



Serviço Público Federal
Ministério da Educação Secretaria de Educação
Profissional e Tecnológica Instituto Federal de
Educação, Ciência e Tecnologia do Pará
Campus Paragominas

RELATÓRIO DE GESTÃO EXERCÍCIO 2022

PARAGOMINAS - PA | 2023



Serviço Público Federal
Ministério da Educação Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Pará
Campus Paragominas



Relatório de Gestão do exercício de 2022 do Campus Paragominas do IFPA apresentado à sociedade como prestação de contas anual a que esta unidade está obrigada nos termos do parágrafo único do art. 70 da Constituição Federal, elaborado de acordo com as disposições da DN TCU nº 187/2020 e das demais orientações do TCU e IIRC quanto à Estrutura Internacional para Relato Integrado.

Comissão Permanente de Prestação de Contas Anual - CPCA

Paragominas - PA | 2023



LISTA DE GRÁFICOS

Gráfico 01: Comparativo das matrículas equivalentes.....	22
Gráfico 02: Comparativo do percentual de Matrículas Equivalentes em Cursos Técnicos.....	22
Gráfico 03: Comparativo do percentual de Matrículas Equivalentes em Cursos de Formação para Professores.....	23
Gráfico 04: Comparativo do percentual de Matrículas Equivalentes em Educação de Jovens e Adultos (EJA)	23
Gráfico 05: Comparativo da Relação Inscritos/Vagas	23
Gráfico 06: Comparativo da taxa de evasão IFPA.....	24
Gráfico 07: Comparativo da taxa de Conclusão Ciclo.....	24
Gráfico 08: Comparativo da taxa de Evasão Ciclo.....	24
Gráfico 09: Comparativo da taxa de Retenção Ciclo.....	25
Gráfico 10: Comparativo da Eficiência Acadêmica IFPA.....	25
Gráfico 11: Comparativo da Titulação do Corpo Docente.....	26
Gráfico 12: Comparativo da Relação Matrículas por Professor (RAP)	26
Gráfico 13: Comparativo da Taxa de Ocupação.....	26
Gráfico 14: Comparativo do percentual de reserva de vagas.....	27
Gráfico 15: Classificação Racial declarada Campus Paragominas.....	27
Gráfico 16: Demonstrativo da renda declarada pelos discentes do Campus Paragominas.....	28
Gráfico 17: Quantitativo de discentes com relação ao sexo.....	28
Gráfico 18: Faixa etária do corpo discente do Campus Paragominas em 2022.....	28
Gráfico 19: Execução Orçamentária por Ano e por Estágio da Despesa.....	29
Gráfico 20: Execução Orçamentária Acumulada no Exercício 2022 por Mês e por Estágio da Despesa.....	30
Gráfico 21: Execução orçamentária por Unidade Executora.....	30
Gráfico 22: Execução por Grupo de Despesa.....	30
Gráfico 23: Detalhamento de Despesas de Custeio.....	31
Gráfico 24: Execução de Assistência Estudantil.....	31
Gráfico 25: Restos à Pagar inscritos ou reinscritos por Ano do Empenho.....	32
Gráfico 26: Restos à Pagar inscritos por Situação.....	32
Gráfico 27: Valor mensal dos materiais permanentes do IFPA Campus Paragominas em 2022.....	37
Gráfico 28: Saldo imobilizado/bens móveis do IFPA Paragominas em 2022.....	38
Gráfico 29: Carreira dos servidores do IFPA Campus Paragominas.....	40
Gráfico 30: Gênero dos servidores do Campus Paragominas.....	41
Gráfico 31: Etnia dos servidores do Campus Paragominas.....	41
Gráfico 32: Faixa etária dos servidores do Campus Paragominas.....	41
Gráfico 33: Escolaridade dos servidores do Campus Paragominas.....	41
Gráfico 34: Distribuição dos Servidores segundo o Nível da Função Gratificada.....	41
Gráfico 35: Distribuição dos Servidores segundo o Nível do Cargo em Direção.....	41
Gráfico 36: Evolução do quantitativo de servidores do campus.....	42
Gráfico 37: Despesas com TI por Estágio da Despesa.....	44

LISTA DE FIGURAS

Figura 01: Área de Abrangência do Campus Paragominas.....	09
Figura 02: Identificação da Missão, Visão e Valores do Campus Paragominas.....	09
Figura 03: Organograma IFPA Campus Paragominas.....	10
Figura 04: Modelo de Negócios IFPA Campus Paragominas.....	12
Figura 05: Análise do ambiente externo.....	13
Figura 06: Mapa Estratégico IFPA Campus Paragominas.....	15
Figura 07: Principais iniciativas realizadas em 2022.....	20
Figura 08: Iniciativas realizadas em 2022.....	21

LISTA DE IMAGENS

Imagem 01: Diretor Geral do IFPA Campus Paragominas.....	11
Imagem 02: Chefe do Departamento de Administração.....	11
Imagem 03: Chefe do Departamento de Ensino, Pesquisa, Pós-graduação, Inovação e Extensão.....	11

LISTA DE QUADROS

Quadro 01: Principais riscos identificados para atingir os objetivos e metas.....	16
Quadro 02: Análise das metas com resultados atingidos e/ou superados.....	17
Quadro 03: Análise das metas parcialmente atingidas.....	18
Quadro 04: Análise das metas não atingidas.....	18
Quadro 05: Dados quantitativos das atividades de pesquisa e extensão do Campus.....	19
Quadro 06: Projetos de extensão desenvolvidos em 2022.....	19
Quadro 07: Projetos de pesquisa desenvolvidos em 2022.....	20
Quadro 08: Grupos de Pesquisa que desenvolveram atividades em 2022.....	20
Quadro 09: Balanço financeiro de 2022 resumido.....	32
Quadro 10: Detalhamento dos contratos do IFPA Campus Paragominas –2022.....	33
Quadro 11: Contratações mais relevantes.....	35
Quadro 12: Contratações diretas ocorridas em 2022.....	35
Quadro 13: Memorial descritivo do Campus Paragominas.....	37
Quadro 14: Principais ações de promoção à saúde de qualidade de vida.....	43
Quadro 15: Contratação mais relevante de TI.....	44
Quadro 16: Principais iniciativas na área de TI.....	45
Quadro 17 Balanço Patrimonial de 2022 do IFPA Campus Paragominas.....	49
Quadro 18: Demonstração das Variações Patrimoniais de 2022.....	49

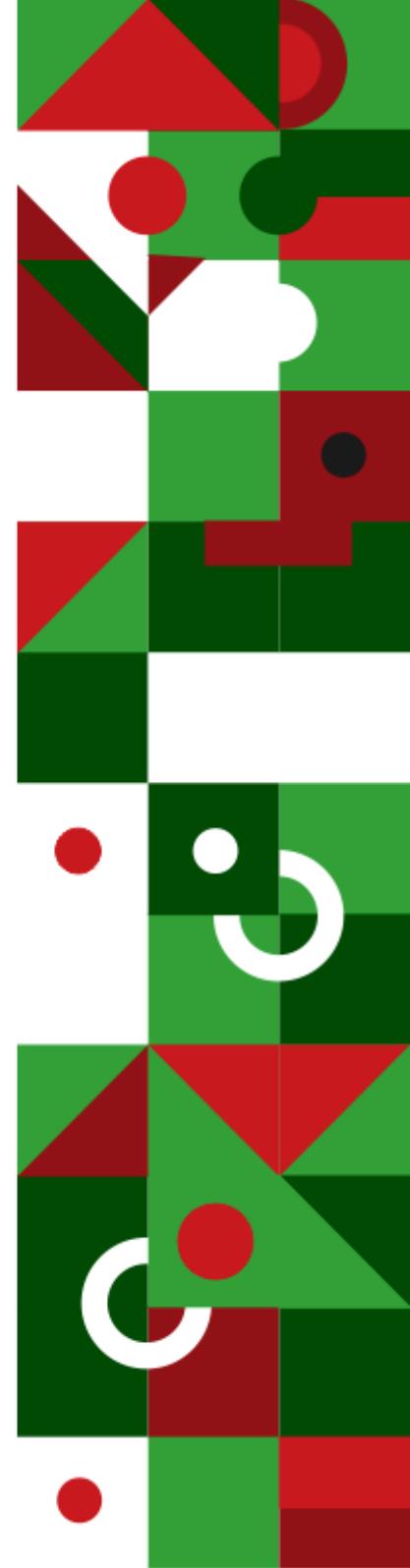
SUMÁRIO

1. MENSAGEM DO DIRIGENTE MÁXIMO DA UNIDADE	6
2. VISÃO GERAL ORGANIZACIONAL E AMBIENTE EXTERNO	8
2.1. IDENTIFICAÇÃO DA UNIDADE	9
2.2. ESTRUTURA ORGANIZACIONAL	10
2.2.1 Gestores do Campus Paragominas	11
2.3. MODELO DE NEGÓCIO	12
2.4. ANÁLISE DO AMBIENTE EXTERNO	13
3. GOVERNANÇA, ESTRATÉGIA E DESEMPENHO	15
3.1. MAPA ESTRATÉGICO	15
3.2. GESTÃO DE RISCOS E CONTROLES INTERNOS	16
3.2.1. PRINCIPAIS RISCOS IDENTIFICADOS	16
3.3. RESULTADOS E DESEMPENHO DA GESTÃO	17
3.3.1. RESULTADOS ALCANÇADOS ANTE OS OBJETIVOS ESTRATÉGICOS E AS PRIORIDADES DA GESTÃO	17
3.3.2. PRINCIPAIS PROGRAMAS, PROJETOS E INICIATIVAS	19
3.3.3. RESULTADOS ACADÊMICOS	22
3.3.3.1. Matrículas Equivalentes	22
3.3.3.2. Relação Inscritos/Vagas	23
3.3.3.3. Taxa de Evasão Ano	24
3.3.3.4. Percentual de Evasão Ciclo, Retenção Ciclo e Conclusão Ciclo	24
3.3.3.5. Índice de Eficiência Acadêmica	25
3.3.3.6. Titulação do Corpo docente	25
3.3.3.7. Relação Matrículas por Professor (RAP)	26
3.3.3.8. Índice de Verticalização	26
3.3.3.9. Taxa de Ocupação	26
3.3.3.10. Oferta de 1/3 das Vagas de Graduação para o Período Noturno (Lei 13.005 de 25 de junho de 2014)	27
3.3.3.11. Percentual de Reserva de Vagas para Cotas	27
3.3.3.12. Características do Corpo Discente	27
3.3.4. RESULTADOS ADMINISTRATIVOS	29
3.3.4.1. Gestão Orçamentária e Financeira	29
3.3.4.2. Gestão de Custos	33
3.3.4.3. Gestão de Licitações e Contratos	33
3.3.4.4. Gestão Patrimonial e Infraestrutura	36
3.3.4.5. Gestão de Pessoas	40
3.3.4.6. Gestão da Tecnologia da Informação	44
3.3.4.7. Sustentabilidade Ambiental	46
4. INFORMAÇÕES ORÇAMENTÁRIAS, FINANCEIRAS E CONTÁBEIS	48
4.1. INFORMAÇÕES ACERCA DO SETOR DE CONTABILIDADE	48
4.2. NORMAS LEGAIS E TÉCNICAS ADOTADAS NAS ATIVIDADES ORÇAMENTÁRIAS, FINANCEIRAS E CONTÁBEIS	48
4.3. ESCLARECIMENTOS ACERCA DA FORMA COMO FORAM TRATADAS AS DEMONSTRAÇÕES CONTÁBEIS E PRINCIPAIS FATOS CONTÁBEIS	48
4.4. RESUMO DAS DEMONSTRAÇÕES CONTÁBEIS E DAS NOTAS EXPLICATIVAS	49



1

MENSAGEM DO DIRIGENTE MÁXIMO DA UNIDADE



1. MENSAGEM DO DIRIGENTE MÁXIMO DA UNIDADE



O Relatório de Gestão do Exercício 2022 do Campus de Paragominas, no formato de Relato Integrado – RI, é um documento que tem por objetivo apresentar aos órgãos de controle interno e externo a prestação de contas anual a que esta Unidade está obrigada, bem como expor à sociedade, de maneira mais acessível e transparente, os resultados de uma Instituição Pública de Ensino comprometida com seus valores, missão e visão, e sobretudo, com seu papel perante os usuários.

Dessa forma, o presente documento decorre do processo de relatar de forma integrada. Suas principais características são a ênfase na integração das informações, a concisão, o foco na estratégia e no desempenho da organização, além da demonstração sobre como a governança e a alocação dos recursos contribuíram para o alcance dos resultados. Sendo assim, este Relatório de Gestão utiliza uma abordagem baseada em princípios e abrange oito elementos de conteúdo: governança, modelo de negócio, riscos e oportunidades, estratégia e alocação de recursos, desempenho, perspectivas, além de visão organizacional e ambiente externo e base para apresentação.

Neste sentido, iniciamos afirmando que o ano de 2022 para o Campus Paragominas foi um grande, porém satisfatório desafio, haja vista que com o passar do tempo nossa comunidade aumenta com novos alunos e servidores. Como isso surgem novas demandas, as quais são confrontadas com as limitações orçamentárias e questões de infraestrutura. Contudo, mesmo diante dessas adversidades, este Campus possui um grande diferencial: uma comunidade

acadêmica unida em prol de um bem maior! Dessa forma, somando a força de trabalho de nossos servidores com o engajamento dos discentes, aliado ao apoio de nossos parceiros externos, tornamo-nos plenamente capazes de transpor qualquer barreira que nos impeça de cumprir com nosso papel social.

No âmbito do tripé: ensino, pesquisa e extensão destacamos alguns projetos que obtiveram êxito em 2022: Mosaico Literário; Meninas Digitais; Soluções Paradidáticas no IFPA Campus Paragominas; e, Computador Amigo; todos esses projetos foram precursores de concursos, *lives* e oficinas, realizados de forma virtual e presencial. Além disso, tivemos a realização de diversos eventos tais como: 1ª Feira do Empreendedor; Semana Interna de Prevenção de Acidentes de Trabalho; 1ª Semana da Música - 2022; Quarta Amazônia Criativa e feira de eventos; *Software Freedom Day* – Paragominas; 1º São João do IFPA Campus Paragominas; e, I Encontro de Educação Matemática da Região Capim.

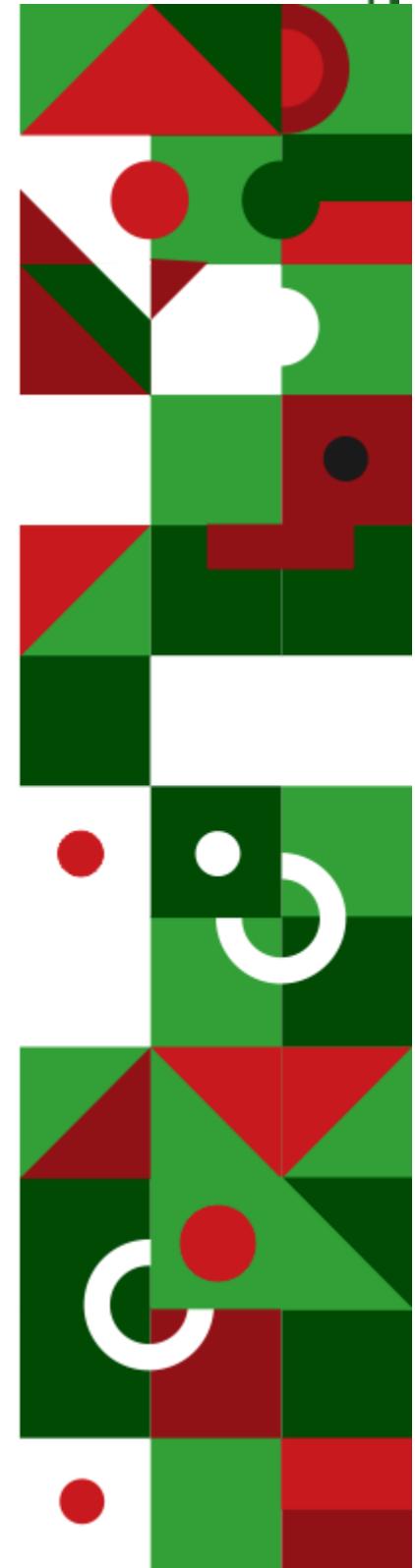
Finalizamos a apresentação deste documento reafirmando aos leitores nosso compromisso com uma educação gratuita e de qualidade. Sabemos das dificuldades enfrentadas pelo Campus na execução de sua missão institucional; contudo, os avanços são notórios e juntos construímos a ponte necessária a superação desses desafios, visando sempre a oferta de um ensino público de excelência a todos que pertencem à área de abrangência do IFPA Campus Paragominas.

Nesse contexto, o Diretor Geral do Campus Paragominas do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Pará, nomeado através da Portaria nº 1.728/2021-GAB — D.O.U., de 18.11.2021, no uso de suas atribuições legais, declara para os devidos fins, a integridade do Relatório de Gestão do Exercício 2022 do Campus de Paragominas, no formato de Relato Integrado – RI, se responsabilizando em assegurar a integridade das informações e de ter aplicado o pensamento coletivo durante a preparação do documento.

Ítalo Bruno Grigório de Moura
Diretor Geral *Pró-Tempore* – Campus Paragominas
Port. N° 1.728/2021-GAB

2

VISÃO GERAL ORGANIZACIONAL E AMBIENTE EXTERNO



2. VISÃO GERAL ORGANIZACIONAL E AMBIENTE EXTERNO

O Instituto Federal do Pará (IFPA) é uma instituição de educação superior, básica e profissional, pluricurricular e multicampi, especializada na oferta de educação profissional e tecnológica nas diferentes modalidades de ensino, com base na conjugação de conhecimentos técnicos e tecnológicos e as suas práticas pedagógicas. Foi criado em 2008, pela Lei nº 11.892, com a integração do Centro Federal de Educação Tecnológica do Pará (CEFET) e das Escolas Agrotécnicas Federais de Castanhal e de Marabá (EAFC/EAFFMB).

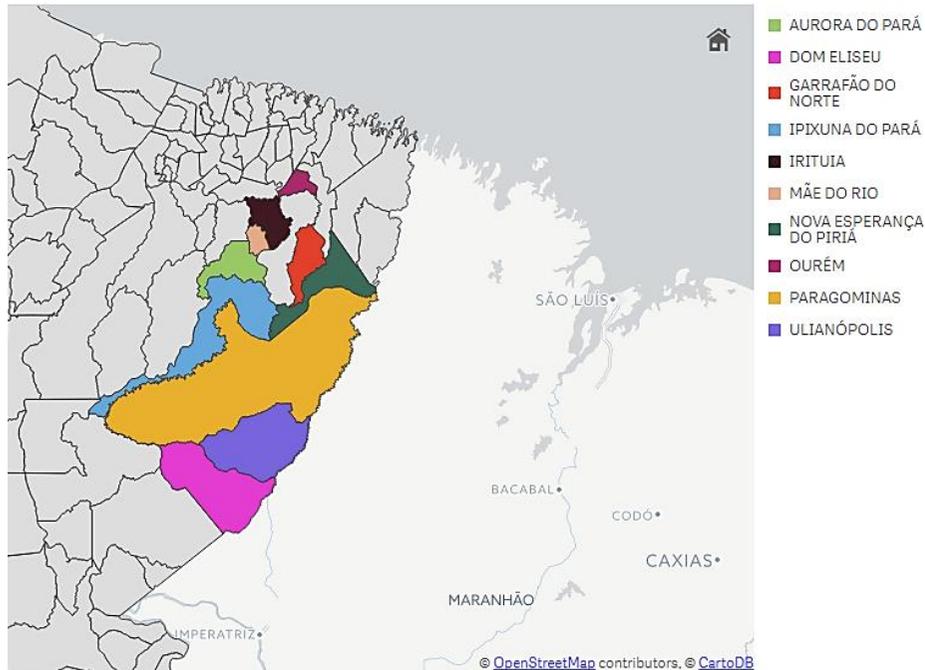
Na execução do Programa de Desenvolvimento da Educação Profissional e Tecnológica no Estado do Pará, que objetiva ampliar a oferta de vagas da educação profissional e tecnológica, ficou proposto a viabilização de recursos para implantação de cinco novos Campi, dentre estes o de Paragominas. Concebido como parte integrante de um projeto de desenvolvimento nacional, o IFPA Campus Paragominas, deverá buscar consolidar-se como sustentável e inclusivo, contribuindo para a elevação da escolaridade dos trabalhadores. Nessa direção, em acordo com o poder público municipal, que em 28 de novembro de 2012, foi assinado o contrato de execução de serviços da construção desta unidade, com a possibilidade de ofertar à população da microrregião de Paragominas 1200 vagas em cursos de ensino médio, técnico e superior.

O IFPA Campus Paragominas teve a inauguração de sua sede própria no dia 12/12/2019, o que representa o marco na história da Instituição, haja vista que a partir desse momento a comunidade acadêmica pôde desfrutar de um ambiente favorável para a realização das atividades. Nesse sentido, busca-se a transformação da Educação Profissional e Tecnológica de sua região de abrangência, especialmente porque o espaço social das práticas de ensino, pesquisa e inovação desenvolvidas nessa área possui características diferenciadas daquelas desenvolvidas no espaço do mundo acadêmico. Dessa forma, a educação profissional e tecnológica assume valor estratégico para o desenvolvimento da Região de Integração do Capim ao qual está inserida a cidade de Paragominas, cujos resultados poderá favorecer o desenvolvimento econômico da região.

