relação às Ações de Mitigação dos Riscos, o desempenho das ações foi de 20% em média.

Análise dos Resultados do objetivo PI3 - Fortalecer a indissociabilidade ensino, pesquisa e extensão:

O Objetivo Estratégico PI3 (Fortalecer a indissociabilidade ensino, pesquisa e extensão) é composto por 4 metas, todas tuteladas pelo Campus Paragominas, das quais 2 delas foram superadas, 1 foi alcançada, 1 não foi atingida, conforme disposto abaixo:

- Número de projetos executados nos Núcleos de Extensão (NAC, NEL, NTA, NEABI, entre outros) – meta 6 - resultado alcançado 14;
- Número de ações locais com foco na integração entre Ensino, Pesquisa, Extensão e Gestão – meta 3 - resultado alcançado 6;
- Número de projetos executados por meio da Curricularização da Extensão – meta 2 - resultado alcançado 2;
- Número de Cursos FIC ofertados pelo Centro de Idiomas – meta 3 - resultado alcançado 0.

Como justificativa pela não oferta de Cursos FIC pelo Centro de Idiomas (CENI), no exercício, destaca-se a dificuldade de conciliar a carga horária dos docentes para a realização destes cursos. Contudo, durante o ano, foram realizadas outras programações pelo CENI, tais como: "*Valentine's Day*", "*Halloween Festival*". Além dos eventos, foram ofertados dois minicursos de libras, um minicurso sobre literatura amazônica e uma *live* sobre prática do ensino de inglês.

Com relação às Iniciativas Estratégicas, obteve-se em média êxito de 100% na execução das iniciativas planejadas. Já em relação às Ações de Mitigação dos Riscos, o desempenho das ações foi de 75% em média.

Análise dos Resultados do objetivo PI4 - Fortalecer o processo de ensino e aprendizagem:

O Objetivo Estratégico PI4 (Fortalecer o processo de ensino e aprendizagem) é composto por 6 metas, todas tuteladas pelo Campus Paragominas, das quais 2 delas foram alcançadas, 2 parcialmente atingidas e 2 sem resultados, conforme disposto abaixo:

- Percentual de estudantes com necessidades educacionais específicas acompanhados pelo NAPNE – meta 100% - resultado alcançado 100%;
- Percentual de cursos de graduação com mínimo de 10% de sua carga horária obrigatória constituído por programas e projetos de extensão – meta 100% - resultado alcançado 100%;
- Percentual de cursos de graduação participantes do Programa de Monitoria – meta 100% - resultado alcançado 50%;
- Percentual de cursos de Educação Básica e Profissional e Ensino de Graduação com projetos de ensino desenvolvidos – meta 50% - resultado alcançado 33,33%;
- Percentual de cursos de Educação Básica e Profissional e de Ensino de Graduação com política de nivelamento implementada – meta 50% - resultado alcançado 0%;
- Percentual de cursos de licenciatura participantes de Programa de Iniciação à Docência – meta 100% - resultado alcançado 0%.

Dentre as metas não alcançadas, o percentual de alcance foi de 0%. Como justificativas para este desempenho negativo no Objetivo PI4, no exercício, destaca-se:

- Questões operacionais têm dificultado implementação da política de nivelamento, houve atraso na atualização dos Projetos Pedagógicos dos Cursos (PPCs);
- A divulgação do Edital nº 01/2023/PIBID/IFPA no Campus Paragominas não foi eficiente. Dessa forma, não houve participantes no Programa de Iniciação à Docência.

Com relação às Iniciativas Estratégicas, obteve-se em média êxito de 46,67% na execução das iniciativas planejadas. Já em relação às Ações de Mitigação dos Riscos, o desempenho das ações foi de 43,33% em média.

Análise dos Resultados do objetivo PI5 - Fomentar políticas e programas institucionais e governamentais:

O Objetivo Estratégico PI5 (Fomentar políticas e programas institucionais e governamentais) é composto por 5 metas, todas tuteladas pelo Campus Paragominas, das quais 1 delas foi parcialmente atingida e 4 ficaram sem resultados, conforme disposto abaixo:

- Número de projetos executados por meio do Programa de Apoio às Atividades de Extensão do IFPA (PRO-EXTENSÃO) – meta 8 - resultado alcançado 2;
- Número de Unidades Empreendedoras implantadas – meta 2 - resultado alcançado 0;
- Percentual de egressos atendidos pelos Planos de Providências de Atendimento aos Egressos (PPAE) – meta 70% - resultado alcançado 0%;
- Número de Boletins produzidos pela Rede OMT – meta 2 - resultado alcançado 0;
- Percentual de Egressos inseridos no mercado de trabalho – meta 9% - resultado alcançado 0%.

Dentre as metas não alcançadas, o percentual de alcance foi de 0%. Como justificativas para este desempenho negativo no Objetivo PI5, no exercício, destaca-se:

- Dificuldade para consolidação das atividades do Comitê Gestor de Atendimento aos Egressos (CGIPE). O CGIPE iniciou suas atividades em abril/2023; no entanto, não foi possível atingir a meta estabelecida. Dessa forma, não houve registro do Percentual de Egressos inseridos no mercado de trabalho. Faz-se necessária a recomposição deste Comitê para que as atividades possam ser desenvolvidas;
- O Observatório do Mundo do Trabalho (OMT) do Campus Paragominas possui dificuldades para publicitar as suas ações, estima-se que seja realizada uma recomposição dos membros deste OMT para que as tarefas sejam divididas de forma mais eficiente.
- Carência de servidores voluntários para atender às demandas das unidades empreendedoras. Embora não exista no Campus nenhuma unidade empreendedora formalizada, foram desenvolvidos dois

projetos específicos com o intuito de capacitar os estudantes no âmbito do empreendedorismo, são eles: Amazônia Criativa - Feira do Empreendedor; e, Geração de Competências Empreendedoras.

Com relação às Iniciativas Estratégicas, obteve-se em média êxito de 3% na execução das iniciativas planejadas. Já em relação às Ações de Mitigação dos Riscos, o desempenho das ações foi de 4% em média.

Análise dos Resultados do objetivo PI7 - Melhorar os indicadores de qualidade educacional e avaliação:

O Objetivo Estratégico PI7 (Melhorar os indicadores de qualidade educacional e avaliação) é composto por uma meta: Média das notas dos cursos no Conceito de Curso (CC), cujo resultado pretendido é 4. Contudo, o Campus ainda não passou pelos processos de avaliações para aferir o Conceito de Curso. Dessa forma, não obtivemos resultados para esta meta em 2023.

Análise dos Resultados do objetivo PI8 - Promover pesquisa científica e tecnológica:

O Objetivo Estratégico PI8 (Promover pesquisa científica e tecnológica) é composto por 2 metas, todas tuteladas pelo Campus Paragominas, das quais 1 delas foi superada e 1 não foi atingida, conforme disposto abaixo:

- Número de Eventos Institucionais de Iniciação Científica, Tecnológica e Inovação (ICTI) – meta 4 - resultado alcançado 5;
- Número de Projetos de Pesquisa executados em parceria com o setor produtivo – meta 3 - resultado alcançado 0.

Como justificativa pela ausência de projetos de pesquisa executados em parceria com o setor produtivo, no exercício, destaca-se a dificuldade de se estabelecer alianças que viabilizem a execução dos projetos. Em 2023, algumas tentativas foram realizadas; no entanto, não houve êxito.

Em relação às Iniciativas Estratégicas, obteve-se em média êxito de 50% na execução das iniciativas planejadas. Já em relação às Ações de Mitigação dos Riscos, o desempenho das ações foi de 50% em média.

Análise dos Resultados do objetivo PI10 - Melhorar a gestão documental:

O Objetivo Estratégico PI10 (Melhorar a gestão documental) é composto por 2 metas, todas tuteladas pelo Campus Paragominas. No exercício, nenhuma das metas do objetivo foram alcançadas. Os resultados por indicador são listados a seguir:

- Número de documentos organizados de acordo com o CONARQ – meta 300 - resultado alcançado 0;
- Implementação da Política de Arquivo Institucional – meta SIM - resultado alcançado NÃO.

Não houve avanço no Objetivo PI10, pois o Campus Paragominas não realizou ações, em 2023, para organizar os documentos em consonância com o Conselho Nacional de Arquivos (CONARQ). Além disso, não há, no âmbito deste Campus, uma Política de Arquivo Institucional implementada.

Como justificativa para este desempenho negativo, destaca-se: a carência de regulamentação e incentivo da própria rede do IFPA para viabilizar a execução destas ações. Com relação às Iniciativas Estratégicas e às Ações de Mitigação dos Riscos, não houve resultados.

Análise dos Resultados do objetivo RS1 - Fortalecer as políticas de acesso, permanência, êxito e inclusão social:

O Objetivo Estratégico RS1 (Fortalecer as políticas de acesso, permanência, êxito e inclusão social) é composto por 7 metas, todas tuteladas pelo Campus Paragominas, das quais 1 delas foi superada, 3 alcançadas, 2 parcialmente atingidas e 1 não foi alcançada, conforme disposto abaixo:

- Percentual de vagas ofertadas para cursos técnicos de nível médio na forma integrada – meta 30% - resultado alcançado 70%;
- Percentual de estudantes atendidos pela Política de Assistência Estudantil – meta 100% - resultado alcançado 100%;
- NAPNE estruturado conforme regulamentação – meta SIM - resultado alcançado SIM;

- Política de Ações Afirmativas Específicas implementada – meta SIM - resultado alcançado SIM;
- Percentual de vagas ofertadas para Licenciaturas e Programas de Formação Docente – meta 20% - resultado alcançado 10%;
- Índice de Eficiência Acadêmica – meta 65% - resultado alcançado 59%;
- Percentual de vagas ofertadas para o EJA-EPT – meta 10% - resultado alcançado 0%.

Como justificativa pela negativa na oferta de vagas para o EJA-EPT, no exercício, destaca-se a dificuldade em se estabelecer parcerias com as prefeituras da área de abrangência para realização dos cursos EJA-EPT. Além disso, a própria manutenção destes cursos é um desafio, considerando suas elevadas taxas de evasão.

Com relação às Iniciativas Estratégicas, obteve-se em média êxito de 77,14% na execução das iniciativas planejadas. Já em relação às Ações de Mitigação dos Riscos, o desempenho das ações foi de 82,86% em média.

Análise dos Resultados do objetivo RS2 - Estimular a inovação, sua proteção e transferência para a sociedade:

O Objetivo Estratégico RS2 (Estimular a inovação, sua proteção e transferência para a sociedade) é composto por 3 metas, todas tuteladas pelo Campus Paragominas. No exercício, nenhuma das metas do objetivo foram alcançadas. Os resultados por indicador são listados a seguir:

- Número de tecnologias produzidas pelo IFPA protegidas – meta 2 - resultado alcançado 0;
- Número de ações de difusão da inovação realizadas em parceria com outras instituições públicas e privadas – meta 3 - resultado alcançado 0;
- Número de licenciamentos e transferências de tecnologias para o setor privado, educacional ou comunidades locais realizados – meta 1 - resultado alcançado 0.

Como justificativa para este desempenho negativo, destaca-se a dificuldade de se estabelecer alianças que viabilizem a execução dos projetos. Em 2023, algumas tentativas foram realizadas; no entanto, não houve êxito. Além disso, existem as limitações orçamentárias, as quais representam um empecilho para o alcance das metas. Com relação às

Iniciativas Estratégicas e às Ações de Mitigação dos Riscos, não houve resultados.

Análise dos Resultados do objetivo RS3 - Aprimorar a comunicação com a sociedade:

O Objetivo Estratégico RS3 (Aprimorar a comunicação com a sociedade) é composto por uma única meta: Número de veiculação de matérias jornalísticas sobre Ensino, Pesquisa e/ou Extensão na imprensa – resultado pretendido 3. No exercício de 2023 a meta foi alcançada e superada, foram veiculadas 40 matérias jornalísticas, a respeito das ações do Campus, em redes sociais, site institucional e emissoras de televisão.

Com relação às Iniciativas Estratégicas, obteve-se em média êxito de 100% na execução das iniciativas planejadas. Já em relação às Ações de Mitigação dos Riscos, o desempenho das ações foi de 100% em média.

Análise dos Resultados do objetivo RS4 - Ampliar a sustentabilidade ambiental:

O Objetivo Estratégico RS4 (Ampliar a sustentabilidade ambiental) é composto por 15 metas, todas tuteladas pelo Campus Paragominas, das quais 2 delas foram superadas, 3 foram alcançadas, 3 parcialmente atingidas e 7 não foram alcançadas, conforme disposto abaixo:

- Percentual de gastos com aquisições de bens e serviços com critérios de sustentabilidade – meta 30,00 % - resultado alcançado 100,00%;
- Número de ações de Qualidade de Vida no Âmbito do Trabalho – meta 5 - resultado alcançado 7;
- Percentual de contratos de limpeza e vigilância com critérios de sustentabilidade – meta 100% - resultado alcançado 100%;
- Número de ações de sensibilização e divulgação sobre sustentabilidade realizadas – meta 4 - resultado 4;
- Percentual de obras e reformas com critérios de sustentabilidade – meta 100% - resultado 100%;
- Índice de redução do Consumo de Combustível – meta 10% - resultado 2,82%;
- Índice de Redução de consumo de copos descartáveis – meta 100% - resultado 52%;

- Índice de racionalização de consumo de energia elétrica – meta 10% - resultado 5,12%;
- Índice de redução de gastos com suprimentos de impressão – meta 15% - resultado 0%;
- Índice de racionalização de gastos com telefonia fixa e móvel – meta 10% - resultado 0%;
- Índice de racionalização de consumo de água – meta 10% - resultado 0%;
- Índice de racionalização de consumo do papel – meta 50% - resultado 0%;
- Percentual de resíduos destinados à reciclagem e/ou doados – meta 30% - resultado 0%;
- Percentual de eficácia na execução do PAA – meta 75% - resultado alcançado 0%;
- Percentual de eficácia na execução do PLS – meta 75% - resultado alcançado 0%.

Como justificativas para este desempenho negativo no Objetivo RS4, no exercício, destaca-se:

- A dificuldade de designar uma Comissão Local de Meio Ambiente com servidores que estejam disponíveis para atuar de maneira efetiva na elaboração tanto do Plano de Ações Ambientais (PAA) quanto do Plano de Logística Sustentável (PLS);
- Dificuldade em obter as informações referentes aos indicadores, em especial: gastos com suprimentos de impressão; gastos com telefonia fixa e móvel; consumo de água; e, consumo do papel.

Vale ressaltar que em 2022 foi designada uma Comissão Local de Meio Ambiente, a qual ficou responsável por estes documentos. No entanto, não houve avanço no desenvolvimento das atividades. Dessa forma, em 2024 a Gestão do Campus se compromete designar uma nova comissão, bem como acompanhar com mais proximidade suas ações, para que se possa realizar a implementação do PLS e PAA o mais rápido possível.

Com relação às Iniciativas Estratégicas, obteve-se em média êxito de 55,67% na execução das iniciativas planejadas. Já em relação às Ações de Mitigação dos Riscos, o desempenho das ações foi de 44% em média.

3.3.2. PRINCIPAIS PROGRAMAS, PROJETOS E INICIATIVAS

No ano de 2023, o Campus Paragominas desenvolveu diversas ações no âmbito do ensino, pesquisa, extensão, inovação e inclusão social com o intuito de concretizar seu papel na formação integral do seu público. Neste contexto, o objetivo dessas ações é fazer com que os discentes sejam capazes de problematizar as questões pedagógicas, políticas e socioculturais, tenham uma visão crítica sobre o conhecimento e a realidade, familiarizar o conhecimento às suas vivências e sejam capazes enfim, de aliar o saber à mudança, ou seja, visamos prepará-los para promoverem transformações na realidade que os circunda. Nesse sentido, cabe destacar as principais iniciativas implantadas neste ano.

Quadro 02: Dados quantitativos das atividades de pesquisa e extensão do Campus

ATIVIDADE	QUANTITATIVO
Projetos de Pesquisa aprovados em editais	25
Projetos de Extensão	17
Eventos de Extensão	20
Grupos de Pesquisa que desenvolveram atividades no ano de 2023	04
Número de projetos Empreendedores	02
Número de ações executadas por meio da Curricularização da Extensão	04
Número de projetos de extensão dirigidos às Escolas Públicas	09

Fonte: Setor de Extensão e Setor de Pesquisa, Pós-graduação e Inovação, 2024

Quadro 03: Projetos de extensão desenvolvidos em 2023

PROJETOS	OBJETIVOS
V AMAZÔNIA CRIATIVA E II FEIRA DO EMPREENDEDOR	Capacitar, a partir do espectro criativo e inovador, pessoas empreendedoras para a abertura de seu próprio negócio.
CAFÉ SOCIOLÓGICO E A LITERATURA AFRO-BRASILEIRA ENTRE CONCEIÇÕES E MARIAS: PRÁTICAS EDUCATIVAS EM ESPAÇOS DE SOCIABILIDADE	Proporcionar acesso à literatura negra e feminina que discutisse as questões interseccionais de gênero, classe e raça a fim de promover uma educação antirracista e de gênero.
COMPUTADOR AMIGO	Desenvolver os conhecimentos técnicos dos estudantes no conserto e manutenção de computadores aliados às práticas de reaproveitamento, reutilização e reciclagem do lixo eletrônico na Comunidade Escolar.
CONCEITOS QUE DESTROEM PRECONCEITOS: PRÁTICAS PEDAGÓGICAS EM EDUCAÇÃO DAS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS (ERER) COM ESTUDANTES DO MUNICÍPIO DE PARAGOMINAS/PARÁ	Promover, por meio de atividades pedagógicas diversas, a aprendizagem dos saberes étnico-raciais e de gênero aos alunos das escolas públicas do município de Paragominas.
CURSINHO PRÉ-ENEM IFPA/PARAGOMINAS	Preparar teoricamente os alunos para a realização da prova do ENEM, por meio da ministração de aulas das respectivas disciplinas ofertadas.
GERAÇÃO DE COMPETÊNCIAS E SOLUÇÕES ESTRATÉGICAS PARA DISCENTES E MICROEMPREENDEDORES	Desenvolver as competências estratégicas na proposição de soluções criativas que visem uma inserção qualitativa no mundo do trabalho e estimulem a criação ou gerenciamento de empreendimentos pessoais.
LABORATÓRIO DE ENSINO EM MATEMÁTICA DA REGIÃO CAPIM	Construir um ambiente que proporcione espaço para discussão e desenvolvimento de novos conhecimentos de práticas de ensino de Matemática dentro do Instituto, contribuindo tanto para o desenvolvimento profissional dos futuros professores quanto para a aprendizagem

	de discentes, promovendo a integração das atividades de ensino, pesquisa e extensão.
MENINAS DIGITAIS: PARAGOBYTE GIRLS	Realizar ações que estimulem a participação e a formação de meninas e mulheres a seguirem carreiras nas áreas das ciências da computação, despertando interesses vocacionais das estudantes do ensino fundamental e médio por essas profissões.
NÚCLEO OLÍMPICO: INCENTIVANDO A PARTICIPAÇÃO EM OLIMPIADAS CIENTÍFICAS	Divulgar o IFPA como instituição promotora de competições científicas e apoiar os estudantes na participação de competições científicas.
“SENTIR A CIDADE” - PARAGOMINAS E SUAS HISTÓRIAS: PRODUÇÃO DE VÍDEO-DOCUMENTÁRIOS	Construir vídeo-documentário a respeito das diferentes vivências que constituem a cidade de Paragominas, a partir das turmas de segundo ano dos cursos técnicos em Informática, Meio Ambiente e Administração do Instituto Federal do Pará - Campus Paragominas.
SEGURANÇA, SAÚDE E MEIO AMBIENTE: APLICANDO TÉCNICAS PREVENTIVAS E VISITAS TÉCNICAS COMO PRÁTICAS E VIVÊNCIA PARA O ENSINO-APRENDIZAGEM	Capacitar servidores, discentes e membros da comunidade escolar, em seus diversos contextos sociais, por meio de uma abordagem profissional, o conhecimento teórico e técnico na prevenção e combate a incêndio e técnicas de primeiros socorros.
SOLUÇÕES PARADIDÁTICAS	Produzir material tecnológico paradidático visando desenvolvimento de recursos humanos com maior bagagem conceitual na iniciação científica.
THE FOUR FREEDOMS: A LIBERDADE ALÉM DO SOFTWARE	Difundir o software livre através de oficinas, palestras, <i>installfest</i> , cursos, ao longo de todo o semestre de 2023.1, para formação

	técnica/profissional de alunos, servidores e a sociedade.
FILOARTE	Desenvolver, por meio da literatura e debates filosóficos, a arte teatral como instrumento de formação crítica e de conscientização cidadã.
QUADRINHOS NA CULTURA SURDA	Construção de quadrinhos como material de aprendizagem, inclusão e representatividade para estudantes surdos e não surdos.
RELAÇÕES MATEMÁTICAS EM OBRAS DE ARTE E GRANDES CONSTRUÇÕES	Relacionar os conhecimentos matemáticos com as obras de artes e grandes construções.
EDUCAÇÃO AMBIENTAL E SANITÁRIA NAS ESCOLAS	Promover ações de sensibilização ambiental para as escolas de ensino fundamental, no município de Paragominas-PA, com intuito de incentivar desde a infância, reflexões nas ações cotidianas que beneficiem o meio ambiente.

