



Serviço Público Federal  
Ministério da Educação  
Secretaria de Educação, Profissional e Tecnológica  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Pará  
Campus Paragominas



# RELATÓRIO DE GESTÃO

## CAMPUS PARAGOMINAS

### EXERCÍCIO 2019

Paragominas – Pará, 2020



# Relatório de Gestão do exercício de 2019

**Relatório de Gestão do exercício de 2019 do IFPA – Campus Paragominas apresentado à sociedade como prestação de contas anual a que esta unidade está obrigada nos termos do parágrafo único do art. 70 da Constituição Federal, elaborado de acordo com as disposições da DN TCU nº 178/2019 e das demais orientações do TCU e IIRC quanto à Estrutura Internacional para Relato Integrado.**

## STAFF DO IFPA

**Reitor do Instituto Federal do Pará  
Cláudio Alex Jorge da Rocha**

**Diretor Geral do Campus Paragominas  
Agnaldo Reis Pontes**

**Diretor do Departamento de Ensino, Pesquisa, Pós-graduação,  
Inovação e Extensão  
Augusto Lacerda Lopes de Carvalho Júnior**

**Diretor do Departamento de Administração  
Bruno Costa de Oliveira**

**Responsável pela elaboração do RI  
Comissão local de Prestação de Contas Anual**

## Lista de Gráficos

Gráfico 01: Comparativo das matrículas equivalente IFPA - Campus Paragominas.....	28
Gráfico 02: Comparativo do percentual de Matrículas Equivalentes em Cursos Técnicos.....	28
Gráfico 03: Comparativo do percentual de Matrículas Equivalentes em Cursos de Formação para Professores.....	28
Gráfico 04: Comparativo do percentual de Matrículas Equivalentes em Educação de Jovens e Adultos (EJA).....	28
Gráfico 05: Comparativo da Relação Inscritos/Vagas IFPA - Campus Paragominas.....	29
Gráfico 06: Comparativo da taxa de evasão IFPA.....	29
Gráfico 07: Comparativo da Eficiência Acadêmica IFPA.....	29
Gráfico 08: Comparativo da Titulação do Corpo Docente.....	29
Gráfico 09: Comparativo da Relação Matrículas por Professor (RAP) IFPA.....	30
Gráfico 10: Comparativo da Taxa de Ocupação IFPA.....	30
Gráfico 11: Classificação Racial declarada Campus Paragominas.....	30
Gráfico 12: Renda declarada pelos discentes.....	31
Gráfico 13: Quantitativo de discentes com relação ao sexo.....	31
Gráfico 14: Faixa etária do corpo discente do campus Paragominas.....	31
Gráfico 15: Execução Orçamentária Acumulada no Exercício 2019 por Mês e por Estágio da Despesa.....	32
Gráfico 16: Execução Orçamentária no Exercício 2019 por Função e Subfunção de Governo, e por Estágio da Despesa.....	33
Gráfico 17: Execução Orçamentária no Exercício 2019 por Programa e Ação Orçamentária, e por Estágio da Despesa.....	33
Gráfico 18: Despesas empenhadas em 2019 por Área.....	34
Gráfico 19: Despesas empenhadas em 2019 por Grupo de Natureza de Despesa.....	34
Gráfico 20: Despesas com investimento empenhadas em 2019 por Elemento de Despesa.....	34
Gráfico 21: Restos à pagar inscritos ou reinscritos em 2019 por Ano do Empenho.....	35
Gráfico 22: Restos à pagar inscritos em 2019 por Situação.....	35
Gráfico 23: Restos à pagar inscritos em 2019 por Classificação.....	35
Gráfico 24: Carreira dos servidores do IFPA Campus Paragominas.....	36
Gráfico 25: Escolaridade dos servidores do Campus Paragominas.....	36
Gráfico 26: Gênero dos servidores do Campus Paragominas.....	36
Gráfico 27: Etnia dos servidores do Campus Paragominas.....	36
Gráfico 28: Faixa etária dos servidores do Campus Paragominas.....	36
Gráfico 29: Quantitativo de funções do Campus.....	37
Gráfico 30: Faixa salarial dos servidores do Campus Paragominas.....	37
Gráfico 31: Processos de compras e contratações de 2019.....	39
Gráfico 32: Material permanente IFPA Campus Paragominas.....	42
Gráfico 33: Relatório Bens Móveis 2019 IFPA Campus Paragominas.....	42
Gráfico 34: Despesas com TI empenhadas, liquidadas e pagas, em 2019, por Ano.....	34
Gráfico 35: Despesas com investimento em TI empenhadas, liquidadas e pagas, em 2019, por item de despesa.....	35
Gráfico 36: Despesas com custeio em TI empenhadas, liquidadas e pagas, em 2019, por item de despesa.....	36
Gráfico 37: Execução Orçamentária por Ano e por Estágio da Despesa.....	47
Gráfico 38: Despesas com custeio em 2019 por Elemento de Despesa e por Estágio da Despesa.....	48

## Lista de Figuras

Figura 01: Identificação da Missão, Visão e Valores do Campus Paragominas..	08
Figura 02: Área de Abrangência do Campus Paragominas.....	08
Figura 03: Organograma IFPA Campus Paragominas.....	09
Figura 04: Modelo de Negócios IFPA Campus Paragominas.....	11
Figura 05: Cadeia de Valor IFPA Campus Paragominas.....	12
Figura 06: Análise do ambiente externo.....	13
Figura 07: Mapa Estratégico IFPA Campus Paragominas.....	15
Figura 08: Principais Programas, Projetos e Iniciativas.....	16
Figura 09: Ciclo PDCA .....	17
Figura 10: Estrutura de Governança IFPA Campus Paragominas.....	18
Figura 11: Principais eventos realizados em 2019.....	24
Figura 12: Principais impedimentos para o alcance dos objetivos.....	26
Figura 13: Principais desafios e ações futuras da Gestão de Licitações e Contratos.....	40
Figura 14: Ações em prol da sustentabilidade ambiental.....	46

## Lista de Imagens

Imagem 01: Diretor Geral do IFPA Campus Paragominas.....	10
Imagem 02: Diretor do Departamento de Administração.....	10
Imagem 03: Diretor do Departamento de Ensino, Pesquisa, Pós-graduação, Inovação e Extensão.....	10
Imagem 04: Projeto Labotica.....	25
Imagem 05: Criação de materiais didáticos utilizando Stop Motion.....	25
Imagem 06: CORAL IFPA – CAMPUS PARAGOMINAS.....	25
Imagem 07: Artes Marciais Mistas: um golpe de cidadania.....	25
Imagem 08: Educação Ambiental e Sanitária nas Escolas.....	25
Imagem 09: Ensino de inglês com Jogos imersivos de RPG.....	25
Imagem 10: Não fique em xeque!.....	25
Imagem 11: Mosaico Literário.....	25
Imagem 12: 1ª Jornada Científica.....	25
Imagem 13: Geração e disseminação de tecnologias sociais para fortalecimento da agricultura familiar paraense.....	25
Imagem 14: III SETIPA.....	25

## Lista de Quadros

Quadro 01: Análise das metas atingidas.....	21
Quadro 02: Análise das metas atingidas.....	21
Quadro 03: Análise das metas parcialmente atingidas.....	22
Quadro 04: Análise das metas não atingidas.....	22
Quadro 05: Dados quantitativos das atividades de pesquisa e extensão do Campus...23	
Quadro 06: Principais Iniciativas Implantadas.....	23
Quadro 07: Principais Iniciativas Implantadas.....	24
Quadro 08 – Progressões e acelerações em 2019.....	37
Quadro 09 – Quantitativo de servidores em estágio probatório.....	37
Quadro 10 – IQ e RT – IFPA Campus Paragominas.....	37
Quadro 11: Detalhamento dos contratos do IFPA Campus Paragominas.....	38
Quadro 12: Contratações diretas ocorridas em 2019.....	39
Quadro 13: Contratações mais relevantes.....	39
Quadro 14: Memorial descritivo do Campus Paragominas.....	41
Quadro 15: Contratação mais relevante de TI.....	44
Quadro 16: Principais iniciativas na área de TI.....	45

# Sumário

---

1. Mensagem do Dirigente Máximo.....	06	5.2.2 Relação Inscritos/Vagas.....	29
2. Visão Geral Organizacional e Ambiente Externo.....	07	5.2.3 Taxa de Evasão no Ano.....	29
2.1 Identificação da Unidade.....	08	5.2.4 Eficiência Acadêmica.....	29
2.2 Estrutura Organizacional.....	09	5.2.5 Titulação do Corpo Docente.....	29
2.2.1 Gestores do Campus Paragominas.....	10	5.2.6 Relação Matrículas por Professor (RAP) .....	29
2.3. Modelo de Negócio.....	11	5.2.7 Índice de Verticalização.....	30
2.4. Cadeia de Valor.....	12	5.2.8 Taxa de Ocupação.....	30
2.5. Análise do Ambiente Externo.....	13	5.2.9 Reserva de Vagas.....	30
3. Governança, Estratégia e Alocação de Recursos.....	14	5.2.10 Oferta de 1/3 das Vagas de Graduação para o Período Noturno (Lei 13.005 de 25 de junho de 2014).....	30
3.1. Mapa Estratégico.....	15	5.2.11 Características do Corpo Discente.....	30
3.2. Planejamento Orçamentário.....	16	5.2.11.1 Classificação Racial Declarada.....	30
3.3. Principais Programas, Projetos e Iniciativas.....	16	5.2.11.2 Renda Declarada.....	31
3.4. Medidas de Monitoramento e Avaliação do Planejamento: Ciclo PDCA.....	17	5.2.11.3 Quantitativo de Discente com relação ao Sexo.....	31
3.5. Estrutura de Governança.....	18	5.2.11.4 Faixa Etária do Corpo discente.....	31
4. Gestão de Riscos.....	19	5.3. Resultados Administrativos.....	32
5. Resultados e Desempenho da Gestão.....	20	5.3.1. Gestão Orçamentária e Financeira.....	32
5.1. Resultados dos Objetivos Estratégicos e das Prioridades da Gestão.....	21	5.3.1.1. Perfil do gasto.....	32
5.1.1 Análise de Desempenho dos indicadores Estratégicos.....	21	5.3.1.2. Análise do desempenho orçamentário e financeiro.....	35
5.1.2. Principais Iniciativas Implantadas (Programas, projetos ou ações desenvolvidas).....	23	5.3.1.3. Principais desafios e ações futuras.....	35
5.1.3. Monitoramento de metas não alcançadas e justificativas para o resultado.....	26	5.3.2. Gestão de Pessoas.....	36
5.1.4. Perspectiva para os próximos exercícios.....	27	5.3.2.1. Conformidade legal.....	36
5.2. Resultados Acadêmicos.....	28	5.3.2.2. Avaliação da Força de Trabalho.....	36
5.2.1 Matrículas Equivalentes.....	28	5.3.2.3. Estratégia de recrutamento e alocação de pessoas.....	36
5.2.1.1 Porcentagem de Matrículas Equivalentes em Cursos Técnicos.....	28	5.3.2.4. Avaliação de desempenho, remuneração e meritocracia.....	37
5.2.1.2 Porcentagem de Matrículas Equivalentes em Cursos de Formação de Professores.....	28	5.3.2.5. Capacitação: estratégia e números.....	37
5.2.1.3 Porcentagem de Matrículas Equivalentes em Educação de Jovens e Adultos.....	28	5.3.2.6. Principais desafios e ações futuras.....	37

---

---

5.3.3. Gestão de Licitações e Contratos.....	38
5.3.3.1. Conformidade legal.....	38
5.3.3.2. Detalhamento dos gastos das contratações por finalidade e especificação dos tipos de serviços contratados para o funcionamento administrativo.....	38
5.3.3.3. Contratações diretas: participação nos processos de contratação, principais tipos e justificativas para realização.....	39
5.3.3.4. Contratações mais relevantes, sua associação aos objetivos estratégicos e justificativas para essas contratações.....	39
5.3.3.5. Principais desafios e ações futuras na Gestão de Licitações e Contratos.....	40
5.3.4. Gestão Patrimonial e Infraestrutura.....	41
5.3.4.1. Conformidade legal.....	41
5.3.4.2. Principais investimentos de capital (infraestrutura e equipamentos), avaliação do seu custo-benefício e impacto sobre os objetivos estratégicos.....	42
5.3.4.3. Mudanças e desmobilizações relevantes.....	43
5.3.4.4. Desfazimento de ativos.....	43
5.3.4.5. Locações de imóveis e equipamentos.....	43
5.3.4.6. Principais desafios e ações futuras.....	43
5.3.5. Gestão de Tecnologia da Informação.....	44
5.3.5.1. Montante de Recursos Aplicados em TI.....	44
5.3.5.2. Contratações mais relevantes de recursos de TI.....	44
5.3.5.3. Principais iniciativas (sistemas e projetos) e resultados na área de TI por cadeia de valor.....	45
5.3.5.4. Principais desafios e ações futuras.....	45
5.3.6. Gestão de Custos.....	46
5.3.7. Sustentabilidade Ambiental.....	46
6. Informações Orçamentárias, Financeiras e Contábeis.....	47
7. Apêndices.....	49

---

# 1. Mensagem do Dirigente Máximo da Unidade



O Relatório de Gestão do Exercício 2019 do Campus de Paragominas, no formato de Relatório Integrado – RI, é um documento que tem por objetivo apresentar aos órgãos de controle interno e externo a prestação de contas anual a que esta Unidade está obrigada, bem como expor à sociedade, de maneira mais acessível e transparente, os resultados de uma Instituição Pública de Ensino comprometida com seus valores, missão e visão, e sobretudo, com seu papel perante os usuários.

Dessa forma, o presente documento decorre do processo de relatar de forma integrada. Suas principais características são a ênfase na integração das informações, a concisão, o foco na estratégia e no desempenho da organização, além da demonstração sobre como a governança e a alocação dos recursos contribuíram para o alcance dos resultados. Sendo assim, este RI utiliza uma abordagem baseada em princípios e abrange oito elementos de conteúdo: governança, modelo de negócio, riscos e oportunidades, estratégia e alocação de recursos, desempenho, perspectivas, além de visão organizacional e ambiente externo e base para apresentação.

Neste sentido, iniciamos afirmando que o ano de 2019 para o Campus Paragominas foi crucial, no decorrer desse período diversas ações foram desenvolvidas de âmbito do tripé: ensino, pesquisa e extensão; das quais destacamos: o projeto “Geração e Disseminação de Tecnologias Sociais para Fortalecimento da Agricultura Familiar Paraense”, que muito tem contribuído para o desenvolvimento da agricultura familiar neste município; e, projeto de extensão “Computador Amigo”, o qual garantiu a participação de nossos discentes na IX Semana de Integração em Ciência, Arte e Tecnologia – SICAT, realizada em Castanhal-PA, na ocasião foram apresentados dois trabalhos relacionados ao referido projeto.

Além disso, quatro de nossos alunos fizeram intercâmbio neste ano, dois foram para o IFMS em Três Lagoas - MS, para trabalhar em um

projeto de automação; e dois para Califórnia – EUA para conhecer o Vale do Silício, um polo tecnológico reconhecido mundialmente. Também tivemos três alunos que participaram da fase presencial da V Olimpíada GeoBrasil, realizada em Campinas - São Paulo, os quais receberam medalhas de bronze e prata nas competições. Um evento relevante, que teve sua primeira edição em 2019, foi a 1ª Jornada Científica, cujo tema foi “Inovação Social na Amazônia: Tecnologia e Sustentabilidade”, no qual toda a comunidade acadêmica e demais instituições de ensino puderam prestigiar os trabalhos e projetos realizado neste Campus.

Nesse contexto, a nossa grande conquista foi a inauguração da sede própria do Campus Paragominas, um feito muito almejado no decorrer desses cinco anos de história, agora podemos vislumbrar novas possibilidades com a infraestrutura e equipamentos que foram adquiridos. Agora podemos oferecer melhores condições para que nossos alunos e servidores desenvolvam suas atividades de maneira mais produtiva.

Finalizamos a apresentação deste documento afirmando aos leitores que o processo implantação do Campus Paragominas encontra-se em pleno desenvolvimento e fizemos aqui, um breve relato de nossas ações no decorrer de 2019. Somos sabedores das dificuldades enfrentadas pelo Campus na execução de sua missão institucional; contudo, os avanços são notórios e juntos construímos a ponte necessária a superação desses desafios, visando sempre a oferta de um ensino público de qualidade a todos que pertencem à área de abrangência do IFPA Campus Paragominas. Além disso, ressaltamos que a declaração de integridade do presente documento encontra-se nos apêndices.

**Agnaldo Reis Pontes**  
Diretor Geral

# 2. Visão Geral Organizacional e Ambiente Externo

O Instituto Federal do Pará (IFPA) é uma instituição de educação superior, básica e profissional, pluricurricular e multicampi, especializada na oferta de educação profissional e tecnológica nas diferentes modalidades de ensino, com base na conjugação de conhecimentos técnicos e tecnológicos e as suas práticas pedagógicas. Foi criado em 2008, pelo Lei nº 11.892, com a integração do Centro Federal de Educação Tecnológica do Pará (CEFET) e das Escolas Agrotécnicas Federais de Castanhal e de Marabá (EAFB/EAFMB).

Na execução do Programa de Desenvolvimento da Educação Profissional e Tecnológica no Estado do Pará, que objetiva ampliar a oferta de vagas da educação profissional e tecnológica, ficou proposto a viabilização de recursos para implantação de cinco novos Campi, dentre estes o de Paragominas. Concebido como parte integrante de um projeto de desenvolvimento nacional, o IFPA Campus Paragominas, deverá buscar consolidar-se como sustentável e inclusivo, contribuindo para a elevação da escolaridade dos trabalhadores. Nessa direção, em acordo com o poder público municipal, que em 28 de novembro de 2012, foi assinado o contrato de execução de serviços da construção desta unidade, com a possibilidade de ofertar à população da microrregião de Paragominas 1200 vagas em cursos de ensino médio, técnico e superior.

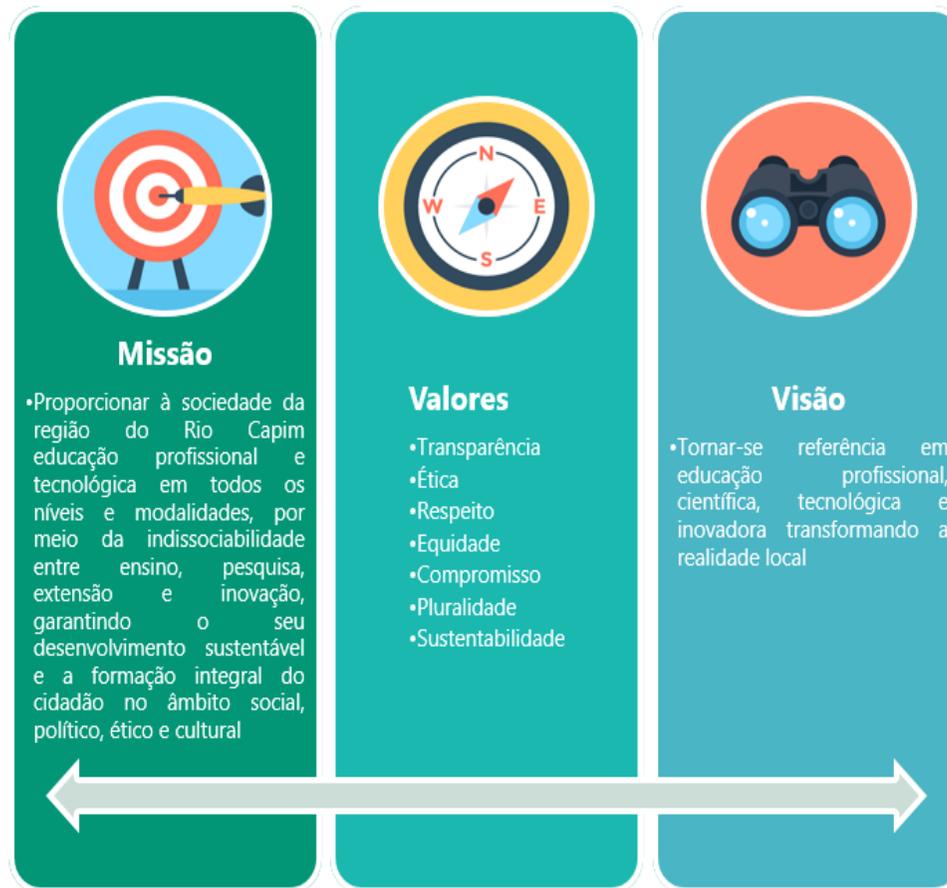
O Campus do IFPA em Paragominas foi inaugurado no dia 12/12/2019, em conjuntura histórica é extremamente favorável à transformação da Educação Profissional e Tecnológica em importante ator da produção científica e tecnológica nacional, especialmente porque o espaço social das práticas de ensino, pesquisa e inovação desenvolvidas nessa área possui características diferenciadas daquelas desenvolvidas no espaço do mundo acadêmico. Dessa forma, a educação profissional e tecnológica assume valor estratégico para o desenvolvimento da Região de Integração do Capim o qual está inserida a cidade de Paragominas, cujos resultados poderá favorecer o desenvolvimento econômico da região. Com os esforços para a implantação do campus, e com a intensificação e diversificação das atividades de ensino visa a atender os mais diferenciados públicos.