2.1. IDENTIFICAÇÃO DA UNIDADE

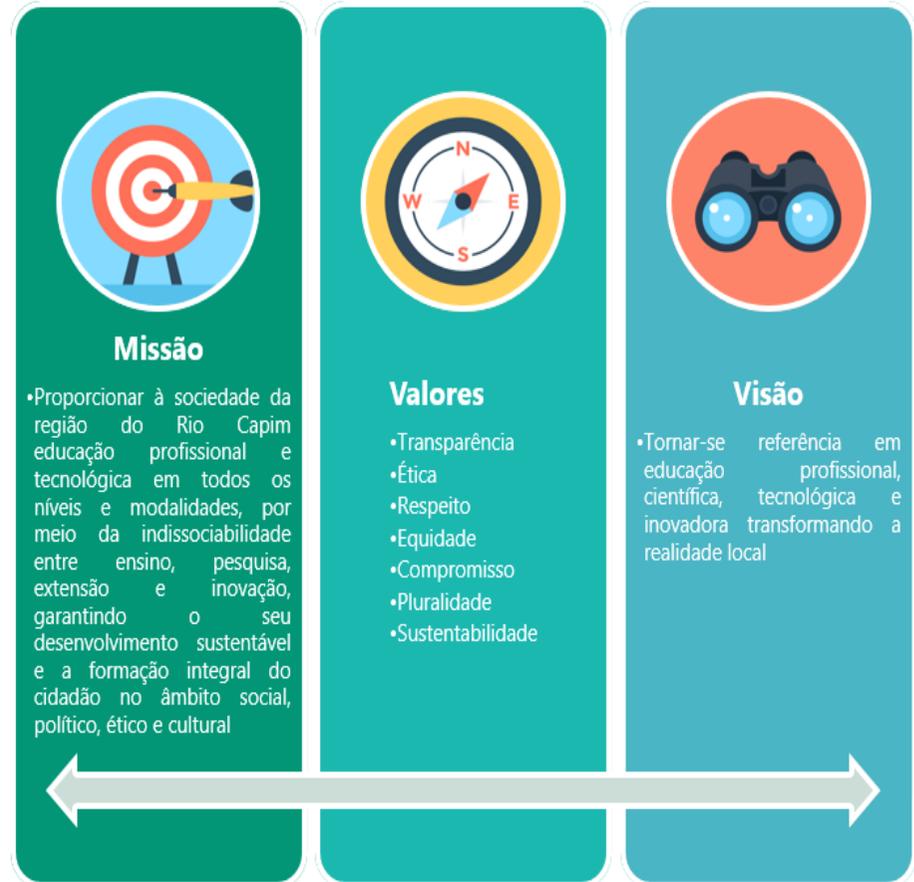
A área de abrangência do IFPA Campus Paragominas compreende a região do rio Capim, sendo composta por 10 Municípios: Aurora do Pará, Dom Eliseu, Garrafão do Norte, Ipixuna do Pará, Nova Esperança do Piriá, Ourém, Paragominas, Ulianópolis e Mãe do Rio.

Figura 01: Área de Abrangência do Campus Paragominas



Fonte: Resolução nº 111/2015 – CONSUP

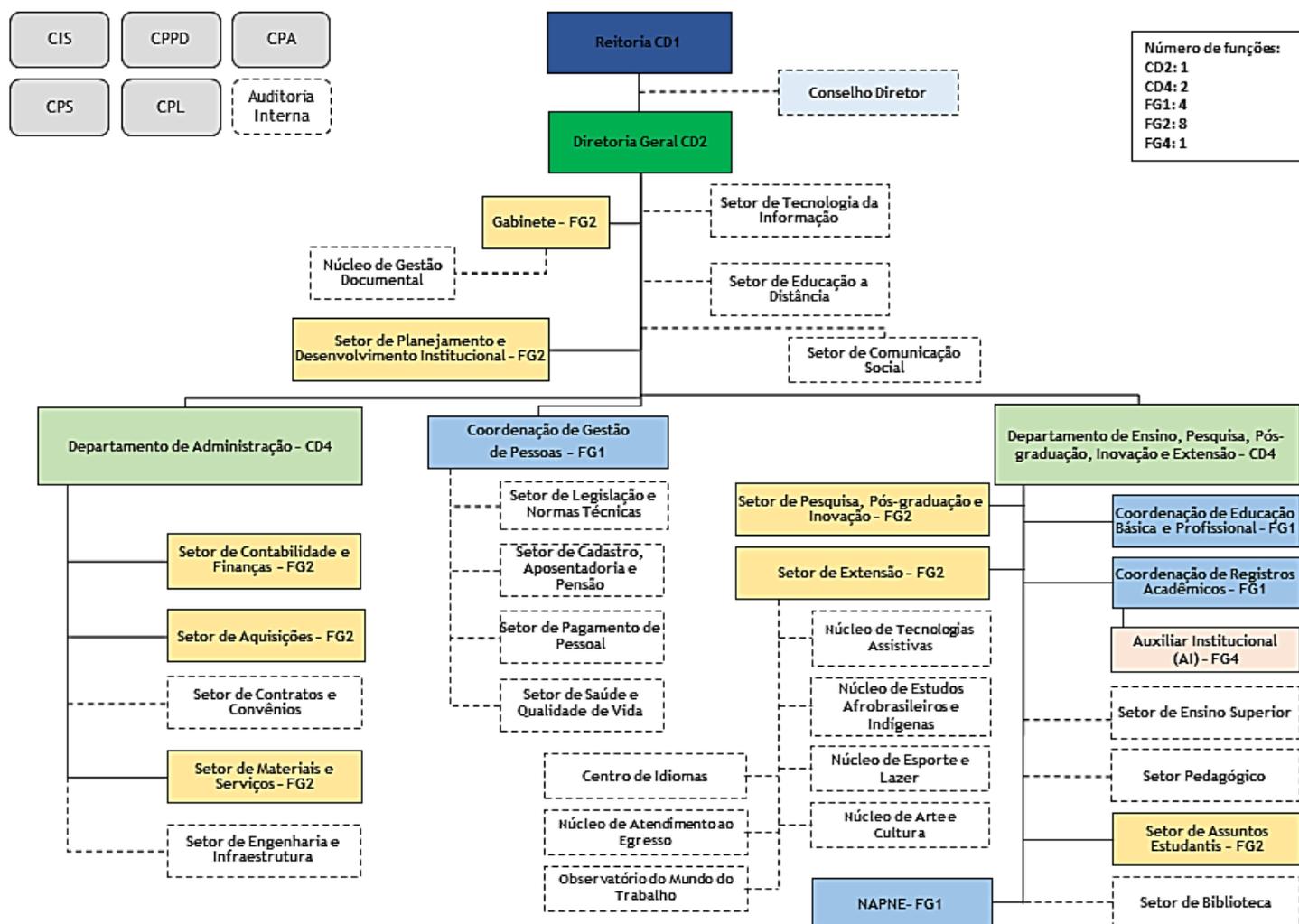
Figura 02: Identificação da Missão, Visão e Valores do Campus Paragominas



2.2. ESTRUTURA ORGANIZACIONAL

A estrutura organizacional do IFPA - Campus Paragominas é regulamentada pela Resolução CONSUP/IFPA nº 853/2022, de 25 de outubro de 2022, e na **figura 03** é possível observar como está disposta a hierarquia desta Unidade de Ensino.

Figura 03: Organograma IFPA Campus Paragominas



Número de funções:
 CD2: 1
 CD4: 2
 FG1: 4
 FG2: 8
 FG4: 1

2.2.1 Gestores do Campus Paragominas

Imagem 01: Diretor Geral do IFPA Campus Paragominas



Íthalo Bruno Grigório de Moura
Diretor Geral
Professor EBTT
Mestre

Imagem 02: Chefe do Departamento de Administração



Flávio Valério Pereira Medeiros
Chefe do Departamento de Administração
Contador
Especialista

Imagem 03: Chefe do Departamento de Ensino, Pesquisa, Pós-graduação, Inovação e Extensão



Raffael Alencar Mesquita Rodrigues
Chefe do Departamento de Ensino,
Pesquisa, Pós-graduação, Inovação e
Extensão
Professor EBTT
Mestre

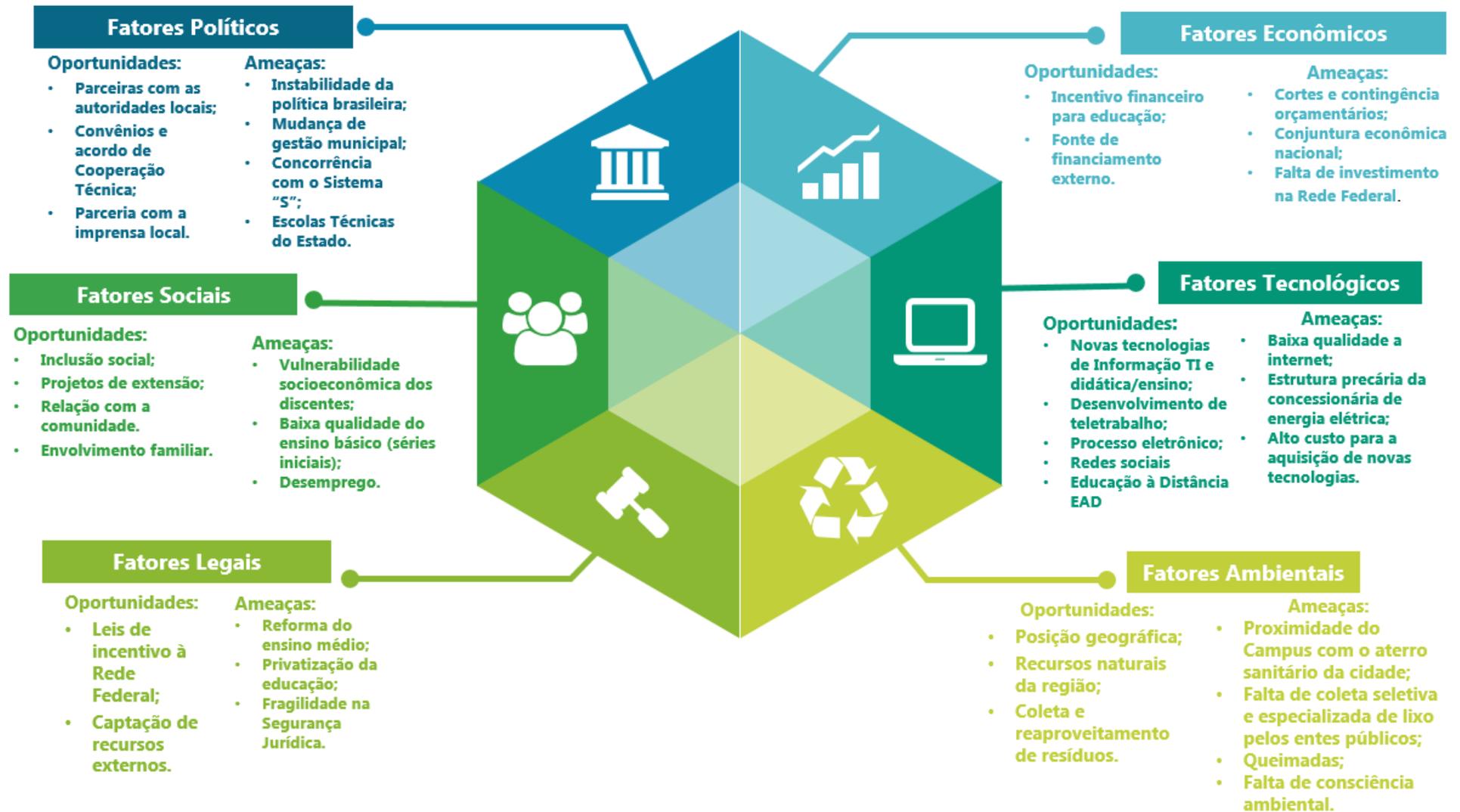
2.3. MODELO DE NEGÓCIO

Figura 04: Modelo de Negócios IFPA Campus Paragominas



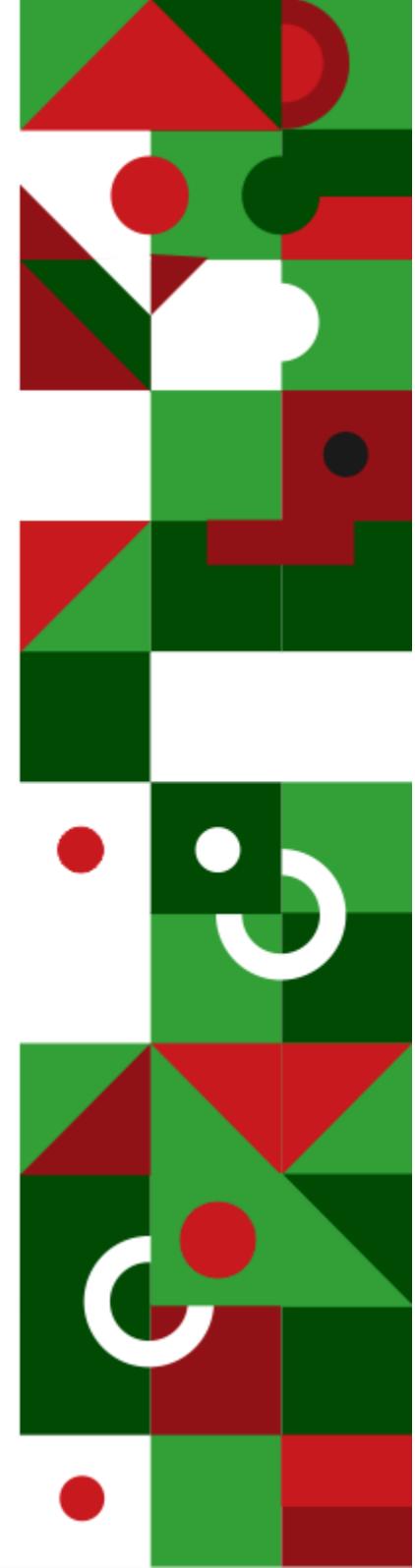
2.4. ANÁLISE DO AMBIENTE EXTERNO

Figura 05: Análise do ambiente externo



3

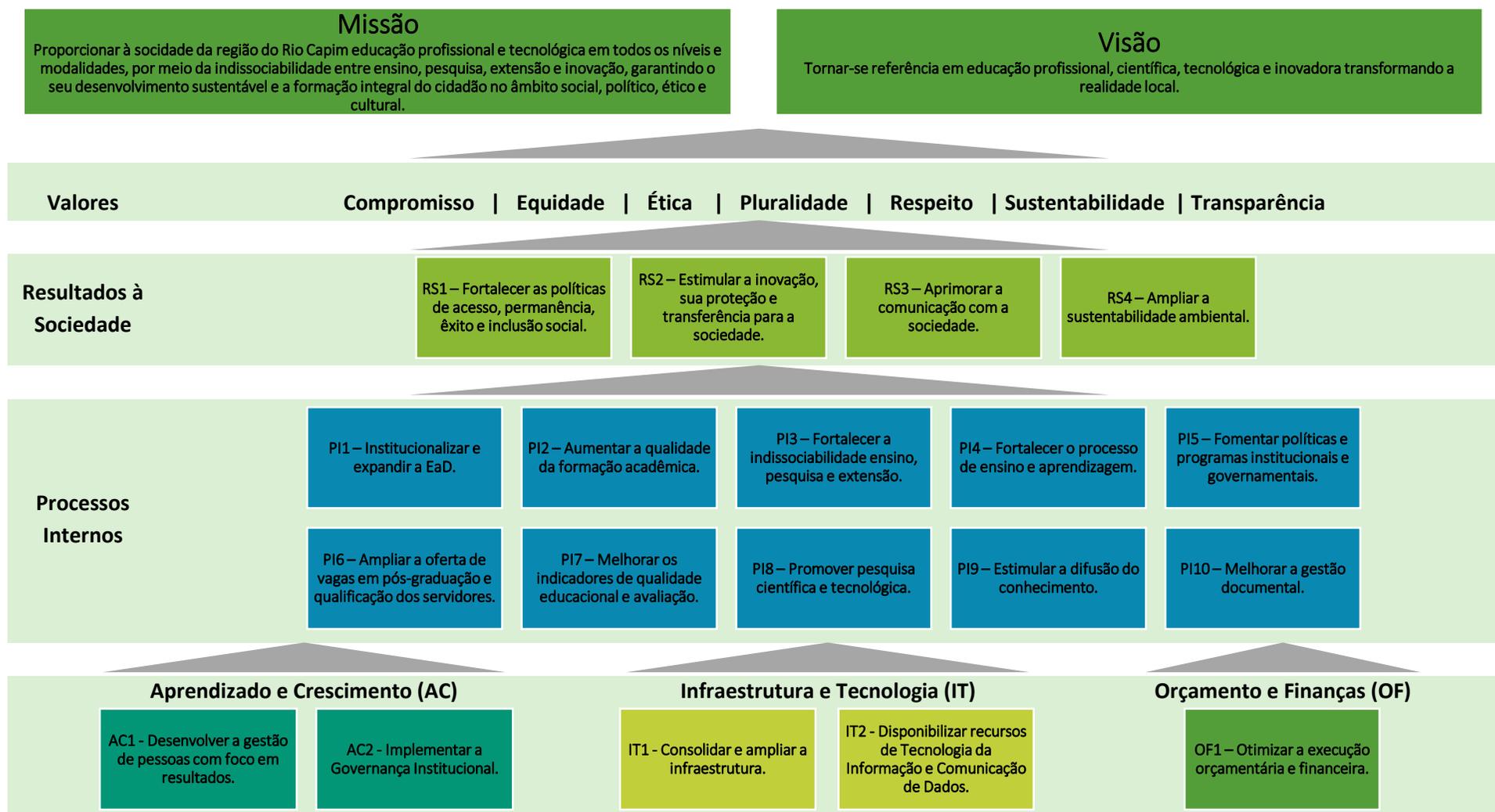
GOVERNANÇA, ESTRATÉGIA E DESEMPENHO



3. GOVERNANÇA, ESTRATÉGIA E DESEMPENHO

3.1. MAPA ESTRATÉGICO → é uma representação gráfica da estratégia, que evidencia os desafios que o IFPA terá que superar para concretizar sua missão e visão de futuro. É estruturado por meio de objetivos estratégicos distribuídos nas perspectivas do negócio, interligados por relações de causa e efeito.

Figura 06: Mapa Estratégico IFPA Campus Paragominas



Fonte: PDC 2019-2023/IFPA-Campus Paragominas (2019)

3.2. GESTÃO DE RISCOS E CONTROLES INTERNOS

3.2.1. PRINCIPAIS RISCOS IDENTIFICADOS

Neste tópico são demonstrados os principais objetivos e metas do Campus Paragominas relacionados com os principais riscos identificados, os quais podem dificultar ou impedir a concretização de tais objetivos.

Quadro 01: Principais riscos identificados para atingir os objetivos e metas

Objetivo Estratégico	Evento de Risco	Tipologia do Risco	Nível do Risco	Resposta ao Risco	Risco Concretizado?
AC1 - Desenvolver a gestão de pessoas com foco em resultados	Falta de recursos para realizar as atividades que estimulem a Saúde e Qualidade de Vida	Financeiro/Orçamentário	Risco Alto	Reduzir	Não
	Redução dos Programas e oportunidades de capacitação para servidores (docentes e técnicos) devido a cortes no orçamento	Financeiro/Orçamentário	Risco Alto	Reduzir	Não
	Processos da área de gestão de pessoas não padronizados	Legal/Conformidade	Risco Alto	Reduzir	Não
AC2 - Implementar a Governança Institucional	Falta de Planejamento Orçamentário alinhado aos Objetivos Estratégicos	Financeiro/Orçamentário	Risco Alto	Reduzir	Não
PI2 - Aumentar a qualidade da formação acadêmica	Dificuldades para firmar parcerias, visando ao fomento de vagas de estágio, cooperação técnica, intercâmbio de servidores, discentes e egressos, devido a burocracia e/ou cortes orçamentários	Legal/Conformidade	Risco Alto	Reduzir	Sim
PI3 - Fortalecer a indissociabilidade ensino, pesquisa e extensão	Não efetivação de projetos e ações dos Núcleos de Extensão (NAC, NEL, NTA, NEABI, entre outros)	Operacional	Risco Alto	Reduzir	Não
PI4 - Fortalecer o processo de ensino e aprendizagem	Situações em que o PPC seja elaborado ou alterado de forma urgente	Operacional	Risco Alto	Reduzir	Sim
	Não atendimento adequado de estudantes que precisem do apoio do NAPNE	Legal/Conformidade	Risco Alto	Reduzir	Não
	Cursos de graduação sem carga horária obrigatória constituído por programas e projetos de extensão	Legal/Conformidade	Risco Alto	Reduzir	Sim
	Diminuição do número de vagas disponíveis nos editais do PIBID	Financeiro/Orçamentário	Risco Alto	Reduzir	Sim
PI5 - Fomentar políticas e programas institucionais e governamentais	Não ter projeto aprovado em Editais da PROEXTENSÃO	Operacional	Risco Alto	Reduzir	Não
PI8 - Promover pesquisa científica e tecnológica	Falta de recursos para a realização de Eventos Institucionais de Iniciação Científica, Tecnológica e Inovação (ICTI)	Financeiro/Orçamentário	Risco Alto	Reduzir	Não
RS1 - Fortalecer as políticas de acesso, permanência, êxito e inclusão social	Não atendimento de todos os alunos que necessitam de assistência estudantil	Financeiro/Orçamentário	Risco Alto	Reduzir	Não
	NAPNE não estruturado conforme regulamentação	Financeiro/Orçamentário	Risco Alto	Reduzir	Não
	Não atendimento do percentual de vagas ofertadas para o EJA-EPT, bem como de Licenciaturas e Programas de Formação Docente	Operacional	Risco Alto	Reduzir	Sim
	Alunos não atenderem os requisitos para a conclusão do curso dentro do tempo previsto, aumento na evasão e consequente diminuição do Índice de Eficiência Acadêmica	Operacional	Risco Alto	Reduzir	Não
RS2 - Estimular a inovação, sua proteção e transferência para a sociedade	Falta de orçamento para o desenvolvimento de novas tecnologias	Financeiro/Orçamentário	Risco Alto	Reduzir	Sim

Fonte: Adaptado de SIGPP (2023)

3.3. RESULTADOS E DESEMPENHO DA GESTÃO

3.3.1. RESULTADOS ALCANÇADOS ANTE OS OBJETIVOS ESTRATÉGICOS E AS PRIORIDADES DA GESTÃO

Os quadros 02 a 04, apresentam um panorama dos resultados dos objetivos estratégicos de 2022, nos quais é possível identificar nossos indicadores.

Quadro 02: Análise das metas com resultados atingidos e/ou superados

INDICADOR	META	RESULTADO ALCANÇADO	OBSERVAÇÃO
Percentual de servidores assistidos em Saúde e Qualidade de Vida	75%	80%	Estima-se que 80% dos servidores foram assistidos pelas diversas ações do Programa de qualidade de vida desenvolvidas no decorrer de 2022
Índice de Titulação Docente	3,83	4,07	Em 2022 o Campus teve em seu quadro de servidores 41 docentes, dos quais: 08 possuem doutorado, 28 mestrado e 5 possuem especialização, o que nos faz atingir um percentual de 4,07% no índice de titulação docente.
Percentual de satisfação dos servidores	55%	80%	De acordo com a última pesquisa de clima organizacional, o Campus Paragominas atingiu um resultado de 80% de servidores satisfeitos.
Percentual de processos da área de gestão de pessoas padronizados	50%	100%	A partir da criação da página da CGP do campus para uso dos servidores foi possível obter uma padronização de fluxos de diversos processos
Percentual de projetos de gestão gerenciados	40%	75,36%	Este indicador foi realizado em parceria com a PROEX e EGPGP
Percentual de Analistas e Técnicos de TI alinhados ao PETI	50%	100%	Todos os técnicos do setor de T.I participaram dos encontros promovidos pela DTI no ano de 2022.
Número de projetos executados nos Núcleos de Extensão (NAC, NEL, NTA, NEABI, entre outros	6	8	Apesar das dificuldades, os núcleos de extensão realizaram uma série de ações em 2022

Número de Eventos Institucionais de Iniciação Científica, Tecnológica e Inovação (ICTI)	4	6	Foram realizados seis eventos científicos com a participação da comunidade acadêmica e público externo
Percentual de vagas ofertadas para cursos técnicos de nível médio na forma integrada	50%	75%	Em 2022 houve a oferta de 320 vagas no Campus Paragominas, por meio do PSU 2022; dessas vagas, 240 foram destinadas aos cursos técnicos de nível médio na forma integrada
Número de ações de difusão da inovação realizadas em parceria com outras instituições públicas e privadas	2	5	Foram realizados 5 eventos com parcerias externas e estão relacionados com a difusão sobre Inovação e tecnologia
Número de veiculação de matérias jornalísticas sobre Ensino, Pesquisa e/ou Extensão na imprensa	1	3	3 matérias sobre as ações de Ensino, Pesquisa e Extensão realizadas pelo Campus foram veiculadas
Percentual de Execução Orçamentária alinhada aos Objetivos Estratégicos	100%	100%	Todas as ações relacionadas à execução orçamentária estão voltadas para atendimento dos objetivos estratégicos do Campus
Percentual de estudantes atendidos pela Política de Assistência Estudantil	100%	100%	Todos os estudantes foram atendidos pela Política de Assistência Estudantil
NAPNE estruturado conforme regulamentação	SIM	SIM	NAPNE manteve-se atualizado sobre as normativas pertinentes e sempre contando com o apoio da gestão do Campus para desenvolver suas atividades.
Política de Ações Afirmativas Específicas implementada	SIM	SIM	Todos os cursos ofertados possuem destinação de vagas para cotas. As políticas de cotas já estão consolidadas no IFPA.

