

Plano Anual de Metas-Campus Paragominas –Exercício 2026

No PAM anual, são detalhadas as perspectivas, objetivos, indicadores e metas, com foco nas demandas locais.

1.Perspectiva: Estudante e Sociedade (ES)

Objetivo Estratégico	Indicador	Meta	Unidade Responsável	Descrição das Atividades
ES1 -Consolidar a internacionalização como estratégia para o desenvolvimento e projeção do IFPA	ES1.1 - Número de cursos FIC de línguas ofertados pelo centro de idiomas	3	Centro de Idiomas	✓ Criar uma comissão específica para a redação do PPC; ✓ Organizar reuniões de trabalho para elaborar o PPC em conjunto; ✓ Acompanhar a aprovação do PPC junto à PROEN e realizar os ajustes finais solicitados para garantir o início do curso.
Objetivo Estratégico	Indicador	Meta	Unidade Responsável	Descrição das Atividades
ES2 - Estimular a inserção dos egressos no mundo do trabalho atendendo às demandas locais	ES2.2 Percentual de egressos atendidos pelos Planos de Providências de Atendimento aos Egressos (PPAE)	6%	Setor de Extensão	✓ Promover e acompanhar ações do CGIPE (eventos, produtos, serviços e oferta de formação continuada, orientação / encaminhamento aos demais setores institucionais) inerentes ao atendimento de egressos no âmbito do campus ✓ Desenvolver atividades em rede para consolidação da atuação do CGIPE.

1. Este documento reflete as metas consolidadas para 2026 do Campus Paragominas, alinhadas ao PDI 2024-2028.

	ES2.3 Percentual de egressos inseridos no mercado de trabalho	10%	Setor de Extensão	✓ Promover atividades (reuniões, eventos, monitoria e assessoria, cursos FIC...) de apoio à intermediação (agenciamento) dos egressos no setor produtivos.
Objetivo Estratégico	Indicador	Meta	Unidade Responsável	Descrição das Atividades
ES3 - Estimular e fortalecer a Sustentabilidade Ambiental	ES3.1 Índice de desempenho de sustentabilidade	50%	Setor de Planejamento	✓ Estimular práticas conscientes no uso de energia e água no dia a dia de trabalho; ✓ Desenvolver ações de gerenciamento de resíduos; ✓ Atuar em parceria com a gestão para fortalecer a Comissão de Meio Ambiente do Campus, unindo eficiência administrativa, cuidado ambiental e responsabilidade social.
Objetivo Estratégico	Indicador	Meta	Unidade Responsável	Descrição das Atividades
ES4 - Fortalecer a inclusão e acessibilidade	ES4.2 Percentual de reserva de vagas para Lei de Cotas	50%	Departamento de Ensino	✓ Avaliar o percentual atual de vagas reservadas para a Lei de Cotas e identificar áreas de melhoria para aumentar a adesão aos requisitos legais; ✓ Realizar uma análise detalhada das vagas disponíveis e das exigências da Lei de Cotas para assegurar que a instituição esteja em conformidade com a legislação.
	ES4.3 Percentual de vagas noturnas ofertadas para cursos de graduação	100%	Departamento de Ensino	✓ Analisar dados históricos sobre a demanda e o desempenho dos cursos de graduação noturnos para identificar padrões e áreas de necessidade;

				✓ Ajustar e expandir a oferta de cursos de graduação existentes para incluir turmas noturnas, considerando a viabilidade e demanda; ✓ Observar a legislação vigente quanto ao percentual de vagas exigido.
	ES4.4 Percentual de ações de extensão destinadas à inclusão de população vulnerável	19%	Setor de Extensão	✓ Realizar uma pesquisa para identificar quais grupos vulneráveis estão presentes na comunidade local e quais são suas principais necessidades e desafios; ✓ Criar campanhas de divulgação sobre as ações de extensão voltadas para a inclusão de grupos vulneráveis, utilizando mídias sociais, eventos comunitários e outros canais de comunicação; ✓ Promover eventos e atividades abertas à comunidade para aumentar a conscientização e o engajamento com as ações de extensão.
	ES4.5 Percentual de discentes ingressantes pela Política de Ações Afirmativas Específicas envolvidos em projetos de pesquisa	14%	Setor de Pesquisa	✓ Acompanhar a participação de estudantes ingressantes por ações afirmativas em projetos de pesquisa institucionais; ✓ Incentivar a inclusão, permanência e o protagonismo acadêmico desses estudantes; ✓ Monitorar os indicadores de inserção de alunos de ações afirmativas na pesquisa acadêmica institucional.