Fonte: Setor de Extensão, 2024

Em 2023, registrou-se um aumento nas submissões de projetos extensionistas em comparação ao ano anterior, este fato deve-se ao alinhamento e à maior clareza nas ações delineadas no planejamento anual dos núcleos extensionistas, bem como à chegada de novos servidores ao Campus. Além disso, destaca-se o avanço na reorganização dos Núcleos Extensionistas e na concretização do Núcleo de Gênero e Diversidade - NEGED, o qual aborda temas importantes para a formação cidadã e no desenvolvimento das competências socioemocionais dos estudantes. Consideramos que tais resultados são fundamentais para o fortalecimento da extensão na área de abrangência do Campus Paragominas.

No primeiro semestre de 2023, o Campus Paragominas participou do Edital Institucional 01/2023 para seleção de projetos de pesquisa e auxílio assistência pesquisa, foram aprovados 8 projetos – Ensino Médio e 2 – Graduação. Além disso, outros 3 projetos foram aprovados em dois editais: EDITAL nº 06/2023 – PIBICTI/PROPPG/IFPA/CNPq e EDITAL nº 09/2023 – PROPPG-IFPA/FAPESPA (Edital para concessão de bolsas de iniciação científica – graduação).

O Campus Paragominas também realizou a Chamada Interna SPPI nº 01/2023 para submissão de projetos sem fomentos, lançada em agosto, tendo 12 projetos aprovados. Dessa forma, em 2023 foram aprovados 25 projetos de pesquisa, conforme disposto no **quadro 04**.

Quadro 04: Projetos de pesquisa aprovados em editais no ano de 2023

ATIVIDADE	Edital
Mapa de demandas educativas: investigando necessidades formativas de trabalhadoras e trabalhadores de Paragominas/PA	Edital Institucional 01/2023/IFPA/PROPPG
Desenvolvimento de tecnologia para monitoramento do meio ambiente	Edital Institucional 01/2023/IFPA/PROPPG
Juventude e a interseccionalidade na educação profissional	Edital Institucional 01/2023/IFPA/PROPPG
Análise da participação de meninas nas Olimpíadas de Matemática e a contribuição das Olimpíadas Femininas para o protagonismo feminino nas áreas de ciências e tecnologia	Edital Institucional 01/2023/IFPA/PROPPG
As perspectivas da comunidade acadêmica de uma Instituição de Ensino Federal sobre a bioeconomia	Edital Institucional 01/2023/IFPA/PROPPG

Ciência e Tecnologia na Amazônia: A Trajetória de Clara Pandolfo	Edital Institucional 01/2023/IFPA/PROPPG
Síndrome do Edifício Doente: avaliação da poluição de ambientes internos do Campus Paragominas e sua influência na saúde da comunidade acadêmica	Edital Institucional 01/2023/IFPA/PROPPG
Responsabilidade socioambiental em uma empresa de saneamento	Edital Institucional 01/2023/IFPA/PROPPG
O uso do app. inventor como ferramenta facilitadora para o processo de ensino e aprendizagem de matemática dos alunos do ensino fundamental anos finais	Edital Institucional 01/2023/IFPA/PROPPG
Panorama sobre o quantitativo de professores de matemática atuantes na Rede Pública do Município de Paragominas	Edital Institucional 01/2023/IFPA/PROPPG
Um Método de Ensino de Matemática utilizando o Scratch	Edital n. 06/2023-PIBICTI/PROPPG/IFPA/CNPq
Desenvolvimento de aplicação móvel para reconhecimento de larvas do mosquito Aedes Aegypti	Edital nº 09/2023 – PROPPG-IFPA/FAPESPA
Cerveja além da superfície: uma perspectiva multidimensional. História, ciência, tecnologia e o papel das mulheres na indústria cervejeira e sua influência econômica e cultural em Paragominas	Edital nº 09/2023 – PROPPG-IFPA/FAPESPA
Avaliação Ambiental de bacias hidrográficas urbanas da Região de integração do Capim/PA	Chamada Interna SPPI nº 01/2023
A matemática como elemento de inclusão e sustentabilidade	Chamada Interna SPPI nº 01/2023

Linguagem e Matemática: os desafios no processo de aprendizagem	Chamada Interna SPPI nº 01/2023
Percursos Lógico-Matemáticos na Resolução de Problemas no Ensino Médio	Chamada Interna SPPI nº 01/2023
Os circuitos de produção globalizada na Amazônia: o caso de Paragominas/PA	Chamada Interna SPPI nº 01/2023
Os estudos decoloniais e a interculturalidade crítica como possibilidades de construção de outros conhecimentos em contexto quilombola	Chamada Interna SPPI nº 01/2023
Imaginário desenvolvimentista e suas interfaces durante a ditadura militar (1964-1985): investigação da trajetória intelectual de Roberto Araújo Oliveira Santos	Chamada Interna SPPI nº 01/2023
Toponímia urbana de Paragominas: levantamento dos nomes de bairros da cidade	Chamada Interna SPPI nº 01/2023
Análise da atividade citotóxica e mutagênica de amostras ambientais e extratos de plantas medicinais da Amazônia em bioensaio com <i>allium cepa</i>	Chamada Interna SPPI nº 01/2023
Desenvolvimento de alimentador inteligente para piscicultura	Chamada Interna SPPI nº 01/2023
O uso de aplicativos <i>android</i> para auxiliar no diagnóstico ambiental no município de Paragominas	Chamada Interna SPPI nº 01/2023
Análise de movimento bidimensional usando o aplicativo <i>tracker</i>: o caso do movimento circular	Chamada Interna SPPI nº 01/2023

Fonte: Setor de Pesquisa, Pós-graduação e Inovação, 2024

Os resultados destes projetos, em sua maioria, foram apresentados em formato de pôster e comunicação oral em eventos de iniciação científica, dentre eles, o XV Seminário de Iniciação Científica, Tecnológica e Inovação – SICTI e 1ª Mostra Integrada (MIEPEX) IFPA - Campus Paragominas.

Os Grupos de Pesquisa tiveram um importante papel para o alcance destes resultados positivos. Dentre as atividades desenvolvidas por estes grupos, destacam-se: a publicação de artigos científicos, resumos expandidos, bem como a organização dos eventos científicos do Campus, os quais ofereceram palestras, oficinas e minicursos, ministrados por profissionais renomados. Uma oportunidade valiosa para estudantes, professores de áreas afins aprimorarem seus conhecimentos. O **quadro 05** apresenta os Grupos de Pesquisa que desenvolveram atividades em 2023.

Quadro 05: Grupos de Pesquisa que desenvolveram atividades em 2023

ATIVIDADE
Grupo de Estudos Sobre Aprendizagem em Matemática e Tecnologias - GAMATEC
Grupo de Pesquisa em Educação, Ciências Humanas e Sociais – GPECHS
Grupo Multidisciplinar em Computação Aplicada
Grupo Línguas naturais e suas literaturas: léxico, variação, ensino e contato linguístico

Fonte: Setor de Pesquisa, Pós-graduação e Inovação, 2024

Quanto às dificuldades encontradas pelos grupos, cabe ressaltar o alinhamento de interesses, a disponibilidade de carga

horária para a pesquisa e, em decorrência disso, a falta de uma cultura de pesquisa. Nesse contexto, reitera-se a necessidade de o Campus incentivar e garantir a participação de docentes e alunos nos projetos, bem como delimitar estratégias para equilibrar as cargas horárias de ensino de modo que o docente possa atuar na área da pesquisa. Além disso, ressalta-se a necessidade da promoção de oficinas, cursos de planejamento e elaboração de projetos de pesquisa.

Figura 07: Principais iniciativas realizadas em 2023



Fonte: Setor de Extensão e Setor de Pesquisa, Pós-graduação e Inovação, 2024

Em 2023 foram realizados eventos, concursos, oficinas e palestras tanto online como presencial; assim foi possível atender a comunidade acadêmica de diversas maneiras, atingindo um público expressivo. Todas as ações no âmbito do ensino, pesquisa e extensão estão direcionadas ao propósito de fomentar a difusão e a articulação científica, social e artístico-cultural.

Dessa forma, entendemos que essa tríade é indissociável e indispensável para a formação do corpo discente enquanto cidadãos críticos, capazes de contribuir para a construção de uma sociedade justa e preocupada com as questões socioeconômicas.

Figura 08: Iniciativas realizadas em 2023



XV SICTI e VIII SIMIT



1º Mostra Integrada de Ensino, Pesquisa e Extensão - MIEPEX



II Feira do Empreendedor



II Encontro de Educação Matemática da Região Capim



"Arraiá" do IFPA Paragominas



I Feira de Matemática da Região do Capim



Minicurso - Libras em suas diferentes vivências



Halloween Festival



Evento Alusivo ao Dia da Consciência Negra



Participação nos Jogos dos Institutos Federais



I Encontro do NEABI Sobre Ações Afirmativas



V Amazônia Criativa

Fonte: Setor de Extensão e Setor de Pesquisa, Pós-graduação e Inovação, 2024

3.3.3. RESULTADOS ACADÊMICOS

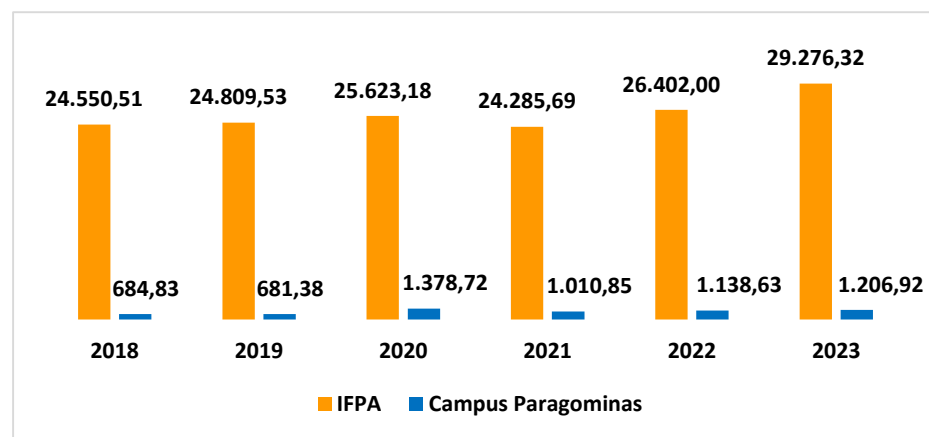
Os resultados acadêmicos apresentados neste relatório são baseados nos indicadores da Plataforma Nilo Peçanha (PNP). A PNP é um ambiente virtual desenvolvido para a coleta, validação e disseminação das estatísticas oficiais da Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica. Seu objetivo é consolidar dados referentes ao corpo docente, ao pessoal técnico-administrativo e aos gastos financeiros das unidades da Rede Federal. Esses dados são utilizados para o cálculo dos indicadores de gestão monitorados pela Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica do Ministério da Educação (SETEC/MEC).

Através da PNP, é possível obter uma visão abrangente sobre o desempenho das instituições, possibilitando a análise detalhada de aspectos acadêmicos, administrativos e financeiros. Este relatório utiliza essas informações para avaliar e relatar a eficácia das ações e políticas implementadas no IFPA Campus Paragominas, alinhando-se às exigências de transparência e responsabilidade estabelecidas pelo Tribunal de Contas da União.

3.3.3.1. Matrículas Equivalentes

Este indicador converte a quantidade de Matrículas em Matrículas Equivalentes, que são as matrículas ponderadas pela carga horária, fator de esforço e nível dos cursos.

Gráfico 06: Comparativo das matrículas equivalentes



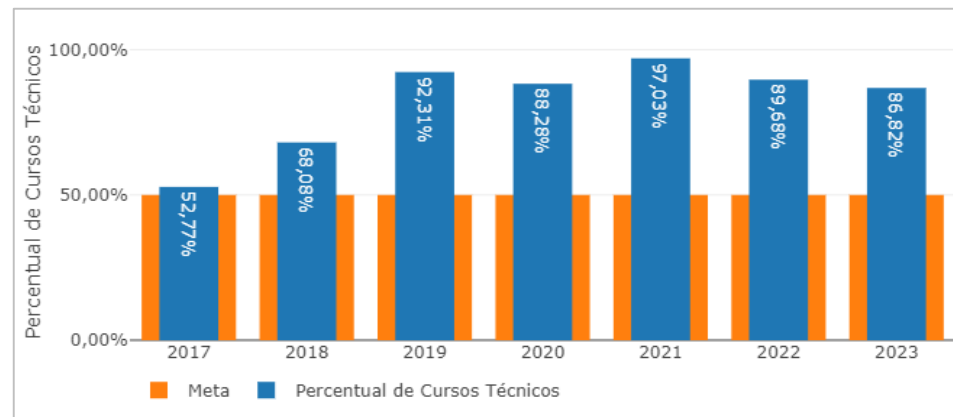
Fonte: IFPA – Plataforma Nilo Peçanha, 2024

Ao analisar o gráfico anterior, percebe-se um aumento nas matrículas equivalentes no Campus Paragominas, de 1.138,63 em 2022 para 1.206,92 em 2023. Esse crescimento pode estar associado à abertura de novas turmas e à ampliação da oferta de cursos, o que permitiu ao campus aumentar sua capacidade de atendimento e atrair um maior número de estudantes.

3.3.3.1.1. Percentual de Matrículas Equivalentes em Cursos Técnicos

Este indicador mede o percentual de matrículas equivalentes vinculadas a Cursos Técnicos. A meta para este indicador foi definida a partir do que estabelece o Art. 8º da Lei 11.892/2008.

Gráfico 07: Comparativo do percentual de Matrículas Equivalentes em Cursos Técnicos



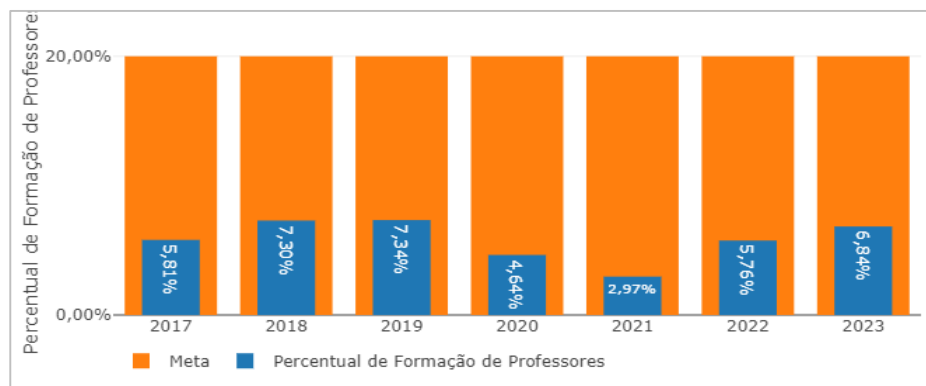
Fonte: IFPA – Painel Estatístico, 2024

Ao analisar o gráfico referente ao Comparativo do Percentual de Matrículas Equivalentes em Cursos Técnicos, observa-se uma variação significativa nos percentuais entre os anos de 2017 a 2023. Em 2023, o campus atingiu 86,82% de matrículas equivalentes em cursos técnicos, o que reflete a predominância da oferta de cursos técnicos integrados ao ensino médio.

3.3.3.1.2. Percentual de Matrículas Equivalentes em Formação de Professores

Este indicador mede o percentual de matrículas equivalentes vinculadas à formação de professores. A meta para este indicador foi definida a partir do que estabelece o Art. 8º da Lei 11.892/2008.

Gráfico 08: Comparativo do percentual de Matrículas Equivalentes em Cursos de Formação para Professores



Fonte: IFPA – Painel Estatístico, 2024

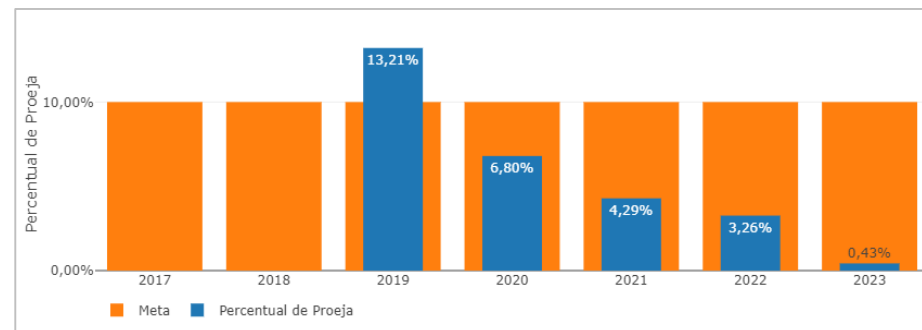
Nesse indicador a rede do IFPA ainda necessita ter um desenvolvimento maior; contudo, o Campus Paragominas obteve um aumento na oferta de vagas para atingir a meta de 20%, no decorrer dos últimos três anos, conforme ilustrado acima. Além disso, no planejamento para o ciclo 2024-2028 há a previsão de oferta de novos cursos de formação de professores.

3.3.3.1.3. Matrículas Equivalentes em Educação de Jovens e Adultos

Este indicador mede o percentual de matrículas equivalentes nos cursos de Formação Inicial e Continuada de Trabalhadores (FIC) e cursos de educação profissional técnica de nível médio contemplados no programa nacional de integração da educação profissional com a educação básica na modalidade EJA (Educação de Jovens e Adultos). A Meta para este indicador foi definida a partir do que estabelece o § 1º do Art. 2º do decreto 5.840/2006.

O gráfico a seguir ilustra o indicador de matrículas equivalentes para a Educação de Jovens e Adultos. Observa-se que, entre 2019 e 2023, houve uma redução no percentual, alcançando uma média de 0,43%. Essa diminuição pode ser atribuída ao fato de que a última turma oferecida para essa modalidade foi em 2019, no curso técnico em redes de computadores integrado ao ensino médio - PROEJA. Portanto, o percentual registrado em 2023 refere-se exclusivamente aos alunos que ingressaram em 2019.

Gráfico 09: Comparativo do percentual de Matrículas Equivalentes em Educação de Jovens e Adultos (EJA)

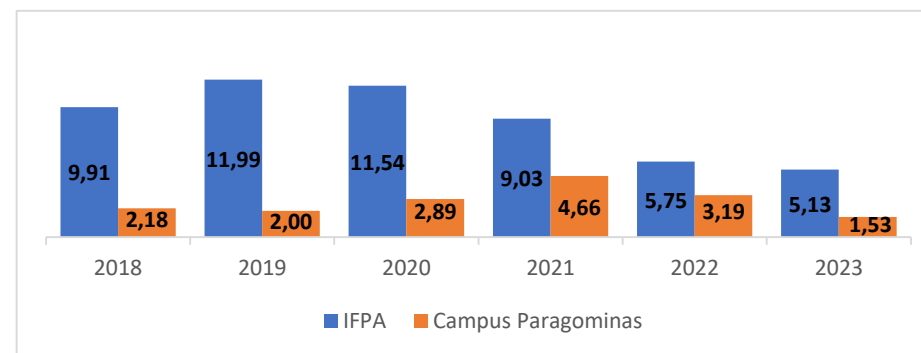


Fonte: IFPA – Painel Estatístico, 2024

3.3.3.2. Relação Inscritos/Vagas

Este indicador avalia a relação entre o número de candidatos inscritos e a quantidade de vagas disponibilizadas, fornecendo uma visão sobre o nível de interesse da comunidade em relação aos cursos oferecidos pela unidade. A análise do gráfico abaixo revela uma redução na Relação Inscritos/Vagas entre 2022 e 2023 no IFPA Campus Paragominas. Essa diminuição pode ser atribuída a vários fatores, incluindo a forma de seleção dos candidatos via Processo Seletivo Unificado, bem como um possível desestímulo educacional em nível nacional, refletido na redução das matrículas na educação básica e superior, além da diminuição do número de inscritos no ENEM e na busca por vagas no SISU. Outros fatores potenciais podem incluir mudanças no perfil demográfico da região, ou impactos econômicos e sociais que influenciam a decisão dos candidatos.