Fonte: Adaptado de SIGPP (2023)

Quadro 03: Análise das metas parcialmente atingidas

INDICADOR	META	RESULTADO ALCANÇADO	OBSERVAÇÃO
Índice de Titulação dos Servidores Técnico-Administrativos	2,4	2,18	Neste ano de 2022 o Campus teve em seu quadro de servidores 29 TAEs, dos quais: 5 possuem mestrado, 11 especialização, 8 graduação, e 5 ensino médio, o que nos faz atingir um percentual de 2,18%
Número de parcerias firmadas, visando ao fomento de vagas de estágio, cooperação técnica, intercâmbio de servidores, discentes e egressos	4	1	No ano de 2022 foi firmada uma parceria com a Prefeitura Municipal de Paragominas para fomento de vagas de estágio para os alunos do IFPA Campus Paragominas. Contudo essas vagas estão previstas para 2023
Número de projetos executados por meio da Curricularização da Extensão	2	1	De acordo com o Setor de Extensão, o IFPA Campus Paragominas executou um projeto por meio da Curricularização da Extensão no ano de 2022, o Projeto Tarefa Pedagógica
Número de projetos executados por meio do Programa de Apoio às Atividades de Extensão do IFPA (PRO-EXTENSÃO)	2	1	Em 2022 foi executado o projeto: EMPREENDEDORISMO E SOCIEDADE, no IFPA - Campus Paragominas; por meio do EDITAL N° 02/2021 PROEX
Percentual de vagas ofertadas para Licenciaturas e Programas de Formação Docente	20,00%	12,50%	Em 2022 houve a oferta de 320 vagas no Campus Paragominas, por meio do PSU 2022; dessas vagas, 40 foram destinadas ao curso licenciatura em matemática, o que corresponde a 12,50% do total de vagas
Índice de Eficiência Acadêmica	65,00%	59,90%	De acordo com os dados mais recentes extraídos da Plataforma Nilo Peçanha (ano base 2021) o índice de eficiência acadêmica do Campus Paragominas é de 59,9%, neste caso podemos identificar um aumento significativo em relação ao resultado anterior de 40,80%, relativo ao ano base 2019. Cabe ressaltar que em 2020 esta plataforma não disponibilizou informações a respeito deste índice

Fonte: Adaptado de SIGPP (2023)

Quadro 04: Análise das metas não atingidas

INDICADOR	META	RESULTADO ALCANÇADO	OBSERVAÇÃO
Número de Cursos FIC ofertados pelo Centro de Idiomas	3	0	Buscou-se parceria com professores que atuam no município de Paragominas para viabilizar a elaboração dos Projetos Pedagógicos dos Cursos - PPCs. No entanto, não foi possível dar início aos cursos, espera-se que em 2023 a meta seja atingida.
Percentual de vagas ofertadas para o EJA-EPT	10%	0	Não houve oferta de vagas de cursos para a modalidade EJA-EPT no ano de 2022.
Percentual de vagas ofertadas para cursos na modalidade a distância	8%	0	Não houve oferta de vagas de cursos na modalidade a distância no ano de 2022.
Número de Unidades Empreendedoras implantadas	1	0	Não houve resultado para essa meta
Número de Boletins produzidos pela Rede OMT	2	0	Não houve resultado para esta meta, contudo o OMT iniciou suas atividades e está em fase de consolidação
Percentual de Egressos inseridos no mercado de trabalho	8%	0	Não tivemos resultados para essa meta; contudo, sempre que surgem vagas de emprego estamos indicando nossos egressos
Percentual de egressos atendidos pelos Planos de Providências de Atendimento aos Egressos (PPAE)	70%	0%	Não houve resultado para esta meta pois o núcleo de atendimento aos egressos não estava consolidado em 2022.

Fonte: Adaptado de SIGPP (2023)

3.3.2. PRINCIPAIS PROGRAMAS, PROJETOS E INICIATIVAS

No ano de 2022, o Campus Paragominas desenvolveu diversas ações no âmbito do ensino, pesquisa, extensão, inovação e inclusão social com o intuito de concretizar seu papel na formação integral do seu público. Neste contexto, o objetivo dessas ações é fazer com que os discentes sejam capazes de problematizar as questões pedagógicas, políticas e socioculturais, tenham uma visão crítica sobre o conhecimento e a realidade, familiarizar o conhecimento às suas vivências e sejam capazes enfim, de aliar o saber à mudança, ou seja, visamos prepará-los para promoverem transformações na realidade que os circunda. Nesse sentido, cabe destacar as principais iniciativas implantadas neste ano.

Quadro 05: Dados quantitativos das atividades de pesquisa e extensão do Campus

ATIVIDADE	QUANTITATIVO
Projetos de Pesquisa	08
Projetos de Extensão	09
Eventos de Extensão	10
Grupos de Pesquisa	08
Número de projetos Empreendedores	05
Número de ações executadas por meio da Curricularização da Extensão	04
Parcerias Firmadas	02

Fonte: Setor de Extensão e Setor de Pesquisa, Pós-graduação e Inovação, 2023

Quadro 06: Projetos de extensão desenvolvidos em 2022

PROJETOS	OBJETIVOS
COMPUTADOR AMIGO	Visa desenvolver a prática dos alunos, bem como receber computadores doados por instituições e a sociedade em geral, assim reaproveitando equipamentos de informática úteis e descartando de forma correta aqueles não reaproveitáveis.
MENINAS DIGITAIS – PARAGOBYTE GIRLS	Tem como objetivo realizar ações que estimulem a participação e a formação das discentes nas áreas de ciência e tecnologia.
MOSAICO LITERÁRIO	Visa fomentar a produção literária, ao mesmo tempo, que incentiva novos leitores, inserindo-os no universo da leitura e da produção intelectual, artística e cultural.
SOLUÇÕES PARADIDÁTICAS NO IFPA CAMPUS PARAGOMINAS	Consiste em produzir material tecnológico paradidático que deve promover recursos humanos com maior bagagem conceitual na iniciação científica.
VISITAS TÉCNICAS COMO PRÁTICA E VIVÊNCIA PARA O ENSINO-APRENDIZAGEM	Consiste na realização de visitas técnicas e vivências profissionais em espaços não formais ao IFPA campus Paragominas, promovendo integração entre a teoria e a prática.

Fonte: Setor de Extensão, 2023

Os projetos de extensão tiveram resultados positivos em 2022, envolvendo a comunidade acadêmica e público externo, as diversas ações de extensão foram realizadas no Campus Paragominas, sempre com propósito de fomentar as formações, difusão e articulação científica, social e artístico-cultural. Consideramos que tais atividades são fundamentais para o fortalecimento da extensão no município de Paragominas e municípios vizinhos.

Quadro 07: Projetos de pesquisa desenvolvidos em 2022

PROJETOS DE PESQUISA
Juventude e a Interseccionalidade na Educação Profissional.
Trajetórias de Vida e o Campo Político Paraense: o caso de Padre Eutíquio Pereira da Rocha
Perfil do Cronotipo de Alunos do Ensino Médio e a Influência no Ensino-Aprendizado
Plano de Logística Sustentável do IFPA Campus Paragominas: Implantação e Monitoramento dos Resultados
Plantas Medicinais: Farmácia Natural
Ranking Universitário e sua Relação com a Conformidade dos Relatos Integrados no Setor Público
Desenvolvimento de um Aplicativo com Realidade Aumentada para Auxílio no Ensino do Ciclo de Reprodução do Mosquito Aedes Aegypti.
Ação de Produtos Naturais sobre Larvas de Mosquitos Aedes Aegypti: em busca de um larvicida natural, ambientalmente correto.

Fonte: Setor de Pesquisa, Pós-graduação e Inovação, 2023

Quadro 08: Grupos de Pesquisa que desenvolveram atividades em 2022

GRUPOS DE PESQUISA
CRIEM - Criatividade, Inovação, Empreendedorismo e Meio Ambiente
GPSAMAZÔNIA - Grupo de Pesquisa em Socioeconomia, Inovação e Desenvolvimento na Amazônia
Grupo de Pesquisa Meio Ambiente e Saneamento na Amazônia – GPMASA
Matemática, Física e Informática do Instituto Federal do Pará - Campus Paragominas
Multidisciplinar em Ensino, Educação, Química, Linguagens e Meio Ambiente
Grupo de Estudos sobre Aprendizagem em Matemática e Tecnologias - GAMATEC
GPBITAS - Biologia, tecnologias, ambiente e saúde na Amazônia
Grupo de Pesquisa Multidisciplinar em Computação Aplicada

Fonte: Setor de Pesquisa, Pós-graduação e Inovação, 2023

Todos os projetos de pesquisa desenvolvidos no campus no ano de 2022 possuíam auxílio para os estudantes cadastrado. A maior parte dos projetos foi financiada com os recursos da Assistência Estudantil, através do edital 04/2022 PROPPG/IFPA.

Figura 07: Principais iniciativas realizadas em 2022

1ª Feira do Empreendedor: “Empreendedorismo Feminino na Amazônia e os desafios dos novos modelos de negócios liderados por mulheres”

I Encontro de Educação Matemática da Região Capim

Software Freedom Day – Paragominas

Oficina de "INGLÊS INSTRUMENTAL PARA O ENEM

Quarta Amazônia Criativa e feira de eventos

Jogos Internos do IFPA - Campus Paragominas

Momentos alusivos ao dia: da Síndrome de Down; de Conscientização do Autismo; do Surdo; Nacional de Luta da Pessoa com Deficiência

Café Sociológico

Projeto soluções paradidáticas – clube de desenho

Fonte: Setor de Extensão e Setor de Pesquisa, Pós-graduação e Inovação, 2023

Em 2022 foram realizados eventos, concursos, oficinas e palestras tanto online como presencial; assim foi possível atender a comunidade acadêmica de diversas maneiras, atingindo um público expressivo. Todas as ações no âmbito do ensino, pesquisa e extensão estão direcionadas ao propósito de fomentar a difusão e a articulação científica, social e artístico-cultural. Dessa forma, entendemos que essa tríade é indissociável e indispensável para a formação do corpo discente enquanto cidadãos críticos, capazes de contribuir para a construção de uma sociedade justa e preocupada com as questões socioeconômicas.

Figura 08: Iniciativas realizadas em 2022



1ª Feira do Empreendedor



Semana Interna de Prevenção de Acidentes de Trabalho



Momento Alusivo Ao Dia Da Síndrome De Down



Dia Mundial de Conscientização do Autismo



Jogos Internos 2022



1ª Semana da Música - 2022



1º São João



Oficina de Inglês



Quarta Amazônia Criativa e feira de eventos



CINECLUBE



Software Freedom Day



I Encontro de Educação Matemática da Região Capim

Fonte: Setor de Extensão e Setor de Pesquisa, Pós-graduação e Inovação, 2023

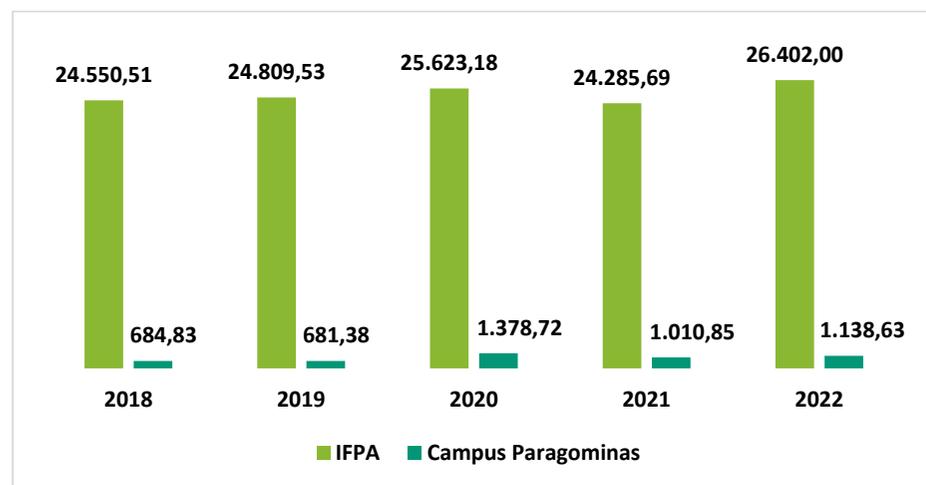
3.3.3. RESULTADOS ACADÊMICOS

Os resultados acadêmicos estão baseados nos indicadores da presente unidade na Plataforma Nilo Peçanha (PNP), a qual é um ambiente virtual de coleta, validação e disseminação das estatísticas oficiais da Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica (Rede Federal). Objetivando reunir dados relativos ao corpo docente, técnico-administrativo e de gastos financeiros das unidades da Rede Federal, para fins de cálculo dos indicadores de gestão monitorados pela Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica do Ministério da Educação (SETEC/MEC).

3.3.3.1. Matrículas Equivalentes

Este indicador converte a quantidade de Matrículas em Matrículas Equivalentes, que são as matrículas ponderadas pela carga horária, fator de esforço e nível dos cursos.

Gráfico 01: Comparativo das matrículas equivalentes



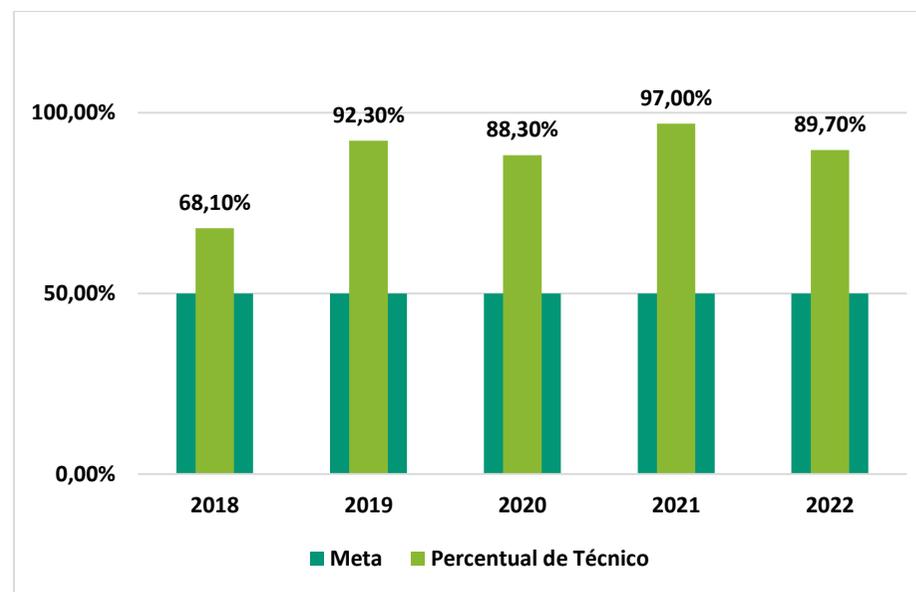
Fonte: Plataforma Nilo Peçanha, 2023

Após visualizar o gráfico acima é possível notar que houve um aumento nas matrículas equivalentes de 1.010,85 em 2021 para 1.138,63 em 2022 no Campus Paragominas.

3.3.3.1.1. Percentual de Matrículas Equivalentes em Cursos Técnicos

Este indicador mede o percentual de matrículas equivalentes vinculadas a Cursos Técnicos. A meta para este indicador foi definida a partir do que estabelece o Art. 8º da Lei 11.892/2008.

Gráfico 02: Comparativo do percentual de Matrículas Equivalentes em Cursos Técnicos



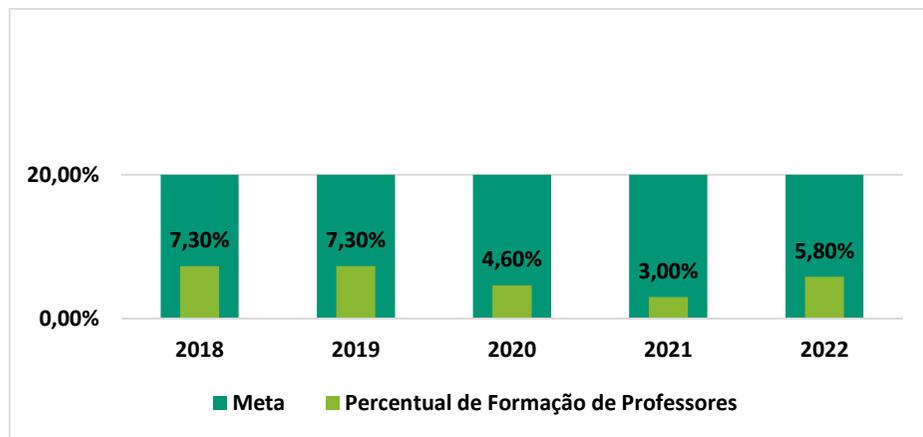
Fonte: Plataforma Nilo Peçanha, 2023

Observa-se que houve uma variação nos percentuais de matrículas equivalentes entre os anos de 2018 a 2022, sendo que em 2022 esta unidade de ensino atingiu a porcentagem de 89,70% de matrículas equivalentes para cursos técnicos, isso se deve pelo fato do Campus Paragominas ofertar principalmente cursos técnicos integrados ao ensino médio.

3.3.3.1.2. Percentual de Matrículas Equivalentes em Formação de Professores

Este indicador mede o percentual de matrículas equivalentes vinculadas à formação de professores. A meta para este indicador foi definida a partir do que estabelece o Art. 8º da Lei 11.892/2008.

Gráfico 03: Comparativo do percentual de Matrículas Equivalentes em Cursos de Formação para Professores



Fonte: Plataforma Nilo Peçanha, 2023

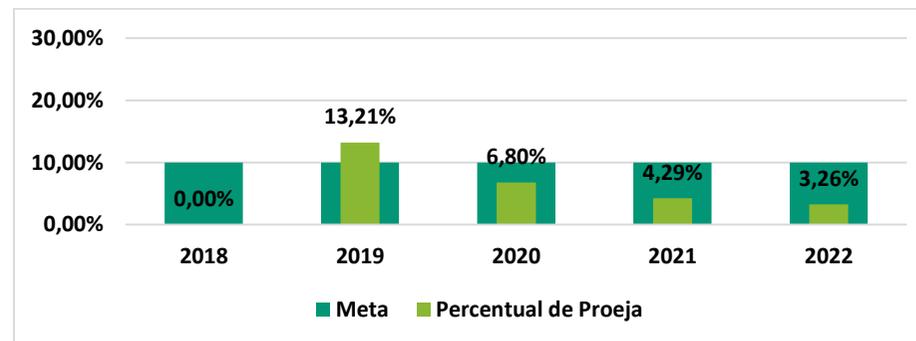
Nesse indicador a rede do IFPA ainda necessita ter um desenvolvimento maior; contudo, o Campus Paragominas obteve um aumento na oferta de vagas para atingir a meta de 20%, no decorrer dos últimos três anos, conforme ilustrado acima.

3.3.3.1.3. Matrículas Equivalentes em Educação de Jovens e Adultos

Este indicador mede o percentual de matrículas equivalentes nos cursos de Formação Inicial e Continuada de Trabalhadores (FIC) e cursos de educação profissional técnica de nível médio contemplados no programa nacional de integração da educação profissional com a educação básica na modalidade EJA (Educação de Jovens e Adultos). A Meta para este indicador foi definida a partir do que estabelece o § 1º do Art. 2º do decreto 5.840/2006.

O gráfico a seguir apresenta o indicador de matrículas equivalentes para Educação de Jovens e Adultos, no qual é perceptível que este campus teve uma redução no percentual do ano 2021 para 2022, atingindo uma média de 3,26%, isso se deve pelo fato de que a última turma ofertada para esta modalidade de ensino foi em 2019, referente ao curso técnico em redes de computadores integrado ao ensino médio - PROEJA. Dessa forma, o percentual alcançado em 2022 diz respeito aos discentes que ingressaram em 2019.

Gráfico 04: Comparativo do percentual de Matrículas Equivalentes em Educação de Jovens e Adultos (EJA)

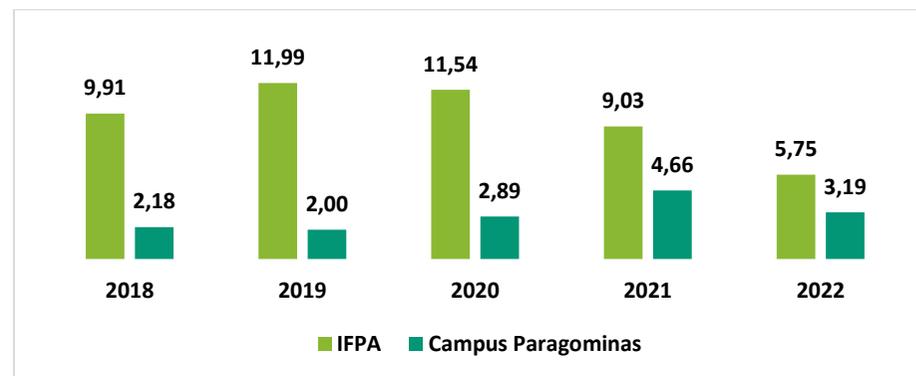


Fonte: Plataforma Nilo Peçanha, 2023

3.3.3.2. Relação Inscritos/Vagas

Este indicador mede a relação entre a quantidade de candidatos inscritos e a quantidade de vagas disponibilizadas, quantificando o nível de interesse da comunidade em relação aos cursos ofertados pela unidade. Após visualizar o gráfico a seguir é possível notar que houve uma redução na Relação Inscritos/Vagas entre os anos de 2021 e 2022 na rede do IFPA, essa redução necessita de maiores estudos, mas provavelmente se deve a um contexto de desestímulo educacional em todo o país, acompanhando a redução de matrículas na educação básica e superior, nos inscritos no Enem e na procura pelo SISU.