1. Este documento reflete as metas consolidadas para 2026 do Campus Paragominas, alinhadas ao PDI 2024-2028.

Objetivo Estratégico	Indicador	Meta	Unidade Responsável	Descrição das Atividades
ES5 - Fortalecer as políticas de acesso, permanência e êxito	ES5.1 Percentual de estudantes atendidos pela Política Nacional de Assistência Estudantil - PNAES	90%	Setor de Assuntos Estudantis	✓ Fortalecer a divulgação da Política de Assistência Estudantil e dos programas ofertados, por meio de ações sistemáticas de comunicação e realização de eventos informativos, visando ampliar o conhecimento e o acesso dos estudantes aos benefícios disponíveis; ✓ Instituir mecanismos de monitoramento e avaliação da Assistência Estudantil, com indicadores que permitam mensurar a efetividade das ações e o percentual de estudantes atendidos.
	ES5.2 Inscritos por vaga	2,2	Departamento de Ensino	✓ Otimizar o processo de inscrição no processo Seletivo; ✓ Oferecer suporte aos candidatos durante o processo de inscrição; ✓ Ajustar a oferta de cursos ao novo PDI; ✓ Lançar campanhas de marketing direcionadas para promover os cursos do IFPA utilizando mídias sociais, rádio, TV e outros canais de comunicação.
	ES5.3 Percentual de discentes ingressantes pela Política de Ações Afirmativas Específicas	50%	Departamento de Ensino	✓ Lançar campanhas de divulgação das políticas de ações afirmativas para aumentar a conscientização e incentivar a participação de candidatos elegíveis; ✓ Oferecer suporte especializado durante o processo de inscrição para candidatos que

1. Este documento reflete as metas consolidadas para 2026 do Campus Paragominas, alinhadas ao PDI 2024-2028.

				se enquadram nas políticas de ações afirmativas.
	ES5.5 - Percentual de vagas ofertadas para cursos técnicos de nível médio na forma integrada	40%	Departamento de Ensino	✓ Realizar uma análise detalhada da demanda por cursos técnicos de nível médio na forma integrada, considerando dados de inscrições anteriores, tendências de mercado e necessidades regionais; ✓ Avaliar a capacidade atual do Campus Paragominas para oferecer cursos técnicos integrados e identificar oportunidades para expansão. ✓ Observar a legislação vigente quanto ao percentual de vagas exigido.
	ES5.6 - Percentual de vagas ofertadas para licenciaturas e programas de formação docente	20%	Departamento de Ensino	✓ Avaliar o percentual atual de vagas ofertadas para licenciaturas e programas de formação docente e comparar com os requisitos educacionais e as diretrizes institucionais; ✓ Propor a criação de novos cursos de licenciatura e programas de formação docente, com base nas demandas e nas diretrizes de formação de professores estabelecidas pelo IFPA e pelo MEC.
	ES5.7 - Percentual de vagas ofertadas para o EJA-EPT	6,67%	Departamento de Ensino	✓ Ampliar a divulgação do programa EJA-EPT (Educação de Jovens e Adultos integrada à Educação Profissional e Tecnológica) junto à comunidade, com foco em alcançar públicos prioritários;