Gráfico 10: Comparativo da Relação Inscritos/Vagas

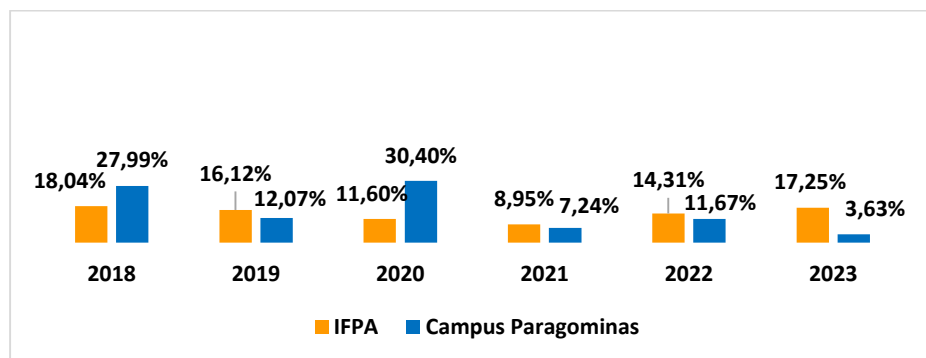


Fonte: Plataforma Nilo Peçanha, 2024

3.3.3.3. Taxa de Evasão Ano

Este indicador mede o percentual de matrículas que perderam o vínculo com a instituição no ano de referência sem a conclusão do curso em relação ao total de matrículas. Para este cálculo é empregado o conceito de matrícula e não de matrícula equivalente.

Gráfico 11: Comparativo da taxa de evasão IFPA



Fonte: Plataforma Nilo Peçanha, 2024

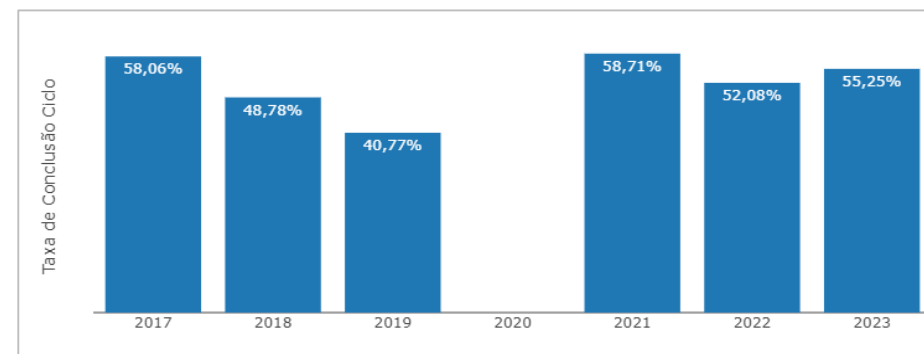
Entre 2022 e 2023, a taxa de evasão do IFPA Campus Paragominas caiu de 11,67% para 3,63%, marcando a menor taxa da série histórica de 2018 a 2023. Essa redução significativa pode ser atribuída a diversas melhorias institucionais. Investimentos em infraestrutura e recursos educacionais provavelmente tornaram o ambiente acadêmico mais atraente e funcional. Além disso, o fortalecimento dos programas de apoio acadêmico e psicológico pode ter proporcionado uma assistência mais eficaz aos alunos, reduzindo o abandono. A qualidade aprimorada do ensino pode ter contribuído para um maior engajamento e satisfação dos alunos. Por fim, políticas institucionais focadas na retenção, como auxílios estudantis e acompanhamento mais próximo, desempenharam papéis importantes na diminuição da evasão.

3.3.3.4. Percentual de Evasão Ciclo, Retenção Ciclo e Conclusão Ciclo

Nos gráficos 12, 13 e 14 serão apresentados os percentuais de conclusão, evasão e retenção dos ciclos de matrícula do Campus Paragominas, no decorrer dos anos de 2017 a 2023. Vale ressaltar que a Plataforma Nilo

Peçanha não disponibilizou os referidos percentuais para o Campus Paragominas no ano de 2020.

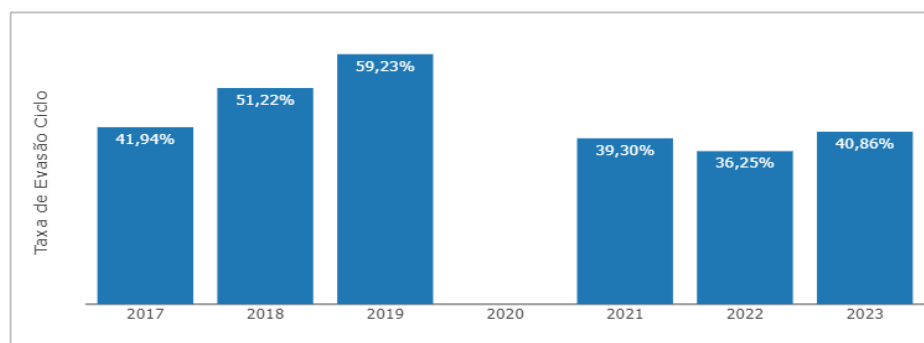
Gráfico 12: Comparativo da taxa de Conclusão Ciclo



Fonte: IFPA – Painel Estatístico, 2024

A Taxa de Conclusão Ciclo mede o percentual de concluintes em um Ciclo de Matrícula, sendo que para este cálculo é empregado o conceito de matrícula e não de matrícula equivalente. O gráfico acima mostra que a Taxa de Conclusão Ciclo no Campus Paragominas, entre os anos de 2022 e 2023 passou por um aumento, o que representa um fato positivo para o indicador.

Gráfico 13: Comparativo da taxa de Evasão Ciclo

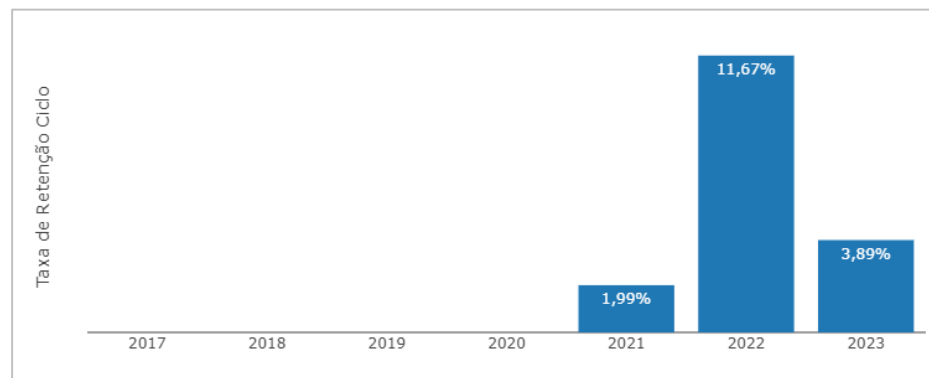


Fonte: IFPA – Painel Estatístico, 2024

Constata-se que no Campus Paragominas a Evasão Ciclo é um índice que sofreu um aumento gradativo entre os anos de 2017 a 2019. No entanto, a partir de 2021 os resultados tiveram uma melhora considerável; de maneira que

em 2023, mesmo com um sutil aumento se comparado com 2022, obteve-se um percentual de 40,86%, abaixo da média do IFPA que foi de 49,15% no mesmo ano.

Gráfico 14: Comparativo da taxa de Retenção Ciclo



Fonte: IFPA – Painel Estatístico, 2024

A Taxa de Retenção Ciclo consiste no percentual de matriculados que são classificados como RETIDOS por terem ultrapassado o período previsto para integralização do curso (acrescido de um ano) em relação às matrículas vinculadas aos ciclos concluídos no ano anterior ao ano de referência.

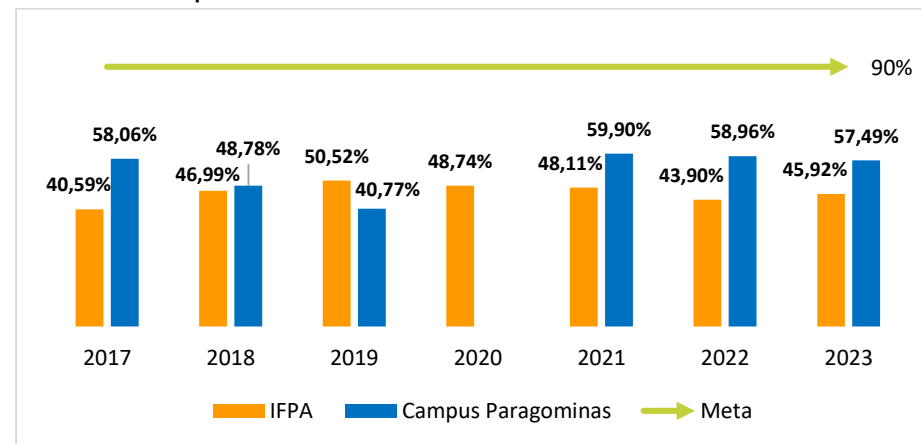
A partir da leitura do **gráfico 14** é possível notar que a Taxa de Retenção Ciclo do Campus Paragominas manteve-se constante nos anos de 2017 a 2020. Contudo, a partir de 2021 essa taxa sofreu um aumento, em decorrência da existência de discentes que não concluíram o curso no período habitual, isso se deve, provavelmente, pelos reflexos que a pandemia ocasionou nesse indicador. Já em 2023, o campus obteve resultados positivos, chegando a um percentual de 3,89%.

3.3.3.5. Índice de Eficiência Acadêmica

Este indicador mede o percentual de alunos que concluíram o curso com êxito dentro do período previsto (+ 1 ano), acrescido de um percentual (projeção) dos alunos retidos no ano de referência que poderão concluir o curso. São considerados apenas os alunos matriculados em ciclos de matrícula com término previsto para o ano anterior ao ano de referência.

Para este cálculo é empregado o conceito de matrícula e não de matrícula equivalente. A meta prevista para este indicador é derivada da meta de conclusão contida na estratégia 11.11 e 12.3 da Lei 13.005/2014.

Gráfico 15: Comparativo da Eficiência Acadêmica IFPA



Fonte: Plataforma Nilo Peçanha, 2024

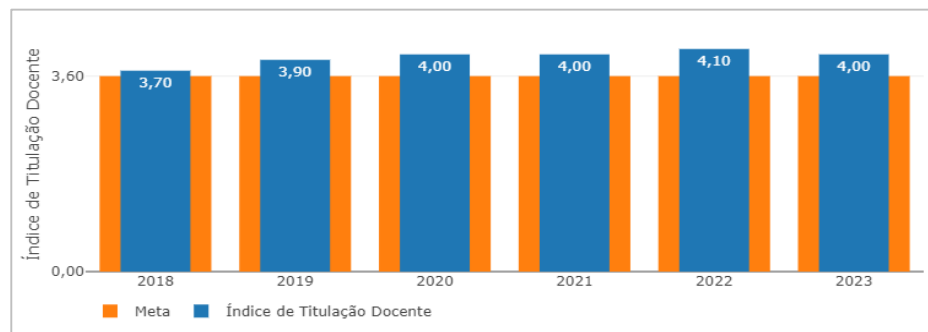
Embora os resultados do Índice de Eficiência Acadêmica estejam longe da meta de 90%, é possível notar que o Campus Paragominas apresentou um percentual acima da média do IFPA, conforme ilustrado acima. Dessa forma, espera-se que este resultado continue melhorando, haja vista que várias atividades estão sendo desenvolvidas com o intuito de aumentar o referido índice. Ressalta-se que a Plataforma Nilo Peçanha não disponibilizou informações acerca deste índice para o Campus Paragominas no ano de 2020.

3.3.3.6. Titulação do Corpo docente

Este indicador mede a titulação média dos professores efetivos da Rede Federal. Considerando o mínimo de 1,0 e o máximo de 5,0, a Meta 3,60 foi definida a partir do estabelecido pela Meta 13 da Lei 13.005/2014.

O índice de titulação docente apresentou uma tendência de crescimento contínuo entre 2018 e 2022, com um leve decréscimo em 2023. Mesmo assim, ele permaneceu consistentemente acima da meta de 3,60 em todos os anos analisados.

Gráfico 16: Comparativo da Titulação do Corpo Docente

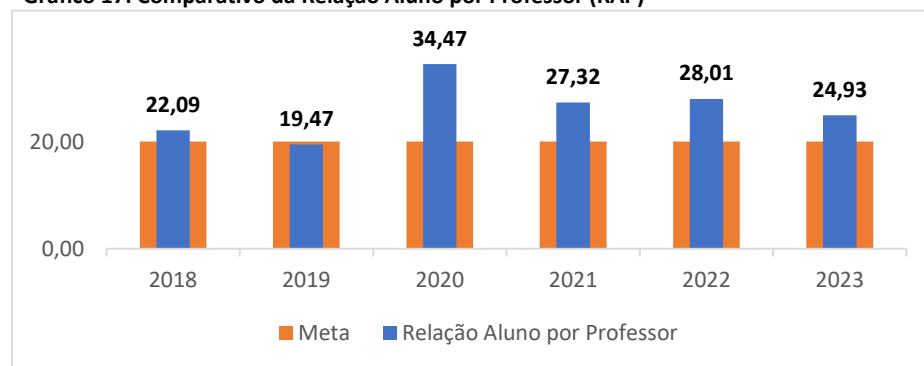


Fonte: IFPA – Painel Estatístico, 2024

3.3.3.7. Relação Matrículas por Professor (RAP)

Este indicador mede a relação entre a quantidade de matrículas equivalentes e a quantidade de docentes efetivos ativos ponderados pelo tipo de Regime de Trabalho (20h tem peso 0,5 e 40h ou DE [Dedicação Exclusiva] tem peso 1). A meta prevista para este indicador é derivada das metas contidas nas estratégias da Lei 13.005/2014. Em que pese as grandezas empregadas no cálculo, será mantido o acrônimo “RAP – Relação Aluno Professor” por entender que tal nomenclatura já está consagrada em toda a Rede Federal.

Gráfico 17: Comparativo da Relação Aluno por Professor (RAP)



Fonte: Plataforma Nilo Peçanha, 2024

Observa-se que houve uma variação nos percentuais da Relação Matrículas por Professor entre os anos de 2018 a 2023; neste último ano esta unidade de ensino atingiu o resultado de 24,93, sendo que a meta é 20. Contudo, a tendência é de que o referido índice se aproxime ainda mais da meta nos próximos anos, em decorrência da contratação de novos docentes.

3.3.3.8. Índice de Verticalização

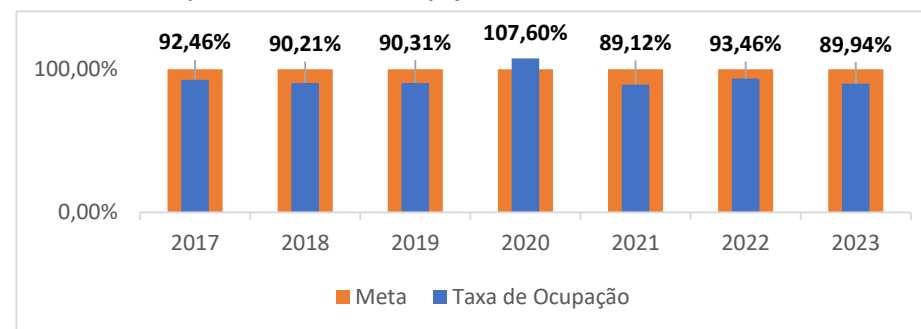
O índice de verticalização é um indicador que visa aferir o atendimento do inciso III do Art. 6º da Lei 11.892/2008, identificando a oferta de “tipos de cursos” distintos dentro de um mesmo “Subeixo Tecnológico” em uma mesma Unidade de Ensino.

Em 2022 o Campus Paragominas alcançou o seu primeiro resultado para este indicador, atingindo um percentual de 7,30%; no ano de 2023 o percentual se manteve em 7,30%. Esse fato é reflexo da oferta do Curso Superior de Análise e Desenvolvimento de Sistemas, o qual é considerado a verticalização do Curso Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio. Cabe destacar que este percentual tende a aumentar, considerando a oferta de novos cursos para o período 2024-2028.

3.3.3.9. Taxa de Ocupação

A Taxa de Ocupação é um indicador que visa aferir a relação entre a quantidade de matrículas ativas no ano de referência e a quantidade de vagas ofertadas em um determinado curso de uma Unidade de Ensino.

Gráfico 18: Comparativo da Taxa de Ocupação



Fonte: Plataforma Nilo Peçanha, 2024

Entre 2017 e 2023, a taxa de ocupação no IFPA Campus Paragominas manteve-se próxima da meta, com variações pontuais. Em 2020, houve um pico significativo de 107,60%, possivelmente devido à alta demanda ou ajustes nas vagas durante a pandemia. Nos anos seguintes, a taxa de ocupação voltou a se estabilizar, atingindo 93,46% em 2022 e 89,94% em 2023. A variação ao longo dos anos pode ser atribuída a fatores como ajustes na oferta de vagas e flutuações na procura por cursos técnicos e superiores, mantendo-se sempre em um patamar estável.

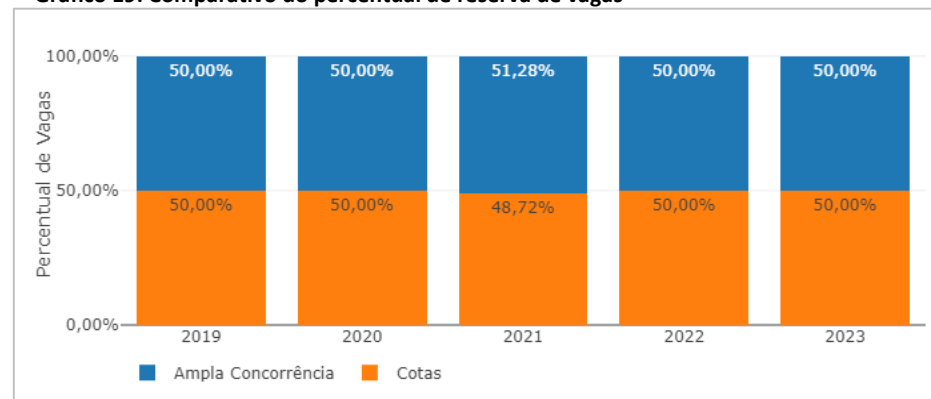
3.3.3.10. Oferta de 1/3 das Vagas de Graduação para o Período Noturno (Lei 13.005 de 25 de junho de 2014)

Este indicador mede o percentual de vagas de graduação ofertadas para o período noturno. A Meta 33,30% foi definida a partir do estabelecido pela Meta 12 da Lei 13.005/2014. O Campus Paragominas ofertou dois cursos de graduação em 2023 – Análise e Desenvolvimento de Sistemas e Licenciatura em Matemática – ambos no período noturno. Dessa forma, atingiu o percentual de 100% no indicador em questão.

3.3.3.11. Percentual de Reserva de Vagas para Cotas

Este indicador avalia o cumprimento da Lei nº 12.711/2012, que estabelece a reserva de 50% das vagas em cada curso e turno, nas universidades e institutos federais, para estudantes que tenham cursado integralmente o ensino médio em escolas públicas, seja em cursos regulares ou na modalidade de Educação de Jovens e Adultos (EJA). Os outros 50% das vagas são destinadas à ampla concorrência.

Gráfico 19: Comparativo do percentual de reserva de vagas



Fonte: IFPA – Painel Estatístico, 2024

Em 2023, o Campus Paragominas seguiu as diretrizes legais, oferecendo 50% das suas vagas para ampla concorrência e 50% para o sistema de cotas.