Gráfico 05: Comparativo da Relação Inscritos/Vagas

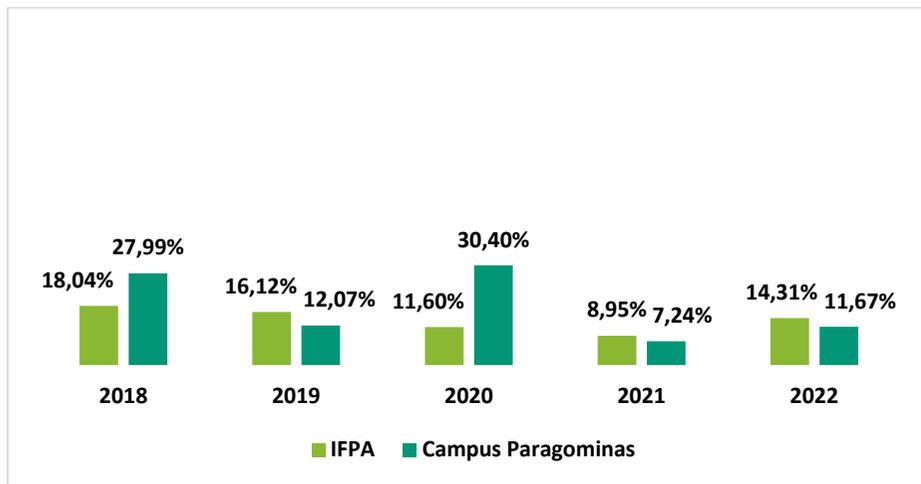


Fonte: Plataforma Nilo Peçanha, 2023

3.3.3.3. Taxa de Evasão Ano

Este indicador mede o percentual de matrículas que perderam o vínculo com a instituição no ano de referência sem a conclusão do curso em relação ao total de matrículas. Para este cálculo é empregado o conceito de matrícula e não de matrícula equivalente.

Gráfico 06: Comparativo da taxa de evasão IFPA



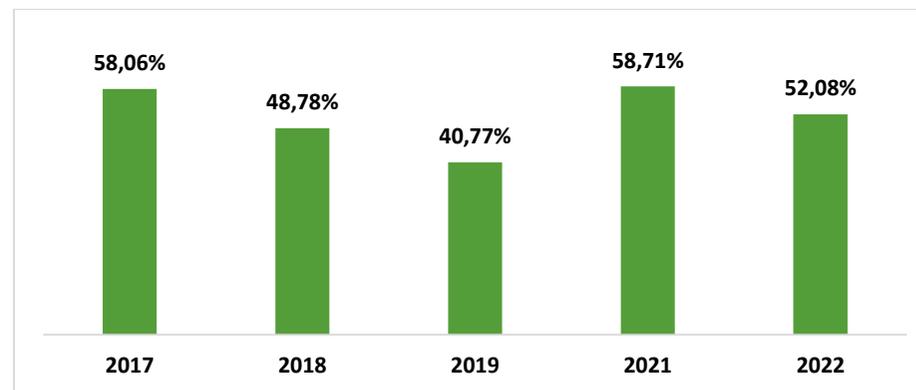
Fonte: Plataforma Nilo Peçanha, 2023

Observa-se que houve um aumento na Taxa de Evasão do Campus Paragominas entre 2021 e 2022; isso se deve, especialmente, pela alta evasão presente nos cursos Técnicos Subsequentes e Educação de Jovens e Adultos. Contudo, o referido percentual está abaixo da média do IFPA, o que é um fator positivo.

3.3.3.4. Percentual de Evasão Ciclo, Retenção Ciclo e Conclusão Ciclo

Nos gráficos 07, 08 e 09 serão apresentados os percentuais de conclusão, evasão e retenção dos ciclos de matrícula do Campus Paragominas, no decorrer dos anos de 2017 a 2022. Vale ressaltar que a Plataforma Nilo Peçanha não disponibilizou os referidos percentuais para o Campus Paragominas no ano de 2020.

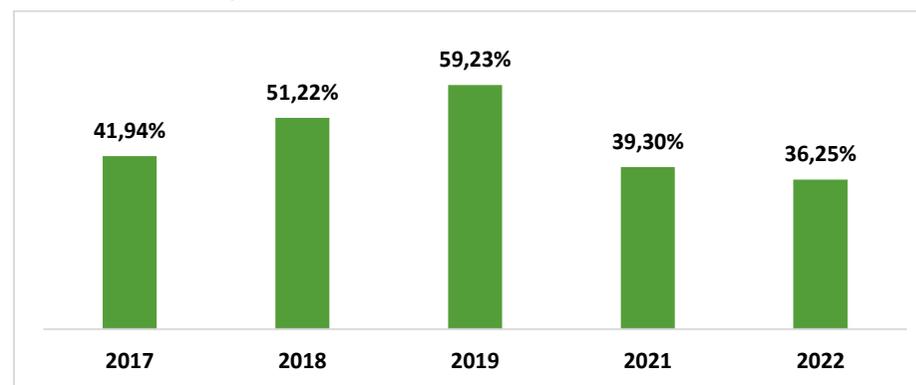
Gráfico 07: Comparativo da taxa de Conclusão Ciclo



Fonte: Plataforma Nilo Peçanha, 2023

A Taxa de Conclusão Ciclo mede o percentual de concluintes em um Ciclo de Matrícula, sendo que para este cálculo é empregado o conceito de matrícula e não de matrícula equivalente. O gráfico acima mostra que a Taxa de Conclusão Ciclo no Campus Paragominas, entre os anos de 2021 e 2022 passou por uma redução.

Gráfico 08: Comparativo da taxa de Evasão Ciclo

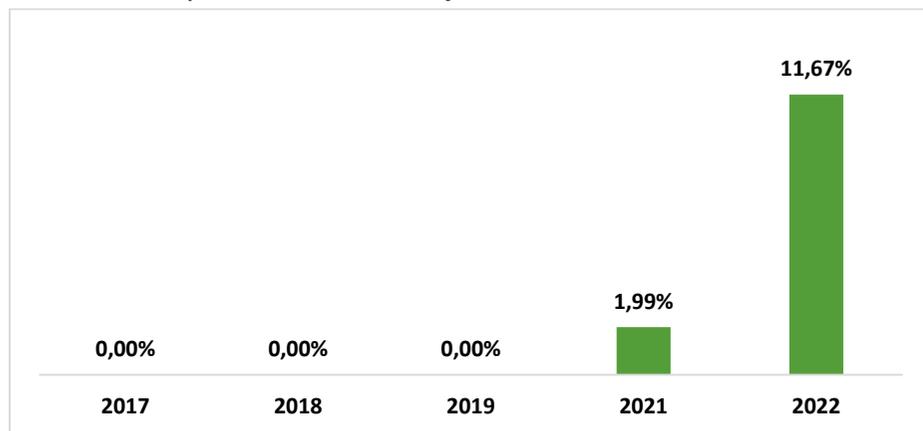


Fonte: Plataforma Nilo Peçanha, 2023

Constata-se que no Campus Paragominas a Evasão Ciclo é um índice que sofreu um aumento gradativo entre os anos de 2017 a 2019. No entanto, a partir de 2021 os resultados tiveram uma melhora considerável; de maneira que

em 2022, obteve-se um percentual de 36,25%, abaixo da média do IFPA que foi de 46,75% no mesmo ano.

Gráfico 09: Comparativo da taxa de Retenção Ciclo



Fonte: Plataforma Nilo Peçanha, 2023

A Taxa de Retenção Ciclo consiste no percentual de matriculados que são classificados como RETIDOS por terem ultrapassado o período previsto para integralização do curso (acrescido de um ano) em relação às matrículas vinculadas aos ciclos concluídos no ano anterior ao ano de referência.

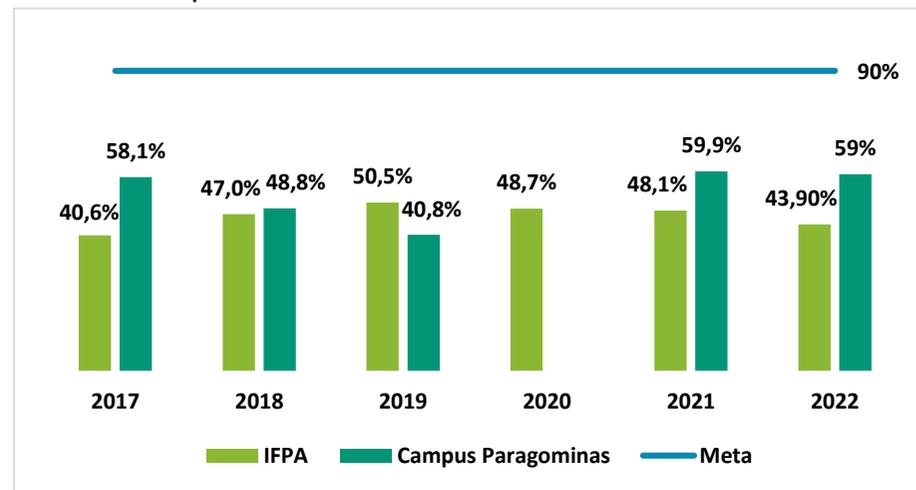
A partir da leitura do **gráfico 09** é possível notar que a Taxa de Retenção Ciclo do Campus Paragominas manteve-se constante nos anos de 2017 a 2019. Contudo, a partir de 2021 essa taxa sofreu um aumento progressivo, em decorrência da existência de discentes que não concluíram o curso no período habitual, isso se deve, provavelmente, pelos reflexos que a pandemia ocasionou nesse indicador.

3.3.3.5. Índice de Eficiência Acadêmica

Este indicador mede o percentual de alunos que concluíram o curso com êxito dentro do período previsto (+ 1 ano), acrescido de um percentual (projeção) dos alunos retidos no ano de referência que poderão concluir o curso. São considerados apenas os alunos matriculados em ciclos de matrícula com término previsto para o ano anterior ao ano de referência.

Para este cálculo é empregado o conceito de matrícula e não de matrícula equivalente. A meta prevista para este indicador é derivada da meta de conclusão contida na estratégia 11.11 e 12.3 da Lei 13.005/2014.

Gráfico 10: Comparativo da Eficiência Acadêmica IFPA



Fonte: Plataforma Nilo Peçanha, 2023

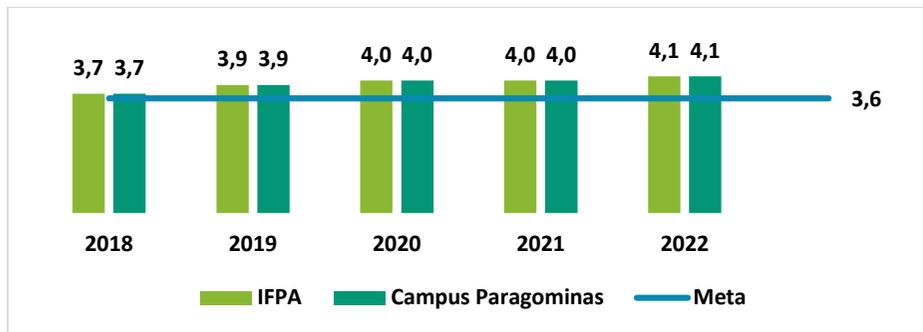
Embora os resultados do Índice de Eficiência Acadêmica estejam longe da meta de 90%, é possível notar que o Campus Paragominas apresentou um percentual acima da média do IFPA, conforme ilustrado acima. Dessa forma, espera-se que este resultado continue melhorando, haja vista que várias atividades estão sendo desenvolvidas com o intuito de aumentar o referido índice. Ressalta-se que a Plataforma Nilo Peçanha não disponibilizou informações acerca deste índice para o Campus Paragominas no ano de 2020.

3.3.3.6. Titulação do Corpo docente

Este indicador mede a titulação média dos professores efetivos da Rede Federal. Considerando o mínimo de 1,0 e o máximo de 5,0, a Meta 3,60 foi definida a partir do estabelecido pela Meta 13 da Lei 13.005/2014.

Os índices relacionados à Titulação do Corpo Docente têm sido satisfatórios nos últimos anos, como pode ser observado no gráfico a seguir.

Gráfico 11: Comparativo da Titulação do Corpo Docente



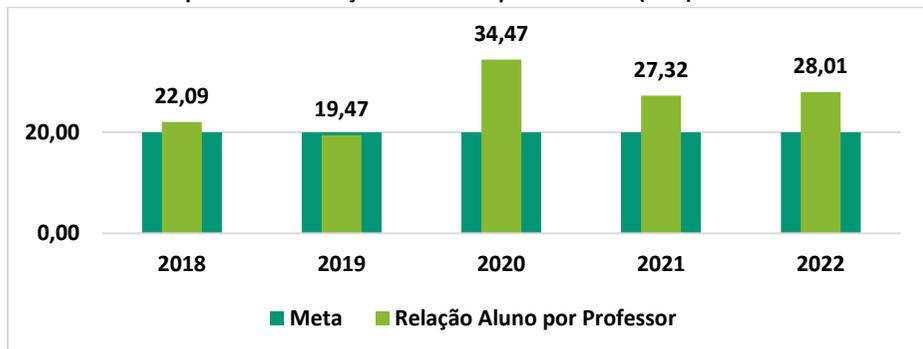
Fonte: Plataforma Nilo Peçanha, 2023

3.3.3.7. Relação Matrículas por Professor (RAP)

Este indicador mede a relação entre a quantidade de matrículas equivalentes e a quantidade de docentes efetivos ativos ponderados pelo tipo de Regime de Trabalho (20h tem peso 0,5 e 40h ou DE [Dedicação Exclusiva] tem peso 1). A meta prevista para este indicador é derivada das metas contidas nas estratégias 11.11 e 12.3 da Lei 13.005/2014.

Em que pese as grandezas empregadas no cálculo, será mantido o acrônimo “RAP – Relação Aluno Professor” por entender que tal nomenclatura já está consagrada em toda a Rede Federal.

Gráfico 12: Comparativo da Relação Matrículas por Professor (RAP)



Fonte: Plataforma Nilo Peçanha, 2023

Observa-se que houve uma variação nos percentuais da Relação Matrículas por Professor entre os anos de 2018 a 2022; neste último ano esta

unidade de ensino atingiu o resultado de 28,01, sendo que a meta é 20. Contudo, a tendência é de que o referido índice se aproxime da meta em 2023, em decorrência da contratação de novos docentes.

3.3.3.8. Índice de Verticalização

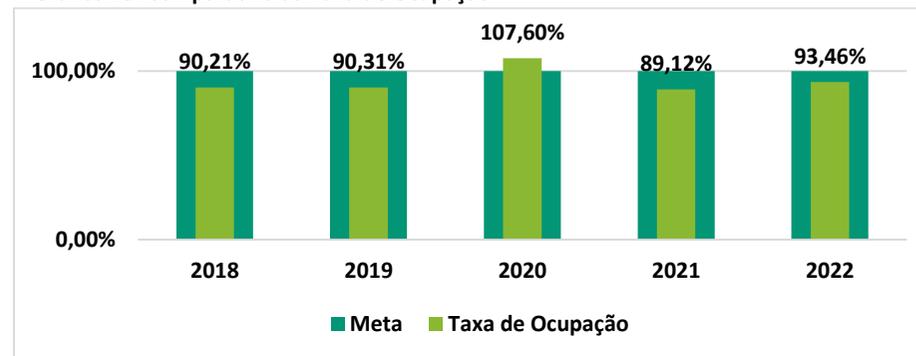
O índice de verticalização é um indicador que visa aferir o atendimento do inciso III do Art. 6º da Lei 11.892/2008, identificando a oferta de “tipos de cursos” distintos dentro de um mesmo “Subeixo Tecnológico” em uma mesma Unidade de Ensino.

Em 2022 o Campus Paragominas alcançou o seu primeiro resultado para este indicador, atingindo um percentual de 7,30%. Esse fato é reflexo da oferta do Curso Superior de Análise e Desenvolvimento de Sistemas, o qual é considerado a verticalização do Curso Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio.

3.3.3.9. Taxa de Ocupação

A Taxa de Ocupação é um indicador que visa aferir a relação entre a quantidade de matrículas ativas no ano de referência e a quantidade de vagas ofertadas em um determinado curso de uma Unidade de Ensino.

Gráfico 13: Comparativo da Taxa de Ocupação



Fonte: Plataforma Nilo Peçanha, 2023

A Taxa de Ocupação do Campus Paragominas passou por um aumento entre os anos de 2021 e 2022, aproximando-se da meta do IFPA, que é 100%, conforme pode ser visto no gráfico acima.

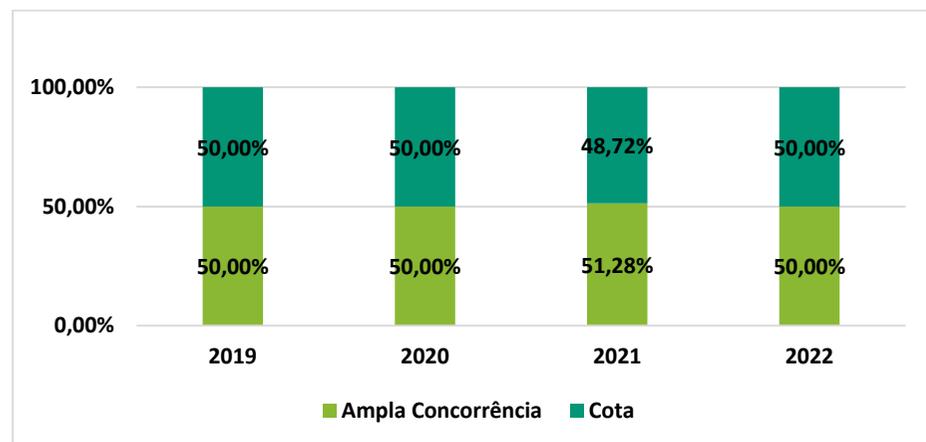
3.3.3.10. Oferta de 1/3 das Vagas de Graduação para o Período Noturno (Lei 13.005 de 25 de junho de 2014)

Este indicador mede o percentual de vagas de graduação ofertadas para o período noturno. A Meta 33,30% foi definida a partir do estabelecido pela Meta 12 da Lei 13.005/2014. O Campus Paragominas ofertou dois cursos de graduação em 2022 – Análise e Desenvolvimento de Sistemas e Licenciatura em Matemática – ambos no período noturno. Dessa forma, atingiu o percentual de 100% no indicador em questão.

3.3.3.11. Percentual de Reserva de Vagas para Cotas

Este indicador verifica o cumprimento da Lei nº 12.711/2012, que garante a reserva de 50% das matrículas por curso e turno nas 59 universidades federais e 38 institutos federais a alunos oriundos integralmente do ensino médio público, em cursos regulares ou da Educação de Jovens e Adultos. Os demais 50% das vagas permanecem para ampla concorrência.

Gráfico 14: Comparativo do percentual de reserva de vagas



Fonte: Plataforma Nilo Peçanha, 2023

Em 2022, o Campus Paragominas ofertou 50% de suas vagas para Ampla Concorrência e 50% para cotas, atendendo as determinações legais.

3.3.3.12. Características do Corpo Discente

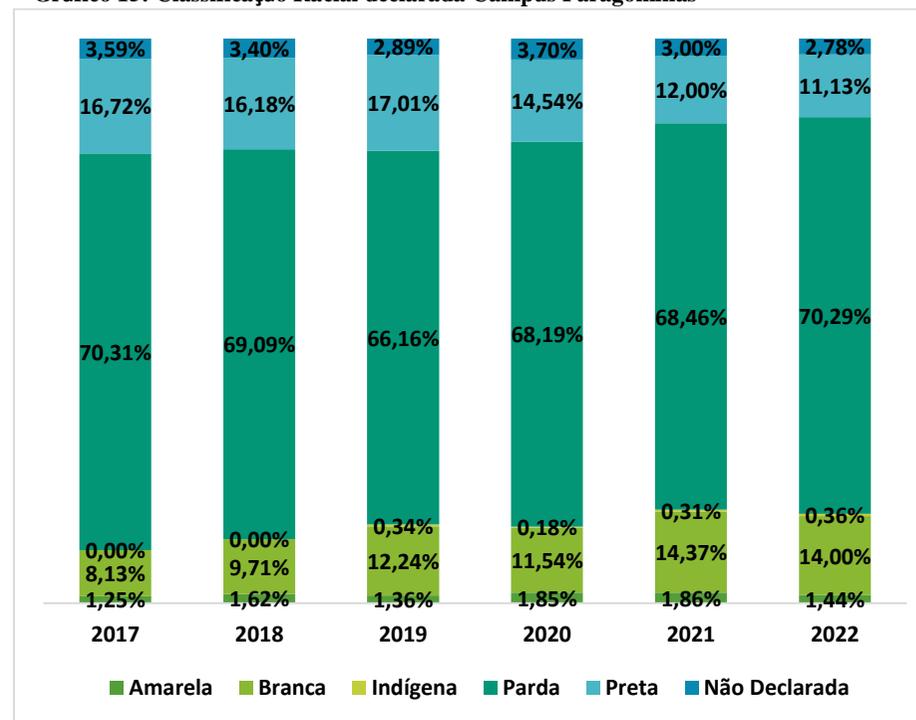
Nesse tópico serão apresentadas informações adicionais quanto a caracterização do público atendido pela Unidade de Ensino, levando-se em

consideração a classificação racial declarada, a renda per capita familiar declarada, o sexo e a faixa etária.

3.3.3.12.1. Percentual de matrículas por raça/cor declarada

Ao observar o gráfico a seguir é possível notar que o corpo discente desta Unidade é constituído, em sua maioria, por pessoas que se autodeclararam pardas (70,29%), seguido por 14% de pessoas que se declaram brancas, 11,13% que se consideram pretas, 1,44% declaradas amarelas e 0,36% indígenas.

