

Plano Anual de Metas-Campus Paragominas –Exercício 2025

No PAM anual, são detalhadas as perspectivas, objetivos, indicadores e metas, com foco nas demandas locais.

1.Perspectiva: Estudante e Sociedade (ES)

Objetivo Estratégico	Indicador	Meta	Unidade Responsável	Descrição das Atividades
ES1-Consolidar a internacionalização como estratégia para o desenvolvimento e projeção do IFPA	ES1.1 - Número de cursos FIC de línguas ofertados pelo centro de idiomas	3	Centro de Idiomas	✓ Realizar o levantamento da demanda por cursos de línguas; ✓ Elaborar o PPC para oferta de curso de línguas; ✓ Encaminhar o PPC para análise da PROEN.
Objetivo Estratégico	Indicador	Meta	Unidade Responsável	Descrição das Atividades
ES2 - Estimular a inserção dos egressos no mundo do trabalho atendendo às demandas locais	ES2.2 Percentual de egressos atendidos pelos Planos de Providências de Atendimento aos Egressos (PPAE)	5%	Setor de Extensão	✓ Construir e divulgar formulário de cadastramento de egressos; ✓ Estimular a encontro de egressos; ✓ Estimular a participação dos egressos nos eventos e cursos de atualização/formação.
	ES2.3 Percentual de egressos inseridos no mercado de trabalho	5%	Setor de Extensão	✓ Realizar o acompanhamento dos egressos e manter periodicidade na atualização de suas informações; ✓ Estabelecer parcerias com instituições públicas e privadas de maneira a facilitar

1. Este documento reflete as metas consolidadas para 2025 do Campus Paragominas, alinhadas ao PDI 2024-2028.

				a inserção dos egressos no mercado de trabalho; ✓ Estimular , em parceria com a PROEX, a participação dos egressos no Portal da Empregabilidade.
Objetivo Estratégico	Indicador	Meta	Unidade Responsável	Descrição das Atividades
ES3 - Estimular e fortalecer a Sustentabilidade Ambiental	ES3.1 Índice de desempenho de sustentabilidade	40%	Setor de Planejamento	✓ Ter uma visão clara do ponto de partida para implementar melhorias sustentáveis; ✓ Incentivar iniciativas para a redução, reutilização e reciclagem de resíduos no campus; ✓ Aumentar a conscientização e o engajamento da comunidade acadêmica em ações sustentáveis, por meio de palestras e encontros sobre práticas sustentáveis e a importância da preservação ambiental.
Objetivo Estratégico	Indicador	Meta	Unidade Responsável	Descrição das Atividades
ES4 - Fortalecer a inclusão e acessibilidade	ES4.2 Percentual de reserva de vagas para Lei de Cotas	50%	Departamento de Ensino	✓ Avaliar o percentual atual de vagas reservadas para a Lei de Cotas e identificar áreas de melhoria para aumentar a adesão aos requisitos legais; ✓ Realizar uma análise detalhada das vagas disponíveis e das exigências da Lei de Cotas para assegurar que a instituição esteja em conformidade com a legislação.

1. Este documento reflete as metas consolidadas para 2025 do Campus Paragominas, alinhadas ao PDI 2024-2028.

	ES4.3 Percentual de vagas noturnas ofertadas para cursos de graduação	50%	Departamento de Ensino	✓ Analisar dados históricos sobre a demanda e o desempenho dos cursos de graduação noturnos para identificar padrões e áreas de necessidade; ✓ Ajustar e expandir a oferta de cursos de graduação existentes para incluir turmas noturnas, considerando a viabilidade e demanda; ✓ Observar a legislação vigente quando ao percentual de vagas exigido.
	ES4.4 Percentual de ações de extensão destinadas à inclusão de população vulnerável	17%	Setor de Extensão	✓ Realizar uma pesquisa para identificar quais grupos vulneráveis estão presentes na comunidade local e quais são suas principais necessidades e desafios; ✓ Criar campanhas de divulgação sobre as ações de extensão voltadas para a inclusão de grupos vulneráveis, utilizando mídias sociais, eventos comunitários e outros canais de comunicação; ✓ Promover eventos e atividades abertas à comunidade para aumentar a conscientização e o engajamento com as ações de extensão.
	ES4.5 Percentual de discentes ingressantes pela Política de Ações Afirmativas Específicas envolvidos em projetos de pesquisa	12%	Setor de Pesquisa	✓ Criar programas específicos para envolver discentes ingressantes pela Política de Ações Afirmativas em projetos de pesquisa; ✓ Ofertar Bolsas e Auxílios Direcionados;