3.3.3.12. Características do Corpo Discente

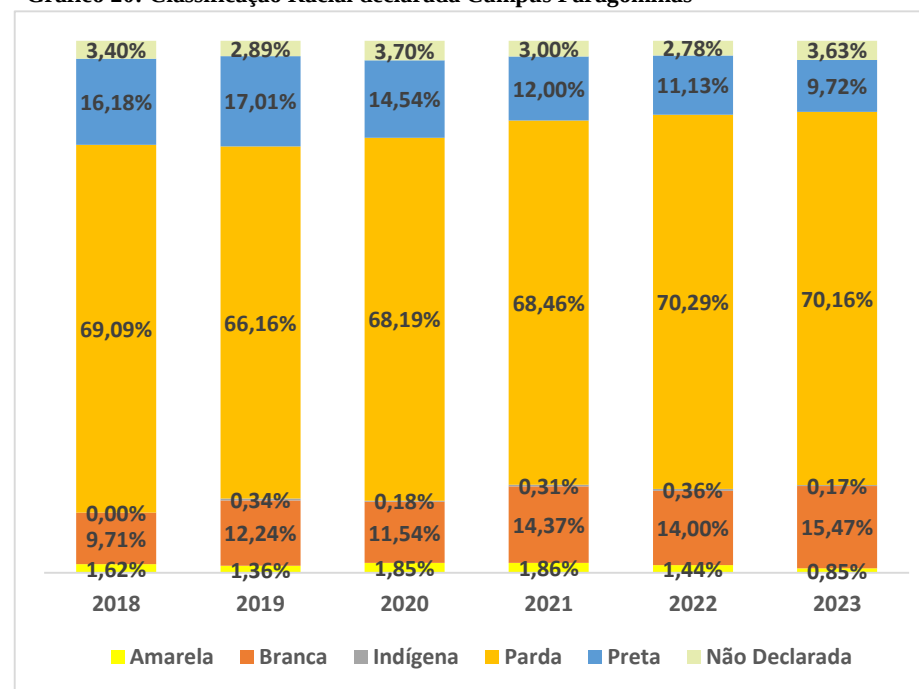
Nesse tópico serão apresentadas informações adicionais quanto a caracterização do público atendido pela Unidade de Ensino, levando-se em

consideração a classificação racial declarada, a renda per capita familiar declarada, o sexo e a faixa etária.

3.3.3.12.1. Percentual de matrículas por raça/cor declarada

Ao observar o gráfico a seguir é possível notar que o corpo discente desta Unidade é constituído, em sua maioria, por pessoas que se autodeclararam pardas (70,16%), seguido por 15,47% de pessoas que se declaram brancas, 9,72% que se consideram pretas, 0,85% declaradas amarelas e 0,17% indígenas.

Gráfico 20: Classificação Racial declarada Campus Paragominas



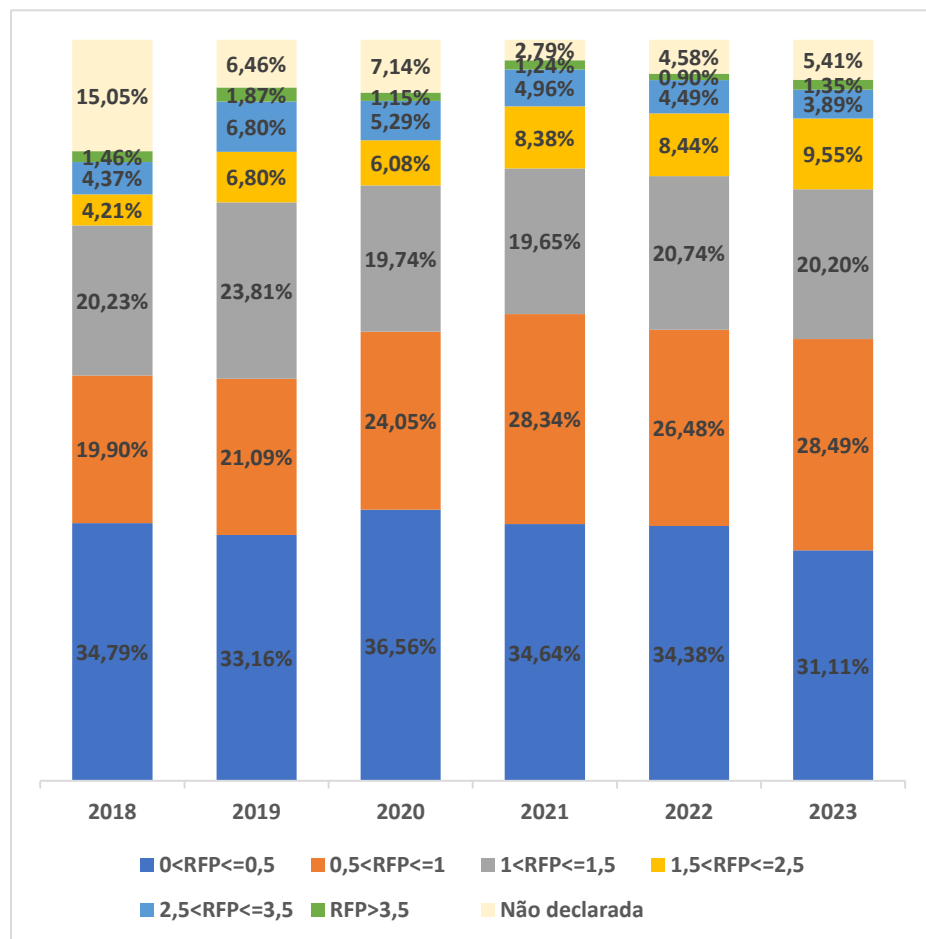
Fonte: Plataforma Nilo Peçanha, 2024

3.3.3.12.2. Renda Declarada

É possível notar que em 2023 a maioria dos alunos do Campus Paragominas vêm de famílias com renda entre $0 < RFP \leq 0,5$ salários mínimos, o que totaliza um percentual de 31,11%. Além desses, 28,49% possuem uma renda familiar per capita entre $0,5 < RFP \leq 1,0$; 20,20% recebem entre

1,0<RFP<=1,5; 9,55% recebem entre 1,5<RFP<=2,5; 3,89% recebem entre 2,5<RFP<=3,5 e 1,35% possuem uma renda familiar per capita >3,5.

Gráfico 21: Demonstrativo da renda declarada pelos discentes do Campus Paragominas

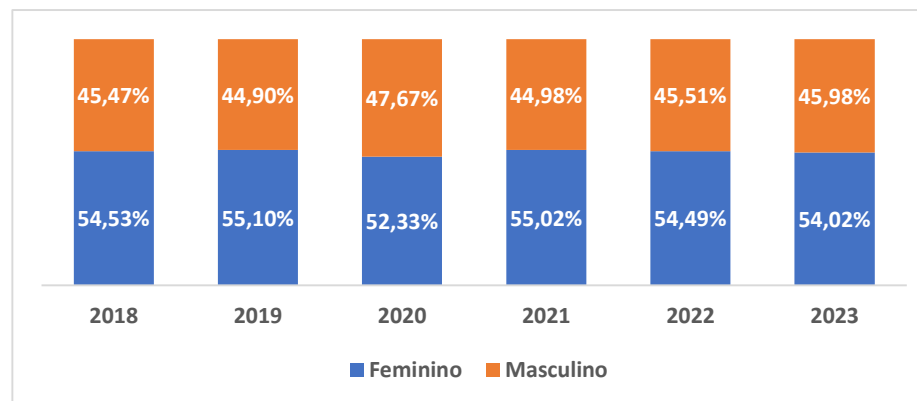


Fonte: Plataforma Nilo Peçanha, 2024

3.3.3.12.3. Percentual de matrículas por sexo

Conforme se identifica no gráfico a seguir, 2018 a 2023 o público discente do IFPA Campus Paragominas vem sendo constituído predominantemente por estudantes do sexo feminino.

Gráfico 22: Quantitativo de discentes com relação ao sexo

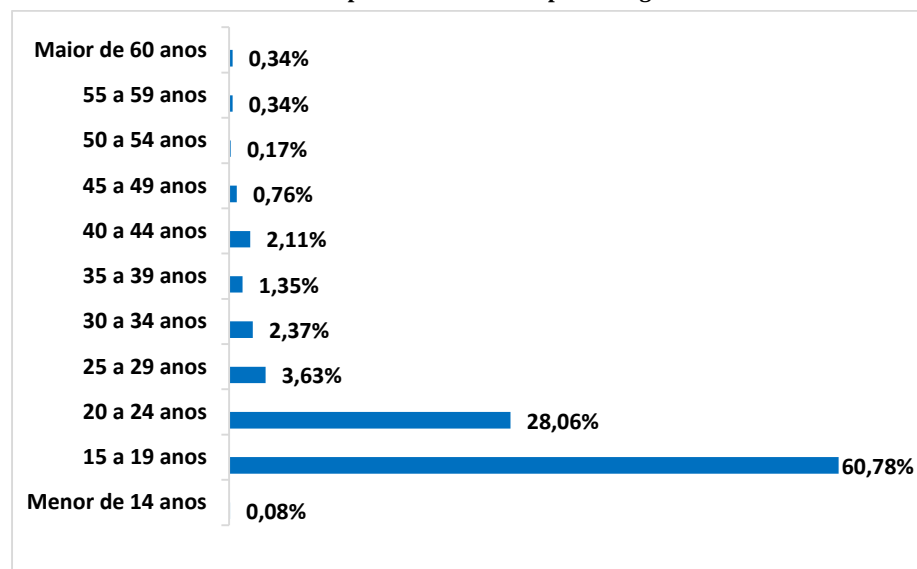


Fonte: Plataforma Nilo Peçanha, 2024

3.3.3.12.4. Percentual de matrículas por faixa etária

No gráfico abaixo é apresentada a faixa etária dos alunos desta Unidade de Ensino, no qual é possível notar que o campus atende pessoas de diferentes idades. Destaca-se que em 2023, o corpo discente foi composto, em sua maioria, por estudantes com idade entre 15 a 19 anos.

Gráfico 23: Faixa etária do corpo discente do Campus Paragominas em 2023



Fonte: Plataforma Nilo Peçanha, 2024

3.3.4. RESULTADOS ADMINISTRATIVOS

3.3.4.1. Gestão Orçamentária e Financeira

Tendo observado aos princípios administrativos e arcabouço normativo vigente, o Setor de Contabilidade e Finanças do IFPA Campus Paragominas desempenhou suas atividades visando à obtenção da eficiência diante dos recursos sob sua gestão e eficácia no cumprimento dos objetivos institucionais, quer no correto manejo dos recursos orçamentários ou pelas tarefas administrativas de sua responsabilidade.

O IFPA Campus Paragominas teve sua gestão orçamentária e financeira realizada pelo Setor de Contabilidade e Finanças, vinculado ao Departamento de Administração (DA) e foi atribuída ao servidor Jean Lobato Mendonça Gonçalves, Tecnólogo em Gestão Financeira, admitido em 01/08/2019. Em 2023, foi designada ao servidor José Lino Sousa de Oliveira a legitimidade para atuar na unidade, de forma conjunta e substituta às funções atribuídas a esta. Vale destacar, sobretudo, que a gestão forneceu todos os subsídios necessários para o desenvolvimento das atividades deste setor.

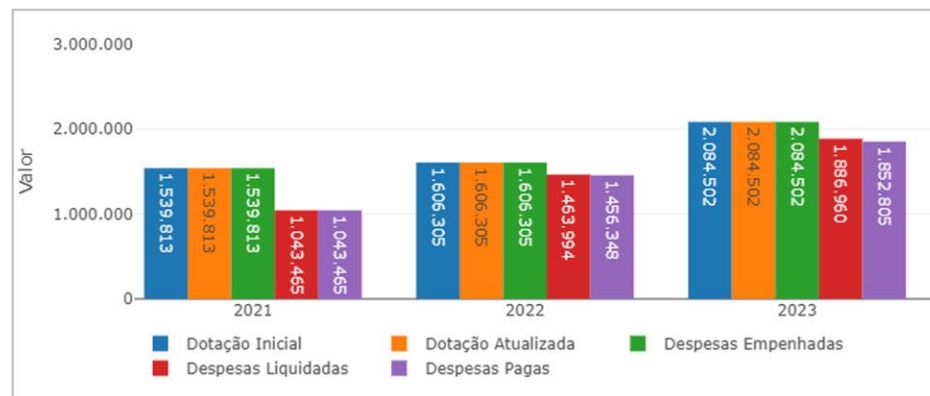
3.3.4.1.1 Perfil do gasto

Este tópico apresenta o detalhamento dos assuntos referentes à execução orçamentária do ano de 2023, baseando-se em gráficos gerados a partir de dados coletados do IFPA – painel estatístico. Quando necessário, serão dispostos em conjunto aos anos anteriores, a fim de possibilitar melhor análise por meio da comparabilidade.

Conforme verificado no **gráfico 24**, as despesas orçamentárias ultrapassaram o montante de R\$2 milhões e mantiveram uma relativa proporção em torno de 90% de liquidados e pagos em relação às despesas empenhadas, assim como no ano anterior, implicando pequenos valores necessários à inscrição em restos a pagar. Isso pode ser atribuído à celeridade

dos trâmites envolvendo as aquisições de materiais e serviços prestados ao Campus Paragominas, gerando efetividade no cumprimento das obrigações com os fornecedores e prestadores de serviços do campus.

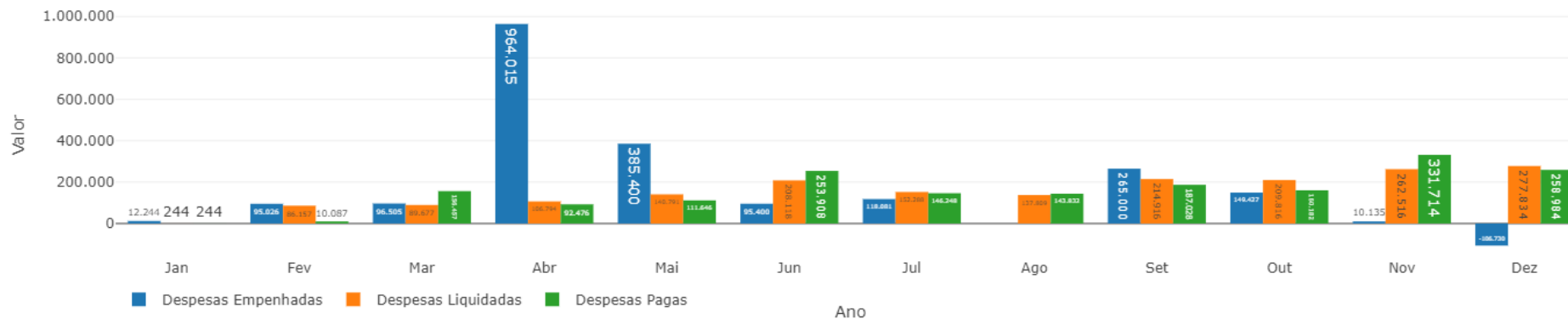
Gráfico 24: Execução Orçamentária por Ano e por Estágio da Despesa



Fonte: IFPA – Painel Estatístico, 2024

Com relação à execução orçamentária ao longo de cada mês do ano de 2023, o **gráfico 25** apresenta um volume considerável de despesas empenhadas no primeiro semestre, principalmente nos meses de abril e maio, valendo-se, dentre outras circunstâncias, da disponibilidade de orçamento para que o campus e a Reitoria pudessem aplicar as devidas despesas. Nesse sentido, vale destacar que parte desse montante foi utilizado pela Reitoria deste Instituto, majoritariamente no que concerne a despesas com serviços, caracterizando a centralização de atividades financeiras da autarquia federal. Em contrapartida, o Campus possui autonomia na execução orçamentária no tocante à aquisição de materiais e bens em geral, além de alguns serviços, como o fornecimento de água e saneamento realizado pela Agência de Saneamento de Paragominas – SANEPAR.

Gráfico 25: Execução Orçamentária Acumulada no Exercício 2023 por Mês e por Estágio da Despesa



Fonte: IFPA – Painel Estatístico, 2024

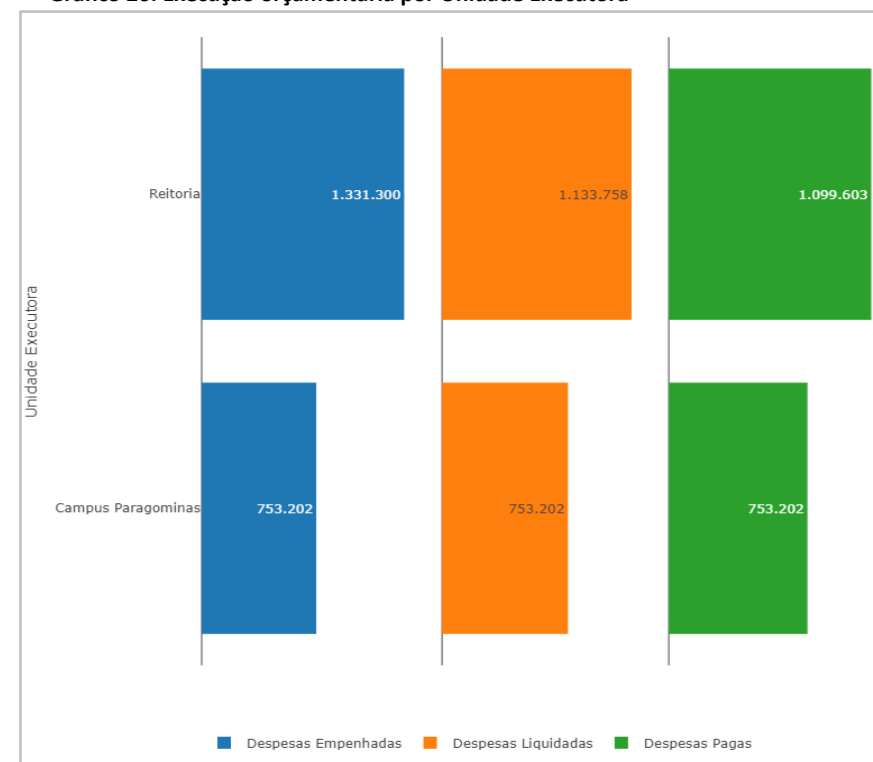
Por outro lado, é comum que se tenha um volume de liquidação e pagamentos superior aos valores destinados aos empenhos, visto que se tratam de operações finais da execução orçamentária.

Como citado anteriormente, as despesas de diversos campi são executadas de maneira centralizada e, particularmente ao Campus Paragominas, esses valores que ultrapassam 60% do total, ao passo que a unidade executou valores que não ultrapassam 1 milhão de reais, como pode ser observado no **gráfico 26**, corroborando com a tendência das concentrações de tarefas, principalmente as que envolvem mais complexidade e burocracias, verificadas nos contratos de prestação de serviço com terceiros.

Dentre os serviços sob controle da Reitoria tem-se os contratos de refrigeração, vigilância patrimonial, portaria e apoio administrativo, limpeza e conservação, gerenciamento de veículos e outros. Para cada serviço, o Campus Paragominas envia parte de seu orçamento por meio de uma nota de crédito (NC), detalhando as respectivas destinações.

Quanto à Execução Orçamentária por Grupo de Despesa, a totalidade dos dispêndios financeiros foram direcionados às Despesas Correntes, pois estas atendem às necessidades básicas do Instituto, ou seja, aos bens e serviços primordiais ao seu funcionamento. Vale destacar que, em 2023, não houve despesa de investimento.