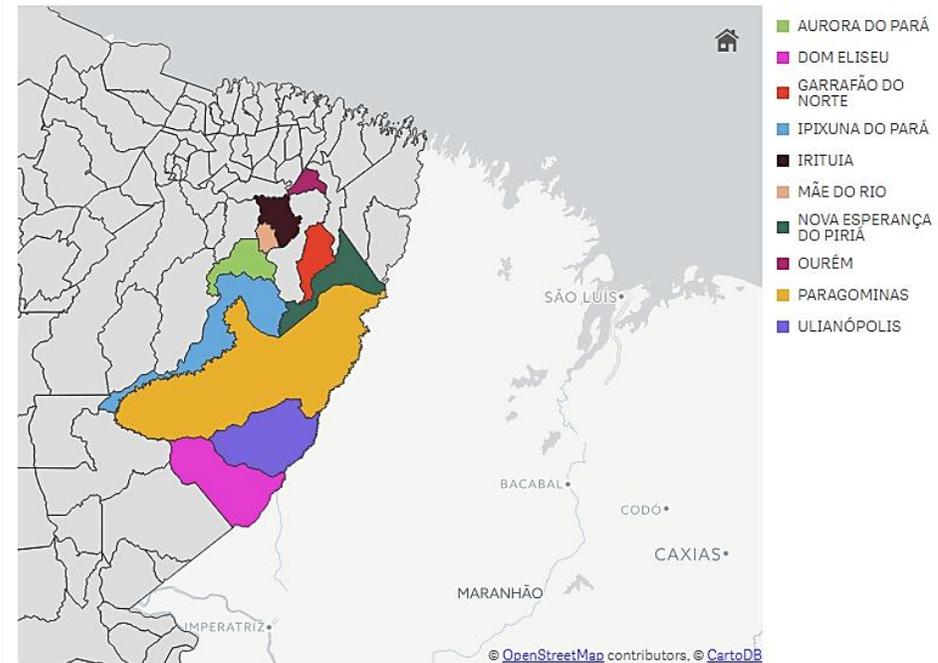
## 2.1 Identificação da Unidade

Figura 01: Identificação da Missão, Visão e Valores do Campus Paragominas



A área de abrangência do IFPA Campus Paragominas compreende a região do rio Capim, sendo composta por 10 Municípios: Aurora do Pará, Dom Eliseu, Garrafão do Norte, Ipixuna do Pará, Nova Esperança do Piriá, Ourém, Paragominas, Ulianópolis e Mãe do Rio.

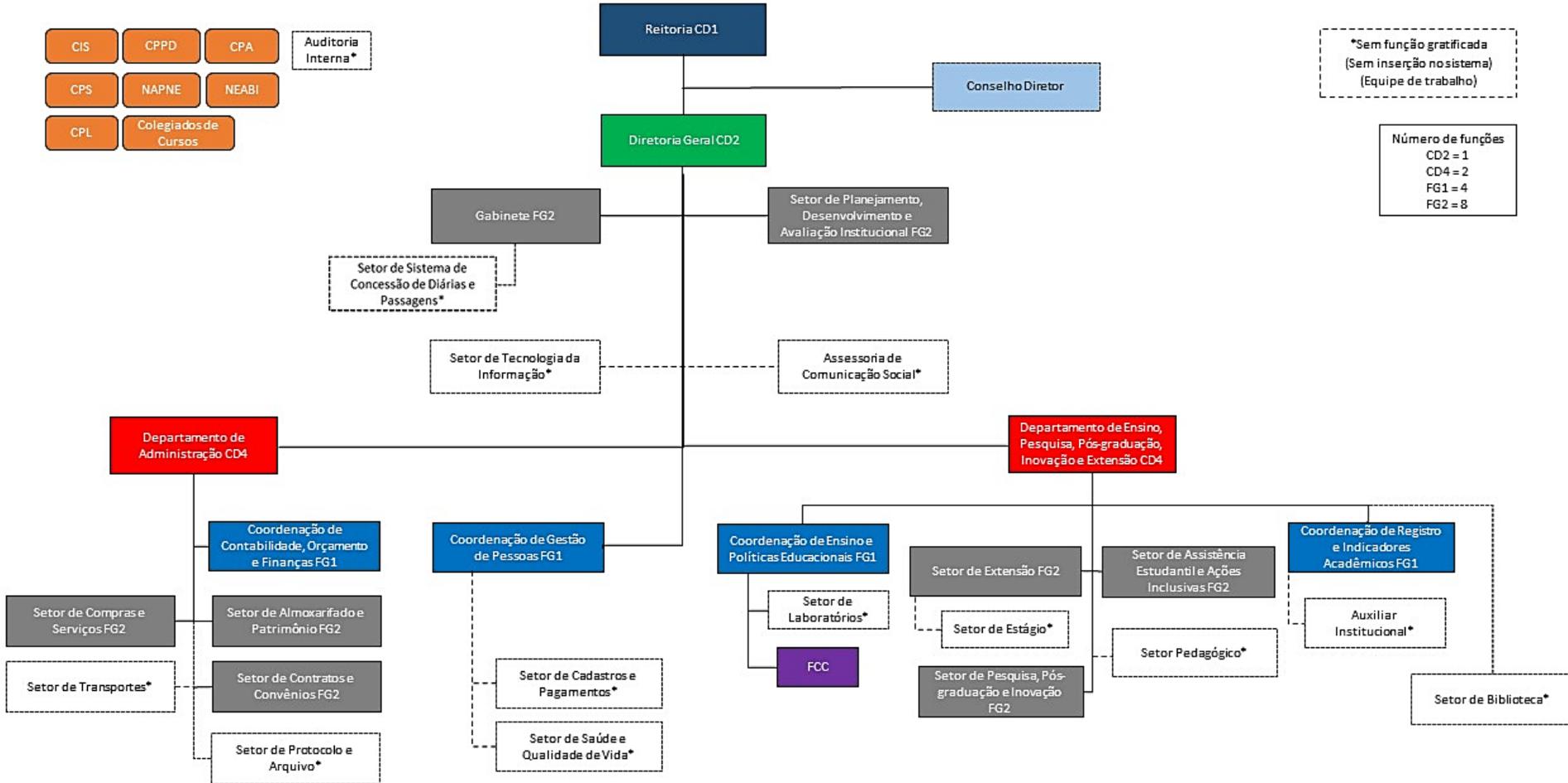
Figura 02: Área de Abrangência do Campus Paragominas



Fonte: Resolução nº 111/2015 – CONSUP

# 2.2 Estrutura Organizacional

Figura 03: Organograma IFPA Campus Paragominas



## 2.2.3 Gestores do Campus Paragominas

Imagem 01: Diretor Geral do IFPA Campus Paragominas



**Agnaldo Reis Pontes**  
Diretor Geral  
Assistente em Administração  
Especialista

Imagem 02: Diretor do Departamento de Administração



**Bruno Costa de Oliveira**  
Diretor do Departamento de Administração  
Assistente em Administração  
Especialista

Imagem 03: Diretor do Departamento de Ensino, Pesquisa, Pós-graduação, Inovação e Extensão



**Augusto Lacerda Lopes de C. Junior**  
Diretor do Departamento de Ensino,  
Pesquisa, Pós-graduação, Inovação e  
Extensão  
Professor EBTT  
Mestre

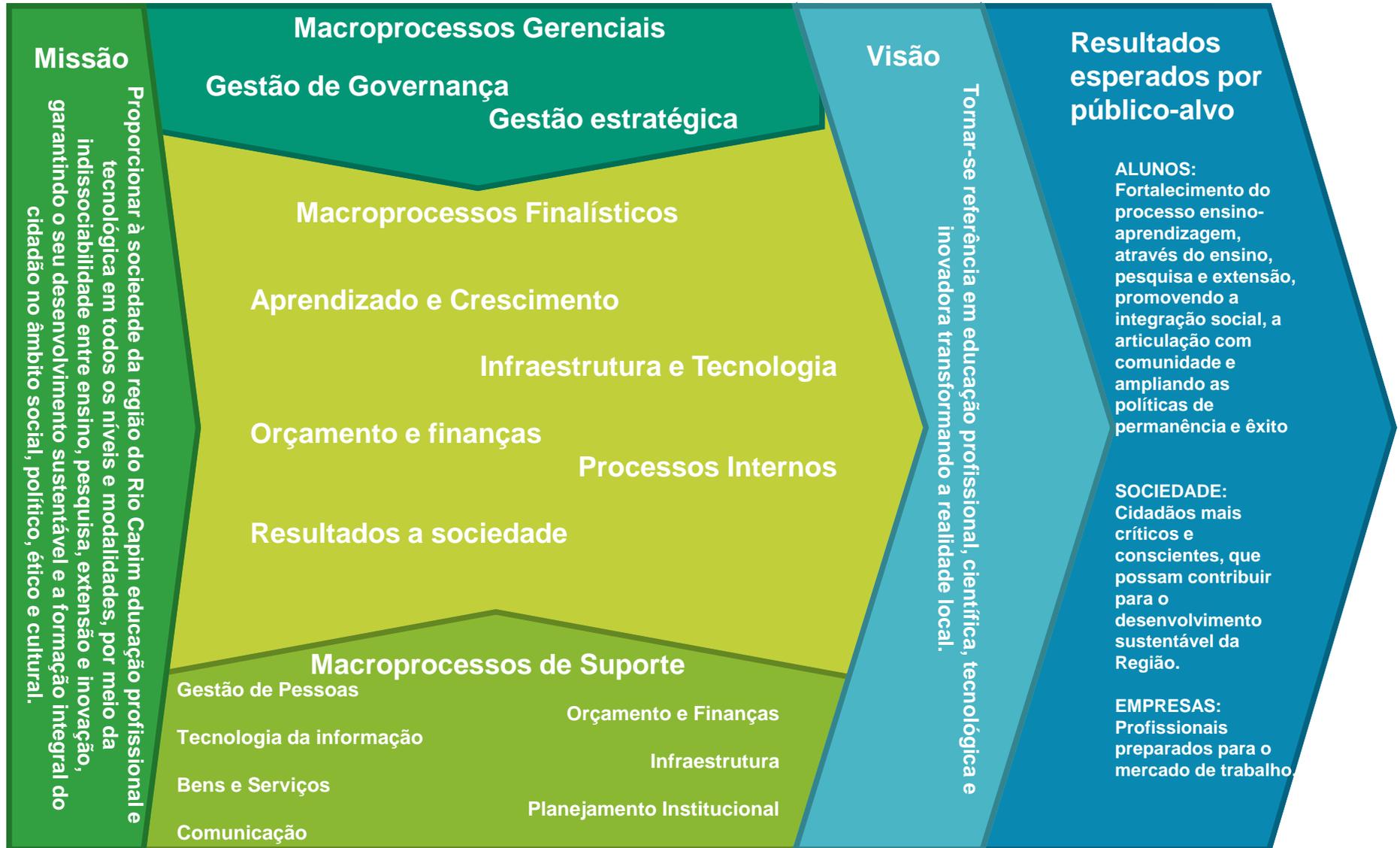
# 2.3 Modelo de Negócio

Figura 04: Modelo de Negócios IFPA Campus Paragominas



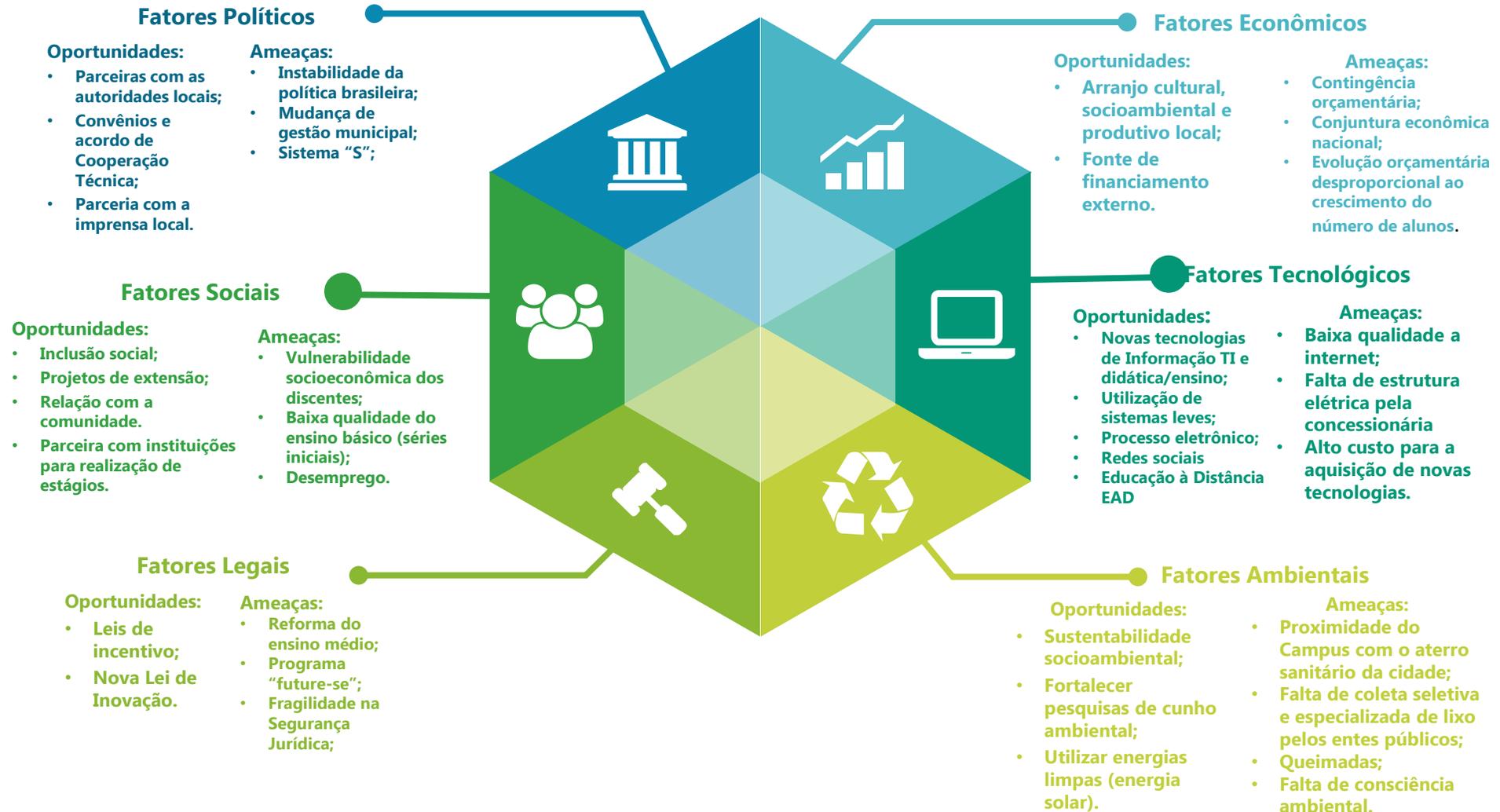
# 2.4 Cadeia de Valor

Figura 05: Cadeia de Valor IFPA Campus Paragominas



# 2.5 Análise de Ambiente Externo

Figura 06: Análise do ambiente externo



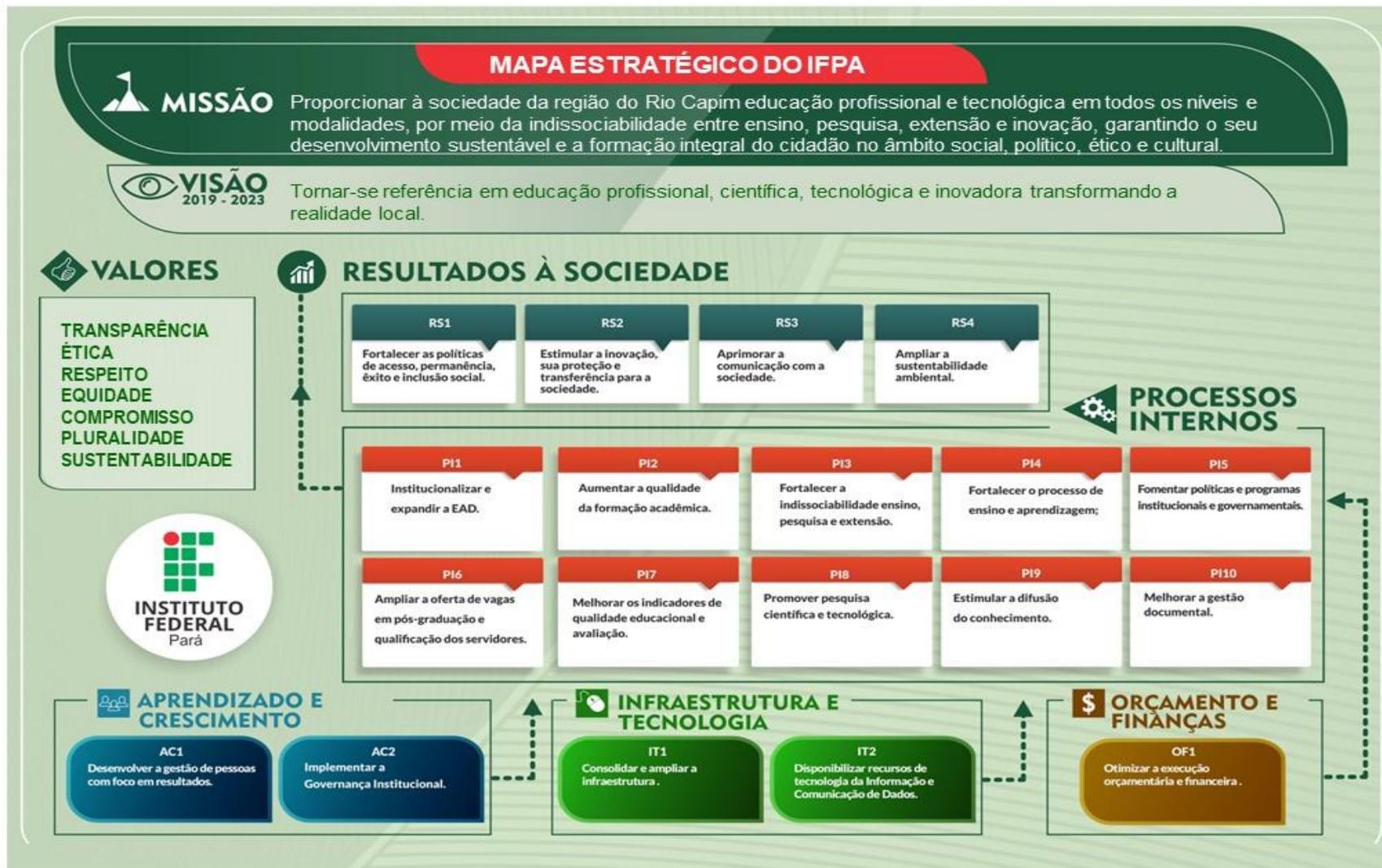
# 3. Governança, Estratégia e Alocação de Recursos



# 3.1 Mapa Estratégico

Mapa Estratégico é uma representação gráfica da estratégia, que evidencia os desafios que o IFPA terá que superar para concretizar sua missão e visão de futuro. É estruturado por meio de objetivos estratégicos distribuídos nas perspectivas do negócio, interligados por relações de causa e efeito.

Figura 07: Mapa Estratégico IFPA Campus Paragominas



## 3.2 Planejamento Orçamentário



Nosso planejamento é realizado de acordo com o orçamento previsto na Lei Orçamentária Anual - LOA, na ocasião, a Gestão do Campus elabora seu Quadro de Distribuição de Despesas, no qual são alocados os recursos a serem recebidos.

A execução desses recursos é realizada por meio de licitações, que se destinam a atender as necessidades do Campus, com foco na execução das atividades de ensino, pesquisa e extensão, essa execução ocorre dentro das coordenações da Diretoria de Administração.

## 3.3 Principais Programas, Projetos e Iniciativas

A seguir destacamos nossos principais programas, projetos e iniciativas, os quais são voltados para estimular nossos discentes a participarem das ações do ensino pesquisa e extensão, o que melhora o processo de formação.