Gráfico 15: Classificação Racial declarada Campus Paragominas



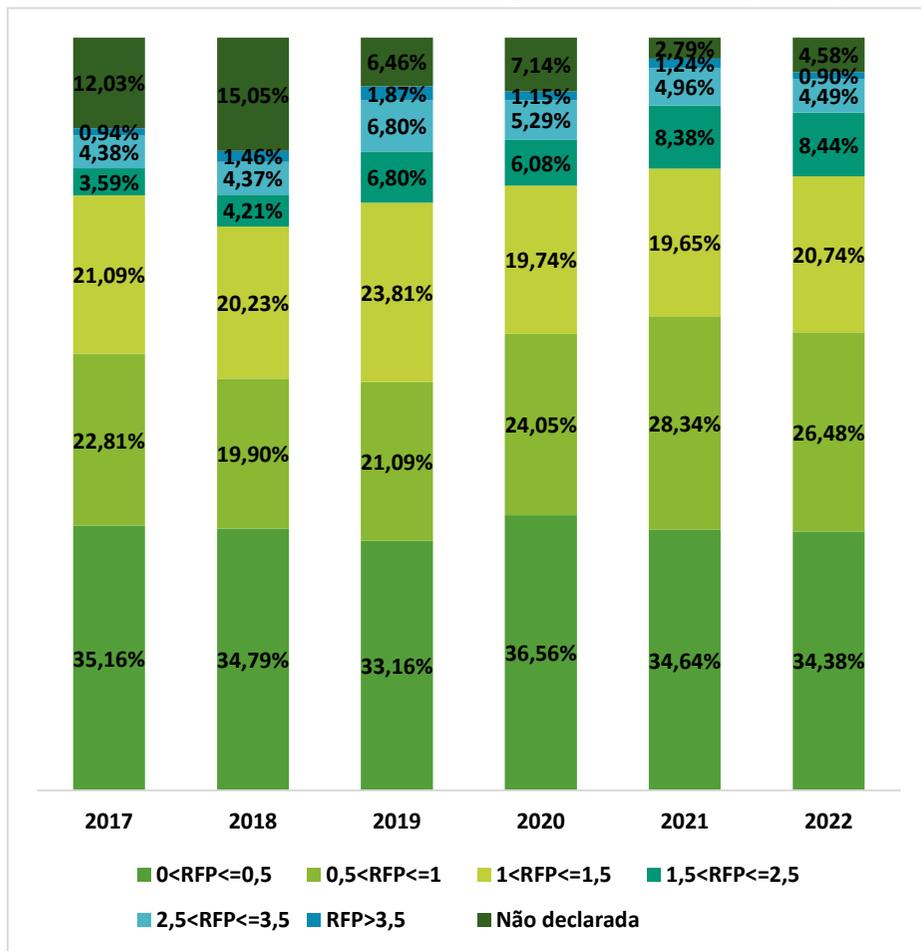
Fonte: Plataforma Nilo Peçanha, 2023

3.3.3.12.2. Renda Declarada

É possível notar que em 2022 a maioria dos alunos do Campus Paragominas vêm de famílias com renda entre $0 < RFP \leq 0,5$ salários mínimos, o que totaliza um percentual de 34,38%. Além desses, 26,48% possuem uma renda familiar per capita entre $0,5 < RFP \leq 1,0$; 20,74% recebem entre

1,0<RFP<=1,5; 8,44% recebem entre 1,5<RFP<=2,5; 4,49% recebem entre 2,5<RFP<=3,5 e 0,90% possuem uma renda familiar per capita >3,5.

Gráfico 16: Demonstrativo da renda declarada pelos discentes do Campus Paragominas

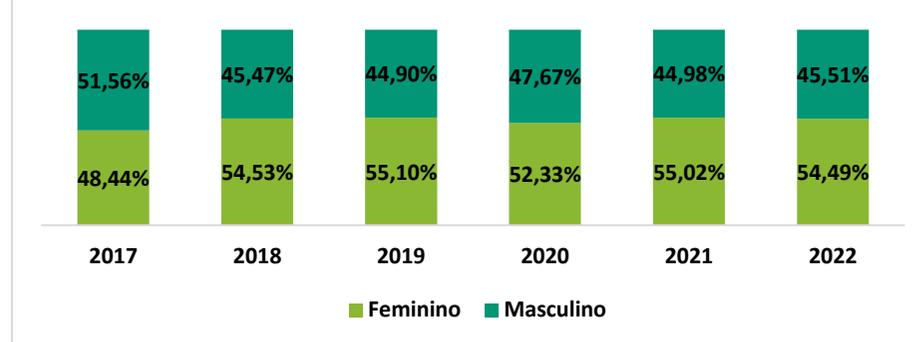


Fonte: Plataforma Nilo Peçanha, 2023

3.3.3.12.3. Percentual de matrículas por sexo

Conforme se identifica no gráfico a seguir, desde 2018 o público discente do Campus Paragominas vem sendo constituído predominantemente por estudantes do sexo feminino.

Gráfico 17: Quantitativo de discentes com relação ao sexo

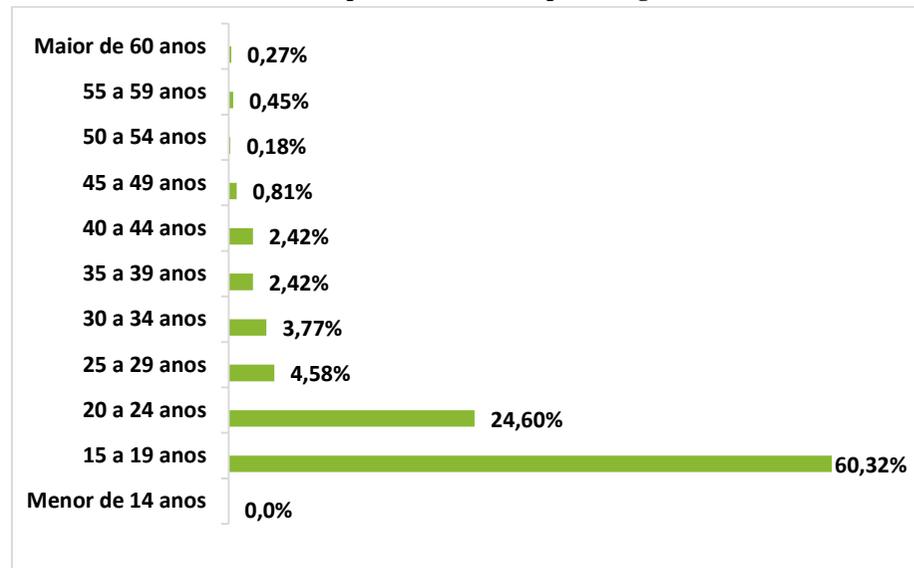


Fonte: Plataforma Nilo Peçanha, 2023

3.3.3.12.4. Percentual de matrículas por faixa etária

No gráfico abaixo é apresentada a faixa etária dos alunos desta Unidade de Ensino, no qual é possível notar que o campus atende pessoas de diferentes idades. Destaca-se que em 2022, o corpo discente foi composto, em sua maioria, por estudantes com idade entre 15 a 19 anos.

Gráfico 18: Faixa etária do corpo discente do Campus Paragominas em 2022



Fonte: Plataforma Nilo Peçanha, 2023

3.3.4. RESULTADOS ADMINISTRATIVOS

3.3.4.1. Gestão Orçamentária e Financeira

Em observância aos princípios da Administração Pública e prezando pelo bom exercício dos agentes públicos no transcurso de suas rotinas administrativas, o Setor Financeiro realizou suas atividades buscando eficiência, seja pela gestão de orçamentos repassados pela Reitoria do Instituto Federal do Pará – IFPA ou pela execução destes (no ato de empenhar, liquidar e pagar fornecedores de materiais e prestadores de serviços desta Instituição).

O IFPA Campus Paragominas teve sua gestão orçamentária e financeira realizada pelo Setor de Orçamento e Finanças (SOF), vinculado ao Departamento de Administração (DA) e foi atribuída ao servidor Jean Lobato Mendonça Gonçalves, Tecnólogo em Gestão Financeira, admitido em 01/08/2019. Vale destacar que a gestão forneceu todos os subsídios necessários para o desenvolvimento das atividades deste setor, resultando na eficácia dos objetivos propostos.

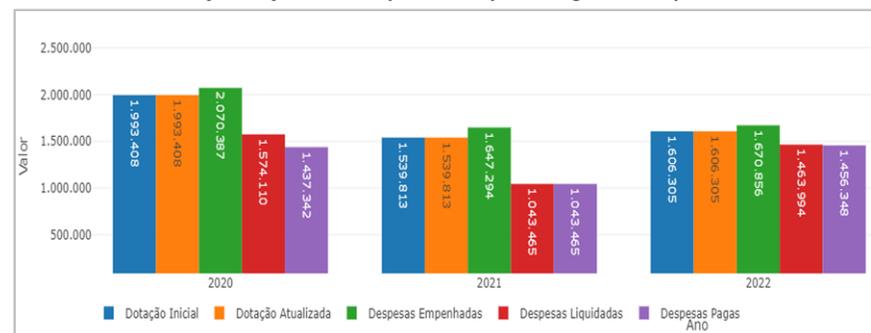
3.3.4.1.1 Perfil do gasto

Nesse tópico, será descrito, detalhadamente o perfil dos gastos para que se conheça a estrutura de tudo que foi empenhado, liquidado e pago no exercício de 2022, assim como a comparabilidade com anos anteriores.

Conforme verificado no **gráfico 19**, a proporção entre as fases da execução orçamentária está mais equivalente no ano de 2022, em comparação aos anos anteriores. Destaca-se, também, que as despesas liquidadas e pagas obtiveram um salto considerável em relação ao ano anterior. Isso se deve, dentre outros fatores, à maior mobilidade no

fluxo de processos entre os setores do campus Paragominas, implicando maior eficiência no cumprimento das obrigações com os fornecedores e prestadores de serviços do campus.

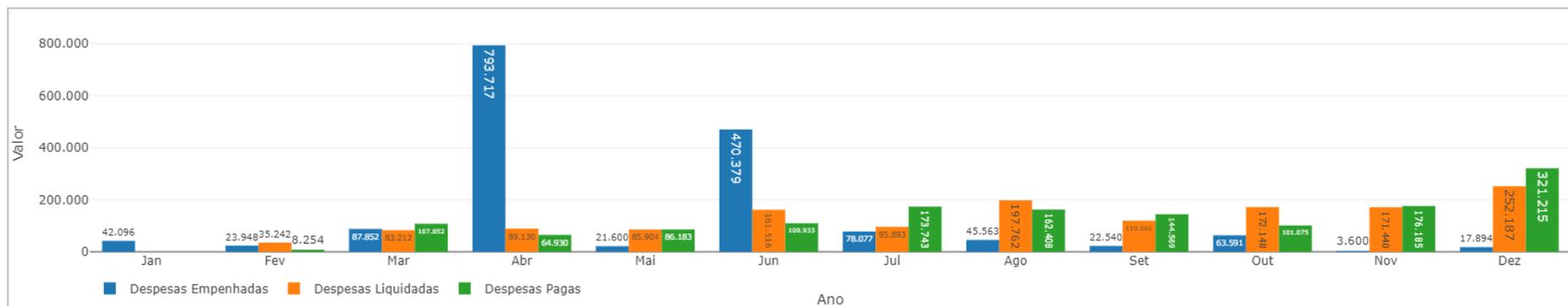
Gráfico 19: Execução Orçamentária por Ano e por Estágio da Despesa



Fonte: IFPA – Painel Estatístico, 2023

O **gráfico 20** apresenta um volume acentuado de despesas empenhadas nos meses de abril e junho, valendo-se, dentre outras circunstâncias, da disponibilidade de orçamento para que o campus e a Reitoria pudessem aplicar as devidas despesas. Vale destacar que parte desse montante foi gerido pela Reitoria deste Instituto, fato que tem sido cada vez mais frequente na gestão financeira, não somente do Campus Paragominas, mas das demais unidades do IFPA, a saber, a centralização de despesas, principalmente nos contratos de serviços prestados ao campus. Em contrapartida, o campus possui maior controle de execução orçamentária quando se trata da aquisição de materiais de consumo ou permanente.

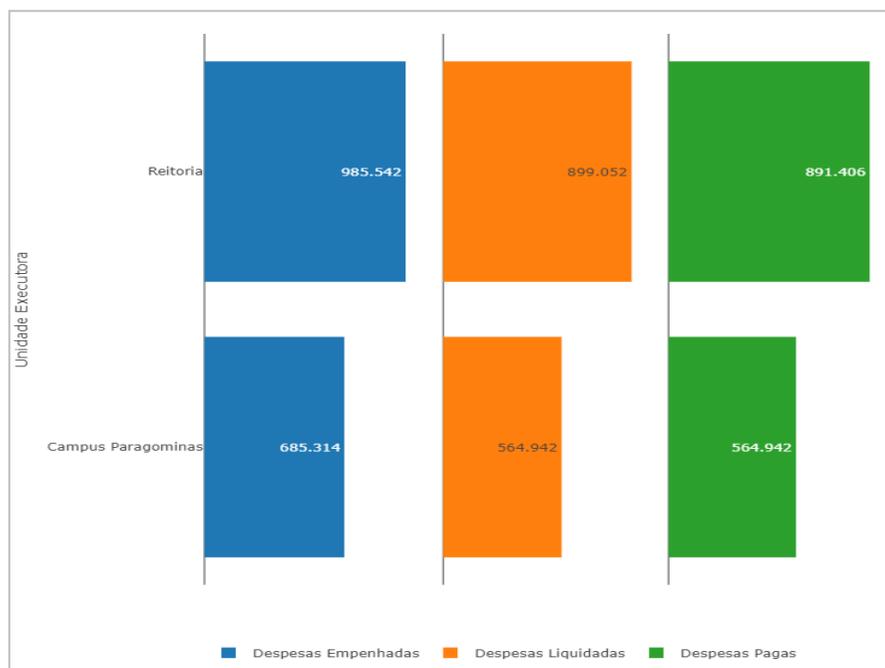
Gráfico 20: Execução Orçamentária Acumulada no Exercício 2022 por Mês e por Estágio da Despesa



Fonte: IFPA – Painel Estatístico, 2023

As despesas empenhadas pela Reitoria têm valores que ultrapassam 60% do total, ao passo que o IFPA Campus Paragominas empenhou valores equivalentes a R\$ 685.314,00, conforme expresso no **gráfico 21**.

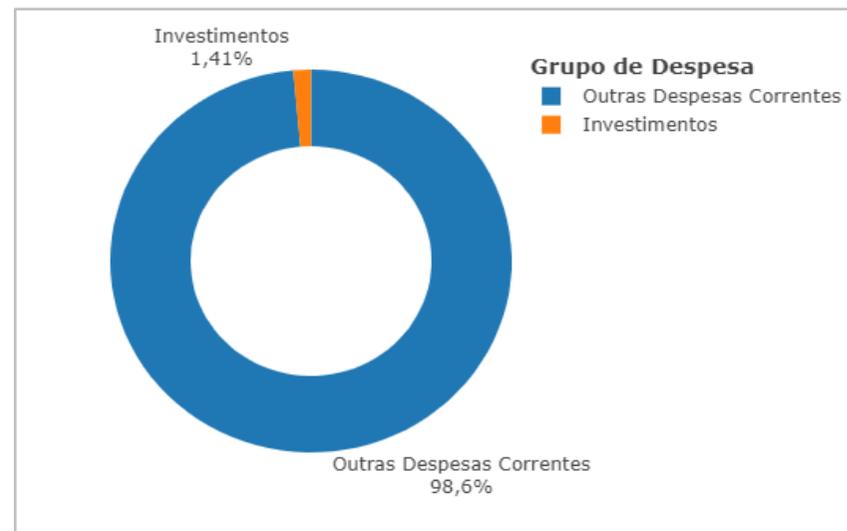
Gráfico 21: Execução orçamentária por Unidade Executora



Fonte: IFPA – Painel Estatístico, 2023

Quanto ao Grupo de Despesa, já era esperado que a maior parte dos dispêndios financeiros fossem direcionados às despesas correntes, pois estas atendem às necessidades básicas do Instituto, ou seja, aos bens e serviços primordiais ao seu funcionamento. Apesar disso, os investimentos, facilmente compreendidos como a aquisição de bens de expectativa de uso duradouro, tiveram maior participação na execução orçamentária em comparação ao ano anterior.

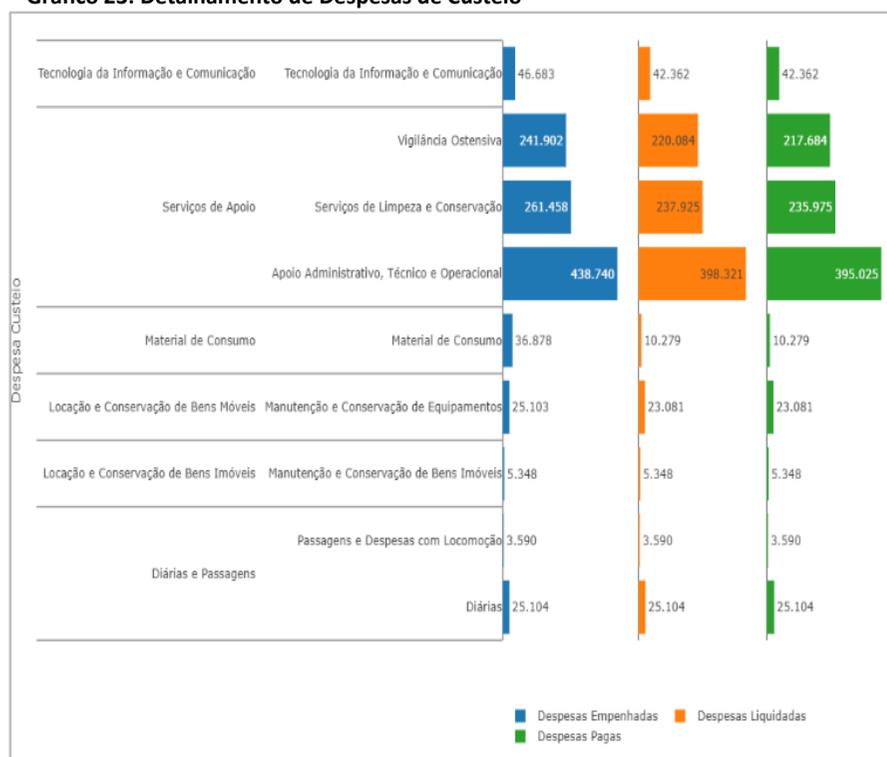
Gráfico 22: Execução por Grupo de Despesa



Fonte: IFPA – Painel Estatístico, 2023

Em se tratando das despesas de custeio do campus, o **gráfico 23** detalha os montantes destinados aos gastos institucionais, sendo de grande destaque o serviço de Apoio Administrativo, Técnico e Operacional, que tem sua execução orçamentária realizada pela Reitoria desta Rede de Ensino, assim como os serviços de Limpeza e Conservação e Vigilância Ostensiva, por exemplo.

Gráfico 23: Detalhamento de Despesas de Custeio

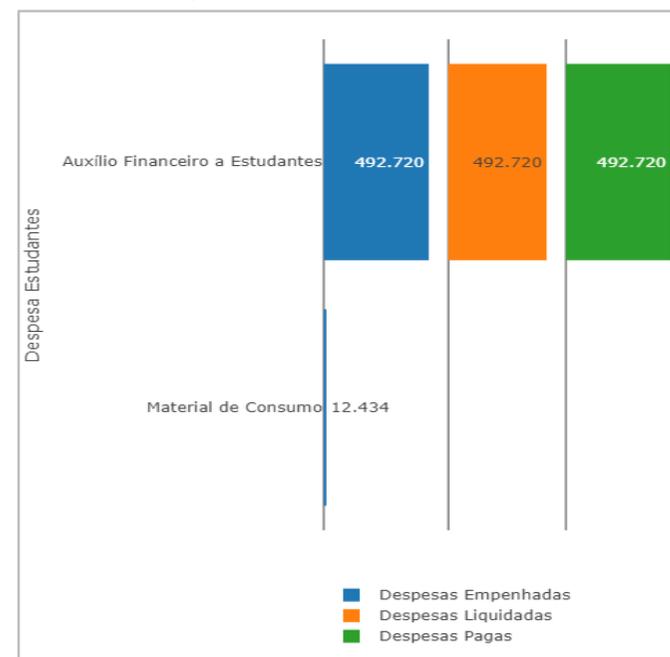


Fonte: IFPA – Painel Estatístico, 2023

Enquanto os valores de Despesas de Custeio arrematam cerca de 1,1 milhão, há de se levar em consideração os gastos com

Assistência Estudantil, os quais remetem, em grande parte, aos auxílios financeiros destinados aos discentes do Campus. O **gráfico 24**, a seguir, demonstra os valores empenhados e integralmente liquidados e pagos.

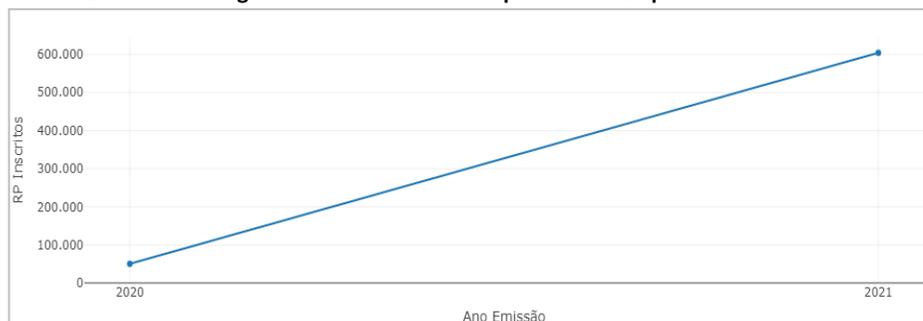
Gráfico 24: Execução de Assistência Estudantil.



Fonte: IFPA – Painel Estatístico, 2023

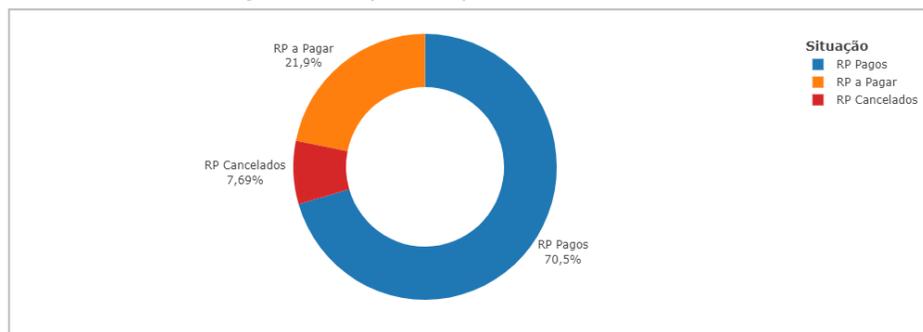
Pelos **gráficos 25 e 26**, é possível perceber que aumentou a quantidade de restos a pagar inscritos. São vários os fatores que ocasionaram esse fato. Por conta do contingenciamento, o orçamento só é liberado com maior volume ao final do ano e isso faz com que as despesas não consigam ser liquidadas e pagas no mesmo exercício financeiro.

Gráfico 25: Restos à Pagar inscritos ou reinscritos por Ano do Empenho.



Fonte: IFPA – Painel Estatístico, 2023

Gráfico 26: Restos à Pagar inscritos por Situação.