				✓ Realizar parcerias com órgãos públicos, empresas e associações para aumentar a oferta de vagas e incentivar a adesão.
	ES5.8 - Taxa de conclusão ciclo	52%	Departamento de Ensino	✓ Identificar as principais causas de desistência e evasão, como problemas acadêmicos, dificuldades financeiras ou questões pessoais; ✓ Oferecer serviços de orientação acadêmica e aconselhamento psicológico para apoiar os alunos na resolução de problemas que possam impactar sua permanência e conclusão dos estudos; ✓ Monitorar regularmente a taxa de conclusão de ciclo e avaliar o progresso em relação às metas estabelecidas, ajustando as estratégias conforme necessário.
	ES5.9 - Taxa de evasão ciclo	28%	Departamento de Ensino	✓ Identificar as principais razões para a evasão dos alunos, como dificuldades acadêmicas, problemas financeiros, questões pessoais ou falta de suporte; ✓ Oferecer suporte acadêmico adicional, como tutoria e reforço em disciplinas críticas, para ajudar alunos em dificuldades a superar desafios e evitar a evasão; ✓ Monitorar a taxa de evasão de forma contínua e avaliar o impacto das ações implementadas para identificar a eficácia das estratégias e ajustar conforme necessário.

	ES5.10 - Taxa de ocupação	90%	Departamento de Ensino	✓ Avaliar a taxa de ocupação atual e identificar fatores que possam estar contribuindo para uma baixa taxa de ocupação, como falta de divulgação, baixa relevância dos cursos ou barreiras no processo de inscrição; ✓ Monitorar regularmente a taxa de ocupação dos cursos e programas, avaliando o impacto das ações implementadas e ajustando as estratégias conforme necessário.
	ES5.11 - Taxa de retenção ciclo	20%	Departamento de Ensino	✓ Identificar as principais razões para a evasão, como dificuldades acadêmicas, problemas financeiros, falta de suporte ou questões pessoais; ✓ Estabelecer um sistema de acompanhamento contínuo dos alunos para identificar sinais de dificuldades e intervenções necessárias para melhorar a retenção; ✓ Monitorar regularmente a taxa de retenção e avaliar o impacto das ações implementadas, ajustando as estratégias conforme necessário para alcançar melhores resultados.
	ES5.12 Percentual de estudantes identificados em vulnerabilidade socioeconômica atendidos pelo Programa de Assistência Estudantil - PAE	50%	Setor de Assuntos Estudantis	✓ Mapear os estudantes em vulnerabilidade por meio do cruzamento de dados de matrícula e questionários socioeconômicos no início do semestre; ✓ Ampliar o acesso e a adesão ao Programa de Assistência Estudantil.

2. Perspectiva: Gestão e Desenvolvimento de Pessoas (GDP)

Objetivo Estratégico	Indicador	Meta	Unidade Responsável	Descrição das Atividades
GDP1 - Desenvolver a gestão humanizada orientada para resultados	GDP1.1 - Relação estudante por professor	21	Departamento de Ensino	✓ Realizar um diagnóstico detalhado da atual relação estudante por professor, analisando dados de alocação e carga horária para identificar áreas de sobrecarga ou deficiência; ✓ Avaliar as necessidades acadêmicas e pedagógicas de cada curso e programa para determinar a quantidade ideal de professores em relação ao número de alunos; ✓ Monitorar a relação estudante por professor de forma contínua, avaliando a carga de trabalho dos docentes e ajustando conforme necessário para evitar sobrecargas.
	GDP1.2 - Relação estudante por técnicos administrativos	32,76	Departamento de Ensino	✓ Realizar um levantamento detalhado da atual relação estudante por técnico administrativo, analisando dados de alocação e carga de trabalho para identificar áreas de sobrecarga ou deficiência; ✓ Monitorar regularmente a relação estudante por técnico administrativo e avaliar o impacto das ações implementadas, ajustando as estratégias conforme necessário para melhorar a eficiência.