Figura 08: Principais Programas, Projetos e Iniciativas

MOSAICO LITERÁRIO	EDUCAÇÃO FINANCEIRA E NOÇÃO DE INVESTIMENTO	AMAZÔNIA CRIATIVA
JOGOS MATEMÁTICOS PARA DEFICIENTES VISUAIS	CORAL IFPA - CAMPUS PARAGOMINAS	LABÓTICA
DO PING-PONG PARA O TÊNIS DE MESA	BIG BAND DO IFPA - CAMPUS PARAGOMINAS	O SOFTWARE LIVRE COMO INOVAÇÃO PARA EVOLUÇÃO DO PROCESSO ENSINO APRENDIZAGEM
EDUCAÇÃO AMBIENTAL E SANITÁRIA NAS ESCOLAS	SISTEMOL: SISTEMA DE CONTROLE DE TEMPERATURA EM AMBIENTES DE ARMAZENAMENTO DE MEDICAMENTOS TERMOLÁBEIS	CRIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS PARA O ENSINO DE QUÍMICA UTILIZANDO STOP MOTION

# 3.4 MEDIDAS DE MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO DO PLANEJAMENTO: Ciclo PDCA

O Ciclo PDCA, significa Plan, Do, Check, Action (Planejar, Fazer, Verificar e Agir). Esse método tem a função de garantir que o IFPA organize seus processos, não importando a sua natureza. Com a utilização desse ciclo, cada processo realizado origina-se em um novo processo até que o serviço chegue ao usuário. Com isso, o ciclo está constantemente se renovando e melhorando, pois cada etapa do processo é analisada.

## Ação

Como a unidade intervém para melhorar o planejamento e/ou sua execução?

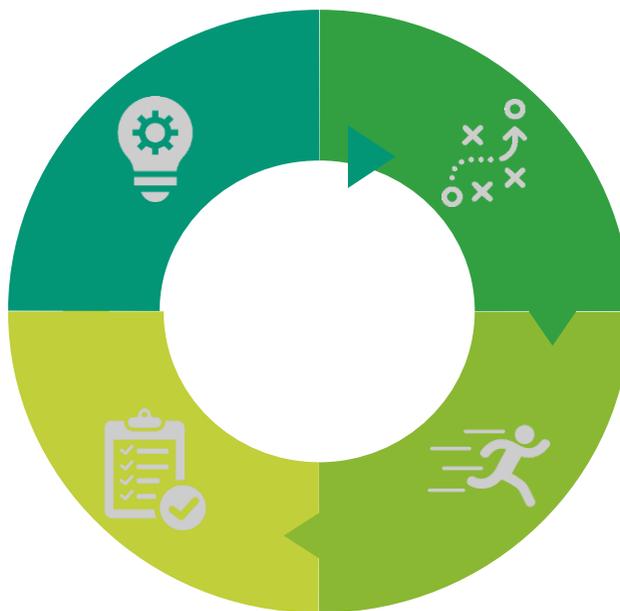
- Alinhamentos periódicos com coordenadores de cursos, chefes de setores e gestão.
- Compartilhamento periódico das metas executadas
- Novas estratégias, se for o caso, visando cumprir todas as metas

## Checagem

Como a unidade monitora, avalia e verifica a eficácia do planejamento e sua execução?

- Acompanhamento de todas as atividades do Campus
- Verificação se execução está de acordo com o planejado
- Eventuais correções
- Inserção de informações e dados periodicamente
- Verificação da execução através do SIGPP

Figura 09: Ciclo PDCA



## Planejamento

Como ocorre a elaboração do planejamento da unidade?

- Participação de todos os servidores e comunidade
- Discussão de temas relevantes
- Verificação do Cenário regional
- Referência do Planejamento do Instituto
- Análise do ambiente interno e externo
- Análise das forças e fraquezas
- Elaboração do Plano

## Desenvolvimento

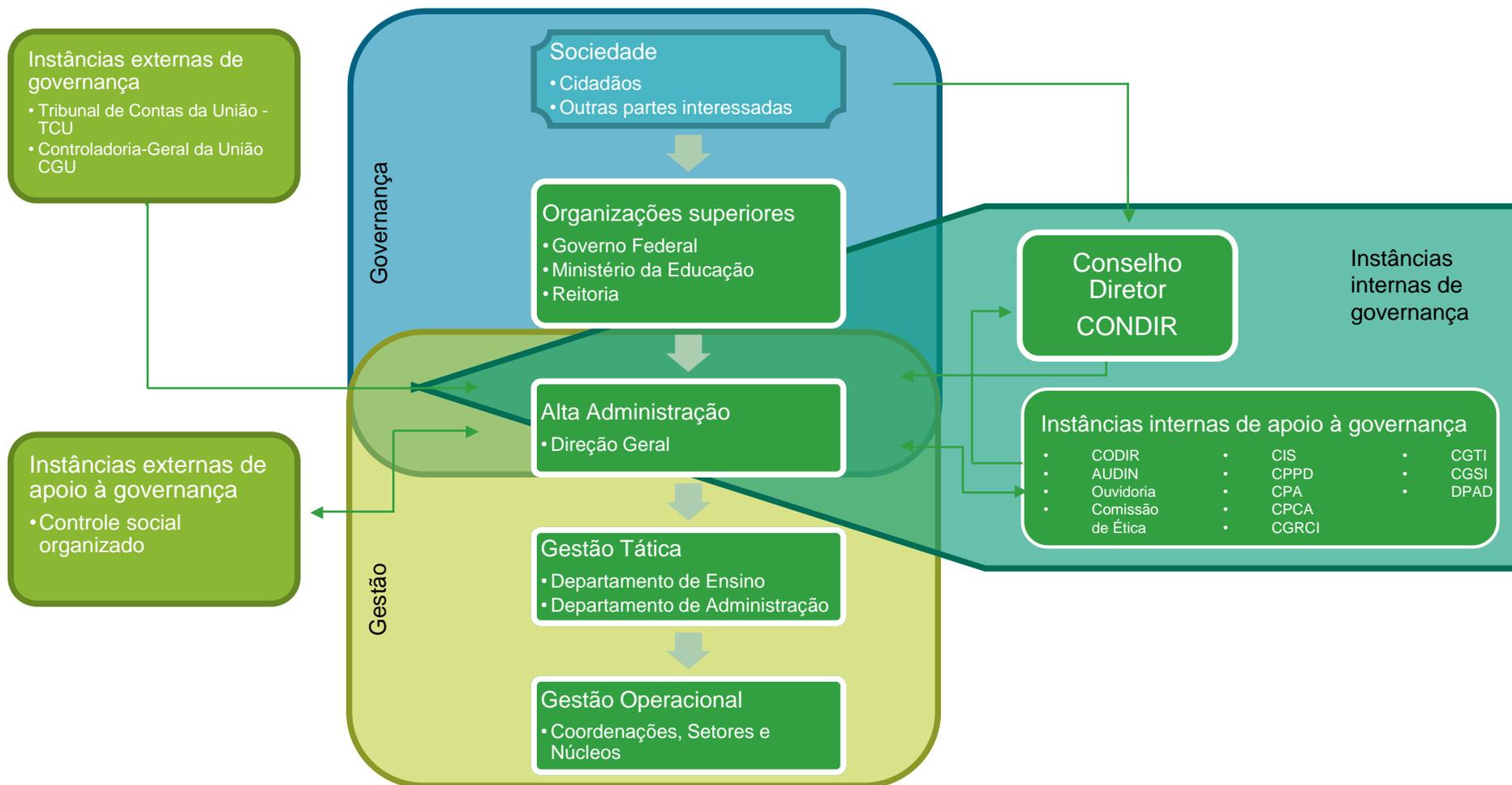
Como ocorre a execução do planejamento da unidade?

- Divulgação do Plano para todos os servidores
- Sensibilização buscando o comprometimento de todos
- Investimento em melhores condições do ambiente de trabalho
- Acompanhamento constante para verificação de cada etapa

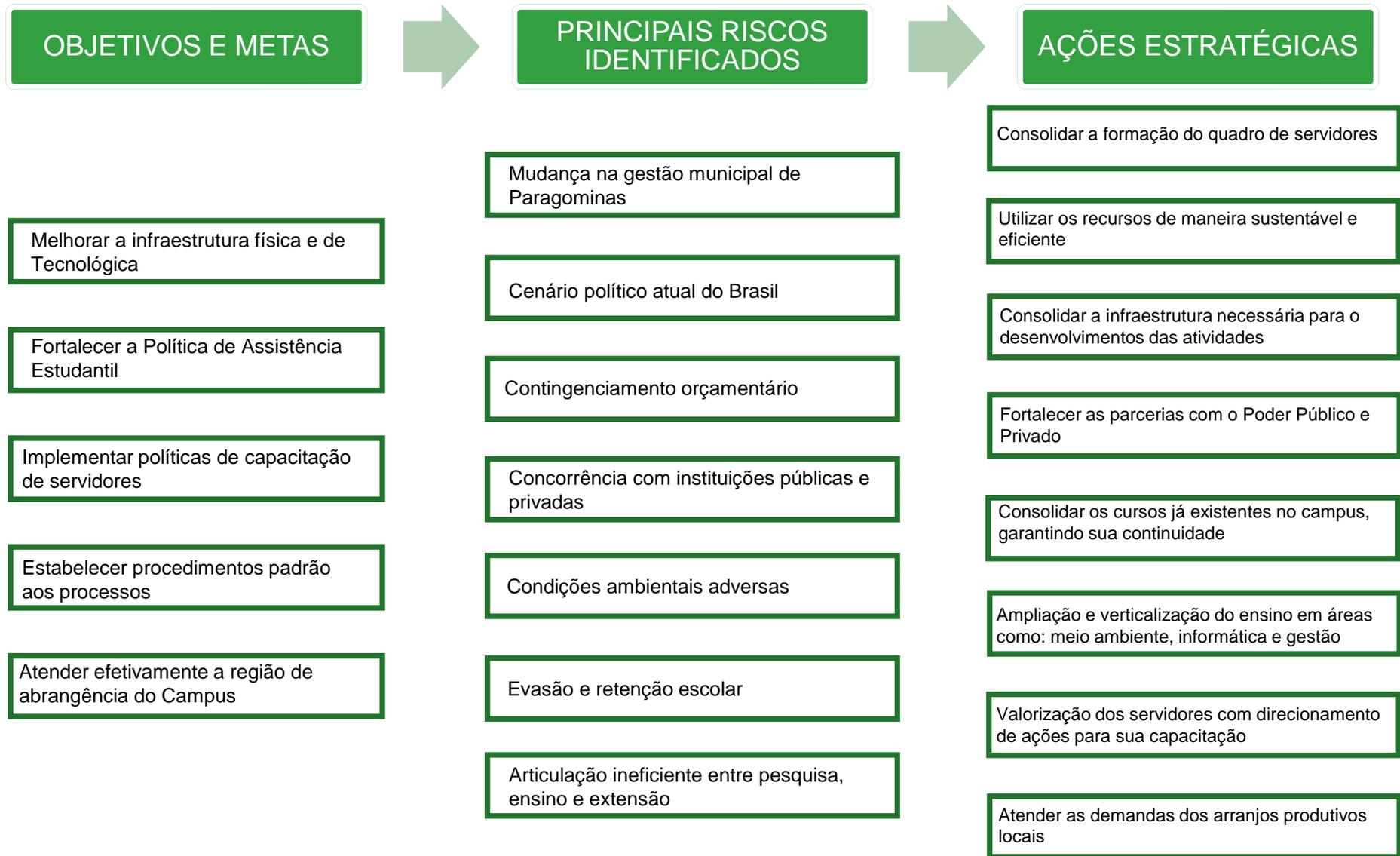
# 3.5 Estrutura de Governança

**ESTRUTURA DE GOVERNANÇA:** um modelo de gestão participativa, democrática e transparente. A governança do IFPA tem como funções básicas avaliar, direcionar e monitorar a atuação da gestão, de forma que, a partir de seus objetivos, estratégias e ações, a instituição possa melhorar seus indicadores de eficiência e eficácia, considerando também os princípios da transparência, da equidade, da prestação de contas e da responsabilidade institucional.

Figura 10: Estrutura de Governança IFPA Campus Paragominas



# 4. Gestão de Riscos



# 5. Resultados e Desempenho da Gestão



# 5.1 Resultados dos Objetivos Estratégicos e das Prioridades da Gestão

## 5.1.1 Análise de desempenho dos indicadores estratégicos

Os quadros 01 a 04, apresentam um panorama dos resultados dos objetivos estratégicos de 2019, nos quais é possível identificar nossos indicadores

Quadro 01: Análise das metas atingidas

INDICADOR	META	RESULTADO ALCANÇADO	OBSERVAÇÃO
Número de servidores capacitados em cursos de aprendizagem contínua de gestão e de gestão por processos	9	15	Foram realizadas 15 capacitações de servidores no ano de 2019, resultado que atingiu um percentual de 166,00% da meta
Percentual de satisfação dos servidores	40,00%	63,60%	De acordo com a autoavaliação realizada em 2019 atingimos um percentual de 159,00% da meta de satisfação
Percentual de implementação dos requisitos da legislação ambiental contidos na Política Institucional de Meio Ambiente	1,00%	1,00%	Realizaram-se reuniões com a Comissão Local de Meio Ambiente, ressaltar a importância das ações e cumprimento das metas
Refeitório ou Restaurante estudantil construído	1	1	Meta atingida com a inauguração da sede própria
Espaço de Convivência Construído	1	1	Meta atingida com a inauguração da sede própria
Quadra Coberta	1	1	Meta atingida com a inauguração da sede própria
Percentual de acompanhamento da execução orçamentária	10%	100%	Controle dos valores empenhados, efetuados estritamente para atender as liquidações e os pagamentos do mês vigente
Percentual de Execução Orçamentária alinhada aos Objetivos Estratégicos	10%	100%	Controle dos valores empenhados, efetuados estritamente para atender as liquidações e os pagamentos do mês vigente
Número de parcerias firmadas visando o fomento de vagas de estágio, cooperação técnica, intercâmbio de servidores, discentes e egressos, entre outras ações interinstitucionais	1	1	Foi estabelecida uma agenda de visitas e conversa com as empresas, instituições, parceiras explicando a importância do estágio supervisionado obrigatório para os alunos integralizarem todo o seu curso, explicando como funciona o estágio e esclarecendo dúvidas

Quadro 02: Análise das metas atingidas

INDICADOR	META	RESULTADO ALCANÇADO	OBSERVAÇÃO
Número de eventos locais com foco na integração entre Ensino, Pesquisa e Extensão	1	8	Foi possível se obter ótimos resultados quanto aos eventos realizados
Número de projetos executados nos Núcleos de Extensão (NAC, NEL, NTA, NEABI, entre outros)	4	4	Foi elaborado um edital interno de extensão e outro de pesquisa para incentivar os professores e proporcionar bolsas de auxílio para os estudantes dos cursos técnicos integrados ao ensino médio em informática e meio ambiente. Também, foram realizados convites em reuniões para que os docentes elaborem projetos interdisciplinares
Número de projetos executados por meio do Programa de Apoio às Atividades de Extensão do IFPA (PRO-EXTENSÃO)	1	13	Foi possível se obter ótimos resultados quanto ao número de projetos de extensão do campus
Número de cursos de pós-graduação stricto sensu	1	1	Foi ofertada uma turma do Mestrado Profissional em Desenvolvimento Rural e Gestão de Empreendimentos Agroalimentares
Percentual de vagas ofertadas em Pós-graduação lato sensu	5%	14%	Das 355 vagas ofertadas em 2019, 50 foram para Pós-graduação Lato Sensu, o que corresponde a 280,00% da meta inicial
Percentual de vagas ofertadas para cursos técnicos de nível médio na forma integrada	30%	33%	Das 355 vagas ofertadas em 2019, 120 foram para cursos técnicos de nível médio na forma integrada, o que corresponde a 110,00% da meta inicial
Percentual de vagas ofertadas para o EJA-EPT	15%	22%	Das 355 vagas ofertadas em 2019, 80 foram para cursos para o EJA-EPT, o que corresponde a 146,00% da meta inicial
Número de licitações compartilhadas realizadas	5	7	Foram realizadas sete adesões à Ata de Registros de Preço

Quadro 03: Análise das metas parcialmente atingidas

INDICADOR	META	RESULTADO ALCANÇADO	OBSERVAÇÃO
Percentual de servidores atendidos pelo Programa de Valorização dos Servidores	30,00%	21,00%	O Campus possui o projeto "Qualivida", desenvolvido pela Comissão de Valorização e Qualidade de Vida do servidor. Neste projeto foi definido o orçamento para cada ação; e o mesmo fora entregue em tempo hábil para fazer parte do projeto macro do IFPA, a fim de disponibilizar orçamento. Com os recursos obtidos foi possível atingir parcialmente a meta
Índice de Titulação Docente	2,03	1,63	Sempre há o estímulo para que nossos servidores se qualifiquem, em 2019 ofertamos uma turma de mestrado, onde houve o ingresso de quatro docentes. Conseguimos atingir 80,30% da meta
Índice de Titulação Técnico Administrativo	3,14	0,94	Sempre há o estímulo para que nossos servidores se qualifiquem, em 2019 ofertamos uma turma de mestrado, onde houve o ingresso de dois técnico. Conseguimos atingir 29,94% da meta
Percentual de Analistas e Técnicos de TI alinhados ao PETI	100,00%	10,00%	Houve a participação nos encontros dos técnicos e analistas de Tecnologia da informação, ministrado pela Diretoria do IFPA. Os dois últimos encontros foram online, e foi possível a atualização sobre novas tendências, diretrizes que a DTI vem seguindo em relação ao PAM e ao PDI. Foi possível cerca 80% do conteúdo, ministrado, uma vez que adversidades como atendimentos locais interromperam em partes a absorção do conteúdo
Percentual de requisitos de Acessibilidade	10,00%	5,00%	O campus necessita realizar algumas adequações na estrutura para tornar-se ainda mais acessível
Percentual de estudantes atendidos pela Política de Assistência Estudantil	80,00%	78,87%	Este objetivo teve êxito de 98,50%. Do total de 355 alunos ingressantes em 2019, apenas os discentes do Mestrado e Especialização não foram atendidos pela ações da assistência estudantil
Índice de Redução de consumo de copos descartáveis	90,00%	25,00%	Houve uma redução pouco expressiva no índice de uso de copos descartáveis. Contudo, a tendência é que esse índice aumente gradativamente, tendo em vista que existem campanhas para incentivar os servidores a utilizarem garrafas

Quadro 04: Análise das metas não atingidas

INDICADOR	META	RESULTADO ALCANÇADO	OBSERVAÇÃO
Número de Cursos FIC ofertados pelo Centro de Idiomas	5	0	Buscou-se parceria com professores que atuam no município de Paragominas para viabilizar a elaboração dos Projetos Pedagógicos dos Cursos - PPCs. No entanto, não foi possível dar início nos cursos, espera-se que em 2020 a meta seja atingida
Índice de redução de gastos com suprimentos de impressão	10,00%	0	A meta não foi atingida; devido ao aumento expressivo de turmas os gastos com suprimentos de impressão teve um acréscimo. Contudo, estamos fazendo campanhas para incentivar os servidores a economizarem esses recursos
Percentual de resíduos destinados à reciclagem e/ou doados	3,00%	0,00%	Foi realizada uma ação de sensibilização junto aos alunos, os quais desenvolveram vários materiais a partir de garrafas pet coletadas no campus. Para meta geral, está sendo realizado levantamento de dados para quantificar o resíduos gerado no campus, ainda não há portanto como mensurar a quantidade de resíduos destinados à reciclagem ou doação
Número de Projetos de Pesquisa executados em parceria com o setor produtivo	1	0	A meta não foi atingida; contudo estamos trabalhando no engajamento dos professores desse campus, bem como na melhora de seus currículos a partir da submissão de trabalhos de pesquisa e extensão em editais internos.
Percentual de egressos atendidos pelo Planos de Providências de Atendimento aos Egressos (PPAE)	3,00%	0	Não tivemos resultados para essa meta; contudo, sempre que surgem vagas de emprego estamos indicando nossos egressos
Número de unidades com Planos de Prevenção Contra Incêndio (PCI) aprovados	1	0	Não foi possível elaborar o Plano de Prevenção Contra Incêndio, espera-se que em 2020 a meta seja atingida
Percentual de processos de negócio formalizados	5,00%	0,00%	A definição e criação dos fluxos de processos das atividades funcionais do Campus ainda não foi possível, uma vez que a equipe ainda não participou da capacitação da gestão de processos a ser disponibilizada pela Reitoria do IFPA

## 5.1.2 Principais Iniciativas Implantadas (Programas, projetos ou ações desenvolvidas)

No ano de 2019, o Campus Paragominas desenvolveu muitas ações no âmbito do ensino, pesquisa, extensão, com o intuito de concretizar seu papel na formação integral dos alunos. Dessa forma, o objetivo dessas ações é fazer com que os discentes sejam capazes de problematizar as questões pedagógicas, tenham uma visão crítica sobre o conhecimento e a realidade, familiarizem o conhecimento às suas vivências e sejam capazes enfim, de aliar saber à mudança, ou seja, visamos prepara-los para promoverem transformações na realidade que os cerca. Nesse sentido, cabe destacar as principais iniciativas implantadas neste ano:

Quadro 05: Dados quantitativos das atividades de pesquisa e extensão do Campus

ATIVIDADE	QUANTITATIVO
Projetos de Pesquisa	11
Projetos de Extensão	13
Público alcançado por Programas e Projetos de Extensão	200 (aproximadamente)
Público alcançado por Eventos de Extensão	800 (aproximadamente)
Números de Ações dirigidas às escolas públicas do município	05
Número de projetos executados nos Núcleos de Extensão (NAC, NEL, NTA, NEABI, entre outros)	03

Quadro 06: Principais Iniciativas Implantadas

PROJETOS	OBJETIVOS
<b>LABORATÓRIO DE ROBÓTICA E COMPUTAÇÃO APLICADA (LABOTICA)</b>	Desenvolver pesquisas nas áreas da saúde e ambiental, envolvendo os alunos por meio da aprendizagem colaborativa e boas práticas do ensino de programação voltada à robótica, desenvolvimento de jogos educativos e visualização da informação.
<b>CRIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS PARA ENSINO DE QUÍMICA UTILIZANDO STOP MOTION.</b>	A utilização do Stop Motion é uma ação inovadora para a criação de material audiovisual, e concebe-se que materiais adicionais melhoraram a compreensão dos conteúdos didáticos, o que possibilita uma aprendizagem significativa.
<b>CORAL IFPA – CAMPUS PARAGOMINAS</b>	Este projeto é executado e desenvolvido por meio de práticas que promovem um ambiente de aprendizagem significativa, interdisciplinar e contextualizado, que possibilita a relação teoria e prática. São desenvolvidas atividades integradoras, as quais possibilitam a construção do conhecimento de forma mais significativa.
<b>FEIRA VOCACIONAL DOS CURSOS TÉCNICOS</b>	Realizar ações de divulgação dos cursos durante as visitas programadas das escolas municipais, além de visitas às Universidades para incentivar os alunos dos cursos técnicos a decidirem o possível curso para ingresso na Universidade.
<b>ARTES MARCIAIS MISTAS: UM GOLPE DE CIDADANIA</b>	As atividades do projeto desenvolvem-se de forma lúdica e humanizada, objetivando apresentar aos alunos uma modalidade de arte marcial que atenda suas necessidades de lazer, promoção de saúde e relações interpessoais.