1. Este documento reflete as metas consolidadas para 2025 do Campus Paragominas, alinhadas ao PDI 2024-2028.

				✓ Sugerir a incorporação de atividades de pesquisa nos currículos dos discentes ingressantes pela Política de Ações Afirmativas.
Objetivo Estratégico	Indicador	Meta	Unidade Responsável	Descrição das Atividades
ES5 - Fortalecer as políticas de acesso, permanência e êxito	ES5.1 Percentual de estudantes atendidos pela Política Nacional de Assistência Estudantil - PNAES	90%	Setor de Assuntos Estudantis	✓ Promover a política de assistência estudantil e os programas disponíveis por meio de campanhas de comunicação e eventos informativos, para aumentar a conscientização e o conhecimento dos estudantes sobre os recursos disponíveis; ✓ Implementar um sistema de monitoramento para avaliar a eficácia da assistência estudantil e o percentual de estudantes atendidos.
	ES5.2 Inscritos por vaga	2	Departamento de Ensino	✓ Otimizar o Processo de Inscrição no Processo Seletivo; ✓ Oferecer suporte aos candidatos durante o processo de inscrição; ✓ Ajustar a Oferta de Cursos ao novo PDI; ✓ Lançar campanhas de marketing direcionadas para promover os cursos do IFPA utilizando mídias sociais, rádio, TV e outros canais de comunicação.
	ES5.3 Percentual de discentes ingressantes pela Política de Ações Afirmativas Específicas	50%	Departamento de Ensino	✓ Lançar campanhas de divulgação das políticas de ações afirmativas para

1. Este documento reflete as metas consolidadas para 2025 do Campus Paragominas, alinhadas ao PDI 2024-2028.

				aumentar a conscientização e incentivar a participação de candidatos elegíveis; ✓ Oferecer suporte especializado durante o processo de inscrição para candidatos que se enquadram nas políticas de ações afirmativas.
	ES5.5 - Percentual de vagas ofertadas para cursos técnicos de nível médio na forma integrada	40%	Departamento de Ensino	✓ Realizar uma análise detalhada da demanda por cursos técnicos de nível médio na forma integrada, considerando dados de inscrições anteriores, tendências de mercado e necessidades regionais; ✓ Avaliar a capacidade atual do Campus Paragominas para oferecer cursos técnicos integrados e identificar oportunidades para expansão; ✓ Observar a legislação vigente quando ao percentual de vagas exigido.
	ES5.6 - Percentual de vagas ofertadas para licenciaturas e programas de formação docente	20%	Departamento de Ensino	✓ Avaliar o percentual atual de vagas ofertadas para licenciaturas e programas de formação docente e comparar com os requisitos educacionais e as diretrizes institucionais; ✓ Propor a criação de novos cursos de licenciatura e programas de formação docente, com base nas demandas e nas diretrizes de formação de professores estabelecidas pelo IFPA e pelo MEC.

	ES5.7 - Percentual de vagas ofertadas para o EJA-EPT	6,67%	Departamento de Ensino	✓ Ampliar a divulgação do programa EJA-EPT (Educação de Jovens e Adultos integrada à Educação Profissional e Tecnológica) junto à comunidade, com foco em alcançar públicos prioritários; ✓ Realizar parcerias com órgãos públicos, empresas e associações para aumentar a oferta de vagas e incentivar a adesão.
	ES5.8 - Taxa de conclusão ciclo	48%	Departamento de Ensino	✓ Identificar as principais causas de desistência e evasão, como problemas acadêmicos, dificuldades financeiras ou questões pessoais; ✓ Oferecer serviços de orientação acadêmica e aconselhamento psicológico para apoiar os alunos na resolução de problemas que possam impactar sua permanência e conclusão dos estudos; ✓ Monitorar regularmente a taxa de conclusão de ciclo e avaliar o progresso em relação às metas estabelecidas, ajustando as estratégias conforme necessário.
	ES5.9 - Taxa de evasão ciclo	32%	Departamento de Ensino	✓ Identificar as principais razões para a evasão dos alunos, como dificuldades acadêmicas, problemas financeiros, questões pessoais ou falta de suporte; ✓ Oferecer suporte acadêmico adicional, como tutoria e reforço em disciplinas críticas, para ajudar alunos em