1. Este documento reflete as metas consolidadas para 2026 do Campus Paragominas, alinhadas ao PDI 2024-2028.

	GDP1.3 Percentual de entregas finalizadas no sistema do PGD	80%	Coordenação de Gestão de Pessoas	✓ Implementar campanhas de acompanhamento das entregas com as chefias imediatas; ✓ Notificar regularmente os servidores sobre o planejamento, execução e finalização das entregas.
	GDP1.4 - Percentual de servidores assistidos em saúde e qualidade de vida	40%	Coordenação de Gestão de Pessoas	✓ Conduzir pesquisas e questionários para identificar as necessidades e preocupações dos servidores em relação à saúde e qualidade de vida; ✓ Organizar eventos e atividades voltadas para a melhoria da qualidade de vida, como palestras sobre equilíbrio entre vida pessoal e profissional, e oficinas de desenvolvimento pessoal; ✓ Desenvolver campanhas de prevenção e educação sobre temas de saúde, como vacinação, hábitos saudáveis e prevenção de doenças.
	GDP1.6 Número de programas, projetos e ações executados em relação a equidade de gênero, sexualidade, raça e PCD	3	Coordenação de Gestão de Pessoas	✓ Conduzir pesquisas e questionários para identificar as necessidades do campus em relação à equidade de gênero, sexualidade, raça e PCD; ✓ Organizar eventos, ações ou atividades relacionadas à temática.
Objetivo Estratégico	Indicador	Meta	Unidade Responsável	Descrição das Atividades
GDP2 - Promover capacitação e qualificação para os servidores	GDP2.1 - Número de horas destinadas à formação continuada docente	60	Departamento de Ensino	✓ Realizar um levantamento das necessidades de formação continuada dos docentes, identificando áreas de

1. Este documento reflete as metas consolidadas para 2026 do Campus Paragominas, alinhadas ao PDI 2024-2028.

				desenvolvimento profissional e atualizações necessárias para melhorar a prática pedagógica; ✓ Oferecer uma variedade de formatos de formação, como presencial, online e híbrido, para atender às necessidades e disponibilidades dos docentes; ✓ Promover campanhas de comunicação interna para informar os docentes sobre as oportunidades de formação continuada e os benefícios associados à participação.
	GDP2.2 Número de cursos e atividades de formação de servidores ofertados de acordo com o PDP	3	Coordenação de Gestão de Pessoas	✓ Conduzir uma análise para identificar as áreas de desenvolvimento e formação necessárias para os servidores; ✓ Implementar campanhas de comunicação para informar os servidores sobre os cursos e atividades de formação disponíveis; ✓ Implementar um sistema de feedback e avaliação para monitorar a eficácia dos cursos e identificar áreas de melhoria.
	GDP2.3 - Percentual de servidores capacitados	10%	Coordenação de Gestão de Pessoas	✓ Identificar quais são as necessidades de formação e priorizar os temas mais relevantes; ✓ Monitorar regularmente a eficácia dos programas de capacitação e ajustar a oferta com base no feedback e nas mudanças nas necessidades.
	GDP2.4 - Índice de titulação docente	3,9	Coordenação de Gestão de Pessoas	✓ Conduzir um levantamento para identificar o nível de titulação atual dos docentes e as áreas em que há carência;

1. Este documento reflete as metas consolidadas para 2026 do Campus Paragominas, alinhadas ao PDI 2024-2028.

				✓ Divulgar cursos de pós-graduação de maneira a incentivar os servidores a aumentar o grau de titulação; ✓ Aumentar o conhecimento e a motivação dos docentes em relação à titulação.
	GDP2.5 Índice de titulação dos técnicos administrativos	2,7	Coordenação de Gestão de Pessoas	✓ Conduzir uma análise para identificar as áreas de desenvolvimento e as necessidades de titulação dos técnicos administrativos; ✓ Motivar os técnicos administrativos a buscar e completar programas de titulação avançada; ✓ Divulgar oportunidades de programas de pós-graduação.
	GDP2.7 Índice de Desenvolvimento de Servidores por Qualificação - IDSQ	15%	Setor de Pesquisa	✓ Monitorar a qualificação de servidores envolvidos em atividades de pesquisa; ✓ Promover capacitações e o acesso à pós-graduação para os servidores pesquisadores; ✓ Viabilizar a participação de servidores em projetos institucionais de pesquisa; ✓ Registrar o progresso da qualificação técnica e acadêmica do corpo de servidores.