PROJETOS	OBJETIVOS
<b>GERAÇÃO E DISSEMINAÇÃO DE TECNOLOGIAS SOCIAIS PARA FORTALECIMENTO DA AGRICULTURA FAMILIAR PARAENSE</b>	Visa a geração e disseminação de tecnologias sociais agrícolas reaplicáveis em qualquer propriedade rural que visa a preservação da cadeia produtiva diversificada. A metodologia de trabalho busca a transição dos sistemas convencionais para sistemas ecológicos e a intensificação produtiva a partir da organização e integração de sistemas de produção.
<b>EDUCAÇÃO AMBIENTAL E SANITÁRIA NAS ESCOLAS</b>	Visa promover a participação da comunidade externa (alunos do Ensino Fundamental de escolas municipais) em ações educativas sobre Meio Ambiente, contribuindo para integração da comunidade escolar com a sociedade. Além disso, foi possível perceber um amadurecimento na formação técnica dos alunos participantes do projeto.
<b>MENINAS DIGITAIS – PARAGOBYTE GIRLS</b>	Tem como objetivo realizar ações que estimulem a participação e a formação das discentes nas áreas de ciência e tecnologia.
<b>NÃO FIQUE EM XEQUE!</b>	Suas atividades objetivam fazer com que os participantes aprimorem e aprendam sobre o jogo de xadrez, para usufruto do lazer, saúde e relações interpessoais.
<b>MOSAICO LITERÁRIO</b>	O projeto fomenta a produção literária, ao mesmo tempo, que incentiva novos leitores, inserindo-os no universo da leitura e da produção intelectual, artística e cultural.
<b>ENSINO DE INGLÊS COM JOGOS IMERSIVOS DE RPG</b>	Visa a utilização de jogos RPG, elaborados com os discentes, para facilitar o ensino de línguas, propiciando um ambiente adequado para aprendizagem, pois os alunos tendem a se sentir descontraídos e engajados a aprender já que fazem parte diretamente da construção do conhecimento.

### Principais eventos realizados em 2019

Figura 11: Principais eventos realizados em 2019



Todas as ações no âmbito do ensino, pesquisa e extensão estão direcionadas ao propósito de fomentar a difusão e a articulação científica, social e artístico-cultural. Dessa forma, entendemos que essa tríade é indissociável e indispensável para a formação do corpo discente enquanto cidadãos críticos, capazes que contribuir para a construção de uma sociedade justa e preocupada com as questões socioeconômicas.

Imagem 04: Projeto Labotica



Imagem 05: Criação de materiais didáticos utilizando Stop Motion



Imagem 06: CORAL IFPA – CAMPUS PARAGOMINAS



Imagem 07: Artes Marciais Mistas: um golpe de cidadania



Imagem 08: Educação Ambiental e Sanitária nas Escolas



Imagem 09: Ensino de inglês com Jogos imersivos de RPG



Imagem 10: Não fique em xeque!



Imagem 11: Mosaico Literário



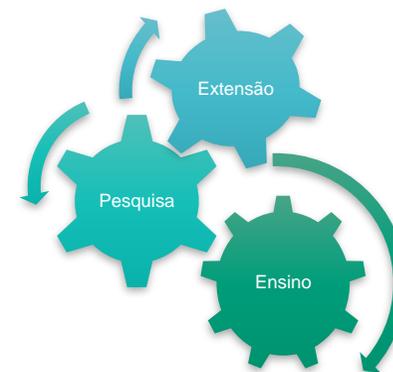
Imagem 12: 1ª Jornada Científica



Imagem 13: Geração e disseminação de tecnologias sociais para fortalecimento da agricultura familiar parense.



Imagem 14: III SETIPA



## 5.1.3 Monitoramento de metas não alcançadas e justificativas para o resultado

Figura 12: Principais impedimentos para o alcance dos objetivos



A partir de uma análise minuciosa do Plano Anual de Ações e Metas - 2019, do IFPA - Campus Paragominas foi possível observar cinco principais impedimentos para o alcance dos objetivos estratégicos: limitação orçamentária e financeira do Campus, equipe técnica e administrativa reduzida, falta de infraestrutura física e tecnológica adequadas, demora no processo de análise de editais pela Reitoria e a falta de uma cultura de planejamento institucional. Além disso, a falta de orçamento também teve impacto negativo no desenvolvimento e consolidação dos projetos acadêmicos existentes no Campus.

Assim como nos demais setores, a limitação orçamentária e financeira do Campus teve impacto direto nas atividades da Coordenação de Gestão de Pessoas (CGP), na oferta de cursos de capacitação, bem como no desenvolvimento de ações de valorização e qualidade de vida, promoção e prevenção à saúde dos servidores. Diante dessas dificuldades algumas medidas foram tomadas:

- Solicitação de aumento de pessoal da área de Gestão de Pessoas (servidor da área da saúde);
- Solicitação de disponibilidade orçamentária para ações da CGP;
- Montar equipe multiprofissional, com o atual quadro do Campus;

A equipe técnica e administrativa reduzida é outro fator que influenciou o alcance das metas estabelecidas. Setores como o de contratos e Compras contam com poucos profissionais, para um grande volume de demandas. Por outro lado, a falta de infraestrutura física e tecnológica do Campus, tem influenciado significativamente as ações da área acadêmica, gerando obstáculos para a execução de projetos de ensino, pesquisa e extensão, para a prática desportiva pelos discentes do IFPA, para a oferta de mais cursos na modalidade EAD (Educação à Distância), para a promoção de palestras e reuniões sobre inovação tecnológica e demais atividades e ações administrativas e acadêmicas.

Outro fator limitante ocorre com a demora na análise de editais pelos setores responsáveis e Reitoria, a exemplo, pode-se citar os editais de extensão e auxílio estudantil. Os editais de extensão precisarão ser lançados no início do ano ao invés do segundo semestre, a fim de contornar tal dificuldade, mas, para isso é importante que os setores responsáveis tenham uma dinamicidade maior para a aprovação do mesmo. Para agilizar os trabalhos na área de assistência estudantil foi constituída uma comissão para condução dos processos seletivos, formada por servidores, docentes e técnicos, o que contribuiu significativamente para o andamento dos processos.

A falta de uma cultura de planejamento institucional também foi observada durante a elaboração e execução de planos e relatórios, tais como o Plano Anual de Metas - PAM, Plano de Desenvolvimento do Campus - PDC e o Plano de Desenvolvimento Institucional - PDI. Esses instrumentos de Gestão ainda pouco conhecidos pela comunidade administrativa e acadêmica do Campus compõem o planejamento institucional do IFPA e como tal necessitam ser mais discutidos pelos servidores e discentes. Para tanto, ao longo do ano de 2019, foram realizadas reuniões com as Coordenações e Direções acadêmicas e administrativas no intuito de demonstrar a importância da participação dos servidores na construção e elaboração dessas ferramentas de planejamento institucional.

## 5.1.4 Perspectiva para os próximos exercícios



O Campus Paragominas foi criado em 2016 e tem 05 (cinco) anos para efetivar o processo de implantação. Durante seu período de atuação foram ofertadas aproximadamente de 1500 vagas para cursos que vão da Educação para Jovens e Adultos, Ensino Médio Integrado ao Técnico, até cursos de Pós-graduação. Mesmo sendo um Campus com uma atividade intensa, existem muitos desafios a serem superados, é necessário consolidar a estrutura da sede, inaugurada em 2019, e ampliar o quadro de docentes e técnicos para que possamos atender nossos usuários com mais qualidade.

Outro desafio diz respeito a questão orçamentária. Enquanto estivermos no processo de implantação, o valor disponível na ação custeio é fixo, ou seja, não aumenta conforme o número de alunos o que inviabiliza, por conseguinte, uma maior oferta de vagas para ingresso de novos alunos. Para contornar esses problemas o Campus tem firmado parcerias com o Governo Municipal, parceria essa que tem dado certo. Desde 2015 a prefeitura tem garantido o apoio necessário para que o Campus execute suas ações no âmbito local e no Polo situado na Caip, Zona Rural do Município de Paragominas.

Além disso, para os próximos exercícios se espera ampliar o quadro de curso de acordo com as necessidades da região, bem como ofertar cursos de graduação para verticalizar o ensino. Igualmente, almejamos expandir nossa atuação para as cidades da área de abrangência do Campus. Nesse contexto, nossas ações convergem para oferta de ensino público gratuito e de qualidade.

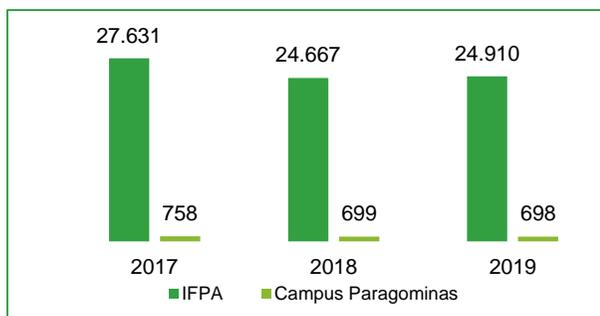
# 5.2 Resultados Acadêmicos

O resultados acadêmicos estão baseados nos indicadores da presente unidade na Plataforma Nilo Peçanha (PNP), a qual é um ambiente virtual de coleta, validação e disseminação das estatísticas oficiais da Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica (Rede Federal). Objetivando reunir dados relativos ao corpo docente, técnico-administrativo e de gastos financeiros das unidades da Rede Federal, para fins de cálculo dos indicadores de gestão monitorados pela Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica do Ministério da Educação (SETEC/MEC).

## 5.2.1 Matrículas Equivalentes

Este indicador converte a quantidade de Matrículas em Matrículas Equivalentes, que são as matrículas ponderadas pela carga horária, fator de esforço e nível dos cursos.

**Gráfico 01: Comparativo das matrículas equivalente IFPA - Campus Paragominas**

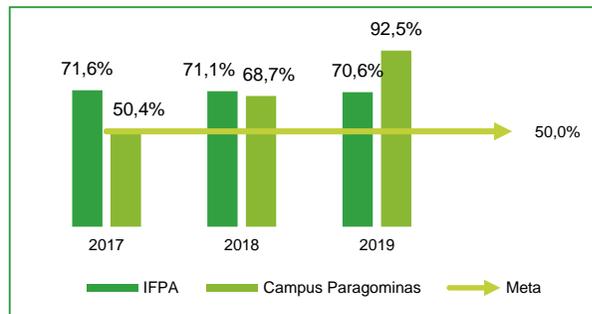


Após visualizar o gráfico acima é possível notar que houve um decréscimo nas matrículas equivalentes de 699 em 2018 para 698 em 2019 no Campus Paragominas.

### 5.2.1.1 Porcentagem de Matrículas Equivalentes em Cursos Técnicos

Este indicador mede o percentual de matrículas equivalentes vinculadas a Cursos Técnicos. A Meta para este indicador foi definida a partir do que estabelece o Art. 8º da Lei 11.892/2.008.

**Gráfico 02: Comparativo do percentual de Matrículas Equivalentes em Cursos Técnicos**

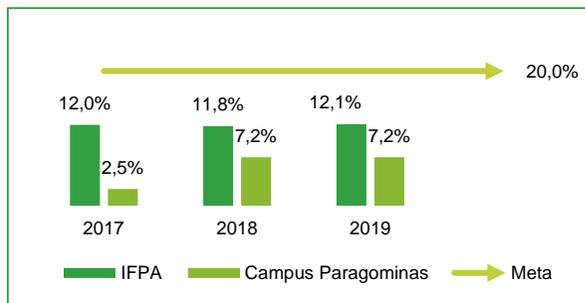


Observa-se que houve uma variação nos percentuais de matrículas equivalentes entre os anos de 2017 a 2019, sendo que em 2019 esta unidade de ensino atingiu a porcentagem de 92,5% de matrículas equivalente para cursos técnicos, isso se deve pelo fato do Campus Paragominas ofertar principalmente cursos técnicos integrados ao ensino médio.

### 5.2.1.2 Porcentagem de Matrículas Equivalentes em Cursos de Formação de Professores

Este indicador mede o percentual de matrículas equivalentes vinculadas à formação de professores. A Meta para este indicador foi definida a partir do que estabelece o Art. 8º da Lei 11.892/2.008.

**Gráfico 03: Comparativo do percentual de Matrículas Equivalentes em Cursos de Formação para Professores**

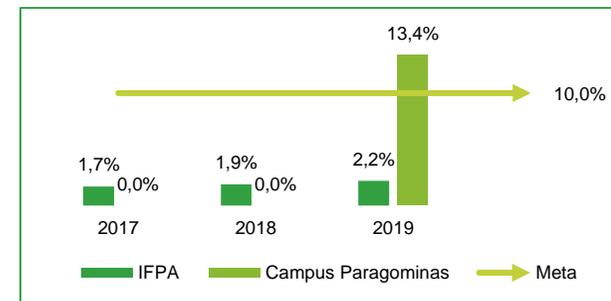


Nesse indicador a rede do IFPA ainda necessita ter um desenvolvimento maior; contudo, tem-se conquistado um aumento progressivo para atingir a meta de 20%, no decorrer dos últimos três anos, conforme ilustrado.

### 5.2.1.3 Porcentagem de Matrículas Equivalentes em Educação de Jovens e Adultos

Este indicador mede o percentual de matrículas equivalentes nos cursos de Formação Inicial e Continuada de Trabalhadores (FIC) e cursos de educação profissional técnica de nível médio contemplados no programa nacional de integração da educação profissional com a educação básica na modalidade EJA (Educação de Jovens e Adultos). A Meta para este indicador foi definida a partir do que estabelece o § 1º do Art. 2º do decreto 5.840/2.006.

**Gráfico 04: Comparativo do percentual de Matrículas Equivalentes em Educação de Jovens e Adultos (EJA)**

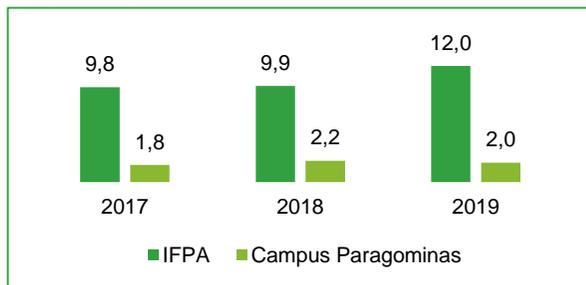


No indicador de matrículas equivalente para Educação para Jovens e Adultos é perceptível que este campus está acima da média, atingindo um percentual de 13,4%, o que decorre dos cursos técnicos integrados ao ensino médio voltados para EJA juntamente com os demais cursos de Formação Inicial e Continuada ofertados no Campus.

## 5.2.2 Relação Inscritos/Vagas

Este indicador mede a relação entre a quantidade de candidatos inscritos e a quantidade de vagas disponibilizadas, quantificando o nível de interesse da comunidade em relação aos cursos ofertados pela unidade.

Gráfico 05: Comparativo da Relação Inscritos/Vagas IFPA - Campus Paragominas

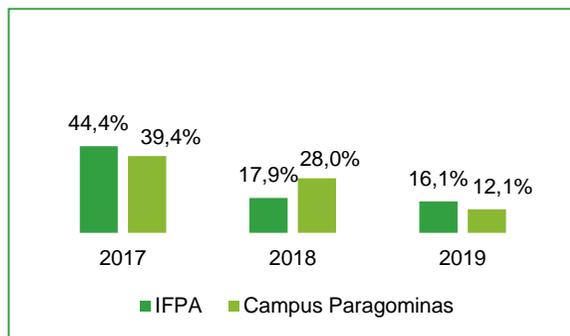


Após visualizar o gráfico acima é possível notar que houve um decréscimo na Relação Inscritos/Vagas entre 2018 e 2019, isso se deve pelo fato do Campus ter disponibilizado mais vagas do que nos anos anteriores, tendo em vista que em 2019 o mesmo passou a funcionar na sede própria.

## 5.2.3 Taxa de Evasão no Ano

Este indicador mede o percentual de matrículas que perderam o vínculo com a instituição no ano de referência sem a conclusão do curso em relação ao total de matrículas. Para este cálculo é empregado o conceito de matrícula e não de matrícula equivalente.

Gráfico 06: Comparativo da taxa de evasão IFPA



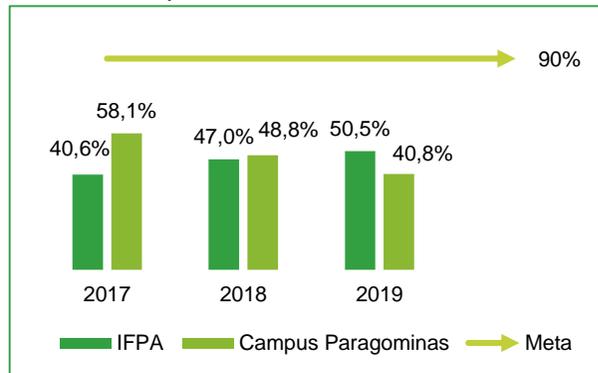
Observa-se que houve uma redução significativa na Taxa de Evasão do IFPA, nos últimos três anos, isso se deve, em especial no Campus Paragominas, pelas ações do Programa de Permanência e Êxito em conjunto com a comunidade acadêmica, as quais, entre outras coisas, visam evitar a evasão escolar. Nesse caso, os impactos dessas ações podem ser vistos no gráfico anterior.

## 5.2.4 Eficiência Acadêmica

Este indicador mede o percentual de alunos que concluíram o curso com êxito dentro do período previsto (+ 1 ano), acrescido de um percentual (projeção) dos alunos retidos no ano de referência que poderão concluir o curso. São considerados apenas os alunos matriculados em ciclos de matrícula com término previsto para o ano anterior ao Ano de Referência.

Para este cálculo é empregado o conceito de matrícula e não de matrícula equivalente. A Meta prevista para este indicador é derivada da meta de conclusão contida na estratégia 11.11 e 12.3 da Lei 13.005/2.014.