				dificuldades a superar desafios e evitar a evasão; ✓ Monitorar a taxa de evasão de forma contínua e avaliar o impacto das ações implementadas para identificar a eficácia das estratégias e ajustar conforme necessário.
	ES5.10 - Taxa de ocupação	90%	Departamento de Ensino	✓ Avaliar a taxa de ocupação atual e identificar fatores que possam estar contribuindo para uma baixa taxa de ocupação, como falta de divulgação, baixa relevância dos cursos ou barreiras no processo de inscrição; ✓ Monitorar regularmente a taxa de ocupação dos cursos e programas, avaliando o impacto das ações implementadas e ajustando as estratégias conforme necessário.
	ES5.11 - Taxa de retenção ciclo	20%	Departamento de Ensino	✓ Identificar as principais razões para a evasão, como dificuldades acadêmicas, problemas financeiros, falta de suporte ou questões pessoais; ✓ Estabelecer um sistema de acompanhamento contínuo dos alunos para identificar sinais de dificuldades e intervenções necessárias para melhorar a retenção; ✓ Monitorar regularmente a taxa de retenção e avaliar o impacto das ações implementadas, ajustando as estratégias

1. Este documento reflete as metas consolidadas para 2025 do Campus Paragominas, alinhadas ao PDI 2024-2028.

				conforme necessário para alcançar melhores resultados.
--	--	--	--	--

2. Perspectiva: Gestão e Desenvolvimento de Pessoas (GDP)

Objetivo Estratégico	Indicador	Meta	Unidade Responsável	Descrição das Atividades
GDP1 - Desenvolver a gestão humanizada orientada para resultados	GDP1.1 - Relação estudante por professor	21	Departamento de Ensino	✓ Realizar um diagnóstico detalhado da atual relação estudante por professor, analisando dados de alocação e carga horária para identificar áreas de sobrecarga ou deficiência; ✓ Avaliar as necessidades acadêmicas e pedagógicas de cada curso e programa para determinar a quantidade ideal de professores em relação ao número de alunos; ✓ Monitorar a relação estudante por professor de forma contínua, avaliando a carga de trabalho dos docentes e ajustando conforme necessário para evitar sobrecargas.
	GDP1.2 - Relação estudante por técnicos administrativos	32,76	Departamento de Ensino	✓ Realizar um levantamento detalhado da atual relação estudante por técnico administrativo, analisando dados de alocação e carga de trabalho para identificar áreas de sobrecarga ou deficiência; ✓ Monitorar regularmente a relação estudante por técnico administrativo e

¹. Este documento reflete as metas consolidadas para 2025 do Campus Paragominas, alinhadas ao PDI 2024-2028.

				avaliar o impacto das ações implementadas, ajustando as estratégias conforme necessário para melhorar a eficiência.
	GDP1.4 - Percentual de servidores assistidos em saúde e qualidade de vida	35%	Coordenação de Gestão de Pessoas	✓ Conduzir pesquisas e questionários para identificar as necessidades e preocupações dos servidores em relação à saúde e qualidade de vida; ✓ Organizar eventos e atividades voltadas para a melhoria da qualidade de vida, como palestras sobre equilíbrio entre vida pessoal e profissional, e oficinas de desenvolvimento pessoal; ✓ Desenvolver campanhas de prevenção e educação sobre temas de saúde, como vacinação, hábitos saudáveis e prevenção de doenças.
Objetivo Estratégico	Indicador	Meta	Unidade Responsável	Descrição das Atividades
GDP2 - Promover capacitação e qualificação para os servidores	GDP2.1 - Número de horas destinadas à formação continuada docente	50	Departamento de Ensino	✓ Realizar um levantamento das necessidades de formação continuada dos docentes, identificando áreas de desenvolvimento profissional e atualizações necessárias para melhorar a prática pedagógica; ✓ Oferecer uma variedade de formatos de formação, como presencial, online e híbrido, para atender às necessidades e disponibilidades dos docentes;

¹. Este documento reflete as metas consolidadas para 2025 do Campus Paragominas, alinhadas ao PDI 2024-2028.

				✓ Promover campanhas de comunicação interna para informar os docentes sobre as oportunidades de formação continuada e os benefícios associados à participação.
	GDP2.2 Número de cursos e atividades de formação de servidores ofertados de acordo com o PDP	2	Coordenação de Gestão de Pessoas	✓ Conduzir uma análise para identificar as áreas de desenvolvimento e formação necessárias para os servidores. ✓ Implementar campanhas de comunicação para informar os servidores sobre os cursos e atividades de formação disponíveis; ✓ Implementar um sistema de feedback e avaliação para monitorar a eficácia dos cursos e identificar áreas de melhoria.
	GDP2.3 - Percentual de servidores capacitados	9%	Coordenação de Gestão de Pessoas	✓ Compreender quais são as necessidades de formação e priorizar os temas mais relevantes; ✓ Avaliar regularmente a eficácia dos programas de capacitação e ajustar a oferta com base no feedback e nas mudanças nas necessidades.
	GDP2.4 - Índice de titulação docente	3,7	Coordenação de Gestão de Pessoas	✓ Conduzir um levantamento para identificar o nível de titulação atual dos docentes e as áreas em que há carência; ✓ Divulgar cursos de pós-graduação de maneira a incentivar os servidores a aumentar o grau de titulação;