1. Este documento reflete as metas consolidadas para 2026 do Campus Paragominas, alinhadas ao PDI 2024-2028.

3. Perspectiva: Governança e Desenvolvimento Organizacional (GDO)

Objetivo Estratégico	Indicador	Meta	Unidade Responsável	Descrição das Atividades
GDO1 - Aprimorar a comunicação institucional e a segurança da informação	GDO1.2 Número de conteúdos de ensino, pesquisa e/ou extensão divulgados nos canais institucionais	20	ASCON	✓ Utilizar o briefing e a ação “Segunda da Ciência” como ferramentas de planejamento e divulgação.
	GDO1.4 Número de conteúdos institucionais reverberados no campus	60	ASCON	✓ Divulgar informações por meio do e-mail institucional da ASCOM/Reitoria e do site oficial do IFPA.
Objetivo Estratégico	Indicador	Meta	Unidade Responsável	Descrição das Atividades
GDO2 - Consolidar a Governança Institucional	GDO2.3 Percentual de riscos com ações de mitigação implementadas	70%	Setor de Planejamento	✓ Implementar as medidas de controle e mitigação para os riscos classificados como prioritários no mapeamento de 2025; ✓ Utilizar o sistema de monitoramento criado para gerar relatórios trimestrais sobre a eficácia das ações; ✓ Treinar as equipes responsáveis para saberem aplicar as ações de mitigação em suas áreas de atuação; ✓ Revisar e atualizar o mapa de riscos institucional, incorporando novos cenários e ajustando as estratégias conforme o desempenho do ano anterior.
	GDO2.5 Número de documentos classificados de acordo com o CONARQ	200	Gabinete	✓ Elaborar um documento institucional com instruções aos coordenadores de cursos e chefias da unidade.

1. Este documento reflete as metas consolidadas para 2026 do Campus Paragominas, alinhadas ao PDI 2024-2028.

4. Perspectiva: Infraestrutura e Tecnologia (IT)

Objetivo Estratégico	Indicador	Meta	Unidade Responsável	Descrição das Atividades
IT2 - Prover infraestrutura e recursos tecnológicos adequados às necessidades acadêmicas e administrativas	IT2.5 Espaço físico do NAPNE estruturado	Sim	NAPNE	✓ Participar de editais para adquirir móveis e equipamentos acessíveis para o NAPNE; ✓ Solicitar ao DAP as reformas e adaptações de acessibilidade necessárias para o espaço; ✓ Viabilizar a compra de materiais e softwares específicos para o atendimento de alunos com necessidades educacionais específicas.
	IT2.6 Número de cursos com laboratórios adequados às atividades acadêmicas, conforme legislação	8	Departamento de Ensino	✓ Realizar um levantamento detalhado dos laboratórios existentes, avaliando a adequação e a conformidade com a legislação aplicável e as necessidades específicas de cada curso; ✓ Identificar as deficiências e as áreas de melhoria em relação às instalações dos laboratórios, equipamentos e recursos, comparando com os requisitos legais e acadêmicos; ✓ Planejar e executar processos de aquisição de equipamentos e materiais laboratoriais, considerando a legislação vigente, a qualidade e a adequação às necessidades dos cursos.

5. Perspectiva: Processos Internos (PI)

Objetivo Estratégico	Indicador	Meta	Unidade Responsável	Descrição das Atividades
PI1 - Ampliar e fortalecer as relações interinstitucionais	PI1.1 Número de parcerias nacionais e internacionais firmadas	4	Setor de Extensão	✓ Realizar uma pesquisa para identificar empresas, instituições e organizações que possam se beneficiar de parcerias com o campus, bem como aquelas que já têm uma tradição em parcerias educacionais; ✓ Estabelecer parcerias com instituições públicas e privadas de maneira a fomentar a oferta de vagas de estágio, cooperação técnica, programas, intercâmbio de servidores, discentes e egressos.
	PI1.2 - Percentual de ações de extensão com parcerias institucionais vigentes	35%	Setor de Extensão	✓ Identificar instituições e organizações locais e regionais que possam ser potenciais parcerias para ações de extensão; ✓ Avaliar quais dessas instituições têm objetivos e interesses alinhados com as áreas de extensão do campus; ✓ Elaborar propostas de parceria detalhadas que incluam o escopo das ações de extensão, benefícios mútuos e as responsabilidades de cada parte; ✓ Negociar termos de parceria e formalizar acordos com instituições; ✓ Recolher feedback dos parceiros e ajustar as ações de extensão conforme necessário para melhorar a eficácia e o impacto das parcerias.