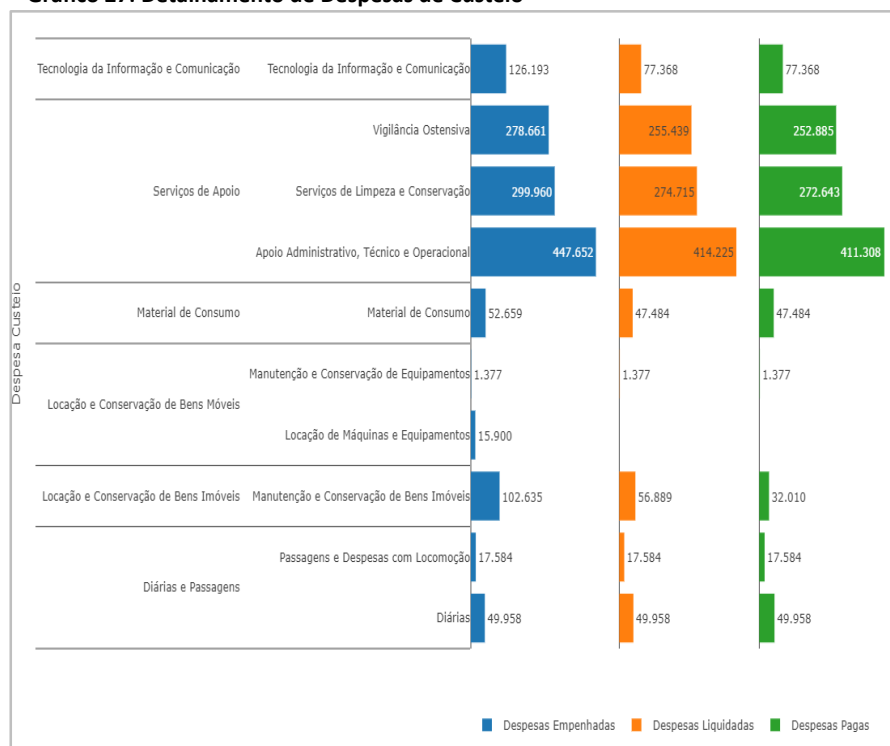
Gráfico 26: Execução orçamentária por Unidade Executora



Fonte: IFPA – Painel Estatístico, 2024

Em se tratando das despesas de custeio do campus, o **gráfico 27** detalha os montantes destinados aos gastos institucionais, sendo de grande destaque o serviço de Apoio Administrativo, Técnico e Operacional, que tem sua execução orçamentária realizada pela Reitoria desta Rede de Ensino, assim como os serviços de Limpeza e Conservação e Vigilância Ostensiva, por exemplo.

Gráfico 27: Detalhamento de Despesas de Custeio

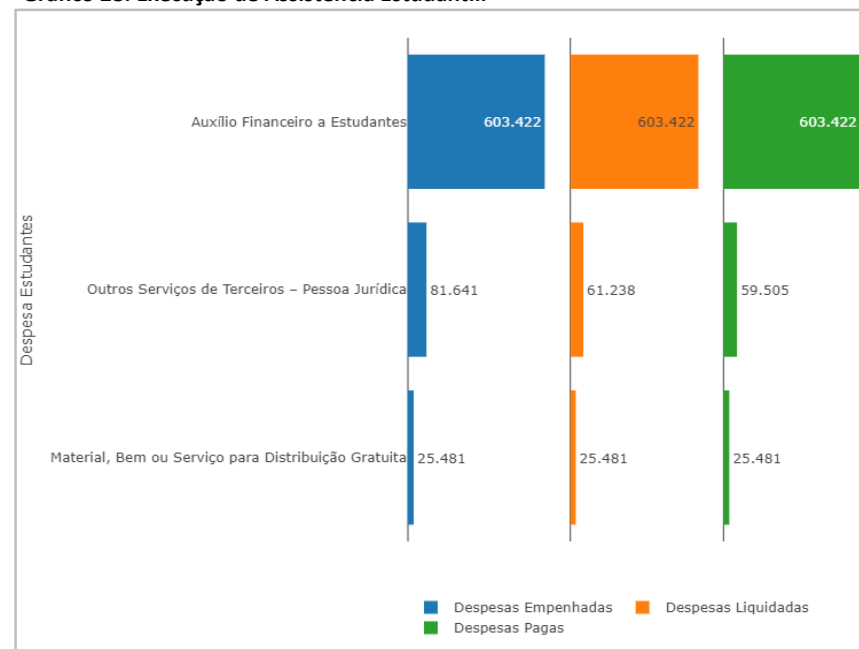


Fonte: IFPA – Painel Estatístico, 2024

Enquanto os valores de Despesas de Custeio arrematam cerca de R\$1.392.581,00, há de se levar em consideração os gastos com Assistência Estudantil, os quais remetem, em grande parte, aos auxílios financeiros

destinados aos discentes do Campus. O **gráfico 28**, a seguir, demonstra os valores empenhados e integralmente liquidados e pagos.

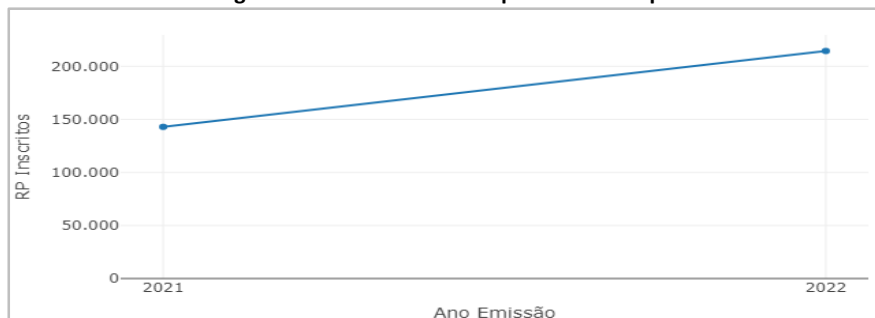
Gráfico 28: Execução de Assistência Estudantil.



Fonte: IFPA – Painel Estatístico, 2024

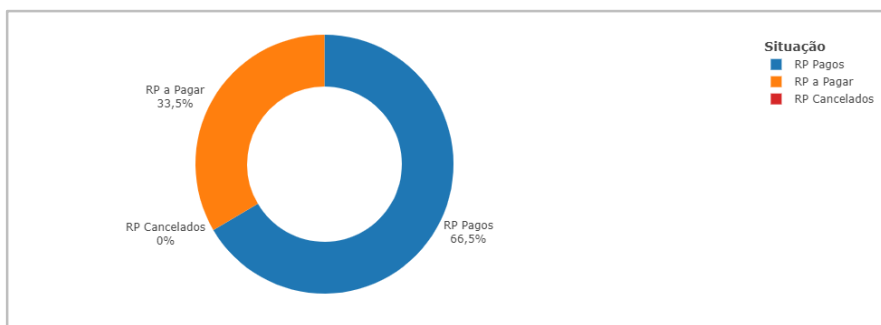
Os **gráficos 29 e 30**, que tratam dos restos a pagar (basicamente, se referem a despesas empenhadas, mas não pagas dentro de um exercício), apontam para um processamento de 66,5%, dentro do exercício de 2023, das despesas empenhadas no próprio ano e daquelas advindas de exercícios anteriores. O volume de despesas inscritas em restos a pagar deu-se de forma multifatorial, dentre elas, os saldos de empenhos de restos a pagar ou não, relativas a empenhos do tipo estimativo, o qual, segundo o Manual de Contabilidade Aplicada ao Setor Público – MCASP, “é utilizado para as despesas cujo montante não se pode determinar previamente”. Nesse sentido, são absorvidos mediante a demanda do ente.

Gráfico 29: Restos à Pagar inscritos ou reinscritos por Ano do Empenho.



Fonte: IFPA – Painel Estatístico, 2024

Gráfico 30: Restos à Pagar inscritos por Situação.



Fonte: IFPA – Painel Estatístico, 2024

3.3.4.1.2. Análise do desempenho orçamentário e financeiro

O desempenho orçamentário e financeiro foi satisfatório à medida que a instituição obteve êxito em seu planejamento, cumprindo com suas obrigações correntes e articulando a correção das debilidades encontradas ao longo do exercício de 2023. Os recursos orçamentários destinados ao Campus atenderam basicamente às suas necessidades, porém faz-se necessária a revisão orçamentária para os próximos anos, já que tem se consolidado na sua área de atuação, logo exerce influência em diversos municípios vizinhos. Além disso, há a expectativa de ampliação da oferta de cursos e, por conseguinte, se fará necessário o desenvolvimento de sua estrutura e suporte para o crescimento da comunidade acadêmica.

Quadro 06: Balanço financeiro de 2023 resumido

IFPA		
BALANÇO FINANCEIRO		
INGRESSOS	2023	2022
Transferências Financeiras Recebidas	R\$ 892.771,40	R\$ 768.199,74
Recebimentos Extraorçamentários	R\$ 25.602,11	R\$ 151.991,57
Saldo do Exercício Anterior	R\$ 8.748,30	R\$ 8.748,30
Total	R\$ 927.121,81	R\$ 928.939,61
DISPÊNDIOS		
Despesas Orçamentárias	R\$ 755.727,99	R\$ 685.313,58
Transferências Financeiras Concedidas	R\$ 1.400,00	R\$ 3.640,00
Pagamentos Extraorçamentários	R\$ 161.245,52	R\$ 231.237,73
Saldo para o Exercício Seguinte	R\$ 8.748,30	R\$ 8.748,30
Total	R\$ 927.121,81	R\$ 928.939,61

Fonte: IFPA – SIAFI Web 2024 (adaptado)

O quadro 06 traduz o aumento do montante financeiro transferido para a Instituição, porém este valor ainda está aquém de suas crescentes responsabilidades de ofertar educação de qualidade, dispondo de suportes adequados. Por outro lado, sabe-se que as universidades e institutos federais vêm passando por um processo de recuperação financeira, o que propõe futuras aplicações de recursos governamentais para alavancar a qualidade da educação, pois como se observou nos últimos anos, os órgãos federais passaram por restrições orçamentárias decorrentes, dentre outros motivos, por desordens econômicas dos últimos anos.

3.3.4.1.3. Principais desafios e ações futuras

As restrições orçamentárias têm sido desafiadoras para a manutenção das atividades administrativas e de ensino, que devido a sua relevância, demandam ingressos orçamentários que representem suas necessidades. Além disso, faz-se necessário o envolvimento mais sólido da Reitoria do IFPA com o setor financeiro do Campus para que haja o alinhamento das informações e conhecimentos.

Com relação às ações futuras, espera-se promover maiores incentivos à capacitação dos servidores para que estes desempenhem suas funções com maior qualidade.

3.3.4.2. Gestão de Custos

3.3.4.2.1. Principais desafios e ações futuras para alocação mais eficiente de recursos e melhoria da qualidade dos gastos públicos

Os desafios do Campus Paragominas têm aumentado à medida que a comunidade acadêmica cresce, e esse fato se intensifica por conta da limitação orçamentária. Nesse sentido, dentre os principais desafios referentes à alocação de recursos destacam-se: as despesas com custeio, isso inclui a manutenção dos contratos e gastos com energia elétrica, bem como a conservação das instalações da instituição; a demanda por materiais para laboratórios; e, a necessidade de ampliação da estrutura física do campus.

Dessa forma, como ações futuras para responder a esses gastos, a gestão deverá atuar de maneira a priorizar a aplicação dos recursos, para utilizá-los com mais eficiência, além disso é imprescindível que se busque parcerias a fim de se captar mais recursos.

3.3.4.3. Gestão de Licitações e Contratos

3.3.4.3.1. Conformidade legal

O Setor de Aquisições do IFPA – Campus Paragominas atende às normas e aos dispositivos legais vigentes na realização e gestão de aquisições de bens e de contratações de serviços, tais como: Constituição da República Federal do Brasil de 1988; Lei 14.133/2021; Lei Complementar 123/2006; Decreto 11.462/2023; Decreto 11.246/2022; bem como normas infralegais referentes a aquisições e contratações, como as instruções normativas que dispõem sobre os procedimentos administrativos, entre outras. Os processos de licitações são submetidos à análise jurídica da Procuradoria Federal localizada na Reitoria, garantindo assim, a conformidade com a legislação.

Em relação a Gestão de Contratos, constantemente são utilizados os regulamentos referentes às contratações públicas tais como: Lei 14.133/2021, Decreto 9.507/2018 e Instrução Normativa nº 05/2017. A organização no setor é baseada em planilhas contendo informações como a

vigência dos contratos continuados e acompanhando os devidos prazos para prorrogações e controle de lançamento dos valores das notas fiscais (faturamentos mensais). Também, dispomos de um sistema interno (SIPAC) do IFPA, o qual alimentamos as tramitações de processos referentes a todos contratos.

Utilizamos o Comprasnet Contratos 4.0, sistema responsável pelo acompanhamento de todos os contratos dos órgãos e entidades da Administração Pública federal direta, autárquica e fundacional, ou seja, aqueles que integram o Sistema Integrado de Serviços Gerais (SISG), através do sistema Comprasnet Contratos 4.0 são realizadas as publicações no D.O.U. Quanto a dinâmica ao atendimento às normativas e dispositivos legais dispomos dos sites do Portal de Compras do Governo Federal e outros (pesquisas na internet) relacionados ao setor para a pesquisa dos trabalhos.

3.3.4.3.2. Detalhamento dos gastos das contratações por finalidade e especificação dos tipos de serviços contratados para o funcionamento administrativo.

Quadro 07: Detalhamento dos contratos do IFPA Campus Paragominas – 2023

CONTRATO	EMPRESA	CNPJ	OBJETO	DESPESAS PAGAS
08/2020	C & S VIGILÂNCIA E SEGURANÇA PATRIMONIAL EIRELI	14.151.000/0001- 05	VIGILÂNCIA ARMADA	R\$ 278.660,64
05/2019	EQUATORIAL PARÁ	04.895.728/0001- 80	ENERGIA ELÉTRICA	R\$ 363.851,20
10/2020	LG SERVIÇOS	06.028.733/0001- 10	LIMPEZA E CONSERVAÇÃO	R\$ 299.960,42
02/2022	VOLUS	03.817.702/0001- 50	GERENCIAMENTO DA FROTA DE VEÍCULOS	R\$ 110.380,27

06/2021	SARAM SERVIÇOS	11.056.054/0001-95	APOIO ADMINISTRATIVO (RECEPCIONISTA, MOTORISTA, PORTEIRO E ARTÍFICE)	R\$ 381.795,31
06/2020	DADY ILHA	08.540.992/0001-51	REPROGRAFIA	R\$ 53.316,42
013/2022	CCM - COMÉRCIO DE MÁQUINAS, EQUIPAMENTOS ELÉTRICOS E DE REFRIGERACAO E SERVICOS EIRELI	83.890.137/0001-96	SERVIÇOS DE REFRIGERAÇÃO	R\$ 110.927,83
02/2021	Cooperativa dos Produtores Rurais de Paragominas (COOPERURAIM)	14.821.287/0001-25	FORNECIMENTO DE ALIMENTOS	R\$ 86.985,50
07/2021	BRS SP SUPRIMENTOS CORPORATIVOS LTDA	03.746.938/0001-43	ALMOXARIFADO VIRTUAL	R\$ 35.924,75
01/2021	AGÊNCIA DE SANEAMENTO DE PARAGOMINAS - SANEPAR	10.575.398/0001-48	CONTRATAÇÃO DE SERVIÇOS DE FORNECIMENTO DE ÁGUA POTÁVEL	R\$ 1.117,63
02/2019	DF TURISMO E EVENTOS LTDA	07.832.586/0001-08	CONTRATAÇÃO DE SERVIÇOS DE AGENCIAMENTO DE VIAGENS	R\$ 16.755,06
010/2021	CACTOS SERVIÇOS GERAIS EIRELI EPP	07.456.074/0001-77	CONTRATAÇÃO DE SERVIÇOS DE INTERPRETE/TRADUTOR	R\$ 63.450,46
TOTAL ESTIMADO REFERENTE ÀS CONTRATAÇÕES				R\$ 1.803.125,49

Fonte: Setor de Contratos e Convênios, 2024

3.3.4.3.3. Contratações mais relevantes, sua associação aos objetivos estratégicos e justificativas para essas contratações.

Em 2023 foram realizados 2 (dois) processos de contratação de serviços, os quais estão correspondem a duas Dispensas de Licitação, sendo realizada pelo Campus - Dispensa de Licitação nº 13/2023, para a contratação de empresa para realização do XV Seminário de Iniciação Científica, Tecnológica e Inovação (SICTI). E outra compartilhada (Dispensa de Licitação nº 15/2023,) realizada pelo Campus Marabá Industrial para contratação de serviços de manutenção e recarga de extintores de incêndio.

As contratações mais relevantes, no que se refere ao valor do desembolso, são os contratos de apoio administrativo (recepcionista, motorista, porteiro), fornecimento de energia elétrica, limpeza e conservação, vigilância patrimonial armada, serviço de refrigeração e gerenciamento de frota de veículos respectivamente, conforme observa-se no **quadro 08**. Ressalta-se que todos esses serviços são essenciais para manter o bom funcionamento da Instituição, bem como garantir a segurança patrimonial e humana da comunidade acadêmica.

Quadro 08: Contratações mais relevantes

Nº CONTRATO	PESSOA JURÍDICA	OBJETO	DESPESAS PAGAS
06/2021	SARAM SERVIÇOS	APOIO ADMINISTRATIVO (RECEPCIONISTA, MOTORISTA, PORTEIRO E ARTÍFICE)	R\$ 381.795,31
05/2019	EQUATORIAL PARÁ	FORNECIMENTO DE ENERGIA ELÉTRICA	R\$ 363.851,20
10/2020	LG SERVIÇOS	LIMPEZA E CONSERVAÇÃO	R\$ 299.960,42

08/2020	C&S VIGILÂNCIA ARMADA	VIGILÂNCIA PATRIMONIAL	R\$ 278.660,64
013/2022	CCM - COMÉRCIO DE MÁQUINAS, EQUIPAMENTOS ELÉTRICOS E DE REFRIGERACAO E SERVICOS EIRELI	SERVIÇOS DE REFRIGERAÇÃO	R\$ 110.927,83
02/2022	VOLUS	GERENCIAMENTO DA FROTA DE VEÍCULOS	R\$ 110.380,27

Fonte: Setor de Contratos e Convênios, 2024

3.3.4.3.4. Contratações diretas: participação nos processos de contratação, principais tipos e justificativas para realização.

Quadro 09: Contratações diretas ocorridas em 2023

Nº DA COMPRA	TIPO	OBJETO	VALOR
13/2023 Processo nº 23051.018460/2023-13	Dispensa de Licitação	Contratação de empresa para realização do SICTI no Campus Paragominas – Justificativa para realização: Art. 75º, Inciso II da Lei nº 14.133 de 1º/04/2021.	53.600,00
15/2023 Processo nº 23051.016016/2023-41	Dispensa de Licitação	Serviços de manutenção e recarga de extintores para o Campus Paragominas – Justificativa para realização: Art. 75º, Inciso II da Lei nº 14.133 de 1º/04/2021.	1.147,60
TOTAL DE DESPESAS COM CONTRATAÇÕES DIRETAS EM 2023			54.747,60

Fonte: Setor de Aquisições, 2024

A dispensa de licitação nº 13/2023 foi efetivada pelo Campus Paragominas para atender necessidade própria, que neste caso foi direcionada para a contratação de empresa para realização do XV Seminário de Iniciação Científica, Tecnológica e Inovação (SICTI).

A dispensa de licitação nº 15/2023 foi realizada pelo Campus Marabá Industrial de forma compartilhada para atender as necessidades dos campi do Polo Marabá Industrial do qual o Campus Paragominas faz parte.

3.3.4.3.5. Principais desafios e ações futuras.

Como principais desafios na Gestão de Licitação e Contratos, destacamos o déficit na oferta de cursos de capacitação presencial, principalmente sobre a nova lei de licitações e contratos Lei nº 14.133/2021; ineficiência dos sistemas internos, bem como o número reduzido de servidores, o que prejudica o desenvolvimento das atividades.

Nesse contexto, para mitigar o impacto das problemáticas supracitadas, objetiva-se capacitar os servidores de acordo com a necessidade; ajustar os fluxos dos processos para facilitar as rotinas de trabalho, além de aumentar a participação em licitações compartilhadas, visando otimizar o prazo de aquisições e contratações.