1. Este documento reflete as metas consolidadas para 2025 do Campus Paragominas, alinhadas ao PDI 2024-2028.

				✓ Aumentar o conhecimento e a motivação dos docentes em relação à titulação.
	GDP2.5 Índice de titulação dos técnicos administrativos	2,6	Coordenação de Gestão de Pessoas	✓ Conduzir uma análise para identificar as áreas de desenvolvimento e as necessidades de titulação dos técnicos administrativos; ✓ Motivar os técnicos administrativos a buscar e completar programas de titulação avançada; ✓ Divulgar oportunidades de programas de pós-graduação.
	GDP2.6 - Número de servidores afastados para qualificação	8	Setor de Pesquisa	✓ Divulgar programas de capacitação e cursos que atendam às necessidades de qualificação dos servidores, com opções para diferentes áreas e níveis de especialização; ✓ Monitorar e avaliar os afastamentos dos servidores para garantir que os objetivos de qualificação estejam sendo cumpridos e que o impacto nas operações da instituição seja minimizado.

3. Perspectiva: Governança e Desenvolvimento Organizacional (GDO)

Objetivo Estratégico	Indicador	Meta	Unidade Responsável	Descrição das Atividades
----------------------	-----------	------	---------------------	--------------------------

1. Este documento reflete as metas consolidadas para 2025 do Campus Paragominas, alinhadas ao PDI 2024-2028.

GDO1 - Aprimorar a comunicação institucional e a segurança da informação	GDO1.2 Número de conteúdos de ensino, pesquisa e/ou extensão divulgados nos canais institucionais	20	ASCON	✓ Desenvolver um plano de comunicação para organizar e coordenar a divulgação de conteúdos de ensino, pesquisa e extensão; ✓ Publicar os conteúdos em múltiplos canais institucionais, como site e redes sociais; ✓ Manter os canais institucionais atualizados com as últimas informações e conteúdos relevantes.
	GDO1.4 Número de conteúdos institucionais reverberados no campus	55	ASCON	✓ Estabelecer uma comunicação direta para receber e compartilhar conteúdos institucionais da Reitoria com o Campus Paragominas; ✓ Publicar os conteúdos institucionais em múltiplos canais locais do campus.
Objetivo Estratégico	Indicador	Meta	Unidade Responsável	Descrição das Atividades
GDO2 - Consolidar a Governança Institucional	GDO2.3 Percentual de riscos com ações de mitigação implementadas	65%	Setor de Planejamento	✓ Mapear os riscos existentes e suas implicações para priorizar ações de mitigação; ✓ Criar um sistema para monitorar e avaliar a eficácia das ações de mitigação implementadas; ✓ Conduzir revisões periódicas para reavaliar os riscos e verificar se novos riscos surgiram ou se as ações de mitigação precisam ser ajustadas.

	GDO2.5 Número de documentos classificados de acordo com o CONARQ	150	Gabinete	✓ Criar um plano detalhado para classificar os documentos de acordo com as normas e diretrizes estabelecidas pelo CONARQ; ✓ Participar de capacitação oferecida pela Reitoria para a equipe responsável pela classificação documental sobre as normas e diretrizes do CONARQ; ✓ Revisar e atualizar periodicamente os documentos e procedimentos de classificação para refletir quaisquer mudanças nas diretrizes do CONARQ.

4. Perspectiva: Infraestrutura e Tecnologia (IT)

Objetivo Estratégico	Indicador	Meta	Unidade Responsável	Descrição das Atividades
IT2 - Prover infraestrutura e recursos tecnológicos adequados às necessidades acadêmicas e administrativas	IT2.5 Espaço físico do NAPNE estruturado	Sim	NAPNE	✓ Conduzir uma análise para identificar as necessidades específicas do NAPNE em termos de espaço físico e infraestrutura. ✓ Estabelecer um diálogo com a gestão do campus para conseguir apoio na manutenção do espaço físico do NAPNE.
	IT2.6 Número de cursos com laboratórios adequados às atividades acadêmicas, conforme legislação	8	Departamento de Ensino	✓ Realizar um levantamento detalhado dos laboratórios existentes, avaliando a adequação e a conformidade com a legislação aplicável e as necessidades específicas de cada curso;