Gráfico 07: Comparativo da Eficiência Acadêmica IFPA

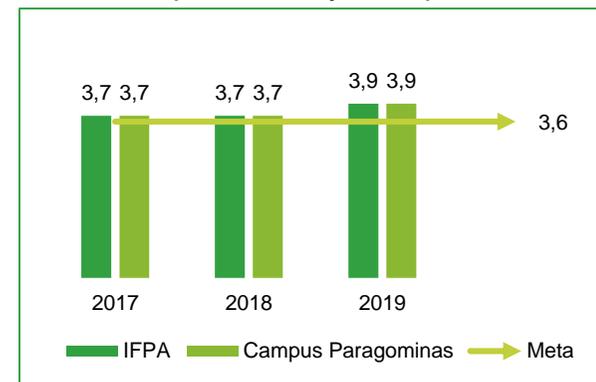


O índice de Eficiência Acadêmica é um dos pontos críticos nos Resultados Acadêmicos do Campus Paragominas, haja vista que este percentual tem reduzindo, conforme ilustrado acima. No entanto, espera-se que esta situação seja revertida, porque várias atividades estão sendo desenvolvidas com o intuito de se melhorar o referido índice.

## 5.2.5 Titulação do Corpo Docente

Este indicador mede a titulação média dos professores efetivos da Rede Federal. Considerando o mínimo de 1,0 e o máximo de 5,0, a Meta 3,60 foi definida a partir do estabelecido pela Meta 13 da Lei 13.005/2.014.

Gráfico 08: Comparativo da Titulação do Corpo Docente



Os índices relacionados à Titulação do Corpo Docente têm sido satisfatórios nos últimos anos, como pode ser observado no gráfico acima.

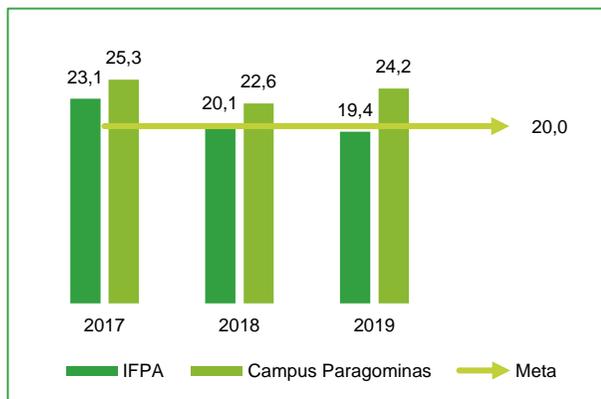
## 5.2.6 Relação Matrículas por Professor (RAP)

Este indicador mede a relação entre a quantidade de matrículas equivalentes e a quantidade de docentes efetivos ativos ponderados pelo tipo de Regime de Trabalho (20h tem peso 0,5 e 40h ou DE (Dedicação Exclusiva) tem peso 1).

A Meta prevista para este indicador é derivada das metas contidas nas estratégias 11.11 e 12.3 da Lei 13.005/2.014.

Em que pese as grandezas empregadas no cálculo, será mantido o acrônimo "RAP – Relação Aluno Professor" por entender que tal nomenclatura já está consagrada em toda a Rede Federal.

**Gráfico 09: Comparativo da Relação Matrículas por Professor (RAP) IFPA**



Observa-se que houve uma variação nos percentuais da Relação Matrículas por Professor entre os anos de 2017 a 2019, sendo que em 2019 esta unidade de ensino atingiu o resultado de 24,2, sendo que a meta é 20.

### 5.2.7 Índice de Verticalização

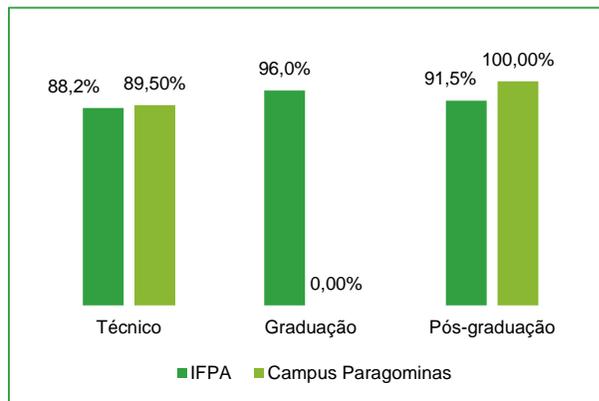
O índice de verticalização é um indicador que visa aferir o atendimento do inciso III do Art. 6º da Lei 11.892/2008, identificando a oferta de “tipos de cursos” distintos dentro de um mesmo “Subeixo Tecnológico” em uma mesma Unidade de Ensino.

A meta a ser alcançada é de 100%, o IFPA atingiu em 2019 o percentual de 10,5%. O Campus Paragominas por sua vez não possui resultado para verticalização atualmente; contudo, há a pretensão de se ofertar cursos de nível superior no ano de 2021, o que alterará os próximos resultados.

### 5.2.8 Taxa de Ocupação

A Taxa de Ocupação é um indicador que visa aferir a relação entre a quantidade de matrículas ativas no ano de referência e a quantidade de vagas ofertadas em um determinado curso de uma Unidade de Ensino.

**Gráfico 10: Comparativo da Taxa de Ocupação IFPA**



As Taxas de Ocupação do Campus Paragominas foram de 89,50% para o nível Técnico e de 100% para Pós-graduação. O resultado de 0% para Graduação se deve pelo fato de o Campus não ofertar esse nível de ensino.

### 5.2.9 Reserva de Vagas

Este indicador verifica o cumprimento da Lei nº 12.711/2012, que garante a reserva de 50% das matrículas por curso e turno nas 59 universidades federais e 38 institutos federais a alunos oriundos integralmente do ensino médio público, em cursos regulares ou da educação de jovens e adultos. Os demais 50% das vagas permanecem para ampla concorrência.

O Campus Paragominas ofertou 50% de suas vagas para Ampla Concorrência e 50% para Cotas, atendendo assim as determinações legais.

### 5.2.10 Oferta de 1/3 das Vagas de Graduação para o Período Noturno (Lei 13.005 de 25 de junho de 2014)

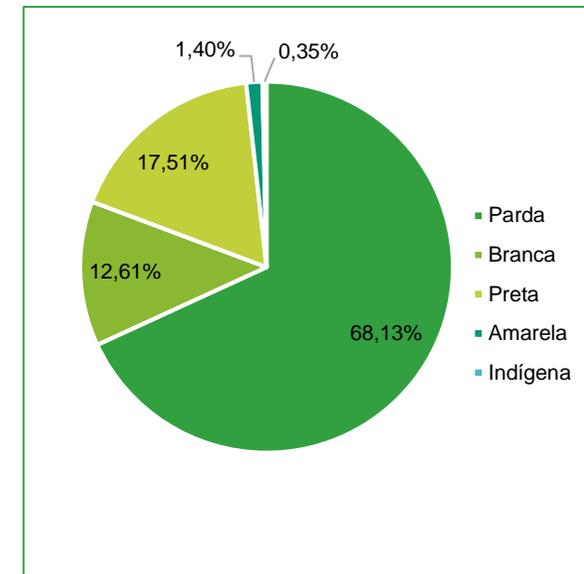
Este indicador mede o percentual de vagas de graduação ofertados para o período noturno. A Meta 33,30% foi definida a partir do estabelecido pela Meta 12 da Lei 13.005/2.014, o IFPA atingiu um percentual de 36,8%. No entanto, o Campus Paragominas não pôde contribuir nesse percentual, devido ao fato de não ofertar cursos de graduação.

## 5.2.11 Características do Corpo Discente

Nesse tópico serão apresentadas informações adicionais quanto a caracterização do público atendido pela Unidade de Ensino, levando-se em consideração a classificação racial declarada, a renda per capita familiar declarada, o sexo e a faixa etária.

### 5.2.11.1 Classificação Racial Declarada

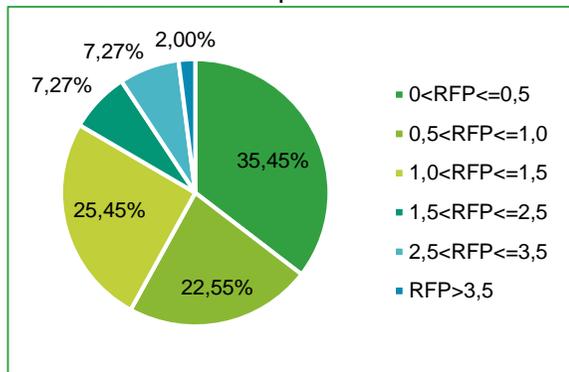
**Gráfico 11: Classificação Racial declarada Campus Paragominas**



Ao observar o gráfico acima é possível notar que o Corpo Discente desta Unidade é constituído, em sua maioria, por pessoas que se autodeclararam pardas (68,13%), seguido por 17,51% de pessoas que se declaram pretas, 12,61% que se consideram brancas, 1,40% declaradas amarelas e 0,35% indígenas.

### 5.2.11.2 Renda Declarada

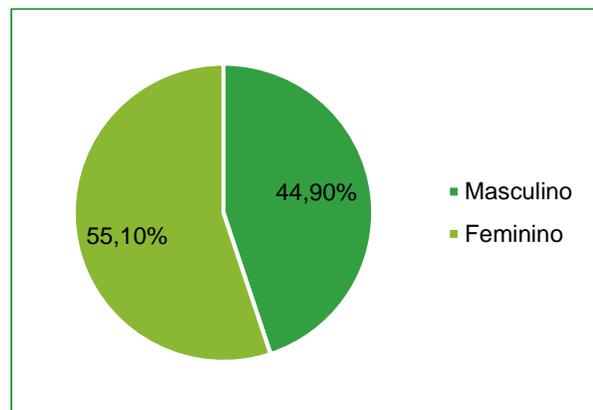
Gráfico 12: Renda declarada pelos discentes



É possível notar que a maioria de nossos alunos vêm de famílias com renda entre 0 < RFP ≤ 0,5 salários mínimos, o que totaliza um percentual de 35,45%. Além desses, 25,45% possuem uma rede familiar per capita entre 0,5 < RFP ≤ 1,0; 22,55% recebem entre 1,0 < RFP ≤ 1,5; 7,27% recebem entre 1,5 < RFP ≤ 2,5; 7,27% recebem entre 2,5 < RFP ≤ 3,5 e 2% possuem uma renda familiar per capita > 3,5.

### 5.2.11.3 Quantitativo de Discente com relação ao Sexo

Gráfico 13: Quantitativo de discentes com relação ao sexo

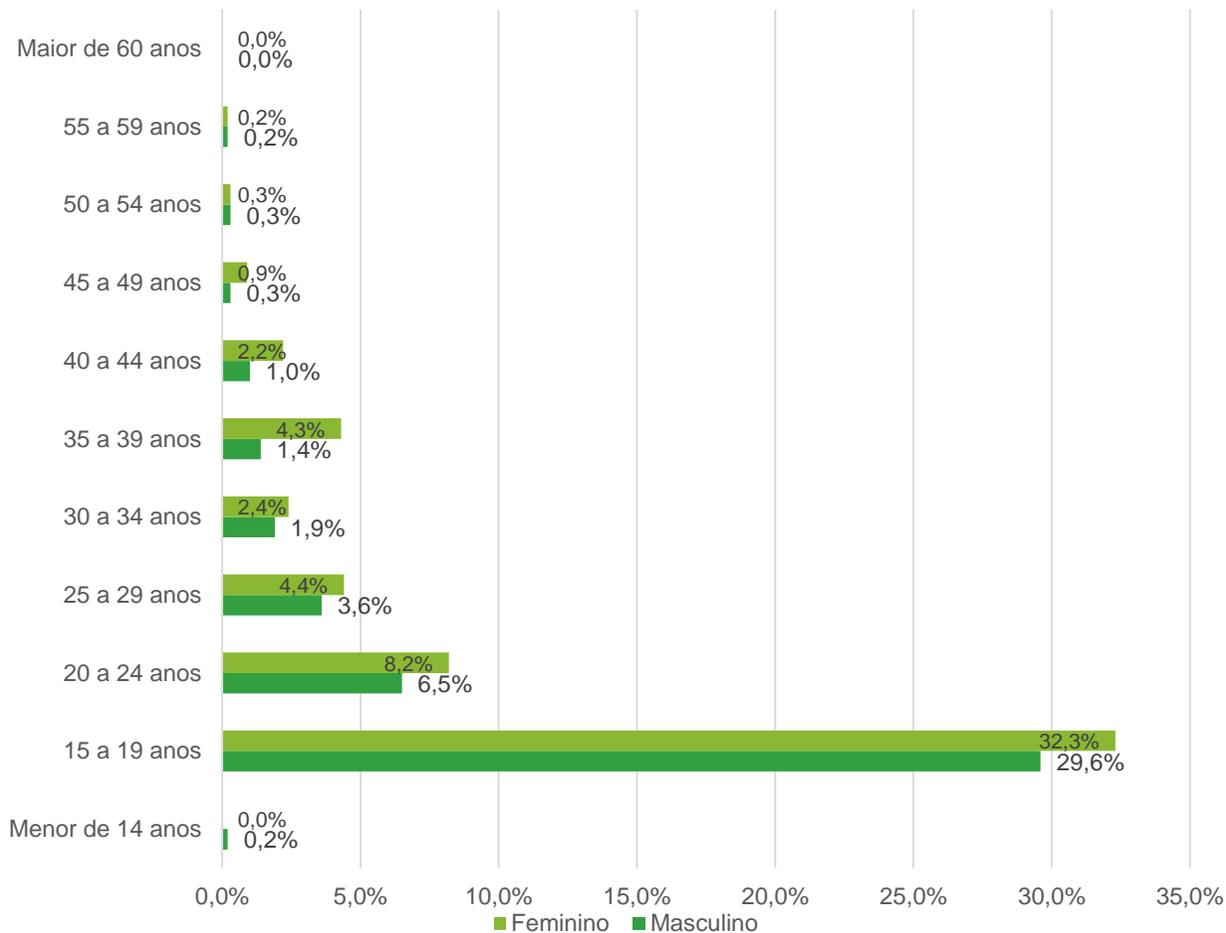


Conforme se identifica no gráfico anterior, o público discente do Campus Paragominas é constituído em 2019 predominantemente por mulheres (55,10%), tendo em torno de 324 alunas, e 264 alunos (44,90%).

### 5.2.11.4 Faixa Etária do Corpo discente

No gráfico abaixo é apresentada a faixa etária do alunos desta Unidade de Ensino, no qual é possível notar que o campus atende pessoas de diferente idades. Sendo que. em 2019, contou com estudantes com menos de 14 anos, até pessoas com idade entre 55 a 59 anos.

Gráfico 14: Faixa etária do corpo discente do campus Paragominas



# 5.3 Resultados Administrativos

## 5.3.1 Gestão Orçamentária e Financeira

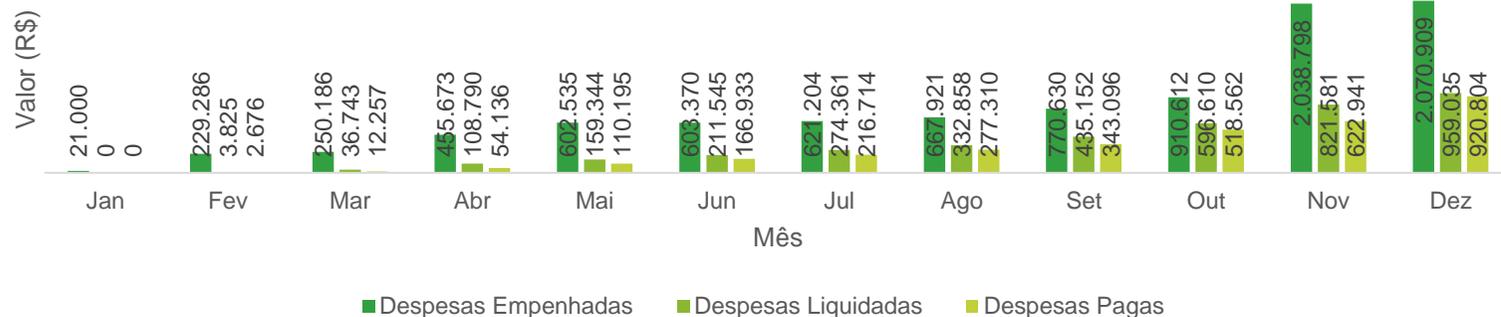
As ações para aquisição de materiais e serviços foram realizadas com eficiência, respeitando todas as normas regulatórias e com autonomia dos servidores, que praticaram seus atos de maneira a atingir os objetivos administrativos da instituição federal de ensino e primordialmente, o cumprimento da missão que os justifica como tal, que é o de servir a sociedade. A gestão conduziu esses processos de maneira a dar todos subsídios necessários aos servidores para realização de suas atividades, capacitando-os para que pudessem realizar seus atos administrativos com qualidade.

### 5.3.1.1 Perfil do gasto

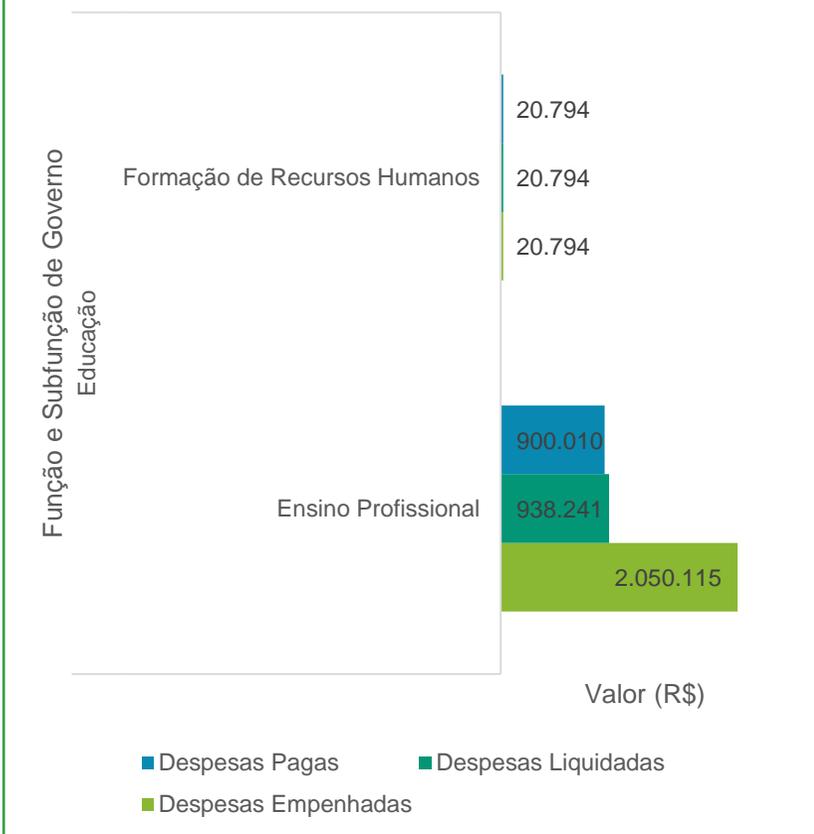
Em relação ao perfil do gasto, durante o ano de 2019, é evidente a desproporcionalidade na distribuição do gasto público no decorrer dos meses. Isso ocorreu devido a liberação do orçamento apenas nos últimos meses do ano, causando um excesso de trabalho no setor de compras e financeiro para realizar a execução do gasto público com qualidade. Conforme demonstra o gráfico abaixo:



Gráfico 15: Execução Orçamentária Acumulada no Exercício 2019 por Mês e por Estágio da Despesa