3.3.4.4. Gestão Patrimonial e Infraestrutura

3.3.4.4.1. Conformidade Legal

O Setor de Materiais e Serviços do IFPA/Campus Paragominas está em conformidade legal com as principais normas externas e/ou internas observadas na gestão patrimonial e infraestrutura, as quais seguem abaixo descritas:

- **Resolução nº 220/2013 – CONSUP/IFPA**, de 26 de novembro de 2013: esta resolução aprova na forma de anexo o Manual de Patrimônio do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Pará;

- **Decreto Lei nº 200**, de 25 de fevereiro de 1967: este Decreto dispõe sobre a organização da Administração Federal, estabelece diretrizes para a reforma administrativa;

- **Decreto nº 99.658**, de 30 de outubro de 1990 da Presidência da República: este Decreto regula o reaproveitamento, a movimentação, a alienação e outras formas de desfazimento de material no âmbito da Administração Pública Federal;

- **Instrução Normativa nº 205/88**, da SEDAP/PR: é o principal instrumento que normatiza o controle da utilização de material, seja ele de consumo ou permanente, na Administração Pública Federal. Nesta Instrução Normativa estão descritas as principais atividades que são desenvolvidas no IFPA Campus Paragominas;

- **Instrução Normativa CGU nº 04**, de 17 de fevereiro de 2009: esta Instrução disciplina os casos de extravios e danos causados a bem público, que implica em prejuízo de pequeno valor, através da apuração de Termo Circunstanciado Administrativo (TCA);

- **Instrução Normativa DASP nº 142**, de 12 de agosto de 1983: esta Instrução disciplina a distinção entre material permanente e material de consumo, levando em consideração a vida útil, para realizar esta distinção;

- **Instrução Normativa SRF nº 162**, de 31 de dezembro de 1998: esta Instrução fixa prazo de vida útil e taxa de depreciação dos bens constantes das mais diversas classificações contábeis;

- **Manual SIAFI – Macrofunção: 020330**: esta macrofunção orienta na reavaliação, redução a valor recuperável, depreciação, amortização e exaustão na Administração Direta, da União, Autarquias e fundações;

- **Manual SIAFI – Macrofunção: 021135**: esta macrofunção orienta os procedimentos a serem efetuados na aquisição e classificação de material bibliográfico das bibliotecas públicas, visando atender ao artigo 18 da Lei nº 10.753, de 31/10/2003;

- **Portaria nº 184**, de 25 de agosto de 2008 do Ministério da fazenda: esta Portaria dispõe sobre diretrizes a serem observadas no setor público (pelos entes públicos) quanto aos procedimentos, práticas, laboração e divulgação das demonstrações contábeis, de forma a torná-los convergentes com as Normas Internacionais de Contabilidade Aplicadas ao Setor Público;

- **Portaria nº 448**, de 13/09/2002, da Secretaria do Tesouro Nacional do Ministério da fazenda: esta Portaria divulga o detalhamento das naturezas de despesa 339030 – Material de Consumo, 449052 – Equipamento e Material Permanente, de acordo com os anexos I, II, III, IV, respectivamente, para fins de utilização pela União, Estados, DF e Municípios, com o objetivo de auxiliar, em nível de execução, o processo de apropriação contábil da despesa que menciona, além de trazer a definição de material de consumo e material permanente;

Para fins de gestão e em atendimento às normativas, bem como para melhor gerir os materiais permanentes, o Setor utiliza-se de planilhas como principal banco de dados na realização de inventários por Setor, emissão de Relatório de Bens Móveis, Termos de Responsabilidade e para as demais atividades compatíveis com a Gestão Patrimonial do Campus. Quanto aos materiais de expediente/consumo, o gerenciamento das saídas é feito de forma manual por meio de anotações em livro próprio, garantindo-se bons níveis de estoques durante todo o ano letivo graças ao contrabalanceamento das entradas feitas por meio do portal Almoxxarifado Virtual – ferramenta de compras diretas no âmbito do IFPA – além das originadas por empenho.

Em relação ao imóvel sob a responsabilidade desta unidade:

- Imóvel inaugurado em 12/12/2019.

- Localizado na rua das Tulipas, cidade de Paragominas-PA, caracterizado como quadras 62, 63 e parte da Avenida dos Açais, do loteamento Cidade Jardim, com as seguintes dimensões e confrontações, conforme o SPIUNET, 2019:

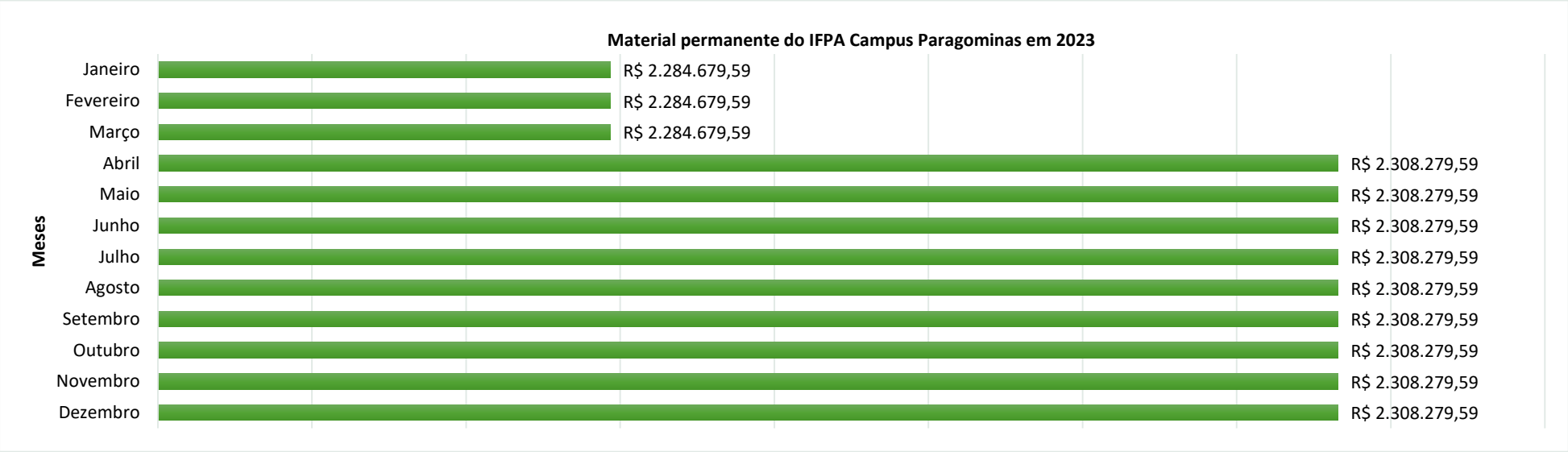
Quadro 10: Memorial descritivo do Campus Paragominas

LADO	POSIÇÃO	DIMENSÃO	CONFRONTAÇÃO
P1 - P2	Desenvolvimento	3,54m	Rua Flor de Lótus e Rua das Tulipas
P2 - P3	Frente	157,00m	Rua das Tulipas
P3 - P4	Desenvolvimento	3,54m	Rua das Tulipas e Rua Flor-de-lis
P4 - P5	Lat. Direita	144,00m	Rua Flor-de-lis
P5 - P6	Desenvolvimento	3,54m	Rua Flor-de-lis e Av. dos Cedros
P6 - P7	Fundos	157,00m	Avenida dos Cedros
P7 - P8	Desenvolvimento	3,54m	Av. dos Cedros e Rua Flor-de-Lótus
P8 - P1	Lat. Esquerda	144,00m	Rua Flor-de-Lótus

Fonte: Setor de Materiais e Serviços, 2024

A área contida nos limites acima descrito é de 24.124,92 m² (vinte e quatro mil cento e vinte e quatro reais e noventa e dois centavos metros quadrados).

Gráfico 31 – Valor mensal dos materiais permanentes do IFPA Campus Paragominas em 2023



Fonte: Setor de Materiais e Serviços, 2024

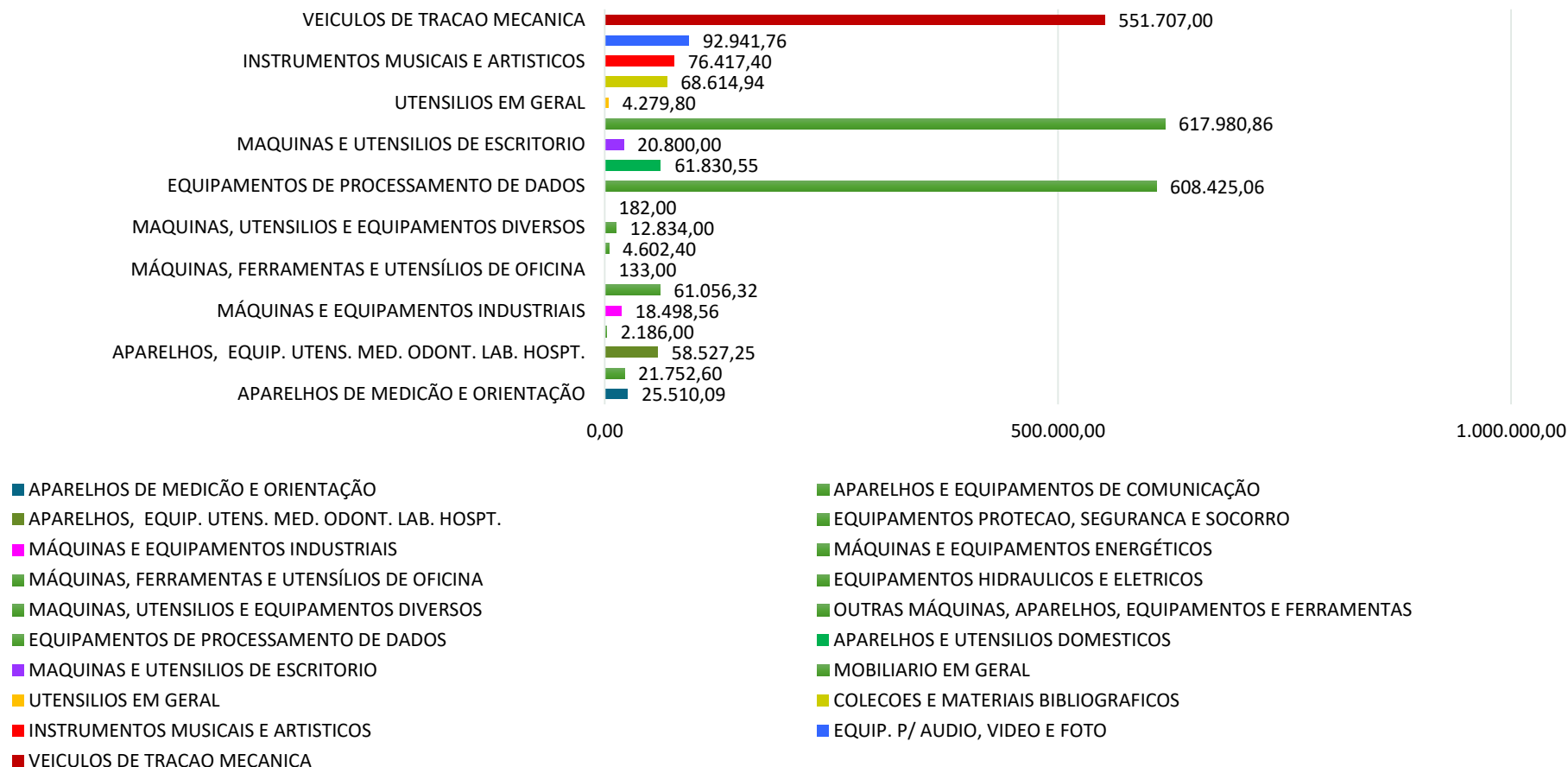
3.3.4.4.2. Principais investimentos de capital (infraestrutura e equipamentos), avaliação do seu custo-benefício e impacto sobre os objetivos estratégicos

No ano de 2023, o Campus Paragominas realizou melhorias na sua infraestrutura predial com a construção de uma rampa de acesso para PCD garantindo a implantação de políticas de acessibilidade em suas instalações.

Em 2023 houve uma aquisição de bens permanentes no Campus Paragominas, referente a 04 (quatro) Projetores Multimídia, no valor de R\$ 23.600,00, empenhados em dezembro de 2022, que foram incorporados ao patrimônio da instituição em abril de 2023, conforme pode ser observado na evolução dos materiais permanentes disposta no **gráfico 31**. A aquisição desses equipamentos é de extrema importância para o apoio das atividades didático-pedagógicas, além de essenciais para a execução de atividades meio e fim deste Instituto.

Gráfico 32 – Saldo imobilizado/bens móveis do IFPA Paragominas em 2023

SALDO ATUAL IMOBILIZADO/BENS MÓVEIS IFPA PARAGOMINAS 2023



Fonte: Setor de Materiais e Serviços, 2024

3.3.4.4.3. Desfazimento de ativos

O desfazimento de ativos pode ocorrer pelos seguintes fatos:

- Devolução de bens em comodato: A devolução corresponde a uma reversão do tombamento por comodato e ocorre nos casos em que o bem deve ser devolvido para a Instituição de origem.
- Erros de tombamento: Configurada a existência de bens tombados indevidamente.
- Doação: Quando o bem passa para outro órgão ou entidade da Administração Pública federal, doado por autorização do ordenador de despesas e com autorização do conselho superior do IFPA, entretanto a doação será exclusivamente para fins e uso de interesse social.
- Extravios: Após constatação do fato, deve se proceder à instauração de sindicância interna para apuração de responsabilidade e, se for o caso, ciência à autoridade policial.
- Furto ou roubo: Após a constatação do fato, comunicar por escrito ao setor de patrimônio, para que o mesmo informe ao ordenador de despesa que irá instaurar comissão de sindicância interna nos casos de autoria desconhecida e dar ciência à autoridade policial.
- Sinistro: Após processo regular de apuração das causas do sinistro, com ciência do fato à autoridade policial caso necessário e a companhia de seguro para ressarcimento dos prejuízos e liberação do bem ou local sinistrado se for o caso.
- Alienação: Procedida com estrita observância dos princípios de licitação, salvo as exceções previstas na legislação específica.
- Avaria: Após a confirmação e esclarecimentos.
- Bens inservíveis: Deverá ser analisada a situação desses bens com vista a desfazimento dos mesmos.

O Campus Paragominas não realizou nenhuma das ações citadas acima, no que se refere a desfazimento de ativos. Contudo, há a necessidade que isso seja realizado nos próximos anos, o que possibilitará a liberação do espaço (palco) ocupado no Ginásio que está servindo de depósito de material.

3.3.4.4.4. Locações de imóveis e equipamentos

Em 2023 não houve locação de imóveis. No que tange a locação de equipamentos, o Campus tem vigente o contrato de reprografia nº 06/2020, administrado pela Reitoria, com cessão de impressoras multifuncionais atendendo todas as unidades administrativas.

3.3.4.4.5. Mudanças e desmobilizações relevantes

No ano de 2023 não houveram mudanças e desmobilizações. Todavia, os problemas recorrentes de infraestruturas relacionados a goteiras nos telhados do auditório e outras dependências do campus têm impactado diretamente na conservação do bem imóvel e dos bens móveis. Portanto, é necessário a continuação dos reparos para que estes problemas de infraestrutura sejam solucionados objetivando um melhor funcionamento e minimização do impacto na conservação dos bens mobiliários.

3.3.4.4.6. Principais desafios e ações futuras

Em 2024, os maiores desafios serão realizar a gestão patrimonial com um sistema integrado que possibilite o adequado gerenciamento de todo o acervo da Instituição quanto às elaborações dos Relatórios de Bens Móveis e demais procedimentos, bem como evitar que aconteça a movimentação de bens móveis entre Unidades por parte de alguns servidores não detentores de carga patrimonial, a fim de assegurar as localizações física dos bens móveis inventariados.

Outro desafio não menos importante, será a realização de inventários eventuais e de verificação dos bens móveis tendo em vista a pouca força de trabalho existente no Setor de Materiais e Serviços. Essas atividades são importantes para manter o controle patrimonial atualizado, refletir a realidade atual do acervo patrimonial e servir de apoio para o Inventário anual.

Para ações futuras, espera-se que seja concluída a implantação do Sistema Integrado de Gestão Patrimonial - SIADS, no âmbito do Instituto Federal do Pará, a fim de que todos os Campi possam ter acesso a uma ferramenta informatizada destinada ao gerenciamento e controle dos bens móveis permanentes e de consumo, de bens intangíveis e frota de veículos com a finalidade de viabilizar o reconhecimento, a mensuração e a evidenciação desse acervo em consonância com as normas do Manual de Contabilidade Aplicado ao Setor Público - MCASP, e do Sistema de Serviços Gerais – SISG.

3.3.4.5. Gestão de Pessoas

3.3.4.5.1. Conformidade Legal

Em conformidade com a Lei nº 8.112, de 11 de dezembro de 1990, o Instituto Federal do Pará (IFPA) – Campus Paragominas adota rigorosamente as normativas, diretrizes e princípios delineados pela administração pública federal, englobando procedimentos de cadastro e processamento da folha de pagamento, operacionalizados através dos sistemas SIAPE (Sistema Integrado de Administração de Pessoal) e SIAPECAD (Sistema de Cadastro de Pessoal). As ações de admissão estão alinhadas às exigências da Instrução Normativa do Tribunal de Contas da União (TCU) nº 78/2018, com a obrigatoriedade de registro dos atos no sistema e-Pessoal.

A Administração do IFPA Campus Paragominas, sob a égide da Coordenação de Gestão de Pessoas, executa suas funções de gestão de recursos humanos ancorada na Lei nº 8.112/90, que regula o regime jurídico dos servidores públicos civis da união, autarquias e fundações públicas federais. Adicionalmente, observa-se a legislação pertinente ao desenvolvimento de carreira dos servidores, incluindo a Lei nº 11.091, de 12 de janeiro de 2005, referente ao Plano de Carreira dos Cargos Técnico-Administrativos em Educação (PCCTAE), e a Lei nº 12.772, de 28 de dezembro de 2012, que institui o Plano de Carreiras e Cargos de Magistério Federal para docentes. As diretrizes da Secretaria de Gestão e Desempenho de Pessoal do Ministério da Economia, juntamente com as recomendações provenientes de órgãos de controle externo e auditoria interna do IFPA, são integralmente respeitadas.

A conformidade com as normativas externas é assegurada por meio da gestão e fiscalização efetiva das informações no Sistema Integrado de Admissões e Concessões (SISAC) e no sistema e-Pessoal, atendendo às diretrizes e recomendações dos órgãos de controle. No âmbito das normas internas, o IFPA Campus Paragominas segue a Resolução nº 853/2022 do Conselho Superior (CONSUP), que define a estrutura organizacional do Campus, delineando as funções e atribuições específicas, além de promover a integração e a eficiência dos processos institucionais em conformidade com os princípios de

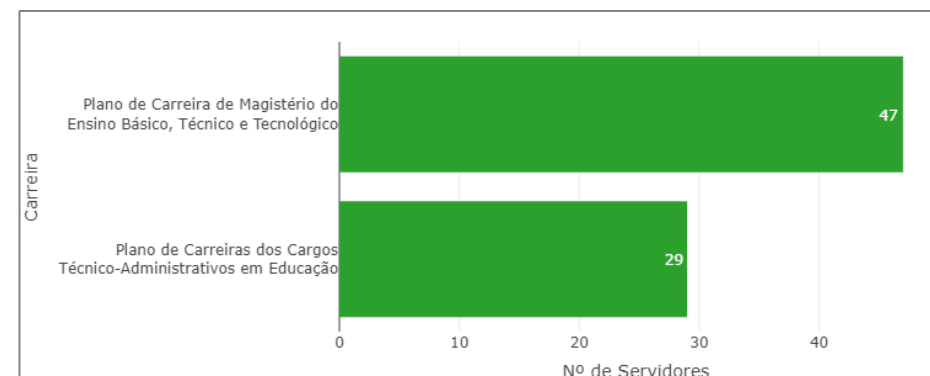
gestão sistêmica e operacionalidade em rede. Esta abordagem inclui também a adesão às resoluções do CONSUP relativas ao estágio probatório de servidores técnico-administrativos e docentes, garantindo a integridade e a eficácia da gestão de recursos humanos no âmbito institucional.

3.3.4.5.2. Avaliação da Força de Trabalho

O quadro de servidores do IFPA – Campus Paragominas é composto por Técnico-Administrativos em Educação (TAEs), conforme disposto na Lei nº 11.091 de 12/01/2005 e por Professores do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico, conforme disposto na Lei nº 12.772 de 28/12/2012.

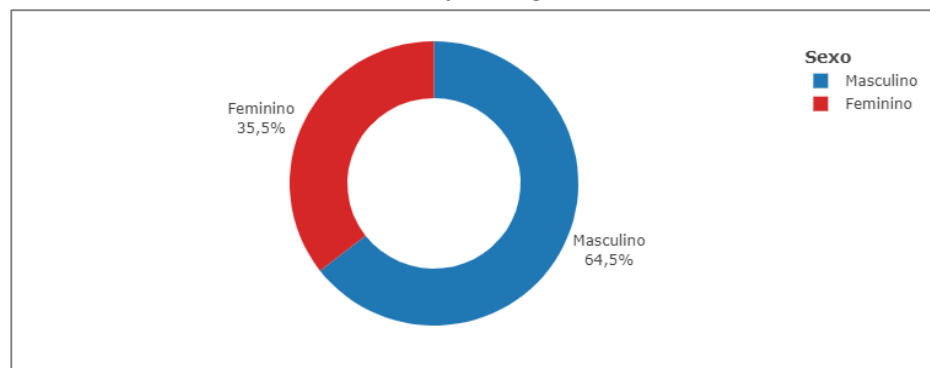
Em 2023, o campus contou com um quadro de 76 (setenta e seis) servidores ativos e 1 (um) servidor instituidor de pensão, distribuídos e caracterizados conforme consta nos **gráficos 33 a 41**, os quais apresentam um panorama do tipo de carreira, gênero, etnia, faixa etária, nível de escolaridade, distribuição de cargos de confiança e direção, bem como a evolução do quantitativo de servidores do campus no decorrer de 2015 a 2023. Essas informações são importantes para que a comunidade conheça como a equipe do Campus Paragominas é constituída.