				✓ Identificar as deficiências e as áreas de melhoria em relação às instalações dos laboratórios, equipamentos e recursos, comparando com os requisitos legais e acadêmicos; ✓ Planejar e executar processos de aquisição de equipamentos e materiais laboratoriais, considerando a legislação vigente, a qualidade e a adequação às necessidades dos cursos.
--	--	--	--	---

5. Perspectiva: Processos Internos (PI)

Objetivo Estratégico	Indicador	Meta	Unidade Responsável	Descrição das Atividades
PI1 - Ampliar e fortalecer as relações interinstitucionais	PI1.1 Número de parcerias nacionais e internacionais firmadas	3	Setor de Extensão	✓ Realizar uma pesquisa para identificar empresas, instituições e organizações que possam se beneficiar de parcerias com o campus, bem como aquelas que já têm uma tradição em parcerias educacionais; ✓ Estabelecer parcerias com instituições públicas e privadas de maneira a fomentar a oferta de vagas de estágio, cooperação técnica, programas, intercâmbio de servidores, discentes e egressos.
	PI1.2 - Percentual de ações de extensão com parcerias institucionais vigentes	30%	Setor de Extensão	✓ Identificar instituições e organizações locais e regionais que possam ser potenciais parceiros para ações de extensão;

1. Este documento reflete as metas consolidadas para 2025 do Campus Paragominas, alinhadas ao PDI 2024-2028.

				✓ Avaliar quais dessas instituições têm objetivos e interesses alinhados com as áreas de extensão do campus; ✓ Elaborar propostas de parceria detalhadas que incluam o escopo das ações de extensão, benefícios mútuos e as responsabilidades de cada parte; ✓ Negociar termos de parceria e formalizar acordos com instituições; ✓ Recolher feedback dos parceiros e ajustar as ações de extensão conforme necessário para melhorar a eficácia e o impacto das parcerias.
Objetivo Estratégico	Indicador	Meta	Unidade Responsável	Descrição das Atividades
PI2 - Aprimorar o processo de ensino e aprendizagem para a melhoria contínua da formação acadêmica	PI2.2 - Média dos Conceitos de Curso (CC) nos processos de Reconhecimento e Renovação de Reconhecimento dos cursos de graduação	4	Departamento de Ensino	✓ Avaliar os critérios de avaliação do Conceito de Curso (CC) estabelecidos pelo MEC para compreender os aspectos que impactam a nota final, como infraestrutura, qualificação docente e projeto pedagógico; ✓ Desenvolver um plano estratégico para aprimorar a qualidade dos cursos, abordando aspectos identificados como deficientes, incluindo infraestrutura, recursos pedagógicos e práticas acadêmicas; ✓ Realizar avaliações periódicas para verificar o progresso em relação às metas

				estabelecidas no plano de ação para a melhoria dos Conceitos de Curso.
	PI2.4 - Percentual de cursos da educação básica e profissional com disciplinas EaD previstas no PPC	100%	Departamento de Ensino	✓ Avaliar os Projetos Pedagógicos dos Cursos (PPCs) existentes para identificar quais disciplinas podem ser convertidas para o formato EaD e quais precisam ser desenvolvidas; ✓ Desenvolver um plano estratégico para a inclusão de disciplinas EaD nos PPCs dos cursos da educação básica e profissional, estabelecendo cronogramas, metas e recursos necessários; ✓ Realizar avaliações periódicas das disciplinas EaD para verificar o cumprimento dos objetivos de aprendizagem e identificar áreas de melhoria.
	PI2.5 - Percentual de cursos de educação básica e profissional e de ensino de graduação com projetos de ensino desenvolvidos	30%	Departamento de Ensino	✓ Avaliar os Projetos Pedagógicos dos Cursos (PPCs) para verificar quais áreas carecem de projetos de ensino e quais são as lacunas existentes em termos de desenvolvimento de projetos; ✓ Desenvolver um planejamento para a criação e implementação de projetos de ensino nos cursos, estabelecendo metas, cronogramas e recursos necessários; ✓ Desenvolver projetos de ensino alinhados com as necessidades dos cursos e com as diretrizes pedagógicas,