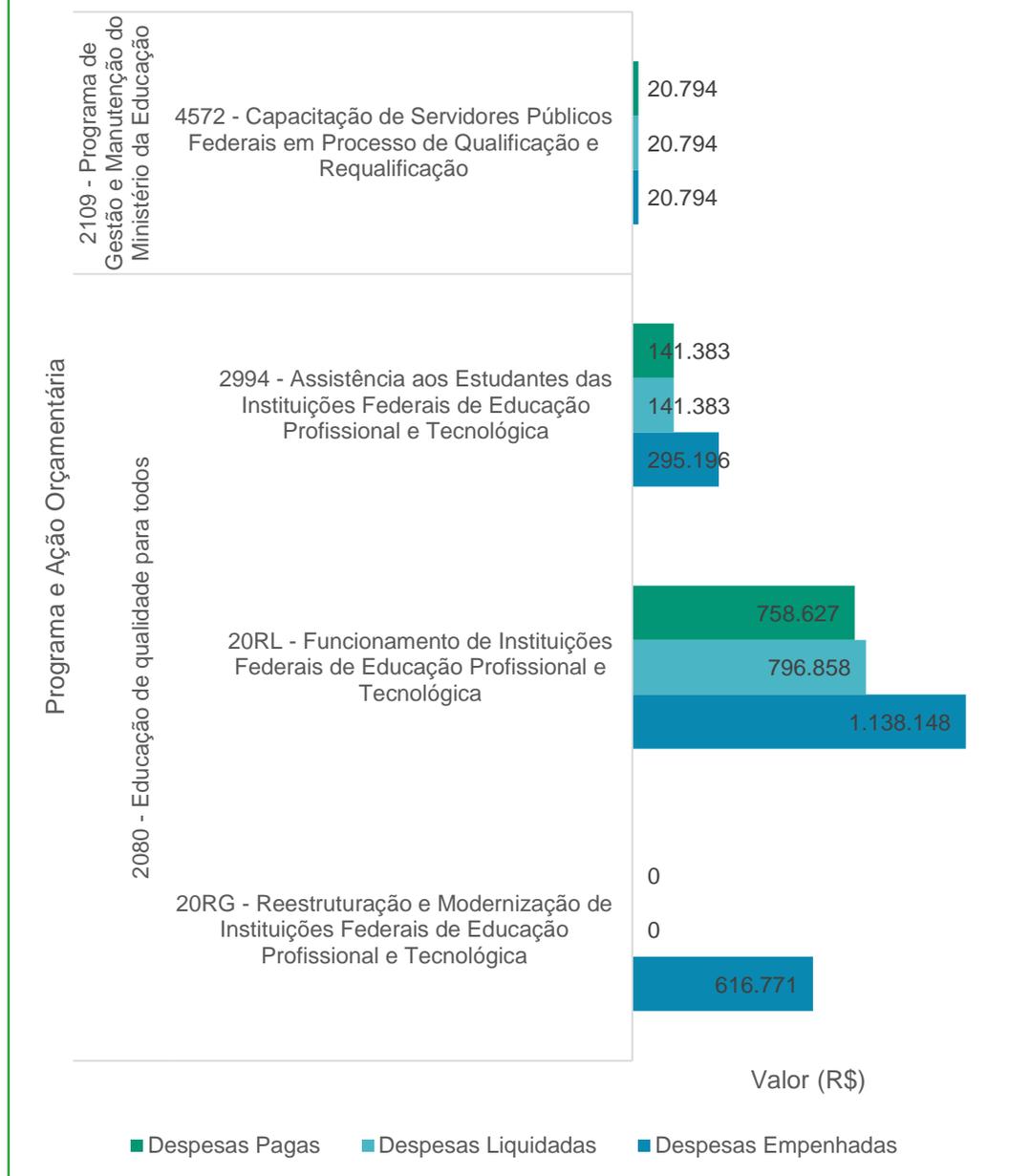


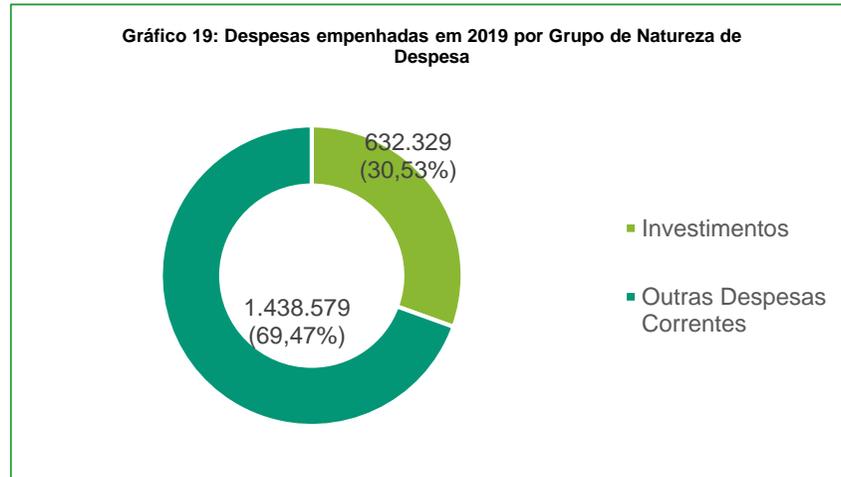
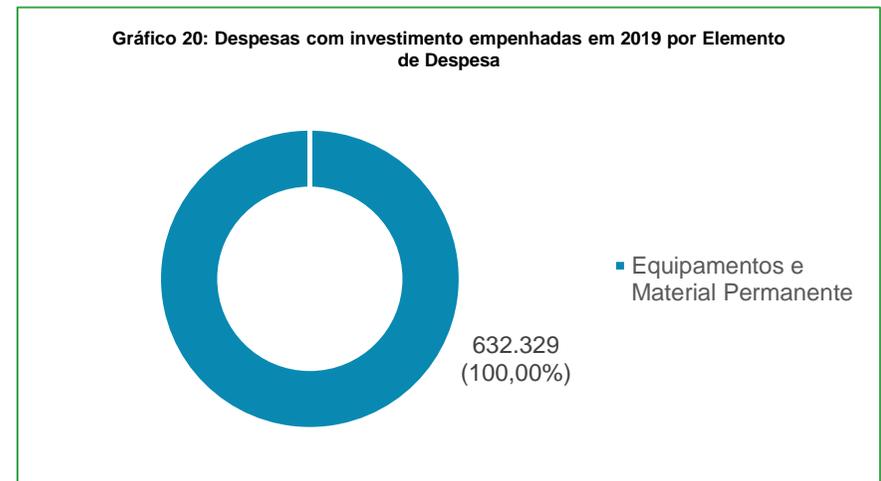
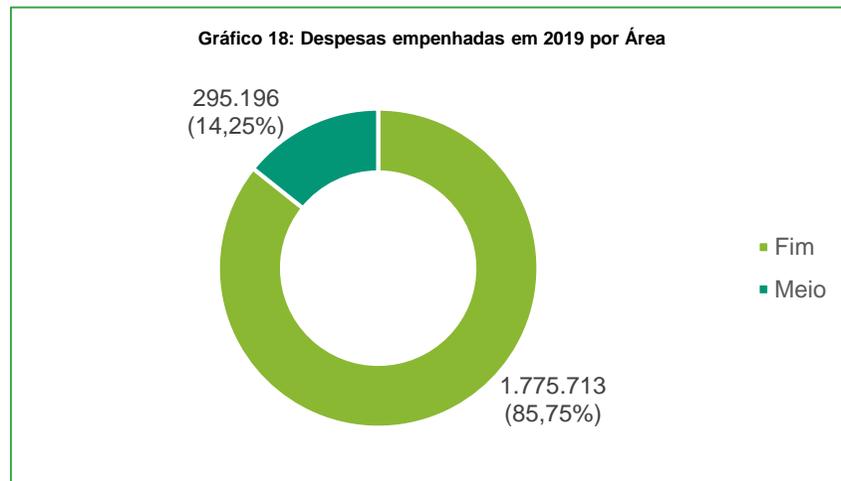
**Gráfico 16: Execução Orçamentária no Exercício 2019 por Função e Subfunção de Governo, e por Estágio da Despesa**



- Nesses gráficos, é possível perceber o volume dos recursos gastos em cada programa e ação governamental, assim como, em cada ação e subfunção de governo.

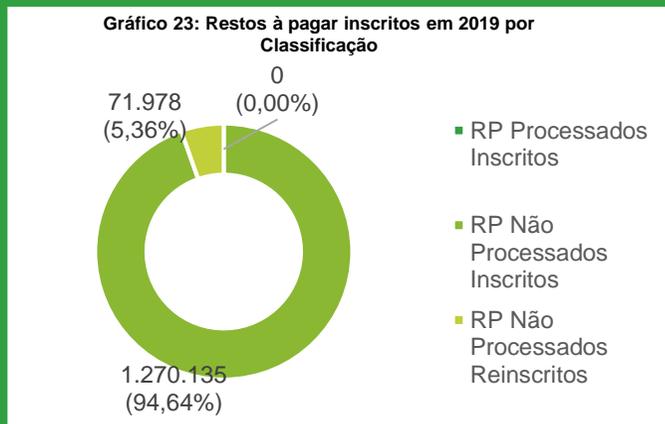
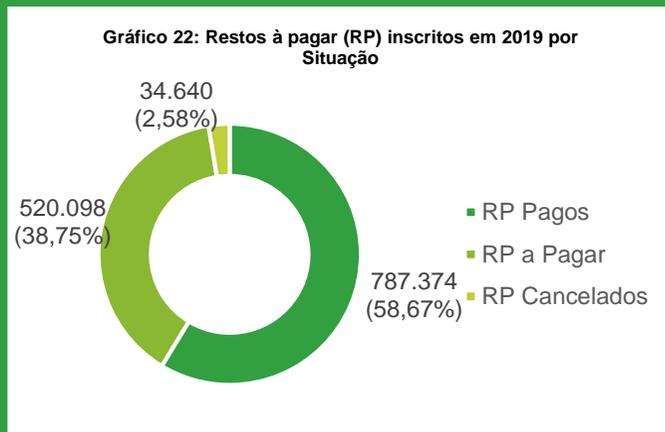
**Gráfico 17: Execução Orçamentária no Exercício 2019 por Programa e Ação Orçamentária, e por Estágio da Despesa**





- Dentro dos investimentos, os gastos realizados foram, na totalidade, em material permanente, os quais foram direcionados para a compra de mobiliário e equipamentos de laboratórios de biologia, física e química.

- A partir dos dados expostos, infere-se que a maior parte dos recursos 70% foi gasto em despesas correntes e apenas 30% em investimento. Esse volume maior de investimentos decorreu da mudança da sede provisória para a sede permanente. Contudo, volume ainda insuficiente para suprir as necessidades do Campus.



- O aumento do valor dos Restos à Pagar (RP) ocorre, fundamentalmente, por conta da demora na entrega do mobiliário para nova sede.

### 5.3.1.2 Análise do desempenho orçamentário e financeiro

O desempenho orçamentário e financeiro condiz com a matriz orçamentária prevista, por mais que tais recursos são insuficientes para a realização de todas as ações necessárias do campus.

As expectativas do orçamento para o exercício de 2020 é que sirvam para atender todas as necessidades. É preciso atentar que o volume de despesas irá aumentar consideravelmente, haja vista que com a mudança de sede, a prefeitura deixou de pagar a energia elétrica, que é um valor substancial no orçamento.

Ademais, a estrutura do Campus é bem maior e mais complexa, tornando-a mais cara de ser mantida (limpeza, segurança e manutenção em geral)

### 5.3.1.3 Principais desafios e ações futuras

Dentre as dificuldades apresentadas na gestão financeira e orçamentária está o contingenciamento, que causou grandes prejuízos, haja vista que os recursos foram descontingenciados com pouco tempo para o fechamento do exercício financeiro, dificultando a realização do gasto público com eficiência.

Como ação futura, deve-se realizar a capacitação da equipe para que realize, cada vez mais, as funções com eficiência e qualidade.

# 5.3.2 Gestão de Pessoas

## 5.3.2.1 Conformidade legal

Considerando a Lei 8.112/1990, o IFPA – Campus Paragominas observa o conjunto de regras, diretrizes e princípios estabelecidos pelo Governo Federal, e também aspectos normativos no que tange cadastro e folha, que se consolida através dos sistemas SIAPE (Sistema Integrado de Administração de Pessoal) e SIAPECAD (Sistema de Administração de Pessoal). Os atos de admissão atenderam as determinações da Instrução Normativa TCU nº 78/2018, onde tais atos deverão ser registrados no e-Pessoal.

## 5.3.2.2 Avaliação da Força de Trabalho

O quadro de servidores do IFPA – Campus Paragominas é composto por Técnicos Administrativos em Educação (TAEs), conforme disposto na Lei nº 11.091 de 12/01/2005 e por Professores do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico, conforme disposto na Lei nº 12.772 de 28/12/2012.

Em 2019, o campus contou com um quadro de 64 (sessenta e quatro) servidores ativos, assim distribuídos e caracterizados:

Gráfico 24: Carreira dos servidores do IFPA Campus Paragominas

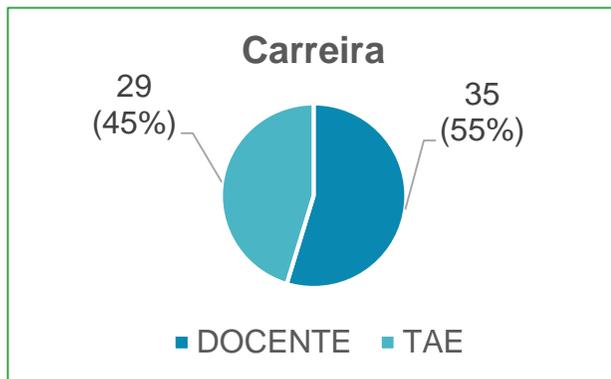


Gráfico 25: Escolaridade dos servidores do Campus Paragominas

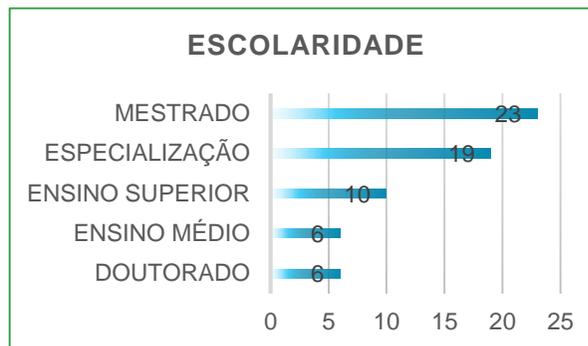


Gráfico 26: Gênero dos servidores do Campus Paragominas

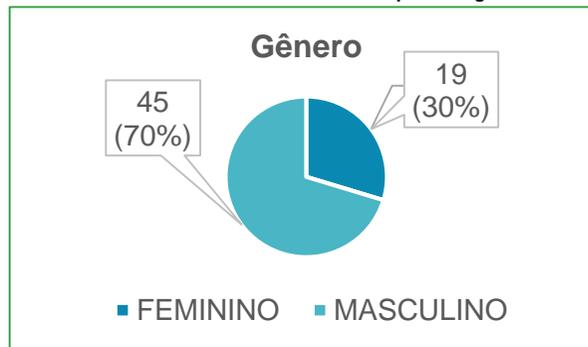


Gráfico 27: Etnia dos servidores do Campus Paragominas

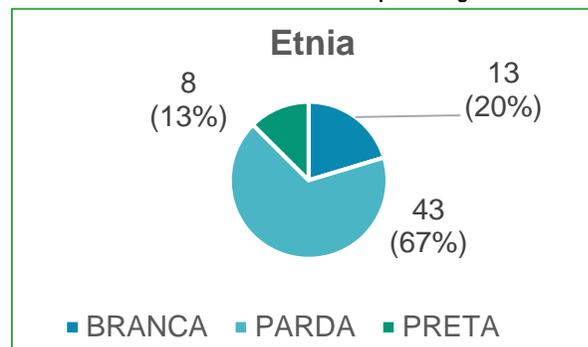
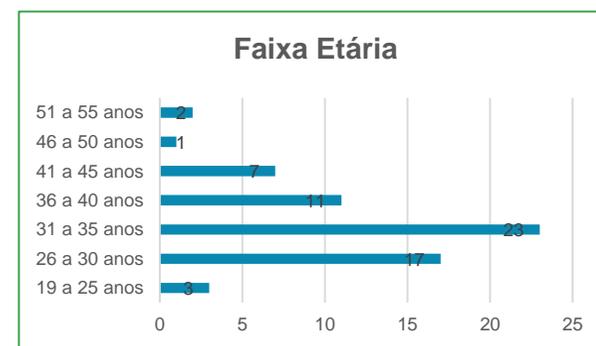


Gráfico 28: Faixa etária dos servidores do Campus Paragominas



Atualmente todos os servidores encontram-se como ativos permanente.

## 5.3.2.3 Estratégia de recrutamento e alocação de pessoas

O ingresso no plano de carreiras para Professor do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico e para Técnicos Administrativos em Educação no âmbito do IFPA – Campus Paragominas se dá mediante aprovação em concurso público de provas ou de provas e títulos.

### 5.3.2.4 Avaliação de desempenho, remuneração e meritocracia

A Avaliação de Desempenho é prevista em pelo menos dois momentos nas carreiras dos servidores públicos federais:

**01.** Durante o período de estágio probatório, seguindo as diretrizes da Lei 8.112/1990;

**02.** Por ocasião das Progressões de Carreira, que são distintas para Professores do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico (Progressões por Mérito e Aceleração da Promoção) e para Técnicos Administrativos em Educação (Progressões por Mérito e por Capacitação).

Temos na tabela abaixo a apresentação das progressões feitas no IFPA – Campus Paragominas, no ano de 2019:

Quadro 08 – Progressões e acelerações em 2019

PROGRESSÕES E ACELERAÇÕES – 2019	
TAEs	31
DOCENTES	26
TOTAL	57

As avaliações de desempenho de estágio probatório são estabelecidas pela Lei 8.112/1990. No caso dos Técnicos Administrativos em Educação, as diretrizes são normalizadas também pelas resoluções CONSUP/IFPA nº 082/2018 e 095/2019.

Em 2019, do total de servidores do campus, 54 (cinquenta e quatro) estavam em estágio probatório e 10 (dez) servidores já se encontravam estáveis.

Quadro 09 – Quantitativo de servidores em estágio probatório

SERVIDORES EM ESTÁGIO PROBATÓRIO – 2019	
TAEs	23
DOCENTES	31
TOTAL	54

A Retribuição por Titulação (RT) é uma gratificação atribuída aos servidores docentes do Instituto Federal do Pará integrantes do Plano de Carreira do Magistério do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico regido pela Lei 12.772 de 28 de dezembro de 2012.

O Incentivo à Qualificação (IQ) Vantagem concedida ao servidor da carreira de Técnico Administrativo em Educação que possuir educação formal superior à exigida para o cargo. Terá por base um percentual calculado sobre o padrão de vencimento percebido pelo servidor, estabelecido em lei.

Quadro 10 – IQ e RT – IFPA Campus Paragominas

IQ e RT – 2019	
TAEs (IQ)	27
DOCENTES (RT)	35
TOTAL	54

Gráfico 29: Quantitativo de funções do Campus

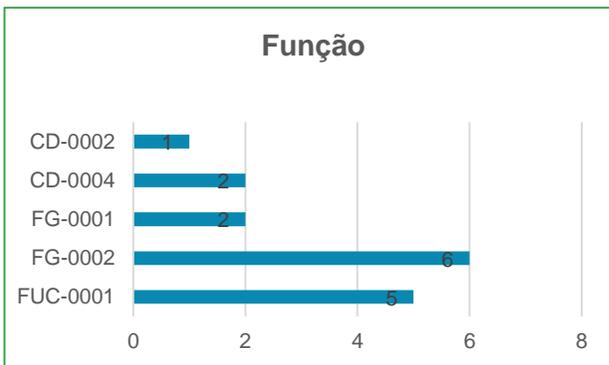
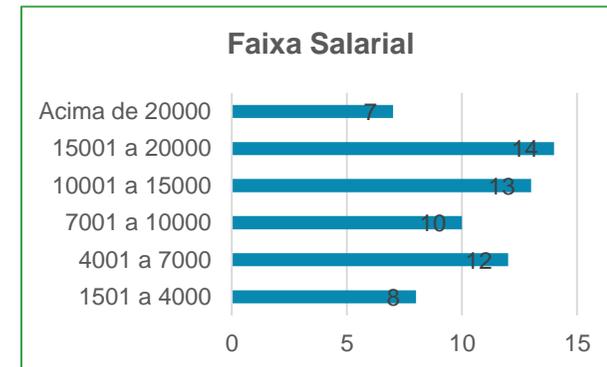


Gráfico 30: Faixa salarial dos servidores do Campus Paragominas



### 5.3.2.5 Capacitação: estratégia e números

O IFPA – Campus Paragominas não contou com Plano de Capacitação/Qualificação Instituído, embora cada setor (UORG) determinou a melhor condução da capacitação e qualificação de seu quadro. O processo de implementação do Plano de Capacitação/Qualificação para 2020 e 2021 já está ocorrendo, com comissão formada e trabalhando para tal.

Em 2019 o Campus Paragominas não possuía servidores afastados para participar de pós-graduação. No entanto, nesse ano foram realizados 15 (quinze) treinamentos visando capacitar o servidores para desempenharem atividades específicas.

### 5.3.2.6 Principais desafios e ações futuras

Entende-se que a implementação do Plano de Capacitação/Qualificação do campus como o grande diferencial para os próximos anos.

Somada a isso temos a valorização da continuidade dos trabalhos da Comissão de Qualidade de Vida do Servidor, que dentre outras ações em datas comemorativas, realizou o 1º Encontro de Qualidade de Vida para os servidores do IFPA – Campus Paragominas, em dezembro de 2019.