1. Este documento reflete as metas consolidadas para 2026 do Campus Paragominas, alinhadas ao PDI 2024-2028.

Objetivo Estratégico	Indicador	Meta	Unidade Responsável	Descrição das Atividades
PI2 - Aprimorar o processo de ensino e aprendizagem para a melhoria contínua da formação acadêmica	PI2.2 - Média dos Conceitos de Curso (CC) nos processos de Reconhecimento e Renovação de Reconhecimento dos cursos de graduação	4	Departamento de Ensino	✓ Reunir os colegiados dos cursos de graduação e analisar o que pode ser melhorado na avaliação dos cursos.
	PI2.4 - Percentual de cursos da educação básica e profissional com disciplinas EaD previstas no PPC	100%	Departamento de Ensino	✓ Avaliar os Projetos Pedagógicos dos Cursos (PPCs) existentes para identificar quais disciplinas podem ser convertidas para o formato EaD e quais precisam ser desenvolvidas; ✓ Desenvolver um plano estratégico para a inclusão de disciplinas EaD nos PPCs dos cursos da educação básica e profissional, estabelecendo cronogramas, metas e recursos necessários; ✓ Realizar avaliações periódicas das disciplinas EaD para verificar o cumprimento dos objetivos de aprendizagem e identificar áreas de melhoria.
	PI2.5 - Percentual de cursos de educação básica e profissional e de ensino de graduação com projetos de ensino desenvolvidos	40%	Departamento de Ensino	✓ Avaliar os Projetos Pedagógicos dos Cursos (PPCs) para verificar quais áreas carecem de projetos de ensino e quais são as lacunas existentes em termos de desenvolvimento de projetos; ✓ Desenvolver um planejamento para a criação e implementação de projetos de ensino nos cursos, estabelecendo metas, cronogramas e recursos necessários; ✓ Desenvolver projetos de ensino alinhados com as necessidades dos cursos e com as

				diretrizes pedagógicas, garantindo que sejam inovadores e relevantes para os alunos.
	PI2.6 - Percentual de cursos de educação básica e profissional e de ensino de graduação com projetos ou ações de nivelamento implementada	100%	Departamento de Ensino	✓ Desenvolver e implementar programas de nivelamento para alunos com dificuldades em disciplinas específicas, baseados no diagnóstico das principais lacunas de aprendizagem.
	PI2.8 - Percentual de cursos de licenciatura participantes de Programa de Iniciação à Docência	100%	Departamento de Ensino	✓ Realizar um levantamento dos cursos de licenciatura oferecidos pelo campus para identificar quais cursos estão atualmente participando do Programa de Iniciação à Docência (PID) e quais não estão; ✓ Desenvolver um plano estratégico para aumentar a participação dos cursos de licenciatura no Programa de Iniciação à Docência, estabelecendo metas, cronogramas e recursos necessários; ✓ Desenvolver e implementar ações específicas para integrar o Programa de Iniciação à Docência nos cursos de licenciatura.
	PI2.9 - Percentual de estudantes com necessidades educacionais específicas com Plano de Ensino Individualizado	80%	NAPNE	✓ Compartilhar as normativas e informações necessárias para que os professores escrevam e efetivem os Planos de Ensino Individualizados (PEI) dentro do prazo estipulado.

	PI2.11 - Índice de eficiência acadêmica	65%	Departamento de Ensino	✓ Realizar um levantamento dos indicadores de desempenho acadêmico e administrativo para identificar áreas que impactam a eficiência acadêmica, como taxas de retenção, evasão e conclusão; ✓ Desenvolver um plano estratégico para melhorar a eficiência acadêmica, estabelecendo metas claras, cronogramas e recursos necessários para a implementação das ações; ✓ Estabelecer um sistema de monitoramento para acompanhar o progresso das ações de melhoria da eficiência acadêmica, coletando dados e feedback regularmente; ✓ Organizar reuniões e eventos para discutir o progresso das iniciativas de eficiência acadêmica e engajar docentes e discentes no processo de melhoria.
	PI2.12 - Índice de verticalização	10,63%	Departamento de Ensino	✓ Analisar os Projetos Pedagógicos dos Cursos (PPCs) para avaliar como os cursos se integram e promovem a continuidade da formação acadêmica e profissional dos alunos; ✓ Revisar e atualizar os PPCs dos cursos existentes para garantir que estejam alinhados com a verticalização, promovendo a integração entre diferentes níveis de formação; ✓ Iniciar as tratativas para implantar os cursos definidos no PDI 2024-2028.