1. Este documento reflete as metas consolidadas para 2025 do Campus Paragominas, alinhadas ao PDI 2024-2028.

				garantindo que sejam inovadores e relevantes para os alunos.
	PI2.6 - Percentual de cursos de educação básica e profissional e de ensino de graduação com projetos ou ações de nivelamento implementada	100%		✓ Desenvolver e implementar programas de nivelamento para alunos com dificuldades em disciplinas específicas, baseados em diagnóstico das principais lacunas de aprendizagem.
	PI2.8 - Percentual de cursos de licenciatura participantes de Programa de Iniciação à Docência	50%	Departamento de Ensino	✓ Realizar um levantamento dos cursos de licenciatura oferecidos pelo campus para identificar quais cursos estão atualmente participando do Programa de Iniciação à Docência (PID) e quais não estão; ✓ Desenvolver um plano estratégico para aumentar a participação dos cursos de licenciatura no Programa de Iniciação à Docência, estabelecendo metas, cronogramas e recursos necessários; ✓ Desenvolver e implementar ações específicas para integrar o Programa de Iniciação à Docência nos cursos de licenciatura.
	PI2.9 - Percentual de estudantes com necessidades educacionais específicas com Plano de Ensino Individualizado	60%	NAPNE	✓ Mapear os alunos que precisam de suporte adicional para garantir um atendimento personalizado; ✓ Oferecer capacitação para professores e equipe pedagógica sobre como elaborar e implementar Planos de Ensino Individualizado;

1. Este documento reflete as metas consolidadas para 2025 do Campus Paragominas, alinhadas ao PDI 2024-2028.

				✓ Realizar campanhas e eventos para aumentar a conscientização sobre a importância dos Planos de Ensino Individualizado e como eles beneficiam os estudantes com necessidades específicas.
	PI2.11 - Índice de eficiência acadêmica	60%	Departamento de Ensino	✓ Realizar um levantamento dos indicadores de desempenho acadêmico e administrativo para identificar áreas que impactam a eficiência acadêmica, como taxas de retenção, evasão e conclusão; ✓ Desenvolver um plano estratégico para melhorar a eficiência acadêmica, estabelecendo metas claras, cronogramas e recursos necessários para a implementação das ações; ✓ Estabelecer um sistema de monitoramento para acompanhar o progresso das ações de melhoria da eficiência acadêmica, coletando dados e feedback regularmente; ✓ Organizar reuniões e eventos para discutir o progresso das iniciativas de eficiência acadêmica e engajar docentes e discentes no processo de melhoria.
	PI2.12 - Índice de verticalização	17,09%	Departamento de Ensino	✓ Analisar os Projetos Pedagógicos dos Cursos (PPCs) para avaliar como os cursos se integram e promovem a continuidade da formação acadêmica e profissional dos alunos;

1. Este documento reflete as metas consolidadas para 2025 do Campus Paragominas, alinhadas ao PDI 2024-2028.

				✓ Revisar e atualizar os PPCs dos cursos existentes para garantir que estejam alinhados com a verticalização, promovendo a integração entre diferentes níveis de formação. Iniciar as tratativas para implantar os cursos definidos no PDI 2024-2028.
	PI2.14 - Percentual de estudantes envolvidos em ações de extensão	55%	Setor de Extensão	✓ Desenvolver projetos de extensão que sejam atraentes e relevantes para os alunos, considerando suas áreas de estudo e interesses pessoais; ✓ Intensificar divulgação das ações de extensão nos canais institucionais para estimular a participação dos estudantes; ✓ Manter diálogo com a ASCOM, Núcleos de Extensão, Grêmio Estudantil e docentes para aumentar o alcance da divulgação das ações; ✓ Motivar e engajar membros dos núcleos e a comunidade acadêmica na participação e execução das ações; ✓ Oferecer apoio e orientação contínuos para os alunos envolvidos em projetos de extensão, ajudando-os a conectar a experiência prática com seus estudos e desenvolvimento pessoal.
	PI2.15 - Percentual de estudantes envolvidos em projetos de pesquisa	12%	Setor de Pesquisa	✓ Coletar feedback dos estudantes sobre suas experiências de participação em projetos de pesquisa e usar essas

1. Este documento reflete as metas consolidadas para 2025 do Campus Paragominas, alinhadas ao PDI 2024-2028.

				informações para aprimorar os programas; ✓ Revisar e ajustar continuamente os processos e políticas de suporte à pesquisa com base nas avaliações e no feedback recebido; ✓ Estabelecimento de Parcerias com Empresas; ✓ Incentivo a Projetos de Pesquisa Multidisciplinares. Criar um evento anual para construção de uma mentalidade científica nos estudantes
Objetivo Estratégico	Indicador	Meta	Unidade Responsável	Descrição das Atividades
PI3 - Estimular a difusão do conhecimento	PI3.1 Número de Produções Bibliográficas Realizadas pelos Grupos de Pesquisa	14	Setor de Pesquisa	✓ Oferecer suporte para a submissão de trabalhos a revistas acadêmicas e editoras; ✓ Incentivar e facilitar a colaboração entre diferentes grupos de pesquisa e disciplinas para aumentar a diversidade e a qualidade das produções bibliográficas.
Objetivo Estratégico	Indicador	Meta	Unidade Responsável	Descrição das Atividades
PI4 -Fomentar o empreendedorismo e a inovação, sua proteção e transferência para a sociedade	PI4.3 - Número de Ativos de Propriedade Intelectual protegidos	1		✓ Realizar campanhas internas para incentivar servidores e estudantes a registrar e proteger suas criações intelectuais;