Fonte: IFPA – Painel Estatístico, 2023

3.3.4.1.2. Análise do desempenho orçamentário e financeiro

Com relação ao desempenho orçamentário e financeiro pode-se constatar que os gastos observados ao longo do exercício condizem com a matriz orçamentária destinada ao campus. Contudo, vale ressaltar que os repasses orçamentários são insuficientes frente às necessidades do IFPA Campus Paragominas. Conforme o **quadro 09** abaixo, que representa o Balanço Financeiro do Campus, podemos destacar que os ingressos financeiros e extraorçamentários reduziram vertiginosamente à medida que os dispêndios financeiros foram reduzidos em relação ao ano de 2021.

Quadro 09: Balanço financeiro de 2022 resumido

IFPA		
INGRESSOS	2022	2021
Transferências Financeiras Recebidas	R\$ 768.199,74	R\$ 978.129,79
Recebimentos extraorçamentários	R\$ 151.991,57	R\$ 411.814,57
Saldo do Exercício Anterior	R\$ 8.748,30	R\$ 65.848,30
Total	R\$ 928.939,61	R\$ 1.455.792,66
DISPÊNDIOS		
Despesas orçamentárias	R\$ 685.313,58	R\$ 932.320,38
Transferências Financeiras Concedidas	R\$ 3.640,00	R\$ 11.406,01
Pagamentos extraorçamentários	R\$ 231.237,73	R\$ 503.317,97
Saldo para o Exercício Seguinte	R\$ 8.748,30	R\$ 8.748,30
Total	R\$ 928.939,61	R\$ 1.455.792,66

Fonte: IFPA – SIAFI Web 2022 (adaptado)

As Instituições Federais de Ensino, de forma geral, vêm passando por um processo de recuperação financeira que propõe aplicações de recursos governamentais para alavancar a qualidade da educação, pois como se observou nos últimos anos, os órgãos federais passaram por restrições orçamentárias decorrentes, dentre outros motivos, por desordens econômicas geradas, nos últimos anos, pela pandemia de COVID-19.

3.3.4.1.3. Principais desafios e ações futuras

As restrições orçamentárias têm sido desafiadoras para a manutenção das atividades administrativas e de ensino, que devido a sua relevância, demandam ingressos orçamentários que representem suas necessidades. Além disso, faz-se necessário o envolvimento mais sólido da Reitoria do IFPA com o setor financeiro do Campus para que haja o alinhamento das informações e conhecimentos.

Com relação às ações futuras, espera-se promover maiores incentivos à capacitação dos servidores para que estes desempenhem suas funções com maior qualidade e eficácia.

3.3.4.2. Gestão de Custos

3.3.4.2.1. Principais desafios e ações futuras para alocação mais eficiente de recursos e melhoria da qualidade dos gastos públicos

Os desafios do Campus Paragominas têm aumentado à medida que a comunidade acadêmica cresce, e esse fato se intensifica por conta da limitação orçamentária. Nesse sentido, dentre os principais desafios referentes à alocação de recursos destacam-se: as despesas com custeio, isso inclui a manutenção dos contratos e gastos com energia elétrica, bem como a conservação das instalações da instituição; a demanda por materiais para laboratórios; e, a necessidade de ampliação da estrutura física do campus.

Dessa forma, como ações futuras para responder a esses gastos, a gestão deverá atuar de maneira a priorizar a aplicação dos recursos, para utilizá-los com mais eficiência, além disso é imprescindível que se busque parcerias a fim de se captar mais recursos.

3.3.4.3. Gestão de Licitações e Contratos

3.3.4.3.1. Conformidade legal

O Setor de Aquisições do IFPA – Campus Paragominas atende às normas e aos dispositivos legais vigentes na realização e gestão de aquisições de bens e contratações de serviços, tais como, Constituição da República Federativa do Brasil de 1988; leis 8.666/1993, 10.520/2002; 14.133/2021; lei complementar 123/2006; decretos 10.024/2019; 7.892/2013; 9.412/2018; bem como normas infralegais referentes a licitações. Os processos de licitações são submetidos à análise jurídica da Procuradoria Federal localizada na Reitoria, garantindo assim, a conformidade com a legislação.

Em relação a Gestão de Contratos constantemente são utilizadas as seguintes Leis e ou normas: Leis 8.666/93 e 10.520/2002, Decreto 9.507/2018, Instrução Normativa nº 05/2017, PARECER REFERENCIAL n. 00001-2019-PFIFPAPFIFPARÁPGFAGU. A organização no setor é baseada em planilhas contendo informações como a vigência dos contratos continuados e acompanhando os devidos prazos para prorrogações e

controle de lançamento dos valores das notas fiscais (faturamentos mensais). Também, dispomos de um sistema interno (SIPAC) do IFPA, o qual alimentamos as tramitações de processos referentes a todos contratos.

Utilizamos o Comprasnet Contratos 4.0, sistema responsável pelo acompanhamento de todos os contratos dos órgãos e entidades da Administração Pública federal direta, autárquica e fundacional, ou seja, aqueles que integram o Sistema Integrado de Serviços Gerais (SISG), através do sistema Comprasnet Contratos 4.0 são realizadas as publicações no D.O.U. Quanto a dinâmica ao atendimento às normativas e dispositivos legais dispomos dos sites do Portal de Compras do Governo Federal e outros (pesquisas na internet) relacionados ao setor para a pesquisa dos trabalhos.

3.3.4.3.2. Detalhamento dos gastos das contratações por finalidade e especificação dos tipos de serviços contratados para o funcionamento administrativo.

Quadro 10: Detalhamento dos contratos do IFPA Campus Paragominas – 2022

CONTRATO	EMPRESA	CNPJ	OBJETO	DESPESAS PAGAS
08/2020	C & S VIGILÂNCIA E SEGURANÇA PATRIMONIAL EIRELI	14.151.000/0001-05	VIGILÂNCIA ARMADA	R\$ 261.819,36
05/2019	EQUATORIAL PARÁ	04.895.728/0001-80	ENERGIA ELÉTRICA	R\$ 347.105,10
10/2020	LG SERVIÇOS	06.028.733/0001-10	LIMPEZA E CONSERVAÇÃO	R\$ 282.394,92
05/2017	VOLUS	03.817.702/0001-50	GERENCIAMENTO DA FROTA DE VEÍCULOS	R\$ 10.670,55
02/2022	VOLUS	03.817.702/0001-50	GERENCIAMENTO DA FROTA DE VEÍCULOS	R\$ 86.910,37

06/2021	SARAM SERVIÇOS	11.056.054/0001-95	APOIO ADMINISTRATIVO (RECEPCIONISTA, MOTORISTA, PORTEIRO E ARTÍFICE)	R\$ 425.338,30
06/2020	DADY ILHA	08.540.992/0001-51	REPROGRAFIA	R\$ 50.582,61
01/2019	Target LTDA CCM	83.890.137/0001-96	SERVIÇOS DE REFRIGERAÇÃO	R\$ 40.784,73
02/2021	Cooperativa dos Produtores Rurais de Paragominas (COOPERURAIM)	14.821.287/0001-25	FORNECIMENTO DE ALIMENTOS	R\$ 20.495,50
---	BRS SP SUPRIMENTOS CORPORATIVOS	03.746.938/0001-43	ALMOXARIFADO VIRTUAL	R\$ 9.019,71
01/2021	AGÊNCIA DE SANEAMENTO DE PARAGOMINAS - SANEPAR	10.575.398/0001-48	CONTRATAÇÃO DE SERVIÇOS DE FORNECIMENTO DE ÁGUA POTÁVEL	R\$ 1.330,01
02/2019	DF TURISMO E EVENTOS LTDA	07.832.586/0001-08	CONTRATAÇÃO DE SERVIÇOS DE AGENCIAMENTO DE VIAGENS	R\$ 3.337,00
TOTAL ESTIMADO REFERENTE ÀS CONTRATAÇÕES				R\$ 1.539.788,16

Fonte: Setor de Contratos e Convênios, 2023

3.3.4.3.3. Contratações mais relevantes, sua associação aos objetivos estratégicos e justificativas para essas contratações.

Em 2022 foram realizados 8 (oito) processos de aquisição de bens e de contratação de serviços, os quais estão distribuídos da seguinte forma:

- Licitações compartilhadas: 4;

- Dispensa de Licitação: 3;
- Adesão a Ata de Registro de Preços: 1.

Dessa forma, o campus foi participante de quatro licitações compartilhadas, são elas:

1. **Pregão Eletrônico SRP: 04/2022**, gerenciado pelo Campus Marabá Industrial (UASG 158512), objetivando a contratação de serviços de refrigeração (manutenção preventiva e corretiva de ar condicionado);
2. **Pregão Eletrônico SRP: 05/2022**, gerenciado pelo Campus Marabá Industrial (UASG 158512), objetivando a contratação de serviços de controle sanitário de água;
3. **Pregão Eletrônico SRP 07/2022**, gerenciado pelo Campus Marabá Industrial (UASG 158512), objetivando a contratação de serviços de manutenção predial;
4. **Pregão Eletrônico SRP: 08/2022**, gerenciado pelo Campus Marabá Industrial (UASG 158512), objetivando a aquisição de kits de apoio pedagógico.

O Campus Paragominas realizou também uma adesão a ata de registro de preços no ano de 2022 para adquirir 4 (quatro) projetores multimídia provenientes do Pregão Eletrônico SRP 08/2022 gerenciado pela Universidade Federal Fronteira do Sul - UASG: 158517. Foram realizadas também 3 (três) compras diretas por meio de dispensa de licitação que serão detalhadas no **quadro 12**.

As contratações mais relevantes, no que se refere ao valor do desembolso, são os contratos de apoio administrativo (receptionista, motorista, porteiro e artífice), vigilância patrimonial armada, fornecimento de energia elétrica, limpeza e conservação e gerenciamento de frota de veículos respectivamente, conforme observa-se no **quadro 11**. Ressalta-se que todos esses serviços são essenciais para manter o bom funcionamento da Instituição, bem como garantir a segurança patrimonial e humana da comunidade acadêmica.

Quadro 11: Contratações mais relevantes

Nº CONTRATO	PESSOA JURÍDICA	OBJETO	DESPESAS PAGAS
06/2021	SARAM SERVIÇOS	APOIO ADMINISTRATIVO (RECEPCIONISTA, MOTORISTA, PORTEIRO E ARTÍFICE)	R\$ 425.338,30
08/2020	C&S VIGILÂNCIA ARMADA	VIGILÂNCIA PATRIMONIAL	R\$ 261.819,36
05/2019	EQUATORIAL PARÁ	FORNECIMENTO DE ENERGIA ELÉTRICA	R\$ 347.105,10
10/2020	LG SERVIÇOS	LIMPEZA E CONSERVAÇÃO	R\$ 282.394,92
02/2022	VOLUS	GERENCIAMENTO DA FROTA DE VEÍCULOS	R\$ 86.910,37
05/2017	VOLUS	GERENCIAMENTO DA FROTA DE VEÍCULOS	R\$ 10.670,55

Fonte: Setor de Contratos e Convênios, 2023

3.3.4.3.4. Contratações diretas: participação nos processos de contratação, principais tipos e justificativas para realização.

Quadro 12: Contratações diretas ocorridas em 2022

Nº DA COMPRA	TIPO	OBJETO	VALOR
09/2022	Dispensa de Licitação	Aquisição de água mineral e gás para o Campus Paragominas – Justificativa para realização: Art. 75º, Inciso II da Lei nº 14.133 de 1º/04/2021.	R\$ 22.275,00
11/2022	Dispensa de Licitação	Contratação de serviços de manutenção e recarga de extintores de incêndio – Justificativa para realização: conforme DECLARAÇÃO Nº 12/2022 -	R\$ 1.440,96

		MARI/DG e DESPACHO Nº 673/2022 - MARI/DG constantes no Processo n.º: 23051019360202263.	
13/2022	Dispensa de Licitação (Chamada Pública)	Aquisição de gêneros alimentícios para o Campus Paragominas no âmbito do PNAE: Art. 14, § 1º, da Lei nº 11.947 de 16/06/2009.	R\$ 64.551,12
TOTAL DE DESPESAS COM CONTRATAÇÕES DIRETAS EM 2022			R\$ 88.267,08

Fonte: Setor de Aquisições, 2023

As dispensas de licitação 09/2022 e 13/2022 foram realizadas pelo Campus Paragominas para atender necessidades próprias.

A dispensa de licitação 11/2022 foi realizada pelo Campus Marabá Industrial de forma compartilhada para atender as necessidades dos campi do Polo Marabá Industrial do qual o Campus Paragominas faz parte.

3.3.4.3.5. Principais desafios e ações futuras.

Como principais desafios na Gestão de Licitação e Contratos, destacamos o déficit na oferta de cursos de capacitação presencial, principalmente sobre a nova lei de licitações e contratos n.º 14.133/2021; ineficiência dos sistemas internos, bem como o número reduzido de servidores, o que prejudica o desenvolvimento das atividades.

Nesse contexto, para mitigar o impacto das problemáticas supracitadas, objetiva-se capacitar os servidores de acordo com a necessidade; ajustar os fluxos dos processos para facilitar as rotinas de trabalho, além de aumentar a participação em licitações compartilhadas, visando otimizar o prazo de aquisições e contratações.

3.3.4.4. Gestão Patrimonial e Infraestrutura

3.3.4.4.1. Conformidade Legal

O Setor de Materiais e Serviços do IFPA/Campus Paragominas está em conformidade legal com as principais normas externas e/ou internas observadas na gestão patrimonial e infraestrutura, as quais seguem abaixo descritas:

- **Resolução nº 220/2013 – CONSUP/IFPA**, de 26 de novembro de 2013: esta resolução aprova na forma de anexo o Manual de Patrimônio do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Pará;
- **Decreto Lei nº 200**, de 25 de fevereiro de 1967: este Decreto dispõe sobre a organização da Administração Federal, estabelece diretrizes para a reforma administrativa;
- **Decreto nº 99.658**, de 30 de outubro de 1990 da Presidência da República: este Decreto regula o reaproveitamento, a movimentação, a alienação e outras formas de desfazimento de material no âmbito da Administração Pública Federal;
- **Instrução Normativa nº 205/88**, da SEDAP/PR: é o principal instrumento que normatiza o controle da utilização de material, seja ele de consumo ou permanente, na Administração Pública Federal. Nesta Instrução Normativa estão descritas as principais atividades que são desenvolvidas no IFPA Campus Paragominas;
- **Instrução Normativa CGU nº 04**, de 17 de fevereiro de 2009: esta Instrução disciplina os casos de extravios e danos causados a bem público, que implica em prejuízo de pequeno valor, através da apuração de Termo Circunstanciado Administrativo (TCA);
- **Instrução Normativa DASP nº 142**, de 12 de agosto de 1983: esta Instrução disciplina a distinção entre material permanente e material de consumo, levando em consideração a vida útil, para realizar esta distinção;
- **Instrução Normativa SRF nº 162**, de 31 de dezembro de 1998: esta Instrução fixa prazo de vida útil e taxa de depreciação dos bens constantes das mais diversas classificações contábeis;
- **Manual SIAFI – Macrofunção: 020330**: esta macrofunção orienta na reavaliação, redução a valor recuperável, depreciação, amortização e exaustão na Administração Direta, da União, Autarquia e fundações;

- **Manual SIAFI - Macrofunção: 021135**: esta macrofunção orienta os procedimentos a serem efetuados na aquisição e classificação de material bibliográfico das bibliotecas públicas, visando atender ao artigo 18 da Lei nº 10.753, de 31/10/2003;

- **Portaria nº 184**, de 25 de agosto de 2008 do Ministério da fazenda: esta Portaria dispõe sobre diretrizes a serem observadas no setor público (pelos entes públicos) quanto aos procedimentos, práticas, laboração e divulgação das demonstrações contábeis, de forma a torná-los convergentes com as Normas Internacionais de Contabilidade Aplicadas ao Setor Público;

- **Portaria nº 448**, de 13/09/2002, da Secretaria do Tesouro Nacional do Ministério da fazenda: esta Portaria divulga o detalhamento das naturezas de despesa 339030 – Material de Consumo, 449052 – Equipamento e Material Permanente, de acordo com os anexos I, II, III, IV, respectivamente, para fins de utilização pela União, Estados, DF e Municípios, com o objetivo de auxiliar, em nível de execução, o processo de apropriação contábil da despesa que menciona, além de trazer a definição de material de consumo e material permanente;

Para fins de gestão e em atendimento às normativas, bem como para melhor gerir os materiais permanentes, o Setor utiliza-se de planilhas como principal banco de dados na realização de inventários por Setor, emissão de Relatório de Bens Móveis, Termos de Responsabilidades e para as demais atividades compatíveis com a Gestão Patrimonial do Campus. Quanto aos materiais de expediente/consumo, o gerenciamento das saídas é feito de forma manual por meio de anotações em livro próprio, garantindo-se bons níveis de estoques durante todo o ano letivo graças ao contrabalanceamento das entradas feitas por meio do portal Almoxxarifado Virtual – ferramenta de compras diretas no âmbito do IFPA – além das originadas por empenho.

Em relação ao imóvel sob a responsabilidade desta unidade:

- Imóvel inaugurado em 12/12/2019.

- Localizado na rua das Tulipas, cidade de Paragominas-PA, caracterizado como quadras 62, 63 e parte da Avenida dos Açais, do loteamento Cidade Jardim, com as seguintes dimensões e confrontações, conforme o SPIUNET, 2019:

Quadro 13: Memorial descritivo do Campus Paragominas

LADO	POSIÇÃO	DIMENSÃO	CONFRONTAÇÃO
P1 - P2	Desenvolvimento	3,54m	Rua Flor de Lótus e Rua das Tulipas
P2 - P3	Frente	157,00m	Rua das Tulipas
P3 - P4	Desenvolvimento	3,54m	Rua das Tulipas e Rua Flor-de-lis
P4 - P5	Lat. Direita	144,00m	Rua Flor-de-lis
P5 - P6	Desenvolvimento	3,54m	Rua Flor-de-lis e Av. dos Cedros
P6 - P7	Fundos	157,00m	Avenida dos Cedros
P7 - P8	Desenvolvimento	3,54m	Av. dos Cedros e Rua Flor-de-Lótus
P8 - P1	Lat. Esquerda	144,00m	Rua Flor-de-Lótus

Fonte: Setor de Materiais e Serviços, 2023

A área contida nos limites acima descrito é de 24.124,92 m² (vinte e quatro mil cento e vinte e quatro reais e noventa e dois centavos metros quadrados).

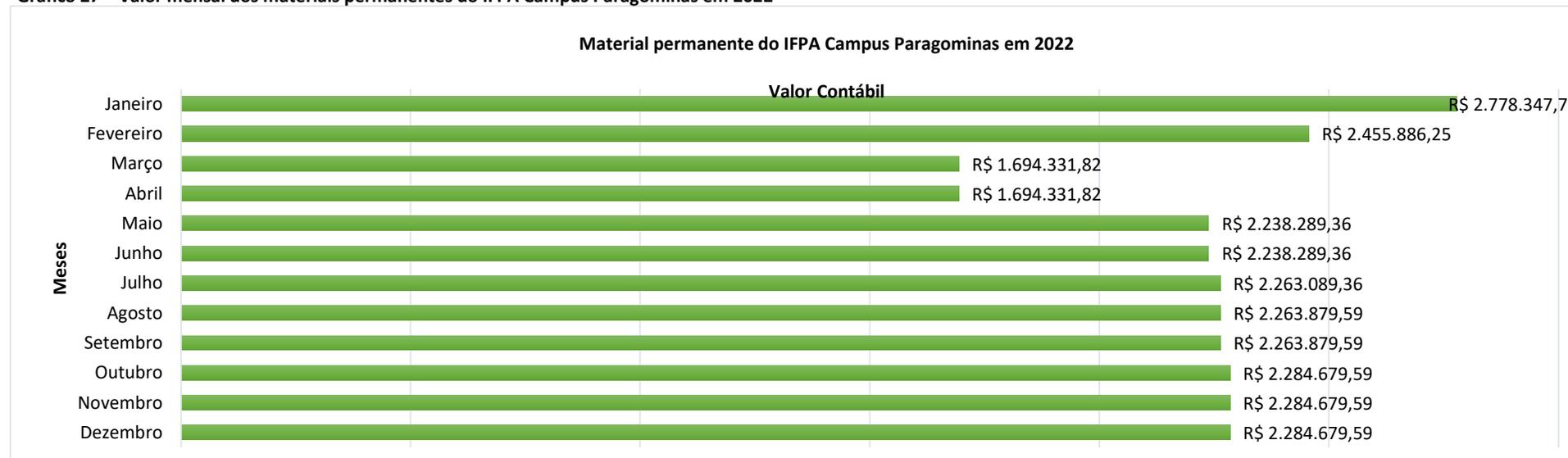
3.3.4.4.2. Principais investimentos de capital (infraestrutura e equipamentos), avaliação do seu custo-benefício e impacto sobre os objetivos estratégicos

No ano de 2022, o Campus Paragominas destinou para investimento o valor de R\$ 50.000,00 para melhorias na sua infraestrutura predial, o qual foi direcionado para executar a construção da rampa de acesso para PCD visando a garantia das políticas de acessibilidade em prédios públicos.

Foi adquirido 01 (um) Digitalizador e Leitor Autônomo pela Reitoria no valor de R\$ 20.800,00 o qual foi entregue e transferido contabilmente em outubro de 2022. A aquisição desse bem representa o uso da tecnologia em prol do perfeito atendimento aos alunos com necessidades especiais. O Campus também empenhou o valor de R\$ 23.600,00 em dezembro/2022 para a compra de 04 (quatro) Projetores Multimídia, que serão de extrema importância para o apoio das atividades pedagógicas, além de essenciais para a execução de atividades meio e fim da Instituição.

Em 2022, houve apenas uma aquisição de bens permanentes. De janeiro a maio o valor contábil sofreu depreciações e ajustes após entrega do inventário realizado pela contratada Qualiteck conforme o gráfico 27.