# 5.3.3 Gestão de Licitações e Contratos

## 5.3.3.1 Conformidade legal

O Setor de Compras e Serviços do IFPA – Campus Paragominas atende às normas e aos dispositivos legais vigentes na realização e gestão de aquisições de bens e contratações de serviços, tais como, Constituição da República Federativa do Brasil de 1988; leis 8.666/1993, 10.520/2002; lei complementar 123/2006; decretos 10.024/2019; 7.892/2013; 9.412/2018; 9.488/2018 e instruções normativas nº 03/2017 SEGES/MP; nº 05/2017 SEGES/MP; nº 01/2019 SEGES/ME entre outras. Os processos de licitações são submetidos à análise jurídica da Procuradoria Federal localizada na Reitoria, garantindo assim, a conformidade com a legislação.

Em relação a Gestão de Contratos constantemente são utilizadas as seguintes Leis e ou normas: Leis 8.666/93 e 10.520/2002, Decreto 9.507/2018, Instrução Normativa nº 05/2017, PARECER REFERENCIAL n. 00001-2019-PFIFPAPFIFPARÁPGFAGU. A organização no setor é baseada em planilhas contendo informações como a vigência dos contratos continuados e acompanhando os devidos prazos para prorrogações e controle de lançamento dos valores das notas fiscais (faturamentos mensais). Também, dispomos de um sistema interno (SIPAC) do IFPA, o qual alimentamos com apenas algumas informações dos contratos continuados. O sistema federal (SIASG) para os cadastros dos contratos e consequentemente publicações. Em se tratando de publicações, temos também, o sistema INCON para publicações com a Imprensa Nacional. Quanto a dinâmica ao atendimento às normativas e dispositivos legais dispomos dos sites do Portal de Compras do Governo Federal e outros (pesquisas na internet) relacionados ao setor para a pesquisa dos trabalhos e algumas vezes de cursos de capacitação EAD para melhor didática dos trabalhos.

## 5.3.3.2 Detalhamento dos gastos das contratações por finalidade e especificação dos tipos de serviços contratados para o funcionamento administrativo.

Quadro 11: Detalhamento dos contratos do IFPA Campus Paragominas

Nº CONTRATO	PESSOA JURÍDICA	CNPJ	OBJETO	DESPESAS PAGAS
05/2017	VOLUS	03.817.702/0001-50	GERENCIAMENTO DA FROTA DE VEÍCULOS	R\$ 135.876,15
02/2017	E.SANTOS	03.257.467/0001-00	VIGILÂNCIA ARMADA	R\$ 223.932,12
017/2016	SARAM SERVIÇOS	11.056.054/0001-95	APOIO ADMINISTRATIVO	R\$ 73.223,76
01/2019	CCM	83.890.137/0001-96	SERVIÇOS DE REFRIGERAÇÃO	R\$ 92.650,18
02/2019	DF TURISMO	07.832.586/0001-08	AGENCIAMENTO DE VIAGENS	R\$ 5.997,96
03/2019	LG SERVIÇOS	06.028.733/0001-10	APOIO ADMINISTRATIVO (PORTEIRO E ARTÍFICE)	R\$ 4.214,88
04/2019	PBS PARÁ BRASIL SEGURANÇA	11.493.735/0001-10	VIGILÂNCIA ARMADA	R\$ 18.691,65
05/2019	CENTRAIS ELÉTRICAS DO PARÁ	04.895.728/0001-80	ENERGIA ELÉTRICA	R\$ 56.032,66*
023/2017	SARAM SERVIÇOS	11.056.054/0001-95	LIMPEZA E CONSERVAÇÃO	R\$ 198.940,89
015/2017	MAC ID	11.427.054/0001-54	REPROGRAFIA	R\$ 59.080,00
01/2017	IMPRESA NACIONAL	04.196.645/0001-00	SERVIÇOS DE PUBLICAÇÕES	R\$ 7.202,72
<b>TOTAL ESTIMADO REFERENTE AS CONTRATAÇÕES</b>				<b>R\$ 875.842,97</b>

\*O Campus Paragominas passou a pagar faturas de energia elétrica a partir de setembro de 2019. Até então essas despesas eram custeadas pela Prefeitura Municipal de Paragominas, por meio do Termo de Cooperação Técnica entre essas Instituições.

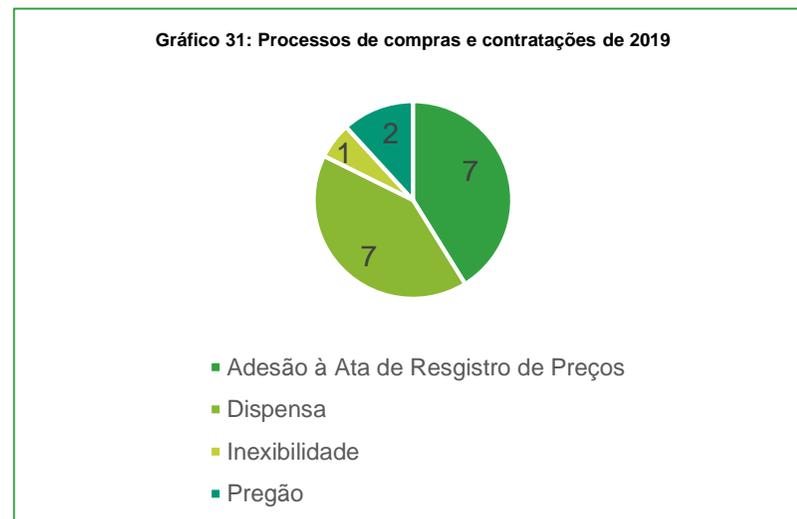
### 5.3.3.3 Contratações diretas: participação nos processos de contratação, principais tipos e justificativas para realização.

Quadro 12: Contratações diretas ocorridas em 2019

Nº DA COMPRA	TIPO	OBJETO	VALOR
01/2019	Dispensa de Licitação	Contratação de serviço de fornecimento de energia elétrica pela Celpa para atender IFPA – Campus Paragominas. Justificativa para realização: Art. 24º, Inciso XXII da Lei nº 8.666 de 21/06/1993	R\$ 474.808,76
02/2019	Dispensa de Licitação	Aquisição de produtos agropecuários – Justificativa para realização: Art. 24º, Inciso II da Lei nº 8.666 de 21/06/1993	R\$ 17.502,30
03/2019	Dispensa de Licitação	Aquisição de materiais de construção/irrigação – Justificativa para realização: Art. 24º, Inciso II da Lei nº 8.666 de 21/06/1993	R\$ 17.598,25
04/2019	Dispensa de Licitação	Aquisição de combustíveis – Justificativa para realização: Art. 24º, Inciso II da Lei nº 8.666 de 21/06/1993	R\$ 8.523,00
05/2019	Dispensa de Licitação	Aquisição de produtos para animais – Justificativa para realização: Art. 24º, Inciso II da Lei nº 8.666 de 21/06/1993	R\$ 17.250,00
07/2019	Dispensa de Licitação	Aquisição de água mineral e gás liquefeito de petróleo – Justificativa para realização: Art. 24º, Inciso II da Lei nº 8.666 de 21/06/1993	R\$ 10.175,00
01/2019	Inexigibilidade de Licitação	Contratação da ABOP para capacitação de servidores. Justificativa para realização: Art. 25º, Inciso II da Lei nº 8.666 de 21/06/1993	R\$ 3.600,00
<b>TOTAL DE DESPESAS COM CONTRATAÇÕES DIRETAS EM 2019</b>			<b>R\$ 549.457,31</b>

### 5.3.3.4 Contratações mais relevantes, sua associação aos objetivos estratégicos e justificativas para essas contratações.

Em 2019, foram realizados 17 processos de compras e contratação de serviços, os quais estão distribuídos da seguinte forma:



As contratações mais relevantes, no que se refere ao valor do desembolso são os contratos de vigilância armada e de limpeza e conservação, essenciais para manter o ambiente limpo bem como garantir a segurança patrimonial e humana da comunidade acadêmica.

Quadro 13: Contratações mais relevantes

Nº CONTRATO	PESSOA JURÍDICA	OBJETO	DESPESAS PAGAS
02/2017	E.SANTOS	VIGILÂNCIA ARMADA	R\$ 223.932,12
04/2019	PBS – PARA BRASIL SEGURANÇA	VIGILÂNCIA ARMADA	R\$ 18.691,65
023/2017	SARAM SERVIÇOS	APOIO ADMINISTRATIVO	R\$ 198.940,89

## 5.3.3.5 Principais desafios e ações futuras na Gestão de Licitações e Contratos

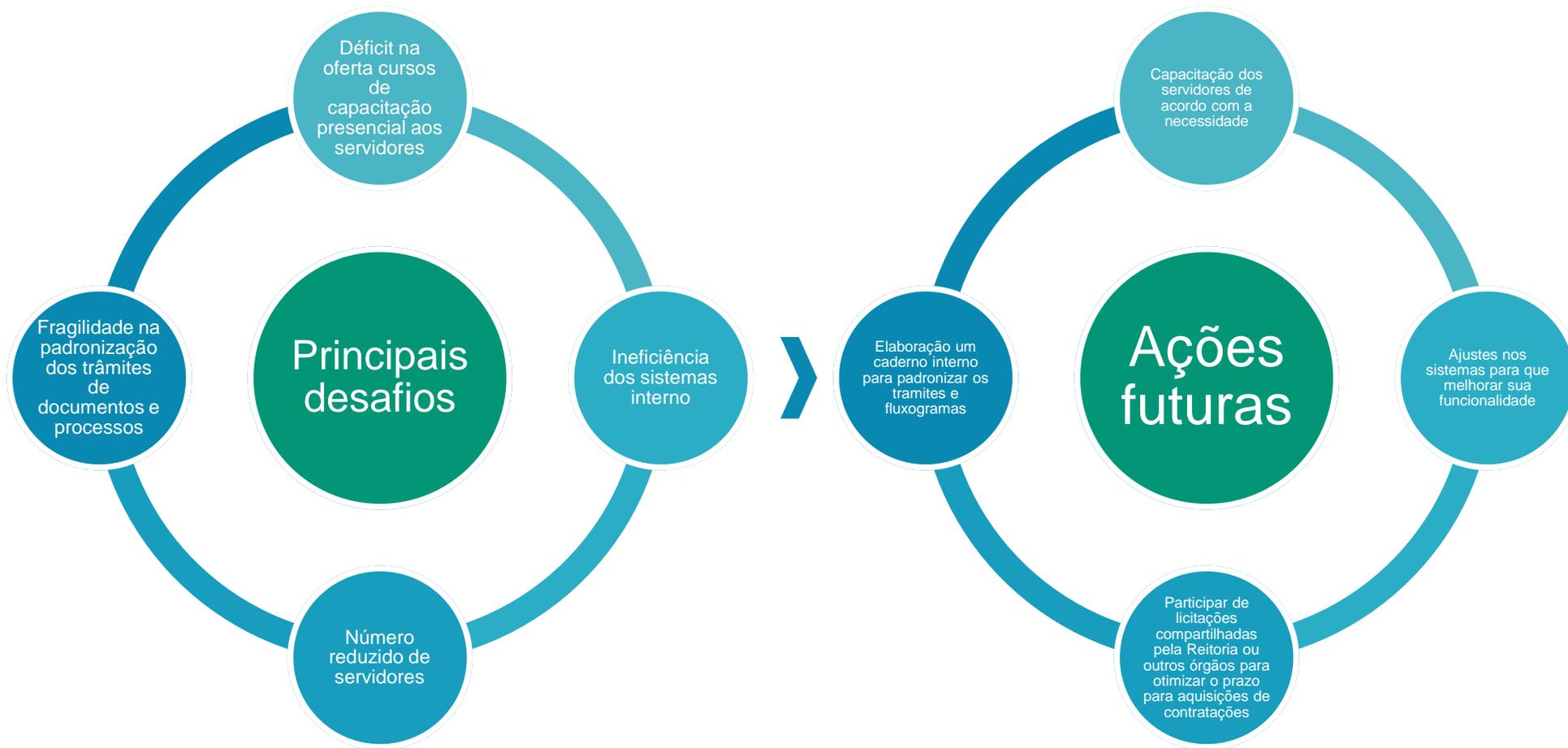


Figura 13: Principais desafios e ações futuras da Gestão de Licitações e Contratos

# 5.3.4 Gestão Patrimonial e Infraestrutura

## 5.3.4.1 Conformidade legal

As principais normas externas e/ou internas observadas na gestão patrimonial e infraestrutura, deste IFPA Campus Paragominas seguem abaixo descritas:

- **Decreto Lei nº 200, de 25 de fevereiro de 1967:** este Decreto dispõe sobre a organização da Administração Federal, estabelece diretrizes para a reforma administrativa.

- **Decreto nº 99.658, de 30 de outubro de 1990 da Presidência da República:** este Decreto regula o reaproveitamento, a movimentação, a alienação e outras formas de desfazimento de material no âmbito da Administração Pública Federal.

- **Instrução Normativa nº 205/88, da SEDAP/PR:** é o principal instrumento que normatiza o controle da utilização de material, seja ele de consumo ou permanente, na Administração Pública Federal. Nesta Instrução Normativa estão descritas as principais atividades que são desenvolvidas no IFPA Campus Paragominas.

- **Instrução Normativa CGU nº 04, de 17 de fevereiro de 2009:** esta Instrução disciplina os casos de extravios e danos causados a bem público, que implica em prejuízo de pequeno valor, através da apuração de Termo Circunstanciado Administrativo (TCA).

- **Instrução Normativa DASP nº 142, de 12 de agosto de 1983:** esta Instrução disciplina a distinção entre material permanente e material de consumo, levando em consideração a vida útil, para realizar esta distinção.

- **Instrução Normativa SRF nº 162, de 31 de dezembro de 1998:** esta Instrução fixa prazo de vida útil e taxa de depreciação dos bens constantes das mais diversas classificações contábeis.

- **Manual SIAFI – Macrofunção: 020330:** esta macrofunção orienta na reavaliação, redução a valor recuperável, depreciação, amortização e exaustão na Administração Direta, da União, Autarquia e fundações.

- **Manual SIAFI - Macrofunção: 021135:** esta macrofunção orienta os procedimentos a serem efetuados na aquisição e classificação de material bibliográfico das bibliotecas públicas, visando atender ao artigo 18 da Lei nº 10.753, de 31/10/2003.

- **Portaria nº 184, de 25 de agosto de 2008 do Ministério da fazenda:** esta Portaria dispõe sobre diretrizes a serem observadas no setor público (pelos entes públicos) quanto aos procedimentos, praticas, laboração e divulgação das demonstrações contábeis, de forma a torna-los convergentes com as Normas Internacionais de Contabilidade Aplicadas ao Setor Público.

- **Portaria nº 448, de 13/09/2002, da Secretaria do Tesouro Nacional do Ministério da fazenda:** esta Portaria divulga o detalhamento das naturezas de despesa 339030 – Material de Consumo, 449052 – Equipamento e Material Permanente, de acordo com os anexos I, II, III, IV, respectivamente, para fins de utilização pela União, Estados, DF e Municípios, com o objetivo de auxiliar, em nível de execução, o processo de apropriação contábil da despesa que menciona, além de trazer a definição de material de consumo e material permanente.

Em relação ao imóvel sob a responsabilidade desta unidade:

- Imóvel inaugurado em 12/12/2019.

- Localizado na rua das Tulipas, cidade de Paragominas-PA, caracterizado como quadras 62, 63 e parte da Avenida dos Açais, do loteamento Cidade Jardim, com as seguintes dimensões e confrontações, conforme o SPIUNET, 2019:

Quadro 14: Memorial descritivo do Campus Paragominas

LADO	POSIÇÃO	DIMENSÃO	CONFRONTAÇÃO
P1 - P2	Desenvolvimento	3,54m	Rua Flor de Lótus e Rua das Tulipas
P2 - P3	Frente	157,00m	Rua das Tulipas
P3 - P4	Desenvolvimento	3,54m	Rua das Tulipas e Rua Flor-de-lis
P4 - P5	Lat. Direita	144,00m	Rua Flor-de-lis
P5 - P6	Desenvolvimento	3,54m	Rua Flor-de-lis e Av. dos Cedros
P6 - P7	Fundos	157,00m	Avenida dos Cedros
P7 - P8	Desenvolvimento	3,54m	Avenida dos Cedros e Rua Flor-de-Lótus
P8 - P1	Lat. Esquerda	144,00m	Rua Flor-de-Lótus

A área contida nos limites acima descrito é de 24.124,92 m<sup>2</sup> (Vinte e quatro mil cento e vinte e quatro e noventa e dois metros quadrados).

### 5.3.4.2 Principais investimentos de capital (infraestrutura e equipamentos), avaliação do seu custo-benefício e impacto sobre os objetivos estratégicos

Em 2018 teve início a tramitação de processos para realizar aquisições de materiais permanentes para atender as diversas unidades administrativas do Campus, cujo os objetos foram divididos da seguinte forma: aquisição de mobiliário, bens permanentes de uso geral, (incluso todos o equipamento para uso nos laboratórios) bens permanentes para cozinha e equipamentos e instrumentos musicais.

O levantamento desta demanda contou com a participação de todos os servidores e as aquisições são de extrema relevância para execução das atividades meio e fim da Instituição. Os resultados desses processos foram obtidos principalmente em 2019, onde foi possível realizar os empenhos para a aquisição dos mesmos, isso é ilustrado no gráfico abaixo que mostra a evolução do quantitativo de materiais permanentes do Campus Paragominas.

Gráfico 32: Material permanente IFPA Campus Paragominas

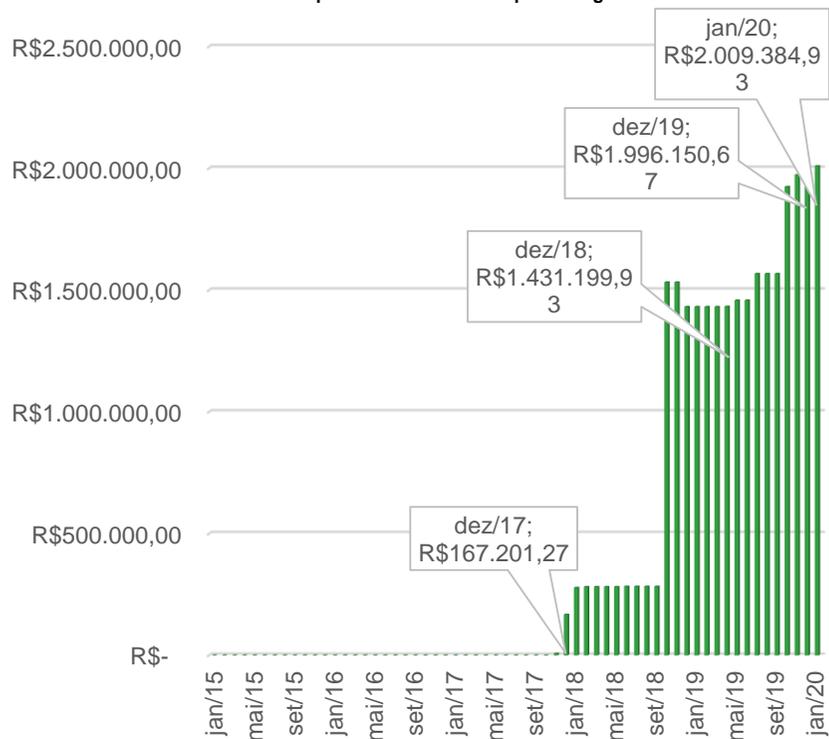
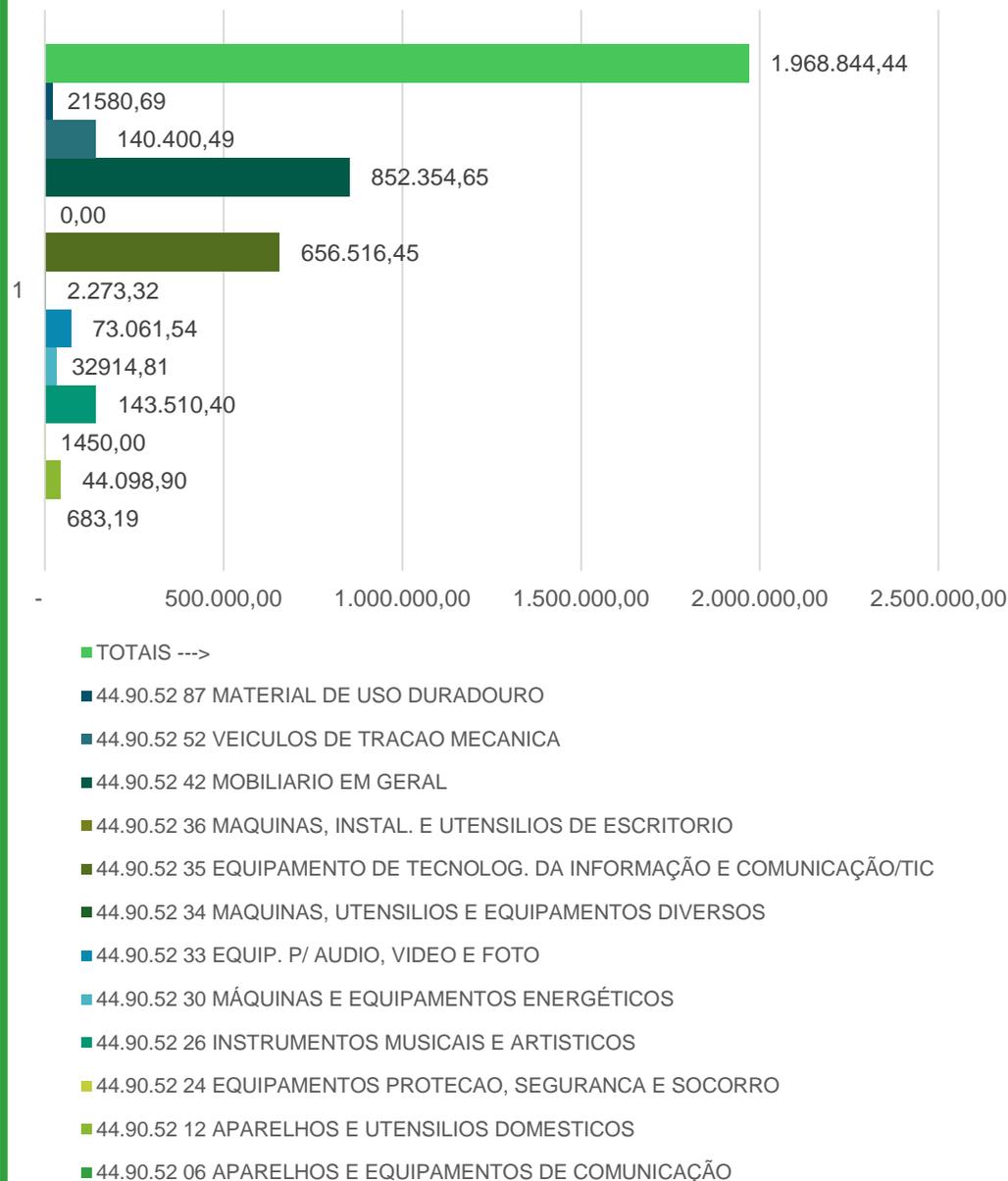


Gráfico 33: Relatório Bens Móveis 2019 IFPA Campus Paragominas



#### 5.3.4.3 Mudanças e desmobilizações relevantes

Ocorreu a desmobilização para o campus definitivo, como forma de proteção ao patrimônio aguardamos a mudança de imóvel para entrega de novos bens móveis para garantir a integridade e conservação do inventário da unidade.