1. Este documento reflete as metas consolidadas para 2026 do Campus Paragominas, alinhadas ao PDI 2024-2028.

	PI2.14 - Percentual de estudantes envolvidos em ações de extensão	60%	Setor de Extensão	✓ Desenvolver projetos de extensão que sejam atraentes e relevantes para os alunos, considerando suas áreas de estudo e interesses pessoais; ✓ Intensificar divulgação das ações de extensão nos canais institucionais para estimular a participação dos estudantes; ✓ Manter diálogo com a ASCOM, Núcleos de Extensão, Grêmio Estudantil e docentes para aumentar o alcance da divulgação das ações; ✓ Motivar e engajar membros dos núcleos e a comunidade acadêmica na participação e execução das ações; ✓ Oferecer apoio e orientação contínuos para os alunos envolvidos em projetos de extensão, ajudando-os a conectar a experiência prática com seus estudos e desenvolvimento pessoal.
	PI2.15 - Percentual de estudantes envolvidos em projetos de pesquisa	14%	Setor de Pesquisa	✓ Registrar e acompanhar o quantitativo de estudantes vinculados a projetos de pesquisa, com ou sem bolsa, nos editais institucionais.
Objetivo Estratégico	Indicador	Meta	Unidade Responsável	Descrição das Atividades
PI3 - Estimular a difusão do conhecimento	PI3.1 Número de Produções Bibliográficas Realizadas pelos Grupos de Pesquisa	16	Setor de Pesquisa	✓ Mapear e registrar as produções bibliográficas oriundas dos grupos de pesquisa cadastrados no Diretório do CNPq

1. Este documento reflete as metas consolidadas para 2026 do Campus Paragominas, alinhadas ao PDI 2024-2028.

Objetivo Estratégico	Indicador	Meta	Unidade Responsável	Descrição das Atividades
PI4-Fomentar o empreendedorismo e a inovação, sua proteção e transferência para a sociedade	PI4.3 - Número de Ativos de Propriedade Intelectual protegidos	1	Setor de Pesquisa	✓ Acompanhar os pedidos de registro e proteção de ativos de propriedade intelectual oriundos de projetos de pesquisa e inovação.
	PI4.4 - Número de ações de difusão da inovação realizadas pela instituição e/ou em parceria com outras instituições públicas e privadas	1	Setor de Pesquisa	✓ Registrar as ações de difusão da inovação, como eventos, oficinas, seminários e parcerias com instituições públicas e privadas.
Objetivo Estratégico	Indicador	Meta	Unidade Responsável	Descrição das Atividades
PI5 - Fortalecer a indissociabilidade ensino, pesquisa e extensão	PI5.1 - Número de ações executados por meio da curricularização da extensão	6	Setor de Extensão	✓ Promover ações/projetos que atendam às demandas da Curricularização da Extensão nos Cursos do Campus.
Objetivo Estratégico	Indicador	Meta	Unidade Responsável	Descrição das Atividades
PI6 - Fortalecer as políticas de extensão institucional	PI6.1 - Número de ações executadas nos núcleos de extensão (NAC, NEL, NEABI, NEGED, CENI, entre outros)	35	Setor de Extensão	✓ Promover projetos e ações no ensino, pesquisa e extensão buscando fortalecer o esporte, as diferentes manifestações artísticas e a identidade/pertencimento da cultura afro-indígena.
	PI6.3 - Número de pessoas atendidas pelas ações de extensão	700	Setor de Extensão	✓ Desenvolver projetos de extensão que abordem diferentes áreas de necessidade, como saúde, educação, cultura e desenvolvimento econômico, para atender a uma variedade maior de pessoas; ✓ Intensificar divulgação das ações de extensão nos canais institucionais para