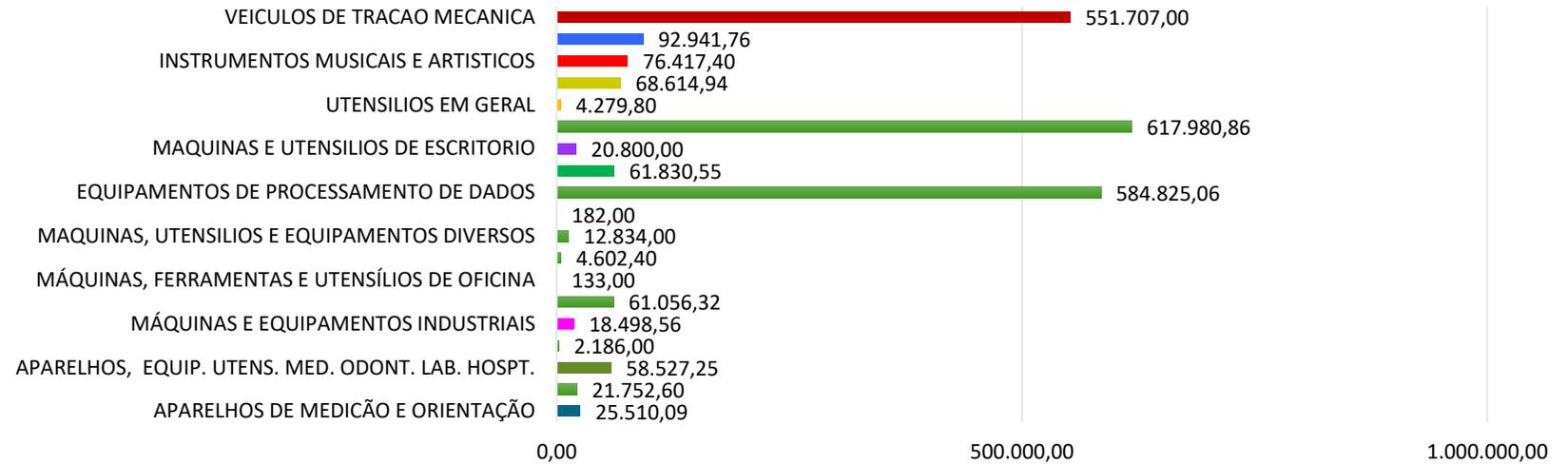
Gráfico 27 – Valor mensal dos materiais permanentes do IFPA Campus Paragominas em 2022



Fonte: Setor de Materiais e Serviços, 2023

Gráfico 28 – Saldo imobilizado/bens móveis do IFPA Paragominas em 2022.

SALDO ATUAL IMOBILIZADO/BENS MÓVEIS IFPA PARAGOMINAS 2022



- APARELHOS DE MEDICÃO E ORIENTAÇÃO
- APARELHOS, EQUIP. UTENS. MED. ODONT. LAB. HOSPT.
- MÁQUINAS E EQUIPAMENTOS INDUSTRIAIS
- MÁQUINAS, FERRAMENTAS E UTENSÍLIOS DE OFICINA
- MAQUINAS, UTENSILIOS E EQUIPAMENTOS DIVERSOS
- EQUIPAMENTOS DE PROCESSAMENTO DE DADOS
- MAQUINAS E UTENSILIOS DE ESCRITORIO
- UTENSILIOS EM GERAL
- INSTRUMENTOS MUSICAIS E ARTISTICOS
- VEICULOS DE TRACAO MECANICA
- APARELHOS E EQUIPAMENTOS DE COMUNICAÇÃO
- EQUIPAMENTOS PROTECAO, SEGURANCA E SOCORRO
- MÁQUINAS E EQUIPAMENTOS ENERGÉTICOS
- EQUIPAMENTOS HIDRAULICOS E ELETRICOS
- OUTRAS MÁQUINAS, APARELHOS, EQUIPAMENTOS E FERRAMENTAS
- APARELHOS E UTENSILIOS DOMESTICOS
- MOBILIARIO EM GERAL
- COLECOES E MATERIAIS BIBLIOGRAFICOS
- EQUIP. P/ AUDIO, VIDEO E FOTO

Fonte: Setor de Materiais e Serviços, 2023

3.3.4.4.3. Desfazimento de ativos

O desfazimento de ativos pode ocorrer pelos seguintes fatos:

- Devolução de bens em comodato: A devolução corresponde a uma reversão do tombamento por comodato e ocorre nos casos em que o bem deve ser devolvido para a Instituição de origem.
- Erros de tombamento: Configurada a existência de bens tombados indevidamente.
- Doação: Quando o bem passa para outro órgão ou entidade da Administração Pública federal, doado por autorização do ordenador de despesas e com autorização do conselho superior do IFPA, entretanto a doação será exclusivamente para fins e uso de interesse social.
- Extravios: Após constatação do fato, deve se proceder à instauração de sindicância interna para apuração de responsabilidade e, se for o caso, ciência à autoridade policial.
- Furto ou roubo: Após a constatação do fato, comunicar por escrito ao setor de patrimônio, para que o mesmo informe ao ordenador de despesa que irá instaurar comissão de sindicância interna nos casos de autoria desconhecida e dar ciência à autoridade policial.
- Sinistro: Após processo regular de apuração das causas do sinistro, com ciência do fato à autoridade policial caso necessário e a companhia de seguro para ressarcimento dos prejuízos e liberação do bem ou local sinistrado se for o caso.
- Alienação: Procedida com estrita observância dos princípios de licitação, salvo as exceções previstas na legislação específica.
- Avaria: Após a confirmação e esclarecimentos.
- Bens inservíveis: Deverá ser analisada a situação desses bens com vista a desfazimento dos mesmos.

O Campus Paragominas não realizou nenhuma das ações citadas acima, no que se refere a desfazimento de ativos. Contudo, há a necessidade que isso seja realizado nos próximos anos, o que possibilitará a liberação do espaço (palco) ocupado no Ginásio que está servindo de depósito de material.

3.3.4.4.4. Locações de imóveis e equipamentos

Em 2022 não houve locação de imóveis. No que tange a locação de equipamentos, o Campus tem vigente o contrato de reprografia nº 06/2020,

administrado pela Reitoria, com cessão de impressoras multifuncionais atendendo todas as unidades administrativas.

3.3.4.4.5. Mudanças e desmobilizações relevantes

No ano de 2022 não houveram mudanças e desmobilização. Todavia, os problemas recorrentes de infraestruturas relacionados a goteiras nos telhados no laboratório multidisciplinar 05, refeitório, ginásio, auditório, laboratórios de informática, Departamento de Administração e outras dependências do campus, tem impactado diretamente na conservação dos bens móveis do campus. Portanto, é necessário que sejam reparados estes problemas na infraestrutura para um melhor funcionamento e minimização do impacto na conservação dos bens mobiliários do campus.

3.3.4.4.6. Principais desafios e ações futuras

Em 2022, os maiores desafios encontrados na gestão patrimonial foram a falta de um sistema integrado que possibilitasse o adequado gerenciamento de todo o acervo da Instituição quanto às elaborações dos Relatórios de Bens Móveis e demais procedimentos, bem como a movimentação de bens móveis entre Unidades por parte de alguns servidores não detentores de carga patrimonial, gerando divergências nas localizações física dos bens móveis inventariados.

Para ações futuras, espera-se que seja implantado em 2023 o Sistema Integrado de Gestão Patrimonial - SIADS, no âmbito do Instituto Federal do Pará, a fim de que todos os Campi possam ter acesso a uma ferramenta informatizada destinada ao gerenciamento e controle dos bens móveis permanentes e de consumo, de bens intangíveis e frota de veículos, com a finalidade de viabilizar o reconhecimento, a mensuração e a evidência desse acervo em consonância com as normas do Manual de Contabilidade Aplicado ao Setor Público - MCASP, e do Sistema de Serviços Gerais – SISG. Além disso, serão realizados treinamentos e capacitações para que os servidores estejam aptos a operacionalizar o referido Sistema.

3.3.4.5. Gestão de Pessoas

3.3.4.5.1. Conformidade Legal

Considerando a Lei 8.112/1990, o IFPA – Campus Paragominas observa o conjunto de regras, diretrizes e princípios estabelecidos pelo Governo Federal, e também aspectos normativos no que tange cadastro e folha, que se consolida através dos sistemas SIAPE (Sistema Integrado de Administração de Pessoal) e SIAPECAD (Sistema de Administração de Pessoal). Os atos de admissão atenderam as determinações da Instrução Normativa TCU nº 78/2018, onde tais atos deverão ser registrados no e-Pessoal.

A Diretoria do IFPA Campus Paragominas, através da Coordenação de Gestão de Pessoas executa as atividades de pessoal respeitando a Lei nº 8.112/90, que dispõe sobre o regime jurídico dos servidores públicos civis da União, das autarquias e das fundações públicas federais. A Lei nº 11.091/2005 - Plano de Carreira dos Técnicos administrativos — PCCTAE. Lei nº 12.772/2012 - Plano de carreira dos docentes EBTT, os normativos emitidos pela Secretaria de Gestão de Pessoas do Ministério da economia e observa as recomendações dos órgãos de controle externo e da auditoria interna do IFPA.

Os atendimentos relacionados às principais normas externas ocorrem através dos registros e fiscalização de informação no Sistema Integrado de Admissões e Concessões - SISAC e e-Pessoal; atendimento das determinações e recomendações dos órgãos de controle. Quanto a Normas Internas, o IFPA Campus Paragominas atua de acordo com a Resolução Nº 853/2022/CONSUP, que trata da Estrutura Organizacional do Campus, das funções e suas respectivas atribuições, bem como estabelece aderência entre o organograma funcional das Unidades da Reitoria do IFPA, para melhoria do fluxo dos processos institucionais, atendendo ao princípio da relação sistêmica da gestão e de seu funcionamento em rede, assim como, resoluções do CONSUP relacionadas a estágio probatório, de técnico-administrativos e docentes.

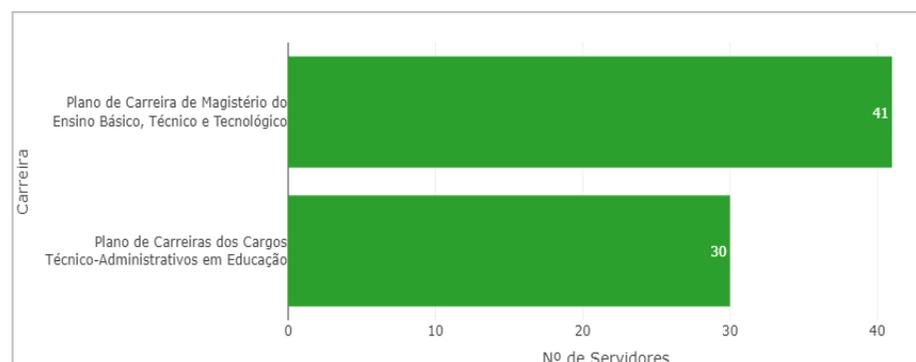
3.3.4.5.2. Avaliação da Força de Trabalho

O quadro de servidores do IFPA – Campus Paragominas é composto por Técnico-Administrativos em Educação (TAEs), conforme disposto na Lei nº 11.091 de 12/01/2005 e por Professores do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico, conforme disposto na Lei nº 12.772 de 28/12/2012.

Em 2022, o campus contou, em 31/12/2022, com um quadro de 70 (setenta) servidores ativos e 1 (um) servidor instituidor de pensão, distribuídos e caracterizados conforme consta nos **gráficos 29 a 36**, os quais apresentam um panorama do tipo de carreira, gênero, etnia, faixa etária, nível de escolaridade, distribuição de cargos de confiança e direção, bem como a evolução do quantitativo de servidores do campus no decorrer de 2015 a 2022.

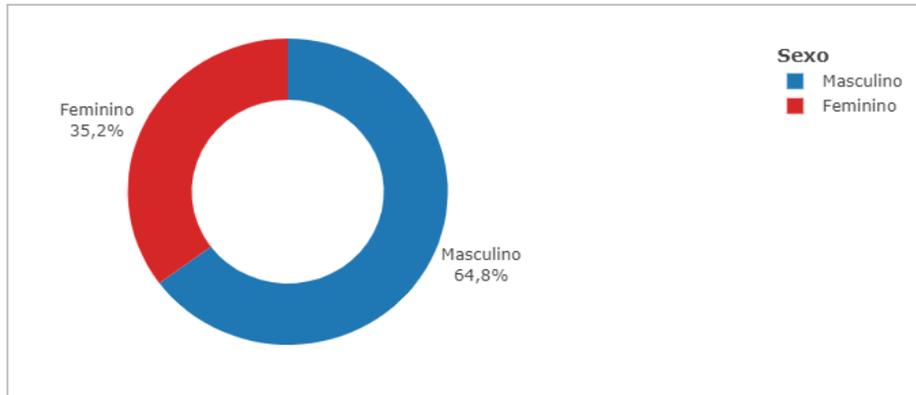
Essas informações são importantes para que a comunidade conheça como a equipe do Campus Paragominas é constituída.

Gráfico 29: Carreira dos servidores do IFPA Campus Paragominas



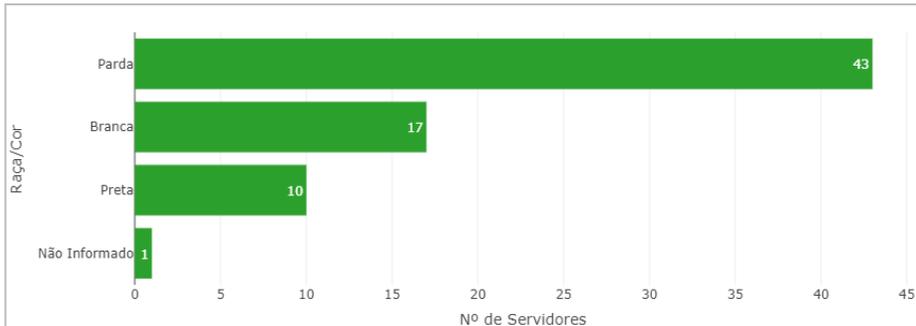
Fonte: IFPA – Painel Estatístico, 2023

Gráfico 30: Gênero dos servidores do Campus Paragominas



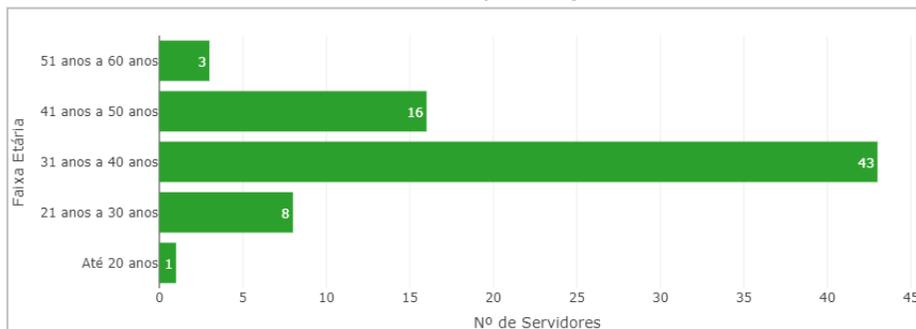
Fonte: IFPA – Painel Estatístico, 2023

Gráfico 31: Etnia dos servidores do Campus Paragominas



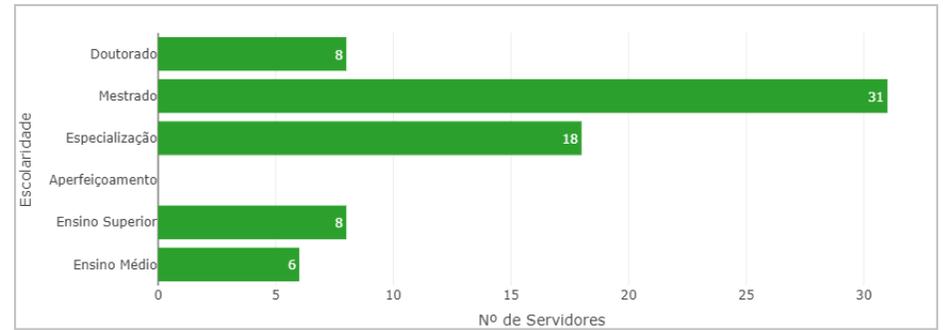
Fonte: IFPA – Painel Estatístico, 2023

Gráfico 32: Faixa etária dos servidores do Campus Paragominas



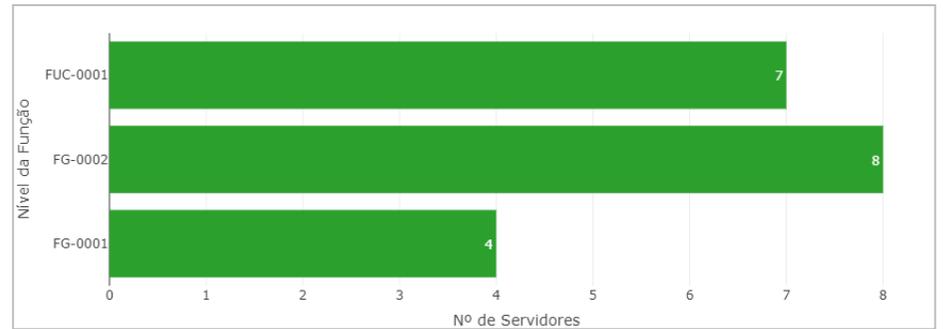
Fonte: IFPA – Painel Estatístico, 2023

Gráfico 33: Escolaridade dos servidores do Campus Paragominas



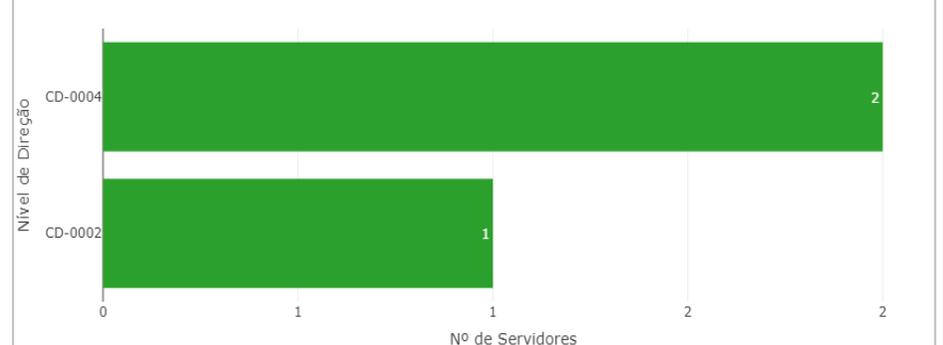
Fonte: IFPA – Painel Estatístico, 2023

Gráfico 34: Distribuição dos Servidores segundo o Nível da Função Gratificada



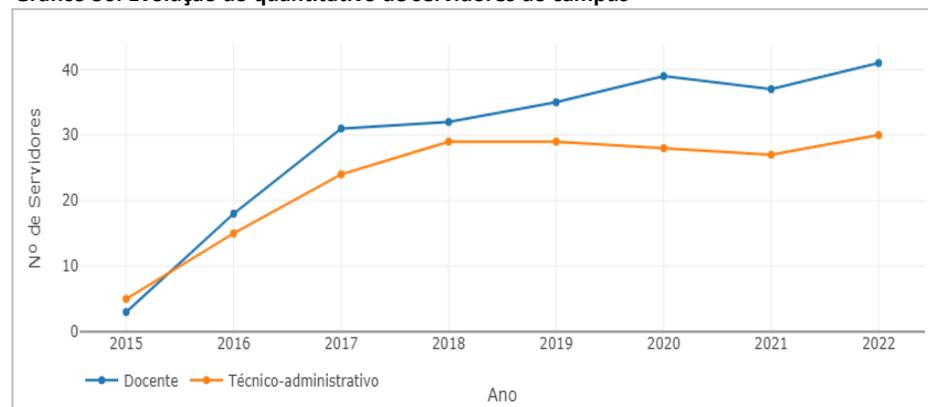
Fonte: IFPA – Painel Estatístico, 2023

Gráfico 35: Distribuição dos Servidores segundo o Nível do Cargo em Direção



Fonte: IFPA – Painel Estatístico, 2023

Gráfico 36: Evolução do quantitativo de servidores do campus



Fonte: IFPA – Painel Estatístico, 2023

Analisando os gráficos referentes à força de trabalho do Campus Paragominas é possível notar que, em dezembro de 2022, o quadro de servidores possui 41 docentes e 30 técnico-administrativos; desse total, 64,80% são do gênero masculino e 35,20% são do gênero feminino. No que se refere à etnia observa-se que 43 dos servidores são pardos, 17 brancos e 10 pretos e 1 não informado.

Outro ponto importante diz respeito à faixa etária dos servidores, na qual observa-se que a maioria tem de 31 a 40 anos; em relação ao grau de escolaridade identifica-se que 31 pessoas possuem mestrado, 18 especialização, 8 doutorado, 8 nível superior e 6 ensino médio.

Além disso, cabe ressaltar que a distribuição dos 19 cargos de função gratificada e 3 cargos de Direção do Campus. Ademais, observou-se que de 2021 para 2022 houve um aumento no número de docentes e de técnico-administrativos de mais 4 Docentes e 3 TAES.

3.3.4.5.3. Estratégia de Recrutamento e Alocação de Pessoas

O recrutamento externo de pessoal se dá mediante concurso público nos moldes previstos na Constituição Federal de 1988 e na Lei nº 8.112/1990 e por meio de processo seletivo nos termos previstos na Lei nº 8.475/1993. A abertura de novo concurso público é antecedida por edital de remoção, que é utilizado para a definição da alocação de pessoal. Quanto à alocação de pessoal, temos as Resoluções:

- Nº 012/2019-CONSUP De 22 De Janeiro De 2019, que dispõe sobre o processo de remoção de servidores, no âmbito do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Pará, e dá outras providências.

- Nº 091/2019-CONSUP De 06 De Maio De 2019, a qual dispõe sobre o processo de redistribuição de servidores, no âmbito do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Pará, e dá outras providências.

3.3.4.5.4. Desenvolvimento e Capacitação

É indiscutível que o desenvolvimento e capacitação de colaboradores são fundamentais para o sucesso de qualquer negócio. Quando se trata de instituições de ensino, essa necessidade se torna ainda mais evidente, especialmente em relação aos seus servidores, compostos por professores e técnico-administrativos.

Em primeiro lugar, o setor educacional está em constante transformação, seja em termos de tecnologia, metodologias de ensino ou abordagens pedagógicas. Nesse contexto, é fundamental que os servidores de uma instituição de ensino estejam preparados para lidar com essas mudanças e, mais do que isso, estejam aptos a inovar e propor soluções criativas.

Além disso, a capacitação dos colaboradores é uma forma de garantir que a instituição esteja sempre oferecendo um ensino de qualidade. Professores e técnicos administrativos que estão constantemente se aperfeiçoando são capazes de transmitir conhecimentos atualizados e relevantes aos alunos, tornando o aprendizado mais dinâmico e efetivo.

Outro ponto a ser considerado é a retenção de talentos. Profissionais que se sentem valorizados e percebem que a instituição está investindo em seu desenvolvimento tendem a se engajar mais e permanecer na empresa por mais tempo. Isso evita a rotatividade de funcionários, que pode ser prejudicial para a instituição, tanto em termos de custos quanto de qualidade de ensino.

Por fim, vale destacar que a capacitação dos servidores de uma instituição de ensino pode contribuir para a melhoria da imagem da empresa. Profissionais bem qualificados e atualizados tendem a transmitir mais confiança aos pais e alunos, o que pode resultar em um aumento da procura pela instituição.

Diante desses argumentos, fica claro que a capacitação dos servidores de uma instituição de ensino é fundamental para garantir a qualidade do ensino oferecido e para manter a instituição em constante evolução. Portanto, investir em programas de treinamento e desenvolvimento é essencial para o sucesso da instituição.