Gráfico 33: Carreira dos servidores do IFPA Campus Paragominas



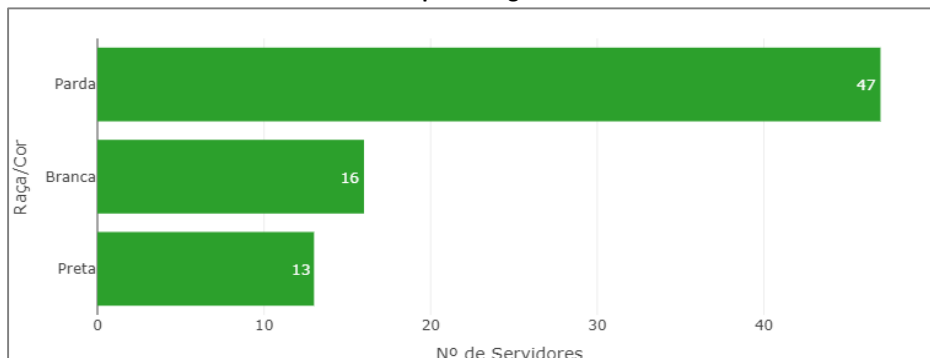
Fonte: IFPA – Painel Estatístico, 2024

Gráfico 34: Gênero dos servidores do Campus Paragominas



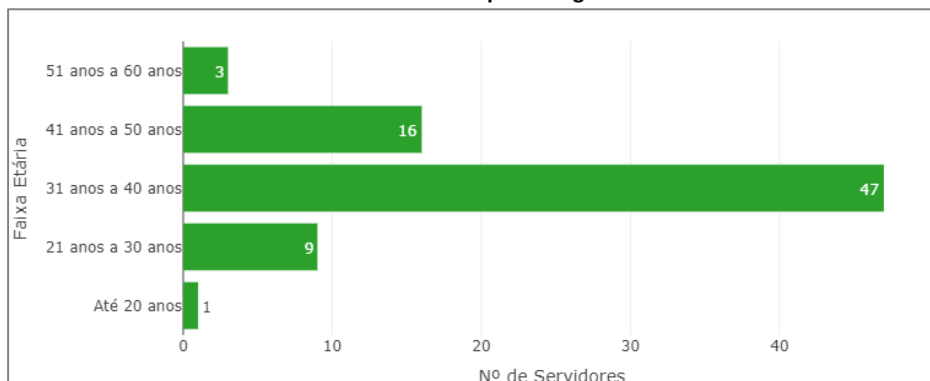
Fonte: IFPA – Painel Estatístico, 2024

Gráfico 35: Etnia dos servidores do Campus Paragominas



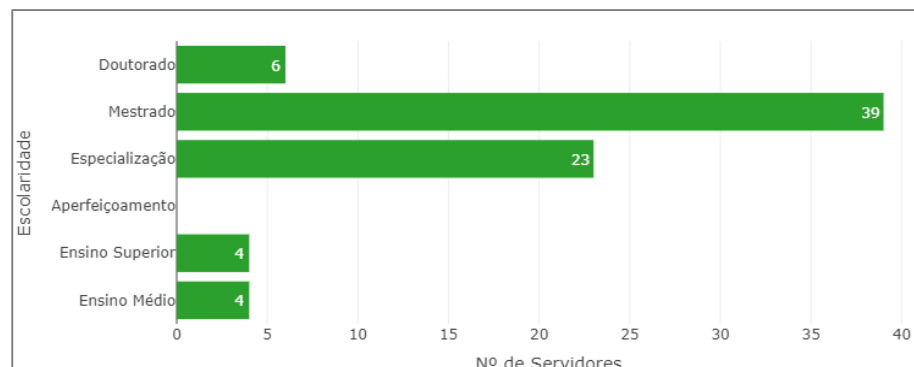
Fonte: IFPA – Painel Estatístico, 2024

Gráfico 36: Faixa etária dos servidores do Campus Paragominas



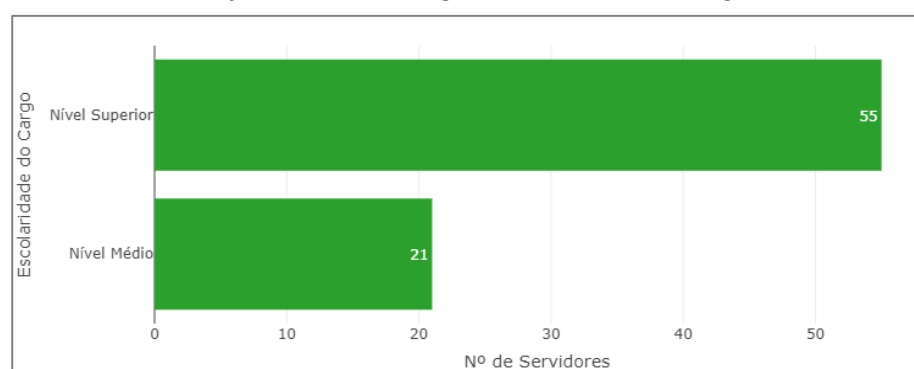
Fonte: IFPA – Painel Estatístico, 2024

Gráfico 37: Escolaridade dos servidores do Campus Paragominas



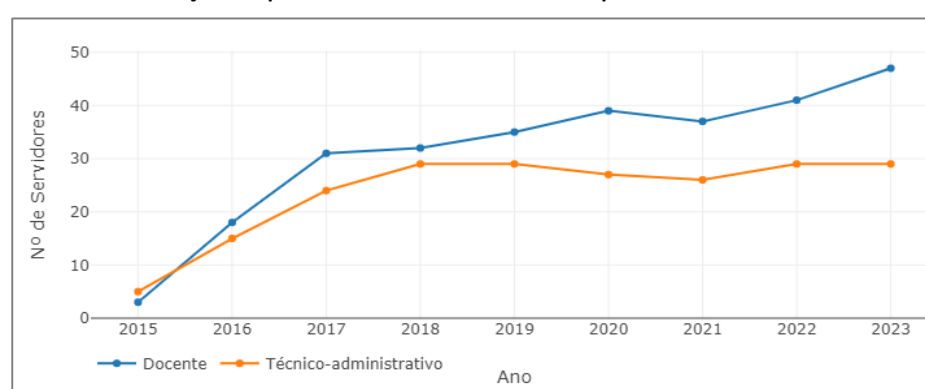
Fonte: IFPA – Painel Estatístico, 2024

Gráfico 38: Distribuição dos Servidores segundo a Escolaridade do Cargo



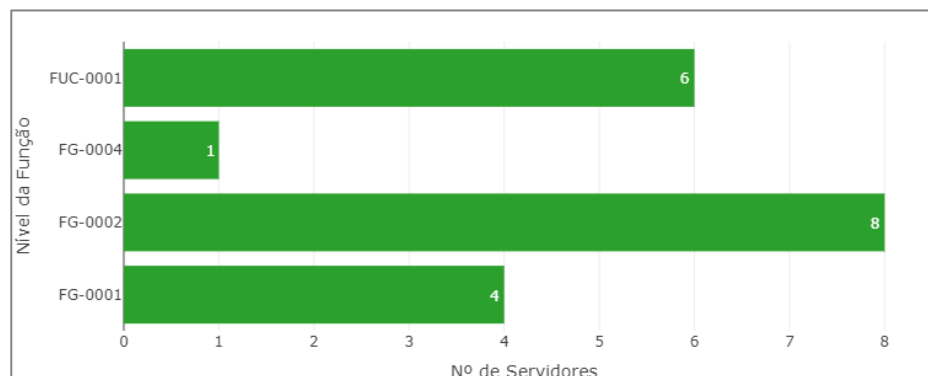
Fonte: IFPA – Painel Estatístico, 2024

Gráfico 39: Evolução do quantitativo de servidores do campus



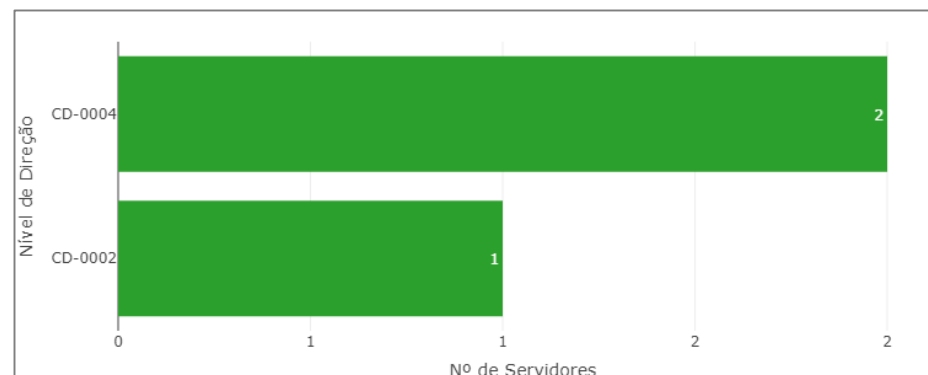
Fonte: IFPA – Painel Estatístico, 2024

Gráfico 40: Distribuição dos Servidores segundo o Nível da Função Gratificada



Fonte: IFPA – Painel Estatístico, 2024

Gráfico 41: Distribuição dos Servidores segundo o Nível do Cargo em Direção



Fonte: IFPA – Painel Estatístico, 2024

Analizando os gráficos referentes à força de trabalho do Campus Paragominas é possível notar que, em dezembro de 2023, o quadro de servidores possui 47 docentes e 29 técnico-administrativos; desse total, 64,50% são do gênero masculino e 35,50% são do gênero feminino. No que se refere à etnia observa-se que 47 dos servidores são pardos, 16 brancos e 13 pretos.

Outro ponto importante diz respeito à faixa etária dos servidores, na qual observa-se que a maioria tem de 31 a 40 anos; em relação ao grau de escolaridade identifica-se que 39 pessoas possuem mestrado, 23 especialização, 6 doutorado, 4 nível superior e 4 ensino médio; sendo que a distribuição destes

servidores segundo a escolaridade do cargo é de 55 para cargos de nível superior e 21 para cargos de nível médio.

O campus possui em sua estrutura organizacional dezenove Funções Gratificadas (FG), as quais estão distribuídas da seguinte forma: seis FUC-01, uma FG-04, oito FG-02, quatro FG-01. Além disso, existem três Cargos de Direção (CD), sendo dois CD-04 e um CD-02.

Com o aumento na quantidade de discentes há, consequentemente, uma ampliação na demanda por novos servidores. Dessa forma, observou-se que de 2022 para 2023 houve uma ampliação no número de docentes, passando de 41 para 47; contudo, não houve alteração na quantidade de técnico-administrativos, permanecendo o mesmo número de 29.

3.3.4.5.3. Estratégia de Recrutamento e Alocação de Pessoas

A seleção externa de candidatos para o ingresso no quadro de pessoal do IFPA é efetuada por meio de concursos públicos, conforme estipulado pela Constituição Federal de 1988 e pela Lei nº 8.112, de 11 de dezembro de 1990, ou por processos seletivos, de acordo com a Lei nº 8.475, de 22 de junho de 1993. Previamente à instauração de concursos públicos, procede-se com a publicação de edital de remoção, visando à otimização da distribuição de recursos humanos na instituição.

No que concerne ao processo de alocação de servidores, estão vigentes as seguintes normativas internas:

Resolução nº 012/2019-CONSUP, datada de 22 de janeiro de 2019, que regula a remoção de servidores dentro do Instituto, estabelecendo os critérios e procedimentos aplicáveis;

Resolução nº 091/2019-CONSUP, de 06 de maio de 2019, que normatiza a redistribuição de servidores, delineando as diretrizes para a movimentação de pessoal entre diferentes unidades ou setores do Instituto.

Estes dispositivos normativos são aplicados com o intuito de assegurar a gestão eficiente do capital humano, em consonância com as necessidades organizacionais e os princípios da administração pública.

3.3.4.5.4. Desenvolvimento e Capacitação

A valorização profissional por meio da capacitação e do desenvolvimento dos recursos humanos é reconhecidamente um vetor crítico para a excelência operacional, particularmente em ambientes educacionais. O segmento educacional, caracterizado pela sua dinâmica evolutiva e pela necessidade de adaptação contínua às inovações tecnológicas, pedagógicas e

metodológicas, demanda que os servidores — docentes e técnico-administrativos — estejam não apenas atualizados, mas também sejam proativos na busca por soluções inovadoras e criativas.

No âmbito das instituições de ensino, o aprimoramento contínuo dos colaboradores assegura a manutenção da qualidade educativa e a propagação de conhecimento atualizado e pertinente, fomentando um ambiente de aprendizagem dinâmico e eficaz. Concomitantemente, a capacitação constitui-se como um mecanismo estratégico de retenção de talentos, pois profissionais que identificam o investimento da instituição em seu crescimento profissional tendem a demonstrar maior engajamento e lealdade, mitigando assim a taxa de *turnover* e seus impactos negativos tanto financeiros quanto na qualidade do serviço educacional.

Adicionalmente, a qualificação contínua dos servidores potencializa a reputação institucional, projetando confiança e credibilidade junto a alunos e responsáveis e, por consequência, pode influenciar positivamente na demanda pelos serviços educacionais ofertados.

Conscientização da importância deste desenvolvimento levou à promoção e incentivo para que os servidores participassem do levantamento de Necessidade de Desenvolvimento, crucial para a construção do Plano de Desenvolvimento de Pessoal 2022/2023. Esta iniciativa foi vital para identificar aqueles que projetam afastamentos em 2023 para engajamento em atividades de enriquecimento profissional, tais como cursos, programas de pós-graduação, seminários, *workshops*, entre outros eventos de cunho científico e educacional.

No exercício de 2023, observou-se o afastamento de 4 docentes e 2 técnico-administrativos em programas de qualificação *stricto sensu*, além do aproveitamento da licença capacitação por 2 técnico-administrativos com o objetivo de se especializarem ainda mais, visando oferecer um serviço de maior qualidade e eficiência aos usuários. Estes dados reiteram o comprometimento institucional com a educação continuada dos servidores como pilar para o sucesso e aprimoramento contínuo da instituição.

3.3.4.5.5. Promoção à Saúde e Qualidade de Vida dos Servidores

No que se refere às ações desenvolvidas em 2023 para qualidade de vida dos servidores, destacamos no **quadro 11** as ações realizadas pela comissão de Saúde e Qualidade de Vida, designada Portaria nº 172/2022/DG/IFPA, bem como por diversos setores do campus.

Quadro 11: Principais ações de promoção à saúde de qualidade de vida

AÇÃO	ATIVIDADES REALIZADAS	PÚBLICO ALCANÇADO
Campanha Janeiro Branco	Campanha sobre cuidados da saúde mental. Foi realizada uma palestra e dinâmica em grupo. A palestra teve como objetivo conscientizar os servidores sobre a importância de cuidar da saúde mental, tanto na vida pessoal quanto profissional.	28 servidores
Treinamento Brigadista	No dia 04/04/2023 aconteceu o treinamento de brigadistas e primeiros socorros com funcionários do Campus. Na ocasião, foram repassados métodos de atendimento a feridos, técnicas de manuseio de equipamentos e ação em caso de incêndio. Os servidores que participaram do treinamento brigadista, puderam adquirir habilidades e conhecimentos para atuar em situações de emergência.	9 servidores
Abraço da paz – Campanha de paz nas escolas	No Dia Mundial da Educação, dia 28/04/2023, dê um "Abraço pela Paz". O IFPA - Campus Paragominas se uniu ao Conselho Nacional das Instituições da Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica (CONIF) para mobilizar toda a comunidade acadêmica, em prol da cultura de paz. Os servidores participaram ativamente, fortalecendo os laços com seus colegas de trabalho e promovendo um ambiente mais harmonioso e acolhedor. Isso contribuiu para a melhoria da qualidade de vida e do bem-estar no ambiente de trabalho.	43 servidores, também houve a participação de alunos
Dia Das mães	Foram enviadas mensagens em homenagem ao Dia das Mães pelas redes sociais do IFPA. Além disso, no dia 18 de maio de 2023, o evento comemorativo do Dia das Mães incluiu um café da tarde especial, realizado para homenagear as mães servidoras do Instituto. Essa celebração promoveu a integração e o fortalecimento dos laços afetivos entre os colegas de trabalho, contribuindo para o clima organizacional positivo e para a sensação de pertencimento. Os servidores desfrutaram de momentos agradáveis, favorecendo sua saúde emocional e bem-estar.	Não foi possível mensurar o quantitativo de servidores participantes

Festa Junina Integrativa	O evento contou com diversas brincadeiras integrativas e foi um momento de confraternização entre servidores, terceirizados e alunos.	52 servidores, também houve a participação de alunos
Campanha Outubro Rosa e Novembro Azul	Foram realizadas atividades em alusão aos meses de prevenção ao câncer de mama e de próstata, tais como rodas de conversa sobre a temática e incentivos aos servidores para adoção de práticas saudáveis.	Não foi possível mensurar o quantitativo de participantes
Halloween	Foi realizada uma festa de Halloween com a participação de servidores e alunos, na qual foram alcançados 39 servidores, aproximadamente. O evento de Halloween proporcionou aos servidores um momento de diversão e descontração. Através da escolha de fantasias, jogos e decorações, essa celebração estimulou a criatividade e a expressão individual, promovendo um ambiente de trabalho mais leve e descontraído.	39 servidores, também houve a participação de alunos
Passeata em prol da prevenção da violência contra a mulher	Foi realizada uma passeata na praça central de Paragominas em prol da prevenção da violência contra a mulher, a qual contou com a participação de alunos, servidores e terceirizados, alcançando cerca de 60 servidores. Essa ação promoveu a conscientização e a reflexão sobre a violência de gênero, fortalecendo a solidariedade e a união entre os participantes. A mobilização contribuiu para a construção de um ambiente de trabalho mais seguro e respeitoso para todos.	60 servidores, também houve a participação de alunos

Fonte: IFPA – Coordenação de Gestão de Pessoas, 2024

3.3.4.5.6. Principais Desafios e Ações Futuras

A Coordenação de Gestão de Pessoas (CGP) do IFPA – Campus Paragominas enfrenta desafios multifacetados em sua trajetória rumo à excelência e bem-estar institucional. Reconhecendo a importância da saúde e qualidade de vida dos servidores, assim como a necessidade de aprimoramento contínuo através da qualificação acadêmica. Diante de tais desafios destaca-se:

1 - Restrição Orçamentária para Saúde e Qualidade de Vida: A falta de alocação financeira específica para programas de saúde e qualidade de vida no Campus Paragominas tem limitado a implementação de iniciativas voltadas para o bem-estar dos servidores. Para superar essa barreira, a CGP propõe a criação de parcerias com entidades locais e a busca por financiamento através de programas governamentais ou privados, viabilizando projetos que promovam a saúde mental e física dos colaboradores sem onerar o orçamento da instituição, ou ainda, estudar a viabilidade de direcionar parte de recursos institucionais para estes fins.

2 - Aumento da Qualificação *Stricto Sensu*: Observa-se a necessidade de promover mais cursos de mestrado e doutorado internamente, visando o enriquecimento intelectual e profissional dos servidores. Como medida, seria interessante o IFPA fechar mais parcerias para promoção dos mesmos.

3- Disponibilidade de Tempo para Ações de Saúde e Qualidade de Vida: A dificuldade enfrentada pelos servidores em participar de ações de saúde e qualidade de vida, devido à incompatibilidade com o calendário e carga horária, requer a implementação de um planejamento estratégico que contemple horários flexíveis e eventos em diferentes períodos, assegurando a participação efetiva de todos.

No que diz respeito à proposição de ações futuras pela Coordenação de Gestão de Pessoas, destaca-se:

1 - Parcerias e Financiamento: Articulação de parcerias estratégicas e a captação de recursos externos para programas de saúde. Além da criação de novos termos de cooperação técnica para serviços de saúde ocupacional.