1. Este documento reflete as metas consolidadas para 2026 do Campus Paragominas, alinhadas ao PDI 2024-2028.

				estimular a participação do maior número de pessoas possível; ✓ Manter diálogo com a ASCOM, Núcleos de Extensão, Grêmio Estudantil e docentes para aumentar o alcance da divulgação das ações; ✓ Motivar e engajar membros dos núcleos e a comunidade acadêmica na participação e execução das ações. Criar redes de cooperação com outras instituições educacionais e comunitárias para implementar projetos conjuntos.
	PI6.5 - Percentual de servidores envolvidos em ações de extensão	29%	Setor de Extensão	✓ Desenvolver projetos de extensão que envolvam a colaboração entre diferentes departamentos e áreas, incentivando a participação de servidores com diversas expertises; ✓ Intensificar divulgação das ações de extensão nos canais institucionais para estimular a participação dos servidores; ✓ Manter diálogo com a ASCOM, Núcleos de Extensão, Grêmio Estudantil e docentes para aumentar o alcance da divulgação das ações; ✓ Motivar e engajar membros dos núcleos e a comunidade acadêmica na participação e execução das ações; ✓ Organizar eventos, seminários e apresentações para destacar os projetos de extensão em andamento e os benefícios da participação para os servidores.

Objetivo Estratégico	Indicador	Meta	Unidade Responsável	Descrição das Atividades
PI7 - Promover pesquisa científica e tecnológica	PI7.1 - Número de bolsas, de fomento interno e externo, nos programas institucionais de iniciação científica, tecnológica e inovação	14	Setor de Pesquisa	✓ Monitorar a concessão de bolsas de iniciação científica, tecnológica e inovação, com recursos internos e externos.
	PI7.2 - Número de Eventos Institucionais de Iniciação Científica, Tecnológica e Inovação (ICTI) realizados	3	Setor de Pesquisa	✓ Planejar, executar e registrar eventos institucionais voltados à iniciação científica, tecnológica e inovação.
	PI7.3 - Número de projetos de pesquisa executados em parceria com o setor produtivo	1	Setor de Pesquisa	✓ Acompanhar projetos de pesquisa desenvolvidos em parceria com empresas, cooperativas e demais organizações do setor produtivo.
	PI7.4 - Percentual de projetos de pesquisa aplicada	20%	Setor de Pesquisa	✓ Identificar e monitorar os projetos de pesquisa com foco na aplicação prática e solução de problemas reais.
	PI7.5 - Percentual de recursos orçamentários aplicados em pesquisa, pós-graduação e inovação	1,1%	Setor de Pesquisa	✓ Acompanhar a execução orçamentária destinada às ações de pesquisa, pós-graduação e inovação.
	PI7.6 - Percentual de servidores desenvolvendo projetos de pesquisa	19%	Setor de Pesquisa	✓ Monitorar a participação de servidores docentes e técnicos administrativos em projetos de pesquisa cadastrados.

6. Perspectiva: Sustentabilidade Financeira (SF)

Objetivo Estratégico	Indicador	Meta	Unidade Responsável	Descrição das Atividades
SF1 - Ampliar a captação de recursos para investimentos em infraestrutura	SF1.1 - Percentual de recursos orçamentários captados	0,45%	Setor de Administração	✓ Mapear editais de fomento e parcerias para ampliar as fontes de financiamento da instituição; ✓ Replicar o modelo de 2025 para a captação de emendas parlamentares (individuais e de bancada); ✓ Ampliar a rede de doadores e parceiros estratégicos para garantir a sustentabilidade dos projetos; ✓ Analisar mensalmente o desempenho das estratégias de captação para ajustar as táticas de execução.
Objetivo Estratégico	Indicador	Meta	Unidade Responsável	Descrição das Atividades
SF2 - Otimizar o planejamento e a execução orçamentária	SF2.2 - Percentual de processos de aquisição previstos no Plano de Contratações Anual	100%	Setor de Administração	✓ Analisar o Plano de Contratações Anual (PCA) para identificar necessidades de suprimentos e requisitos técnicos; ✓ Implementar metodologia para monitorar o andamento dos processos de aquisição; ✓ Fiscalizar se as compras estão sendo realizadas de acordo com o planejamento institucional.

1. Este documento reflete as metas consolidadas para 2026 do Campus Paragominas, alinhadas ao PDI 2024-2028.