Em 2022 foi divulgado e incentivado os servidores a preencherem o levantamento de Necessidade de Desenvolvimento para elaboração do Plano de Desenvolvimento de Pessoal 2022/2023. Tal preenchimento foi de fundamental importância principalmente para os servidores que pretendem se afastar em 2023 para cursos, pós-graduação (Mestrado, Doutorado, Pós-doutorado), seminários, oficinas, workshops, encontros, eventos científicos, licença capacitação e outros afastamentos para ação de desenvolvimento.

Em 2022 estavam afastados para qualificação em stricto sensu 2 Docentes, 3 TAES sendo que 1 TAE estava em qualificação em serviço se afastando apenas nos períodos em que necessitava participar das aulas.

3.3.4.5.5. Promoção à Saúde e Qualidade de Vida dos Servidores

No que se refere às ações desenvolvidas, em 2022, para qualidade de vida dos servidores, destacamos que o Campus Paragominas que foi emitida a portaria nº 172/2022/DG/IFPA da comissão de Saúde e Qualidade de vida, bem como foram realizadas diversas ações conforme a seguir:

Quadro 14: Principais ações de promoção à saúde de qualidade de vida

AÇÃO	ATIVIDADES REALIZADAS	PÚBLICO ALCANÇADO
Campanha Janeiro Branco	Campanha sobre cuidados da saúde mental – Foi realizada uma palestra, na qual contamos com a presença de duas psicólogas.	12 servidores
Promoção de Saúde com os servidores	Esta ação é voltada para a promoção da saúde dos servidores, na ocasião foram realizados: avaliação nutricional; consulta médica; vacinação contra COVID-19; testes rápidos de HIV, sífilis, hepatite B e C.	25 servidores
Café de encerramento do 1º Semestre	Foi realizada uma confraternização pelo encerramento do 1º semestre de 2022, com o intuito de promover a integração entre os servidores.	35 servidores
Jogos Internos	Entre os dias 16/03 a 18/03/2022 foram realizados os Jogos Internos do Campus Paragominas, os quais contaram com amistosos com times compostos por servidores e alunos.	Não foi possível mensurar o quantitativo de participantes
Festa Junina Integrativa	O evento contou com diversas brincadeiras integrativas e foi um momento de confraternização entre servidores, terceirizados e alunos.	40 servidores, também houve a participação de alunos

Acolhida aos novos servidores	Foi realizado um momento de acolhimento aos servidores recém-chegados em julho de 2022, o qual contou com um café da manhã e momentos de informações e descontração.	9 servidores
Momentos de exercício de YOGA durante a jornada Pedagógica	No decorrer da Jornada Pedagógica houve a participação de uma instrutora de yoga, a qual realizou junto aos servidores exercícios funcionais e relaxantes.	45 servidores
Campanha Setembro Amarelo	Foi realizada a campanha do "setembro amarelo", na qual foram realizadas algumas ações que alusivas ao mês de prevenção ao suicídio, entre elas: - Simulação de atendimento a uma tentativa de suicídio, com a participação de agentes do corpo de bombeiros; - Fixação de mensagens motivacionais pelo campus; - Rodas de conversas com a psicóloga nas salas de aula.	Não foi possível mensurar o quantitativo de participantes
Campanha Outubro Rosa e Novembro Azul	Foram realizadas atividades em alusão aos meses de prevenção ao câncer de mama e de próstata, tais como rodas de conversa sobre a temática e incentivos aos servidores para adoção de práticas saudáveis.	Não foi possível mensurar o quantitativo de participantes

Fonte: IFPA – Coordenação de Gestão de Pessoas, 2023

3.3.4.5.6. Principais Desafios e Ações Futuras

O principal desafio enfrentado em 2022 pela Coordenação de Gestão de Pessoas - CGP diz respeito ao número de servidores lotados no setor, apenas uma pessoa, esse fato dificulta a realização das tarefas e prejudica a celeridade no trâmite dos processos. Era esperado que, em 2022, fosse possível acrescentar mais um servidor ao setor a fim de dividir as tarefas com o coordenador e outras atividades de gestão de pessoas.

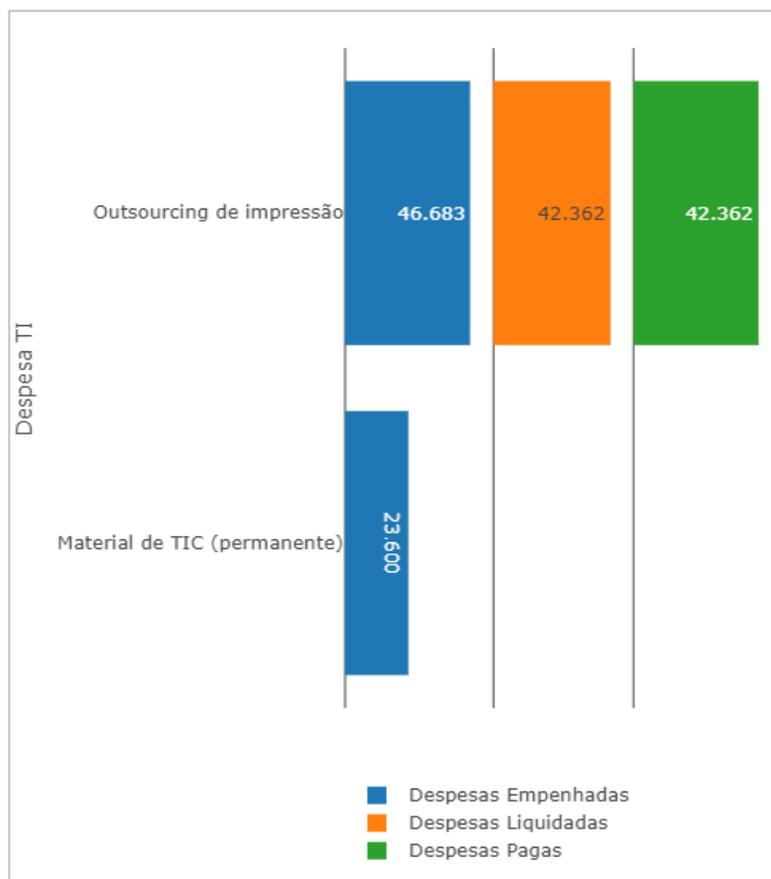
No que diz respeito às ações futuras, objetiva-se lotar mais um servidor no setor. Dessa forma, com a equipe fortalecida, a CGP tem os seguintes planos para 2023: fortalecer a comunicação interna e externa no Campus; padronizar fluxos; aprimorar a disponibilização de informações; e atualizar a página da CGP no site do campus. Além disso, a implementação do Plano de Capacitação/Qualificação do campus é vista como um diferencial importante para os próximos anos. A continuidade do trabalho da Comissão de Qualidade de Vida do Servidor é altamente valorizada, somando-se a isso a necessidade iminente de liberação/direcionamento de recursos para eventos que promovam a qualidade de vida e ações voltadas para a capacitação dos servidores.

3.3.4.6. Gestão da Tecnologia da Informação

3.3.4.6.1. Montante de Recursos Aplicados em TI

O gráfico abaixo apresenta as despesas com TI realizadas pelo Campus Paragominas em 2022. Neste ano tivemos despesas de custeio e investimento, na área de TI, sendo que foi empenhado um valor total de R\$ 70.283,00.

Gráfico 37: Despesas com TI por Estágio da Despesa



Fonte: IFPA – Painel Estatístico, 2023

Neste ano realizamos a aquisição de 04 (quatro) Projetores Multimídia (material de TIC), no final do segundo semestre, a partir da visualização do **gráfico 37**, é possível notar que o valor de R\$ 23.600,00 foi apenas empenhado em 2022, isso se deve pelo fato do Campus ter adquirido esse material no final do ano. Dessa forma, estamos aguardando a empresa realizar a entrega dos produtos para efetivar a liquidação e pagamento. Além disso, as despesas de custeio de TI se limitaram à manutenção do contrato de outsourcing de impressão.

3.3.4.6.2. Contratações mais Relevantes de Recursos de TI

O principal contrato na área de Tecnologia da Informação que o Campus possui é de locação de impressoras com fornecimento de suprimentos. Este contrato atende todas as demandas por impressão do ensino e do administrativo. Antes da efetivação deste contrato, tínhamos impressoras e fazíamos periodicamente compras de suprimentos. Em algum caso, as máquinas quebram e não compensa na maioria das vezes realizar o concerto e, o suprimento adquirido ficava no estoque sem uso, gerando desta forma um prejuízo financeiro à Instituição, além de comprometer a execução das atividades do Campus. Com o contrato, não temos esses problemas foram superados, gerando economia e eficiência na oferta destes serviços à comunidade acadêmica.

Quadro 15: Contratação mais relevante de TI

Nº CONTRATO	PESSOA JURÍDICA	CNPJ	OBJETO	DESPESAS EMPENHADAS
06/2020	DADY ILHA	08.540.992/0001-51	REPROGRAFIA	R\$ 46.683,00
TOTAL DAS DESPESAS EMPENHADAS EM 2022				R\$ 46.683,00

Fonte: IFPA – Setor de Contratos e Convênios, 2023

3.3.4.6.3. Principais Iniciativas (Sistemas e Projetos) e Resultados na Área de TI por Cadeia de Valor

Quadro 16: Principais iniciativas na área de TI

PRINCIPAIS INICIATIVAS NA ÁREA DE TI	RESULTADOS
Expansão e manutenção da infraestrutura de comunicação lógica do campus pelo lançamento de cabos de rede através do forro desde a sala de TI, onde se encontra o CPD (Centro de processamento de dados) do prédio, até outros setores onde se encontram switches	Esta ação possibilitou a reserva de conversores de mídia uma vez que a comunicação de rede passou a ser de forma direta entre os ativos visto a pequena distância entre os setores
Instalação de projetores multimídia nas salas de aula e lançamento de cabos HDMI de longo alcance via forro.	Dar condições para a execução das atividades em sala de aula
Melhoria na aplicação dos padrões de segurança nos computadores das salas de aula	Correção de falhas e brechas de segurança além de proporcionar melhor usabilidade aos usuários
Atualização do firewall virtual da rede para versões mais recentes e estáveis	Dar condições para a execução das atividades administrativas do Instituto

Fonte: Setor de Tecnologia da Informação, 2023

Vale destacar que os resultados das iniciativas citadas acima estão diretamente relacionados com o macroprocesso “Gestão da Tecnologia da Informação”, o qual consta na Cadeia de Valor do IFPA. Além disso, as principais iniciativas foram realizadas com o intuito de atender à perspectiva “Infraestrutura e Tecnologia” referente ao planejamento estratégico da instituição, conforme o Mapa Estratégico (Figura 06).

3.3.4.6.4. Principais Desafios e Ações Futuras

Com o aumento no número de alunos e de servidores públicos no IFPA - Campus Paragominas, surgiu também a necessidade de uma melhor conexão local e com a internet e melhor infraestrutura de rede no campus. Além disso, com a expansão do campus, é cada vez mais necessário que haja uma boa organização e padronização nos serviços realizados pelo Setor de TI. Em vista disso, foram descritas abaixo ações

futuras que são importantes para que a infraestrutura de TI do campus se mantenha estável, padronizada e adequada às necessidades dos usuários.

- **Projeto de aquisição de pontos de acesso para expansão da rede sem fio do Campus:** atualmente são utilizados pontos de acesso domésticos, que possuem limitação de usuários simultâneos e causam ineficiência da rede devido aos picos de demanda de conexão em alguns setores específicos. O ideal seria a aquisição de equipamentos adequados, como uma controladora wireless e pontos de acesso empresariais para um gerenciamento de rede mais eficaz.
- **Projeto de aquisição de switches gerenciáveis:** o campus Paragominas sofre com a carência de switches, onde grande parte dos switches em uso foram emprestados em caráter temporário para o campus, por meio do projeto “Computador Amigo”, no qual está à frente o professor Tarcísio Lemos. É importante que novos switches sejam adquiridos, preferencialmente do tipo gerenciável, que permite a criação de VLANs e um melhor gerenciamento da rede.
- **Projeto de criação de VLANs:** visando melhorar a segurança de rede do campus, é importante que sejam criadas VLANs. Entretanto, pela falta de switches gerenciáveis, não é possível que um projeto de VLAN seja aplicado de maneira eficaz no campus. O ideal seria a aquisição de switches gerenciáveis que suportem a criação deste tipo de serviço.
- **Projeto de melhoria no cabeamento estruturado da rede:** visando facilitar manutenções futuras, é importante que sejam feitas melhorias no cabeamento estruturado da rede do campus.
- **Projeto de documentação de rede e da infraestrutura digital do campus:** para facilitar o gerenciamento da rede, dos computadores e para facilitar manutenções futuras, é importante que seja feita documentação da rede e da infraestrutura digital do campus.
- **Aplicação de padrões de segurança em mais computadores:** é importante que os padrões de segurança dos computadores, como a senha no BIOS e remoção de boot via mídias removíveis, sejam aplicados cada vez mais nos computadores da instituição.

3.3.4.7. Sustentabilidade Ambiental



O Campus Paragominas vem desenvolvendo ações, projetos e atividades de cunho educativo sustentável. Muitos projetos já estão sendo desenvolvidos, assim todas as ações relacionadas a racionamento e redução de utilização de recursos naturais

estão em implantação e são direcionadas através dos projetos de extensão que estão em curso, tanto no campus como na comunidade local. Neste sentido, em 2022 os esforços para criar um ambiente no qual o consumo equilibrado seja prioridade continuaram, haja vista que a sustentabilidade é um de nossos valores institucionais.

No âmbito administrativo são realizadas campanhas para incentivar os servidores a reduzir o uso de copos descartáveis, papéis e materiais de expediente em geral. Essas ações têm gerado resultados positivos principalmente com relação ao uso de papel, tendo em vista que nossos processos são, em sua maioria, no formato digital; a utilização de descartáveis também teve um decréscimo considerável, atualmente a maioria dos servidores utiliza garrafas ao invés de copos descartáveis. Além disso, considerando que em 2020/2021 a maioria

dos servidores trabalhou de forma remota, reduzimos drasticamente o consumo de energia, água, descartáveis e materiais de expediente.

3.3.4.7.1. Plano de Logística Sustentável (PLS)

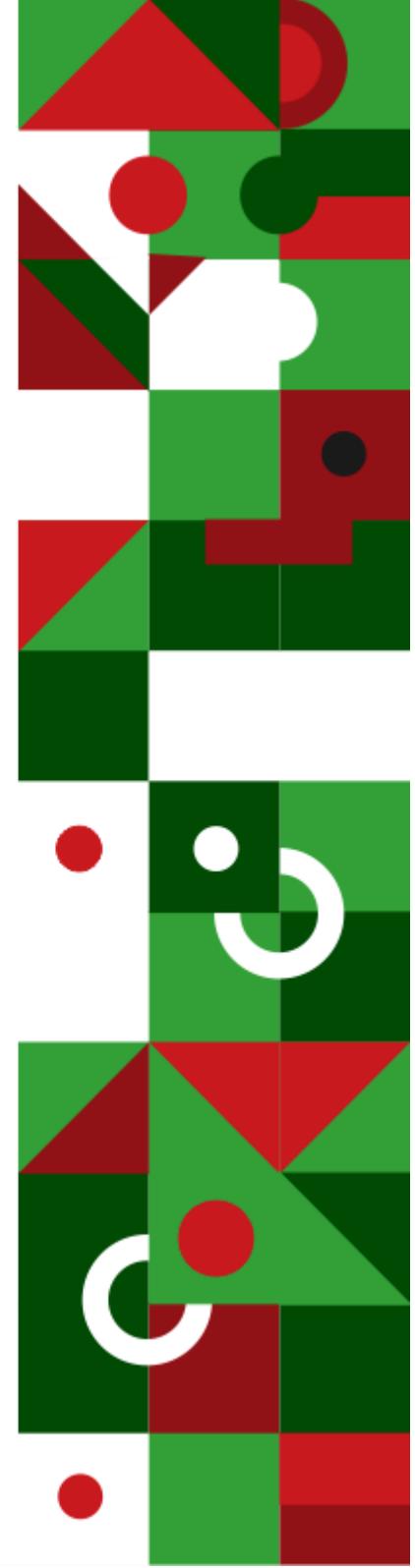
O Campus Paragominas não conseguiu implementar o Plano de Logística Sustentável no ano de 2022. Neste mesmo ano foi designada uma nova Comissão Local de Meio Ambiente por meio da Portaria 028/2022/DG – 08/03/2022, a qual ficou responsável por este Plano. No entanto, não houve avanço no desenvolvimento das atividades. Dessa forma, em 2023 a Gestão do Campus se compromete em acompanhar com mais proximidade as ações dessa comissão, para que se possa realizar a implementação do Plano de Logística Sustentável o mais rápido possível.

3.3.4.7.2. Plano de Ações Ambientais (PIAA/PAA)

O Campus Paragominas não conseguiu implementar o Plano de Ações Ambientais no ano de 2022. Neste mesmo ano foi designada uma nova Comissão Local de Meio Ambiente por meio da Portaria 028/2022/DG – 08/03/2022, a qual ficou responsável por este Plano. No entanto, não houve avanço no desenvolvimento das atividades. Dessa forma, em 2023 a Gestão do Campus se compromete em acompanhar com mais proximidade as ações dessa comissão, para que se possa realizar a implementação do Plano de Ações Ambientais o mais rápido possível.

4

INFORMAÇÕES ORÇAMENTÁRIAS, FINANCEIRAS E CONTÁBEIS



4. INFORMAÇÕES ORÇAMENTÁRIAS, FINANCEIRAS E CONTÁBEIS

4.1. INFORMAÇÕES ACERCA DO SETOR DE CONTABILIDADE

As informações Orçamentárias, Financeiras e Contábeis do IFPA Campus Paragominas são de responsabilidade do Setor de Contabilidade e Finanças, que integra o Departamento de Administração (DA/IFPA). Está à frente deste setor, o Gestor Financeiro Jean Lobato Mendonça Gonçalves, que ingressou no campus em 01/08/2019 e atualmente coordena as atividades financeiras. Há de se destacar que o campus conta com um contador, Flávio Valério Pereira Medeiros, ocupante do cargo desde 17/10/2016 e atualmente responde pelo Departamento de Administração.

4.2. NORMAS LEGAIS E TÉCNICAS ADOTADAS NAS ATIVIDADES ORÇAMENTÁRIAS, FINANCEIRAS E CONTÁBEIS

A Contabilidade, no governo federal, é exercida mediante atividades de reconhecimento, mensuração, registro e controle das operações relativas à administração orçamentária, financeira e patrimonial da União, com o propósito de estruturação das demonstrações contábeis. Para tal, é necessário um contador para assegurar se os registros contábeis estão de acordo com a legislação e as Normas Brasileiras de Contabilidade Aplicadas ao Setor Público (NBC TSP). Isso confere credibilidade aos demonstrativos a fim de assegurar a mensuração correta do patrimônio da entidade.

Para isso, é realizada a conformidade contábil mensal, que é um processo que visa assegurar a integridade, fidedignidade e a confiabilidade das informações constantes no SIAFI, conforme a macrofunção 020315 do manual SIAFI.

Todos os atos e fatos contábeis realizados na entidade estão em conformidade com normas legais e técnicas baseadas nos dispositivos da Lei nº 4.320/1964, do Decreto-Lei nº 200/1967, do Decreto nº 93.872/1986, da Lei Complementar nº 101/2000 (Lei de Responsabilidade Fiscal-LRF).

Abrangem também as Normas Brasileiras de Contabilidade Aplicadas ao Setor Público-NBCASP (Resoluções do CFC nº 1.134 a 1.137/2008 e nº 1.366/2011) (NBC T 16.6 R1 e 16.7 a 16.11), as NBC TSP (Estrutura Conceitual, NBC TSP nº 01 a 10), as instruções descritas no Manual de Contabilidade Aplicada ao Setor Público-MCASP, 8ª edição, a estrutura proposta no Plano de Contas Aplicado ao Setor Público-PCASP (Portaria STN nº 700/2014), assim como o Manual SIAFI.

4.3. ESCLARECIMENTOS ACERCA DA FORMA COMO FORAM TRATADAS AS DEMONSTRAÇÕES CONTÁBEIS E PRINCIPAIS FATOS CONTÁBEIS

As demonstrações contábeis foram tratadas conforme expressa nossa legislação pátria, de forma a assegurar a fidedignidade dos atos e fatos administrativos com os fatos contábeis.

A contabilidade tem dado conformidade contábil com ressalvas, pois o valor contábil do ativo imobilizado não reflete totalmente a realidade, tendo em vista que há carência de um sistema informatizado que auxilie no controle patrimonial para realizar depreciação, amortização e exaustão do Ativo.

Importante frisar que o patrimônio da entidade está em processo de inventário e análise do setor de patrimônio e almoxarife que poderão dar maior fidedignidade aos dados nas demonstrações contábeis, de acordo com a realidade fática. Além disso, está em estudo a implantação de um sistema que auxilie na aplicação da amortização, depreciação e exaustão dos bens patrimoniais. Isso será de grande valia para apreciação das demonstrações contábeis. Além disso, o Campus não possui projetos e ações regidas pela Lei 8958/1994; e nunca foi realizada auditoria no Campus.

4.4. RESUMO DAS DEMONSTRAÇÕES CONTÁBEIS E DAS NOTAS EXPLICATIVAS

Serão expostas nos quadros 17 e 18 as principais demonstrações contábeis. A partir da visualização de tais demonstrativos é possível entender as evoluções patrimoniais, financeiras e orçamentárias do Campus Paragominas:

Quadro 17: Balanço Patrimonial de 2022 do IFPA Campus Paragominas

IFPA		
BALANÇO PATRIMONIAL	2022	2021
ATIVO CIRCULANTE	R\$ 113.639,74	R\$ 112.572,18
ATIVO NÃO CIRCULANTE	R\$ 7.592.161,99	R\$ 8.069.080,13
TOTAL DO ATIVO	R\$ 7.705.801,73	R\$ 8.181.652,31
PASSIVO CIRCULANTE	R\$ 1.576,43	
PASSIVO NÃO CIRCULANTE		
PATRIMÔNIO LÍQUIDO	R\$ 7.704.225,30	R\$ 8.181.652,31
TOTAL DO PASSIVO E PATRIMÔNIO LÍQUIDO	R\$ 7.705.801,73	R\$ 8.181.652,31

Fonte: IFPA – SIAFI WEB 2022 (adaptado)

Quadro 18: Demonstração das Variações Patrimoniais de 2022

IFPA		
DEMONSTRAÇÃO DAS VARIAÇÕES PATRIMONIAIS		
VARIAÇÕES PATRIMONIAIS QUANTITATIVAS	2022	2021
VARIAÇÕES PATRIMONIAIS AUMENTATIVAS	R\$ 792.639,74	R\$ 1.006.635,71
VARIAÇÕES PATRIMONIAIS DIMINUTIVAS	R\$ 730.008,38	R\$ 1.171.207,35
RESULTADO PATRIMONIAL DO PERÍODO	R\$ 62.631,36	-R\$ 164.571,64

Fonte: IFPA – SIAFI WEB 2022 (adaptado)