#### 5.3.4.4 Desfazimento de ativos

- Devolução de bens em comodato: A devolução correspondente a uma reversão do tombamento por comodato e ocorre nos casos em que o bem deve ser devolvido para a Instituição de origem.

- Erros de tombamento: Configurada a existência de bens tombados indevidamente.

- Doação: Quando o bem passa para outro órgão ou entidade da Administração Pública federal, doado por autorização do ordenador de despesas e com autorização do conselho superior do IFPA, entretanto a doação será exclusivamente para fins e uso de interesse social.

- Extravios: Após constatação do fato, deve se proceder à instauração de sindicância interna para apuração de responsabilidade e, se for o caso, ciência à autoridade policial.

- Furto ou roubo: Após a constatação do fato, comunicar por escrito ao setor de patrimônio, para que o mesmo informe ao ordenador de despesa que irá instaurar comissão de sindicância interna nos casos de autoria desconhecida e dar ciência à autoridade policial.

- Sinistro: Após processo regular de apuração das causas do sinistro, com ciência do fato à autoridade policial caso necessário e a companhia de seguro para ressarcimento dos prejuízos e liberação do bem ou local sinistrado se for o caso.

- Alienação: Procedida com estrita observância dos princípios de licitação, salvo as exceções previstas na legislação específica.

- Avaria: Após a confirmação e esclarecimentos.

- Bens inservíveis: Deverá ser analisada a situação desses bens com vista a desfazimento dos mesmos.

Em geral, o processo de desfazimento deverá ser composto por:

- Portaria de designação da comissão de desfazimento.
- Relação dos bens para desfazimento.
- Laudo de avaliação.
- Justificativa do desfazimento.
- Contrato, conforme a modalidade de desfazimento.
- Relação de bens baixados no processo.

#### 5.3.4.5 Locações de imóveis e equipamentos

No que tange a locação de equipamento, o Campus tem vigente o contrato de reprografia, contrato 15/2017. Este contrato atende todas unidades administrativas do Campus. Ressaltamos que antes desta contratação, tínhamos uma única impressora para atender toda demanda do Campus e precisamos, periodicamente, realizar aquisições de suprimentos, papel e toner. Com a locação destes serviços foi possível incluir os suprimentos, fato positivo, pois tínhamos grandes transtorno com quando uma impressora entrava em desuso e o suprimento fica inutilizável.

#### 5.3.4.6 Principais desafios e ações futuras

Maior dificuldade encontrada na gestão patrimonial foi o controle dos bens móveis, pois necessita de uma conscientização por parte de todos os servidores do campus acerca da importância de se manter um controle rígido sobre o processo de movimentação e utilização de todos os bens móveis do Instituto.

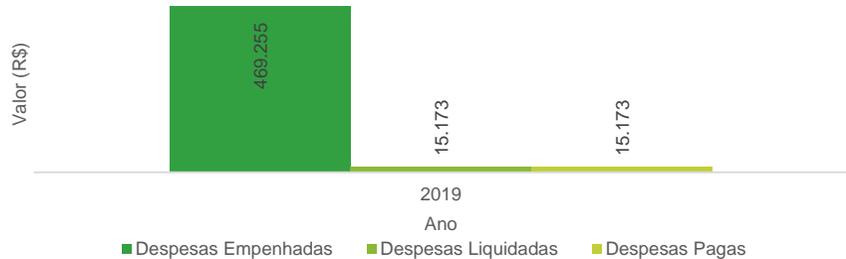
Para ações futuras, será atualizado todas as plaquetas de tombamento e conseqüentemente atualização dos termos de responsabilidades, inventário e abertura de processo de desfazimento. É necessária a conscientização dos servidores



# 5.3.5 Gestão de Tecnologia da Informação - TI

## 5.3.5.1 Montante de recursos aplicados em TI

**Gráfico 34: Despesas com TI empenhadas, liquidadas e pagas, em 2019, por Ano**



**Gráfico 35: Despesas com investimento em TI empenhadas, liquidadas e pagas, em 2019, por item de despesa**



**Gráfico 36: Despesas com custeio em TI empenhadas, liquidadas e pagas, em 2019, por item de despesa**



O montante de recursos aplicados em TI no ano de 2019 foi um valor expressivo e crucial para a consolidação dos laboratórios de informática da sede do Campus Paragominas, além da destinação acadêmica, parte destes equipamentos serão utilizados no âmbito administrativo, haja vista que com o ingresso de novos servidores se faz necessária criação um ambiente adequado para o desenvolvimento das atividades. Esses recursos foram direcionados principalmente para o empenho de 70 computadores, 30 motores e 01 Datashow, conforme pode ser observado nos gráficos 20, 21 e 22.

### 5.3.5.2 Contratações mais relevantes de recursos de TI

O principal contrato na área de Tecnologia da Informação que o Campus possui é de locação de impressoras com fornecimento de suprimento. Este contrato atende todas demandas por impressão do ensino e do administrativo. Antes da efetivação deste contrato, tínhamos impressoras e fazíamos periodicamente compras de suprimentos. Em algum caso, as máquinas quebravam e compensam na maioria das vezes realizar o concerto e, o suprimento adquirido ficava no estoque sem uso, gerando desta forma um prejuízo financeiro à Instituição, além de comprometer a execução das atividades do Campus. Com o contrato, não temos esses problemas foram superados, gerando economia e eficiência na oferta destes serviços à comunidade acadêmica.

**Quadro 15: Contratação mais relevante de TI**

Nº CONTRATO	PESSOA JURÍDICA	CNPJ	OBJETO	DESPESAS PAGAS
015/2017	MAC ID	11.427.054/0001-54	REPROGRAFIA	R\$ 59.080,00

### 5.3.5.3 Principais Iniciativas na área de TI e seus resultados

PRINCIPAIS INICIATIVAS NA ÁREA DE TI	RESULTADOS
Instalação de conversores de mídia em 8 racks, os quais estão distribuídos nos laboratórios de informática e salas administrativas	Retirada de cabos de rede cruzando a estrutura do prédio além da melhora de performance da rede, utilizando a estrutura de fibras ópticas originais do projeto
Melhorias estruturais (instalação de quadros e bancada) para apoio e aprendizagem de estagiários em tecnologia da informação	Exposição de esquemas e mapas de rede; espaço para manutenção de computadores e equipamentos afins, melhorando o apoio às atividades
Implementação de sistema de Backup automático do compartilhamento de dados internos	Em caso de perda de arquivos compartilhados entre setores do campus (rede interna), é possível a recuperação dos mesmos através de cópias guardadas no servidor
Configuração de rede, migração e manutenção de computadores de todos os setores do campus antigo para o novo	Normalização das atividades administrativas do Instituto
Manutenção preventiva nos computadores dos laboratórios	Evitam erros e travamento durante a utilização das máquinas
Atualização da versão dos softwares e nova roupagem das configurações do Windows com melhoras na aparência e segurança do sistema	Importante para correção de falhas e brechas de segurança além de proporcionar melhor usabilidade dos ativos
Travamento das máquinas com cadeados, travas de tampa e abraçadeiras	Amenizar problemas de furtos ao patrimônio público
Montagem dos laboratórios do campus novo, troca dos teclados com defeito por novos periféricos	Possibilitou o retorno das atividades normais nos laboratórios
Disponibilização de pontos de acesso Wi-Fi nos laboratórios e diversos setores do campus	Amplo acesso a rede e informação
Término do desenvolvimento, teste e implantação do sistema de reserva de laboratórios do campus, previsto no regimento interno dos laboratórios de informática do campus.	Maior organização e agilidade no agendamento de aulas em laboratórios.

Quadro 16: Principais iniciativas na área de TI

### 5.3.5.4 Principais desafios e ações futuras

O IFPA – Campus Paragominas vive uma nova fase após a inauguração da sede própria, e esse fato interfere diretamente a área de Tecnologia da Informação. Dessa forma, no ano de 2019 passamos por alguns desafios na TI, por conta de problemas como: internet instável e quantidade insuficiente de computadores e periféricos; contudo, algumas medidas já foram adotadas para mitigar esses problemas, como uma compra compartilhada com a Reitoria de 70 computadores para consolidar a estruturação dos laboratórios de informática, bem como para uso administrativo.

Para melhoras atividades da TI e proporcionar um serviço de qualidade à toda comunidade acadêmica, realizar-se-ão as seguintes ações:

**Documentação da rede;** para proporcionar melhorias no gerenciamento da rede, aumentando desempenho e facilitando a resolução de futuros problemas. A documentação de rede é importante para mapear o número de roteadores, switches e servidores em cada local, bem como senhas, tipos de sistemas operacionais, tipos de hardware e software, além de suas garantias oficiais.

**Gerência do domínio local;** através de ações como a renomeação de computadores com padrão pré-definido de nomes (Ex: PGMDAP12345) e inserção de todas as máquinas do campus no domínio local, proporciona-se maior segurança e organização dos dados de cada perfil de usuário.

**Aprimoramento de configurações Pfsense e Squid proxy;** possibilita controlar e liberar o tráfego apenas daquilo que é permitido, bloqueando o acesso de tudo aquilo que for contrário as normas e objetivos da instituição além de reduzir a utilização da banda de conexão e melhorar os tempos de resposta, fazendo cache (“memória reserva”) de requisições frequentes de páginas web, resultando em maior segurança e agilidade.

**Snapshots das máquinas virtuais instaladas no servidor;** as “imagens instantaneas” são um retrato fiel de determinada situação do ambiente virtual; antes de fazer atualizações nos servidores, storages e softwares, será salva a situação do estado atual para futura recuperação do sistema em caso de problemas, o que resulta em maior proteção dos dados.

**Melhorias no cabeamento estruturado;** melhorar aspecto visual de cabeamentos em determinados departamentos além de buscar, através de instruções a estagiários de TI, implementar normas oficiais: nomeação de racks, pontos lógicos, dentre outros.

## 5.3.6 Gestão de Custos



### Principais desafios e ações futuras para alocação mais eficiente de recursos e melhoria da qualidade dos gastos públicos

A gestão de custos é realizada através de dados dos gastos obtidos pelo SIAFI (Sistema Integrado de Administração Financeira) e Tesouro Gerencial. Com isso, é realizado um planejamento para melhoria dos gastos públicos. Para tornar os gastos públicos mais eficientes, planeja-se a realização de cursos para produção de relatórios mais elaborados no Tesouro Gerencial que possibilite a obtenção de dados com maior qualidade.

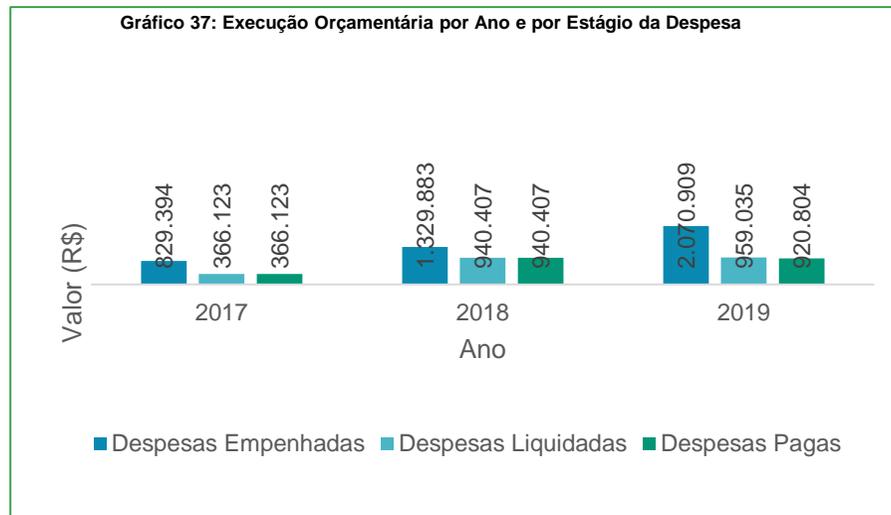
## 5.3.7 Sustentabilidade Ambiental

Figura 14: Ações em prol da sustentabilidade ambiental



# 6. Informações Orçamentárias, Financeiras e Contábeis

A execução orçamentária e financeira do Campus Paragominas ocorreu conforme o gráfico abaixo, o qual apresenta as despesas “empenhadas”, “liquidadas” e “pagas” no decorrer de 2017, 2018 e 2019:



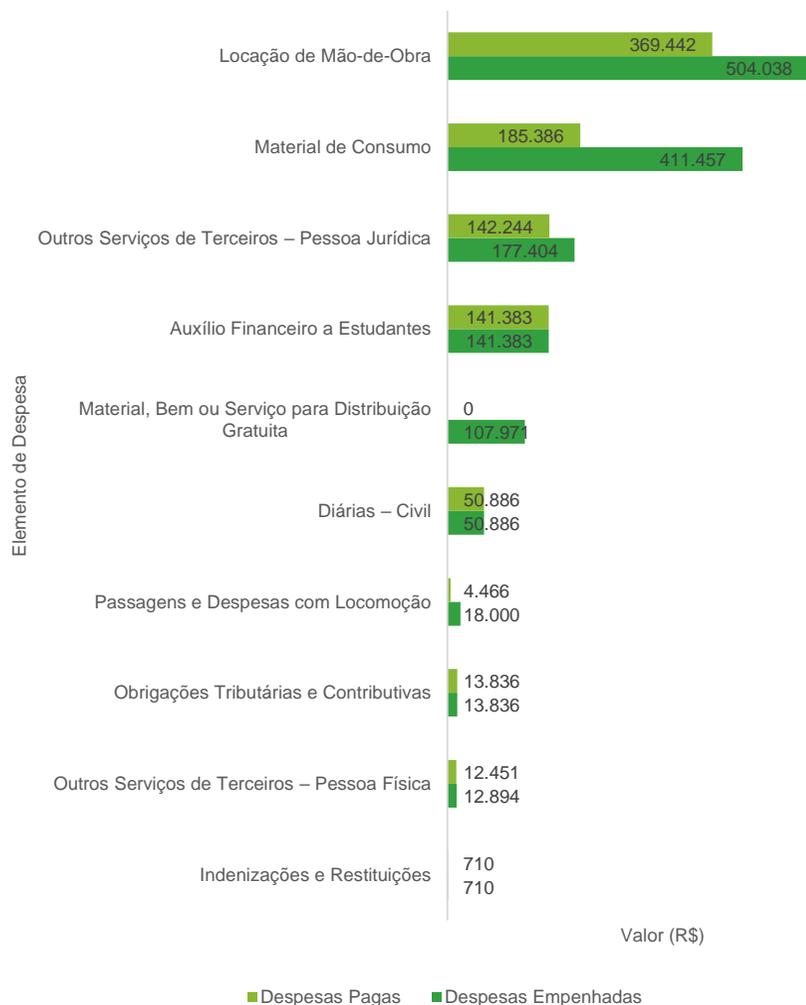
É possível inferir que o volume de empenhos, liquidações e pagamentos aumentaram, visto que houve o crescimento do número de alunos, projetos, aquisições de materiais de consumo e permanente (aumento devido à ampliação da estrutura) e serviços, tendo consequentemente um incremento na matriz orçamentária.

A estrutura do setor de orçamento, finanças e contabilidade do Campus Paragominas é composto de um Tecnólogo em Gestão Financeira (Jean Lobado Mendonça Gonçalves, que ingressou no Campus em 01/08/2019) e atua na área financeira e orçamentária e um Contador (Flávio Valério Pereira Medeiros, servidor desde 17/10/2016), que atua na área contábil;

O Campus não possui projetos e ações regidas pela Lei 8958/1994. Nunca foi realizada auditoria no Campus.



**Gráfico 38: Despesas com custeio em 2019 por Elemento de Despesa e por Estágio da Despesa**



Os principais fatos contábeis, constantes no ano de 2019, são evidenciados no gráfico ao lado, o qual mostra o volume de gastos por elemento de despesa e por estágio da despesa. Tal configuração permite avaliar com mais precisão as rubricas em que foram alocados.

Os gastos consistem primordialmente para manutenção do funcionamento da instituição através da locação de mão-de-obra (segurança patrimonial, limpeza e conservação, apoio administrativo e etc). Ademais, o material de consumo consiste na compra do básico para realização das atividades administrativas e educacionais.

Outros serviços de terceiros consiste, fundamentalmente, pelo serviço de reprografia e gestão de frota (combustível e manutenção). Já o auxílio financeiro à estudantes diz respeito as bolsas para auxiliar alunos em situação de vulnerabilidade socioeconômica. Materiais e serviços de distribuição gratuita são aqueles comprados para entregar aos alunos para execução das atividades educacionais (uniformes, canetas, mochila e etc), os quais são adquiridos com recursos oriundos da Assistência Estudantil. Esses são os principais fatos contábeis.

A contabilidade, no IFPA Campus Paragominas, está de acordo com a legislação brasileira, respeitando primordialmente a Lei 4.320/64, LC 101/2000 e as Normas Brasileiras de Contabilidade Aplicadas ao Setor Público (NBCT SP).

# 7. Apêndices

## Apêndice 01: Declaração de Integridade do Relatório de Gestão



Ministério da Educação  
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Pará  
Campus Paragominas

### DECLARAÇÃO DE INTEGRIDADE DO RELATÓRIO DE GESTÃO DO EXERCÍCIO 2019, NO FORMADO DE RELATO INTEGRADO – RI

O Diretor Geral Pró-Tempore do Campus Paragominas do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Pará, nomeado através da Portaria nº 2.306/2019-GAB — D.O.U., de 31.10.2019, no uso de suas atribuições legais, declara para os devidos fins, a integridade do Relatório de Gestão do Exercício 2019 do Campus de Paragominas, no formado de Relato Integrado – RI, se responsabilizando em assegurar a integridade das informações e de ter aplicado o pensamento coletivo durante a preparação do documento.

Paragominas-PA, 13 de março de 2020.

**Agnaldo Reis Pontes**  
Diretor Geral – Campus Paragominas  
Portaria nº 2.306/2019-GAB

Assinatura manuscrita em azul do Diretor Geral Agnaldo Reis Pontes.



**INSTITUTO  
FEDERAL**  
Pará

---

Campus  
Paragominas