				✓ Estabelecer contato com a Reitoria de maneira a viabilizar as ações para este indicador
	PI4.4 - Número de ações de difusão da inovação realizadas pela instituição e/ou em parceria com outras instituições públicas e privadas	1		✓ Identificar necessidades e desafios de setores relevantes que possam ser abordados pelas ações de difusão da inovação; ✓ Desenvolver programas de cooperação com outras instituições para ampliar o alcance das ações de inovação.
Objetivo Estratégico	Indicador	Meta	Unidade Responsável	Descrição das Atividades
PI5 - Fortalecer a indissociabilidade ensino, pesquisa e extensão	PI5.1 - Número de ações executados por meio da curricularização da extensão	5	Setor de Extensão	✓ Desenvolver projetos de extensão que estejam alinhados com os conteúdos e objetivos dos cursos; ✓ Assegurar que esses projetos proporcionem aos alunos experiências práticas relevantes; ✓ Estabelecer parcerias com organizações comunitárias e outras instituições para criar oportunidades de extensão que se alinhem com os currículos dos cursos; ✓ Colaborar com a organização da II FEIRA DE MATEMÁTICA DO CAPIM, e demais ações que possam contribuir para o alcance da meta.
Objetivo Estratégico	Indicador	Meta	Unidade Responsável	Descrição das Atividades

1. Este documento reflete as metas consolidadas para 2025 do Campus Paragominas, alinhadas ao PDI 2024-2028.

PI6 - Fortalecer as políticas de extensão institucional	PI6.1 - Número de ações executadas nos núcleos de extensão (NAC, NEL, NEABI, NEGED, CENI, entre outros)	30	Setor de Extensão	Apoiar os Núcleos de Extensão na organização e realização dos eventos, projetos e demais ações, tais como: ✓ Evento: Valentine's Day – Organização CENI; Sexta Cultural – Organização NAC; ✓ Evento: Cinema com consciência - Discussão do filme "Que horas ela volta?" Organização: NEGED; ✓ Projeto IFPAZ: Café Sociológico: Convivendo com a diversidade – Organização: NEABI; ✓ Evento: Atividade em alusão ao Dia dos Povos Indígenas - Jogos Indígenas - Organização: NEABI; ✓ Evento: Torneio da Amizade – Organização NEL; ✓ Projeto: Preparação para a Olimpíada Brasileira de Língua Inglesa (OBLI) - Organização CENI, entre outros.
	PI6.3 - Número de pessoas atendidas pelas ações de extensão	600	Setor de Extensão	✓ Desenvolver projetos de extensão que abordem diferentes áreas de necessidade, como saúde, educação, cultura e desenvolvimento econômico, para atender a uma variedade maior de pessoas; ✓ Intensificar divulgação das ações de extensão nos canais institucionais para estimular a participação do maior número de pessoas possível;

				✓ Manter diálogo com a ASCOM, Núcleos de Extensão, Grêmio Estudantil e docentes para aumentar o alcance da divulgação das ações; ✓ Motivar e engajar membros dos núcleos e a comunidade acadêmica na participação e execução das ações; ✓ Criar redes de cooperação com outras instituições educacionais e comunitárias para implementar projetos conjuntos.
	PI6.5 - Percentual de servidores envolvidos em ações de extensão	27%	Setor de Extensão	✓ Desenvolver projetos de extensão que envolvam a colaboração entre diferentes departamentos e áreas, incentivando a participação de servidores com diversas expertises; ✓ Intensificar divulgação das ações de extensão nos canais institucionais para estimular a participação dos servidores; ✓ Manter diálogo com a ASCOM, Núcleos de Extensão, Grêmio Estudantil e docentes para aumentar o alcance da divulgação das ações; ✓ Motivar e engajar membros dos núcleos e a comunidade acadêmica na participação e execução das ações; ✓ Organizar eventos, seminários e apresentações para destacar os projetos de extensão em andamento e os benefícios da participação para os servidores.