2 - Programas de Incentivo à Qualificação: Desenvolvimento de programas de incentivo à qualificação acadêmica, alinhados com as necessidades institucionais.

3 - Flexibilização de Horários: Adoção de políticas de flexibilização da carga horária para facilitar a participação dos servidores em ações de desenvolvimento e saúde.

Através dessas estratégias, o IFPA- Campus Paragominas e a Coordenação de Gestão de Pessoas reafirmam seu compromisso com o crescimento e bem-estar dos seus colaboradores, reconhecendo-os como peças fundamentais para a excelência educacional e institucional.

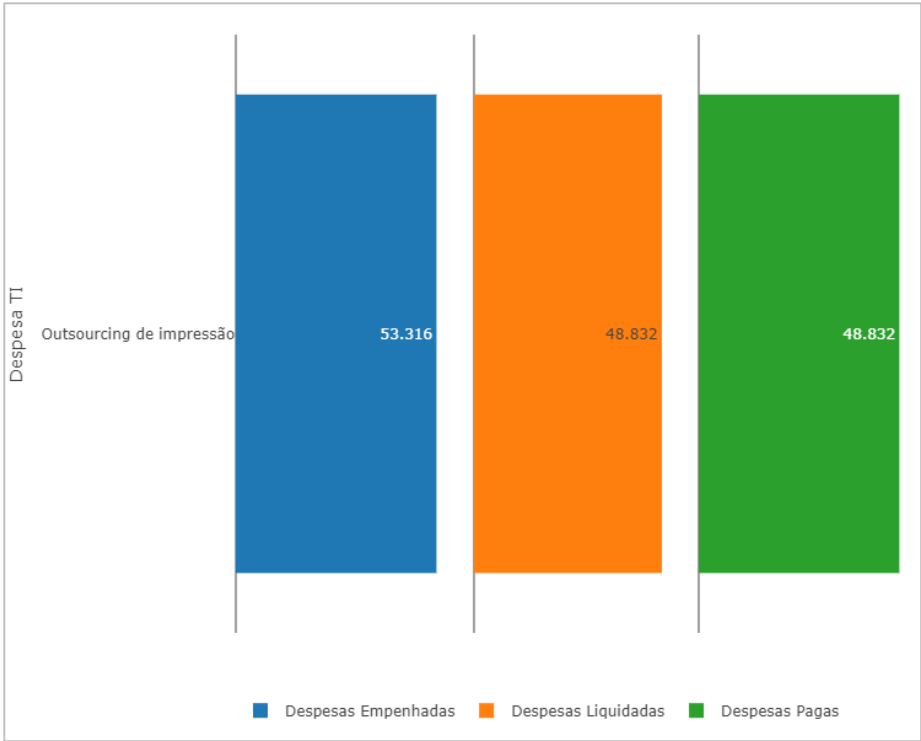
3.3.4.6. Gestão da Tecnologia da Informação

3.3.4.6.1. Montante de Recursos Aplicados em TI

O gráfico abaixo apresenta as despesas com TI realizadas pelo Campus Paragominas em 2023. Neste ano tivemos apenas despesas de custeio nesta área, não houve orçamento para despesas de investimento.

Dessa forma, as despesas de custeio de TI se limitaram à manutenção do contrato de outsourcing de impressão, sendo que foi empenhado um valor total de R\$53.316,42.

Gráfico 42: Despesas com TI por Estágio da Despesa



Fonte: IFPA – Painel Estatístico, 2024

3.3.4.6.2. Contratações mais Relevantes de Recursos de TI

O principal contrato na área de Tecnologia da Informação que o Campus possui é de locação de impressoras com fornecimento de suprimentos. Este contrato atende todas as demandas por impressão do ensino e do administrativo. Antes da efetivação deste contrato, tínhamos impressoras e fazíamos periodicamente compras de suprimentos. Em alguns casos, as máquinas sofriam avarias e não era viável, na maioria das vezes, realizar o concerto, gerando um prejuízo financeiro à instituição, além de comprometer a execução das atividades do Campus. Dessa forma, com o contrato esses problemas foram superados, ocasionando economia e eficiência na oferta destes serviços à comunidade acadêmica.

Quadro 12: Contratação mais relevante de TI

Nº CONTRATO	PESSOA JURÍDICA	CNPJ	OBJETO	DESPESAS EMPENHADAS
06/2020	DADY ILHA	08.540.992/0001-51	REPROGRAFIA	R\$ 53.316,42
TOTAL DAS DESPESAS EMPENHADAS EM 2023				R\$ 53.316,42

Fonte: IFPA – Setor de Contratos e Convênios, 2024

3.3.4.6.3. Principais Iniciativas (Sistemas e Projetos) e Resultados na Área de TI por Cadeia de Valor

Quadro 13: Principais iniciativas na área de TI

PRINCIPAIS INICIATIVAS NA ÁREA DE TI	RESULTADOS
Implementação de sistema IDS/IPS para detecção e prevenção de intrusão digital na rede do Campus	Melhorou a segurança de rede do Campus
Implementação de sistema de proxy via DHCP para intermediação e controle de tráfego nos computadores do Campus	Melhorou a segurança de rede e o controle de tráfego para a Internet no Campus

Criação da documentação do projeto de criação de VLANs	Proporcionou avanço no projeto de criação de VLANs
Criação da documentação da rede e da infraestrutura digital do Campus	Melhorou o gerenciamento da rede e da infraestrutura de TI e facilitou configurações futuras em equipamentos de TIC
Padronização dos computadores da biblioteca com melhorias de segurança e de controle via políticas de grupo (GPO)	Corrigiu grandes falhas de segurança, padronizou a estética dos computadores e proporcionou melhor usabilidade aos usuários

Fonte: Setor de Tecnologia da Informação, 2024

Vale destacar que os resultados das iniciativas citadas acima estão diretamente relacionados com o macroprocesso “Gestão da Tecnologia da Informação”, o qual consta na Cadeia de Valor do IFPA. Além disso, as principais iniciativas foram realizadas com o intuito de atender à perspectiva “Infraestrutura e Tecnologia” referente ao planejamento estratégico da instituição, conforme o Mapa Estratégico (**Figura 06**).

3.3.4.6.4. Principais Desafios e Ações Futuras

Com o aumento no número de discentes e de servidores públicos no IFPA - Campus Paragominas, surgiu também a necessidade de uma melhor conexão com a Internet e melhor infraestrutura de rede no campus. Em vista disso, foram descritas abaixo ações futuras que são importantes para que a infraestrutura de TI do campus se mantenha estável e adequada às necessidades dos usuários.

- **Projeto de aquisição de pontos de acesso para expansão da rede sem fio do Campus:** atualmente são utilizados pontos de acesso domésticos, que possuem limitação de usuários simultâneos e causam ineficiência da rede devido aos picos de demanda de conexão em alguns setores específicos. O ideal seria a aquisição de equipamentos adequados, como uma controladora wireless e pontos de acesso empresariais para um gerenciamento de rede mais eficaz.

- **Projeto de aquisição de switches gerenciáveis:** o Campus Paragominas sofre com a carência de switches, onde grande parte dos switches em uso foram emprestados em caráter temporário para o campus, por meio do projeto de extensão “Computador Amigo”. É importante que novos switches sejam adquiridos, preferencialmente do tipo gerenciável, que permite a criação de VLANs e um melhor gerenciamento da rede.

- **Projeto de criação de VLANs:** visando melhorar a segurança, eficiência e o controle da rede do campus, é importante que sejam criadas VLANs. Entretanto, pela falta de switches gerenciáveis, não é possível que um projeto de VLAN seja aplicado de maneira eficaz no campus. O ideal seria a aquisição de switches gerenciáveis que suportem a criação deste tipo de serviço.

- **Projeto de melhoria no cabeamento estruturado da rede:** visando facilitar manutenções futuras, é importante que sejam feitas melhorias no cabeamento estruturado dos racks presentes no campus.

3.3.4.7. Sustentabilidade Ambiental



O Campus Paragominas vem desenvolvendo ações, projetos e atividades de cunho educativo sustentável. Muitos projetos já estão sendo desenvolvidos, assim todas as ações relacionadas a racionamento e redução de utilização de recursos naturais

estão em implantação e são direcionadas através dos projetos de extensão que estão em curso, tanto no campus como na comunidade local. Neste sentido, em 2023 os esforços para criar um ambiente no qual o consumo equilibrado seja prioridade continuaram, haja vista que a sustentabilidade é um de nossos valores institucionais.

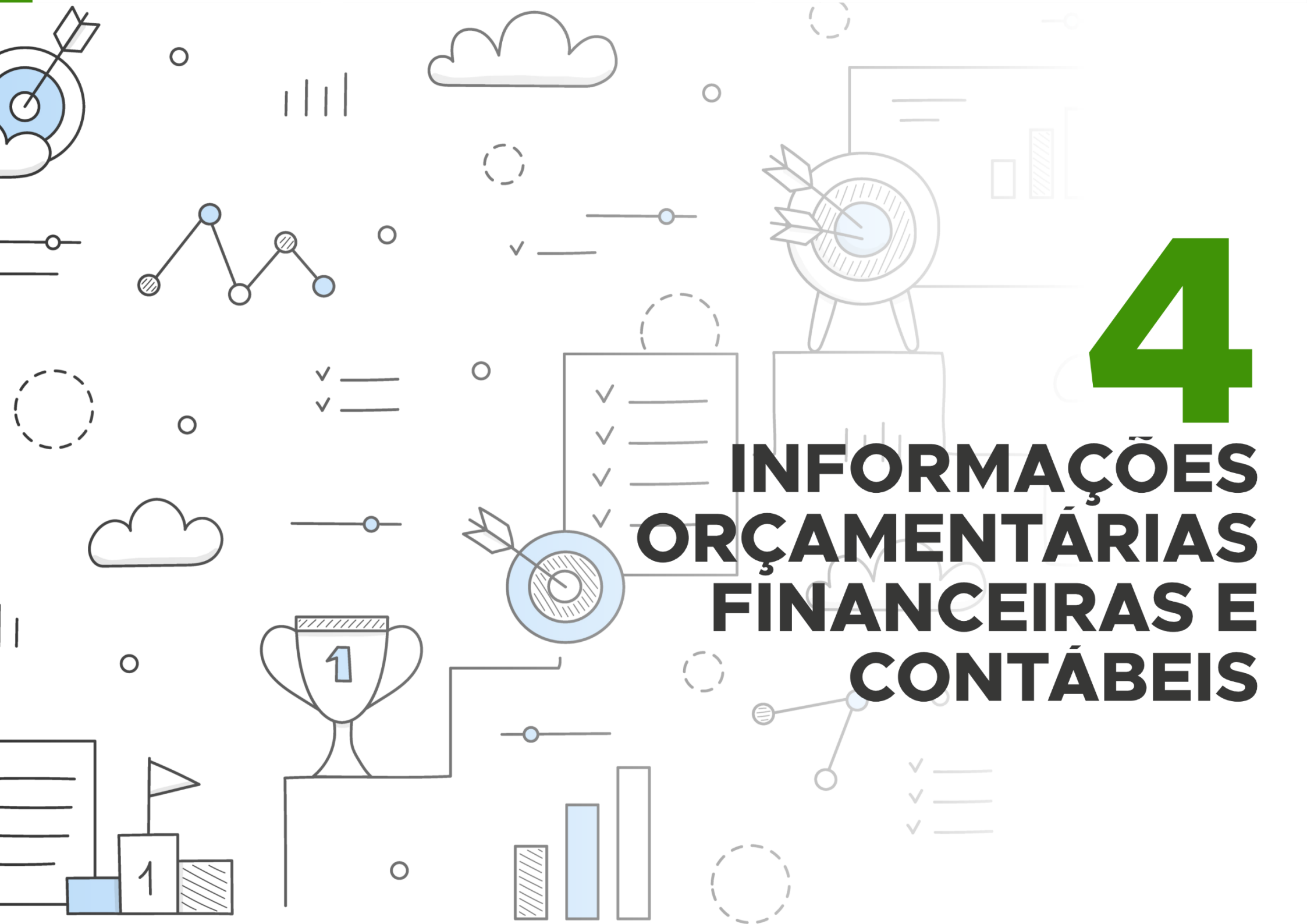
No âmbito administrativo são realizadas campanhas para incentivar os servidores a reduzir o uso de copos descartáveis, papéis e materiais de expediente em geral. Essas ações têm gerado resultados positivos principalmente com relação ao uso de papel, tendo em vista que nossos processos são, em sua maioria, no formato digital; a utilização de descartáveis também teve um decréscimo considerável, atualmente a maioria dos servidores utiliza garrafas ao invés de copos descartáveis.

3.3.4.7.1. Plano de Logística Sustentável (PLS)

O Campus Paragominas não conseguiu implementar o Plano de Logística Sustentável no ano de 2023. Em 2022 foi designada uma Comissão Local de Meio Ambiente por meio da Portaria 028/2022/DG – 08/03/2022, a qual ficou responsável por este Plano. No entanto, não houve avanço no desenvolvimento das atividades. Dessa forma, em 2024 a Gestão do Campus se compromete designar uma nova comissão, bem como acompanhar com mais proximidade suas ações, para que se possa realizar a implementação do Plano de Logística Sustentável o mais rápido possível.

3.3.4.7.2. Plano de Ações Ambientais (PIAA/PAA)

O Campus Paragominas não conseguiu implementar o Plano de Ações Ambientais no ano de 2023. Em 2022 foi designada uma Comissão Local de Meio Ambiente por meio da Portaria 028/2022/DG – 08/03/2022, a qual ficou responsável por este Plano. No entanto, não houve avanço no desenvolvimento das atividades. Dessa forma, em 2024 a Gestão do Campus se compromete designar uma nova comissão, bem como acompanhar com mais proximidade suas ações, para que se possa realizar a implementação do Plano de Ações Ambientais o mais rápido possível.

The background is a light gray with various business-related icons in blue and black. These include a target with an arrow, a line graph, a cloud, a checklist, a trophy, a bar chart, and a podium. The overall theme is business and achievement.

4

**INFORMAÇÕES
ORÇAMENTÁRIAS
FINANCEIRAS E
CONTÁBEIS**

4. INFORMAÇÕES ORÇAMENTÁRIAS, FINANCEIRAS E CONTÁBEIS

4.1. INFORMAÇÕES ACERCA DO SETOR DE CONTABILIDADE

As informações Orçamentárias, Financeiras e Contábeis do IFPA Campus Paragominas são de responsabilidade do Setor de Contabilidade e Finanças, que integra o Departamento de Administração (DA/IFPA). Está à frente deste setor, o Gestor Financeiro Jean Lobato Mendonça Gonçalves, que ingressou no campus em 01/08/2019 e atualmente coordena as atividades financeiras. Há de se destacar que o campus conta com um contador, Flávio Valério Pereira Medeiros, ocupante do cargo desde 17/10/2016 e atualmente responde pelo Departamento de Administração.

4.2. NORMAS LEGAIS E TÉCNICAS ADOTADAS NAS ATIVIDADES ORÇAMENTÁRIAS, FINANCEIRAS E CONTÁBEIS

A Contabilidade, no governo federal, é exercida mediante atividades de reconhecimento, mensuração, registro e controle das operações relativas à administração orçamentária, financeira e patrimonial da União, com o propósito de estruturação das demonstrações contábeis. Para tal, é necessário um contador para assegurar se os registros contábeis estão de acordo com a legislação e as Normas Brasileiras de Contabilidade Aplicadas ao Setor Público (NBC TSP). Isso confere credibilidade aos demonstrativos a fim de assegurar a mensuração correta do patrimônio da entidade.

Para isso, é realizada a conformidade contábil mensal, que é um processo que visa assegurar a integridade, fidedignidade e a confiabilidade das informações constantes no SIAFI, conforme a macrofunção 020315 do manual SIAFI.

Todos os atos e fatos contábeis realizados na entidade estão em conformidade com normas legais e técnicas baseadas nos dispositivos da Lei nº 4.320/1964, do Decreto-Lei nº 200/1967, do Decreto nº 93.872/1986, da Lei Complementar nº 101/2000 (Lei de Responsabilidade Fiscal-LRF).

Abrangem também as Normas Brasileiras de Contabilidade Aplicadas ao Setor Público-NBCASP (Resoluções do CFC nº 1.134 a 1.137/2008 e nº 1.366/2011) (NBC T 16.6 R1 e 16.7 a 16.11), as NBC TSP (Estrutura Conceitual, NBC TSP nº 01 a 10), as instruções descritas no Manual de Contabilidade Aplicada ao Setor Público-MCASP, 8ª edição, a estrutura proposta no Plano de Contas Aplicado ao Setor Público-PCASP (Portaria STN nº 700/2014), assim como o Manual SIAFI.

4.3. ESCLARECIMENTOS ACERCA DA FORMA COMO FORAM TRATADAS AS DEMONSTRAÇÕES CONTÁBEIS E PRINCIPAIS FATOS CONTÁBEIS

As demonstrações contábeis foram tratadas conforme expressa nossa legislação pátria, de forma a assegurar a fidedignidade dos atos e fatos administrativos com os fatos contábeis.

A contabilidade tem dado conformidade contábil com ressalvas, pois o valor contábil do ativo imobilizado não reflete totalmente a realidade, tendo em vista que há carência de um sistema informatizado que auxilie no controle patrimonial para realizar depreciação, amortização e exaustão do Ativo.

Importante frisar que o patrimônio da entidade está em processo de inventário e análise do setor de patrimônio e almoxarife que poderão dar maior fidedignidade aos dados nas demonstrações contábeis, de acordo com a realidade fática. Além disso, está em estudo a implantação de um sistema que auxilie na aplicação da amortização, depreciação e exaustão dos bens patrimoniais. Isso será de grande valia para apreciação das demonstrações contábeis. Além disso, o Campus não possui projetos e ações regidas pela Lei 8958/1994; e nunca foi realizada auditoria no Campus.

4.4. RESUMO DAS DEMONSTRAÇÕES CONTÁBEIS E DAS NOTAS EXPLICATIVAS

Os quadros a seguir representam o Balanço Patrimonial e a Demonstração das Variações Patrimoniais do IFPA Campus Paragominas, os quais compõem o rol de demonstrações da contabilidade pública. Por meio deles, pode-se destacar a evolução econômica desta autarquia, obtida, com relação ao **quadro 14** pelo aumento dos ativos, que basicamente representam bens e direitos e pela inexistência de passivo exigível no ano de 2023. Com relação ao **quadro 15**, evidencia-se o aumento de variações patrimoniais que correspondem genericamente às receitas e despesas diversas que o campus computou, de acordo com o lançamento e a ocorrência do fato gerador da despesa.

Quadro 14: Balanço Patrimonial de 2023 do IFPA Campus Paragominas

IFPA - CAMPUS PARAGOMINAS		
BALANÇO PATRIMONIAL	2023	2022
ATIVO CIRCULANTE	R\$ 167.920,20	R\$ 113.639,74
ATIVO NÃO CIRCULANTE	R\$ 7.615.761,99	R\$ 7.592.161,99
TOTAL DO ATIVO	R\$ 7.783.682,19	R\$ 7.705.801,73
PASSIVO CIRCULANTE	R\$ -	R\$ 1.576,43
PASSIVO NÃO CIRCULANTE	R\$	R\$
PATRIMÔNIO LÍQUIDO	R\$ 7.783.682,19	R\$ 7.704.225,30
TOTAL DO PASSIVO E PATRIMÔNIO LÍQUIDO	R\$ 7.783.682,19	R\$ 7.705.801,73

Fonte: IFPA – SIAFI WEB 2024 (adaptado)

Quadro 15: Demonstração das Variações Patrimoniais de 2023

IFPA		
DEMONSTRAÇÃO DAS VARIAÇÕES PATRIMONIAIS		
VARIAÇÕES PATRIMONIAIS QUANTITATIVAS	2023	2022
VARIAÇÕES PATRIMONIAIS AUMENTATIVAS	R\$ 894.934,11	R\$ 792.639,74
VARIAÇÕES PATRIMONIAIS DIMINUTIVAS	R\$ 815.477,22	R\$ 730.008,38
RESULTADO PATRIMONIAL DO PERÍODO	R\$ 79.456,89	R\$ 62.631,36

Fonte: IFPA – SIAFI WEB 2024 (adaptado)