1. Este documento reflete as metas consolidadas para 2025 do Campus Paragominas, alinhadas ao PDI 2024-2028.

Objetivo Estratégico	Indicador	Meta	Unidade Responsável	Descrição das Atividades
PI7 - Promover pesquisa científica e tecnológica	PI7.1 - Número de bolsas, de fomento interno e externo, nos programas institucionais de iniciação científica, tecnológica e inovação	12	Setor de Pesquisa	✓ Monitorar e identificar editais e oportunidades de fomento interno e externo para bolsas em iniciação científica, tecnológica e inovação; ✓ Criar parcerias com agências de fomento, empresas e instituições que possam fornecer suporte financeiro e recursos para os programas; ✓ Monitorar e acompanhar o progresso dos bolsistas, garantindo que eles cumpram os requisitos e objetivos dos programas.
	PI7.2 - Número de Eventos Institucionais de Iniciação Científica, Tecnológica e Inovação (ICTI) realizados	3	Setor de Pesquisa	✓ Realizar a II Mostra Integrada de Ensino, Pesquisa e Extensão - MIEPEX no primeiro semestre de 2025; ✓ Realizar a III MIEPEX no segundo semestre de 2025. Realizar o IV Encontro de Educação Matemática da Região do Capim no segundo semestre de 2025.
	PI7.3 - Número de projetos de pesquisa executados em parceria com o setor produtivo	1	Setor de Pesquisa	✓ Realizar pesquisas para entender as necessidades e desafios do setor produtivo que podem ser abordados por projetos de pesquisa; ✓ Identificar e contatar empresas, indústrias e outras organizações do setor produtivo que possam se interessar em colaborar em projetos de pesquisa.

1. Este documento reflete as metas consolidadas para 2025 do Campus Paragominas, alinhadas ao PDI 2024-2028.

				Formalizar parcerias através de acordos de cooperação ou contratos que definam os termos e responsabilidades de cada parte.
	PI7.4 - Percentual de projetos de pesquisa aplicada	15%	Setor de Pesquisa	✓ Identificar necessidades e desafios de setores relevantes que possam ser abordados por pesquisas aplicadas; ✓ Realizar, com apoio dos Grupos de Pesquisa do Campus, campanhas para promover a importância da pesquisa aplicada e incentivar pesquisadores a desenvolver projetos com foco em aplicação prática.
	PI7.5 - Percentual de recursos orçamentários aplicados em pesquisa, pós-graduação e inovação	0,95%	Setor de Pesquisa	✓ Realizar um levantamento detalhado das necessidades de recursos para pesquisa, pós-graduação e inovação; ✓ Manter comunicação regular com a gestão do Campus para garantir que as alocações de recursos atendam às suas expectativas e necessidades.
	PI7.6 - Percentual de servidores desenvolvendo projetos de pesquisa	17%	Setor de Pesquisa	✓ Implementar campanhas para aumentar a conscientização sobre a importância da pesquisa e os benefícios de participar em projetos de pesquisa; ✓ Auxiliar servidores na identificação de oportunidades de financiamento e de desenvolvimento de projetos de pesquisa;

1. Este documento reflete as metas consolidadas para 2025 do Campus Paragominas, alinhadas ao PDI 2024-2028.

				✓ Auxiliar servidores na preparação de propostas para captar recursos de agências de fomento e outras fontes externas.
--	--	--	--	---

6. Perspectiva: Sustentabilidade Financeira (SF)

Objetivo Estratégico	Indicador	Meta	Unidade Responsável	Descrição das Atividades
SF1 - Ampliar a captação de recursos para investimentos em infraestrutura	SF1.1 - Percentual de recursos orçamentários captados	0,30%	Departamento de Administração	✓ Criar um plano estratégico para identificar fontes potenciais de financiamento, como editais, parcerias e doações; ✓ Avaliar a eficácia das estratégias de captação e ajustar conforme necessário.
Objetivo Estratégico	Indicador	Meta	Unidade Responsável	Descrição das Atividades
SF2 - Otimizar o planejamento e a execução orçamentária	SF2.2 - Percentual de processos de aquisição previstos no Plano de Contratações Anual	100%	Departamento de Administração	✓ Analisar o Plano de Contratações Anual para identificar todas as aquisições previstas e suas especificações; ✓ Estabelecer um sistema para monitorar o progresso dos processos de aquisição e verificar se estão sendo realizados conforme o Plano de Contratações Anual.

1. Este documento reflete as metas consolidadas para 2025 do Campus Paragominas, alinhadas ao PDI 2024-2028.